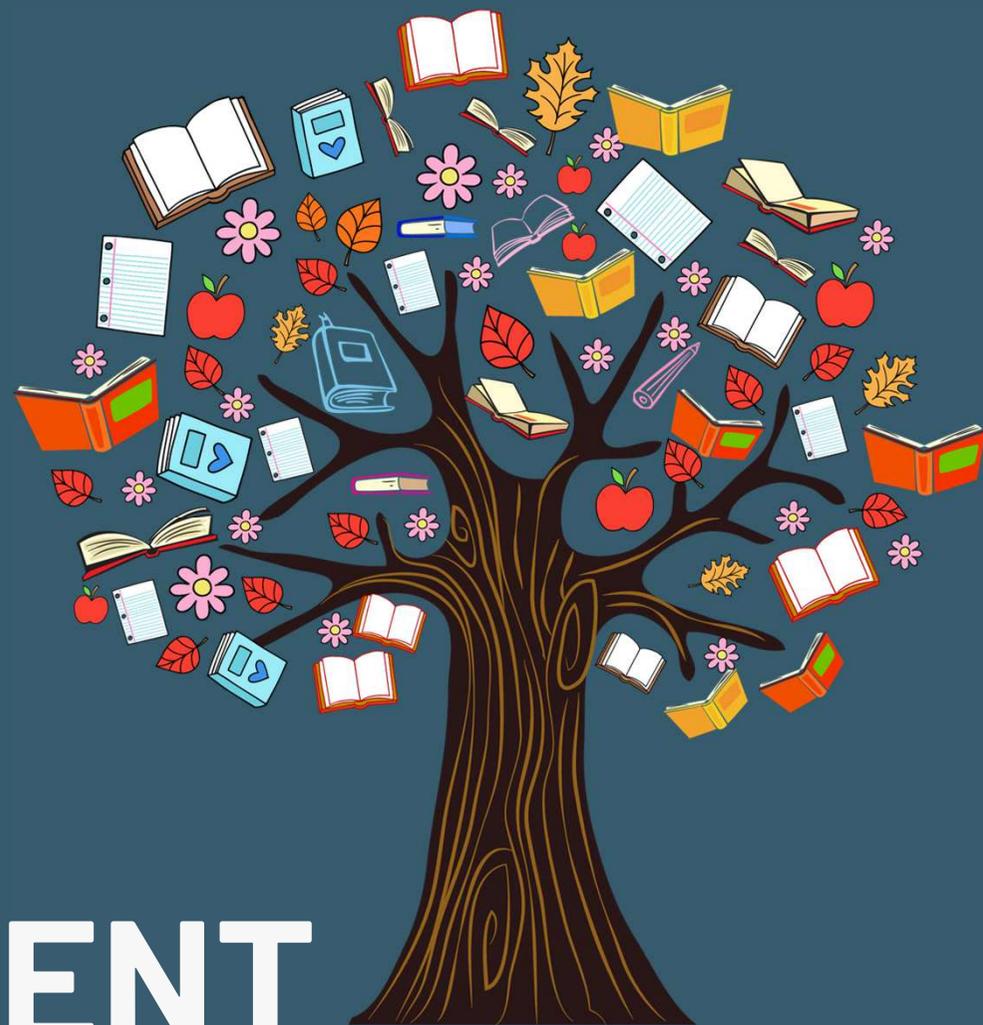


Collège Pierre Bayrou - 2023-2026

Présentation du

PROJET D'ETABLISSEMENT



Qu'est-ce qu'un projet d'établissement ?



Un projet d'établissement est avant tout un projet collectif :

- Partage de constats communs, d'un diagnostic partagé.
- Se fixer des priorités, des objectifs communs, pour aller dans le même sens et donner du sens à nos actions.

Les étapes



1.

Auto-évaluation de l'établissement en 2021-22 à partir de concertations avec les personnels, les parents et les élèves.

2.

Retour des évaluateurs et analyse des indicateurs chiffrés avec les personnels en 2022-23.

3.

Réflexion et élaboration du projet d'établissement en juillet 2023, en prenant en compte le projet académique.

4.

Vote au Conseil d'administration (nov. 2023).

Intitulé du projet d'établissement :

DEVENIR UN CITOYEN ÉCLAIRÉ, ACTEUR D'UN MONDE DURABLE.

Notre objectif : Allier nos objectifs pédagogiques et éducatifs, tout en rappelant nos valeurs et en respectant les enjeux de demain...

Le Collège Pierre Bayrou est un Etablissement en Démarche de Développement Durable. Tous les objectifs et toutes les actions sont pensés en ayant à l'esprit les 17 Objectifs de Développement Durable tels qu'ils ont été définis par l'ONU lors des accords de Paris.



A chaque ODD correspond une ou plusieurs actions possibles dans un établissement scolaire



L'ensemble du projet d'établissement entre donc dans la démarche de développement durable.

Les quatre parcours

Les parcours ne disparaissent pas. Ils viennent nourrir l'ensemble du projet d'établissement et sont présents dans les axes de travail.

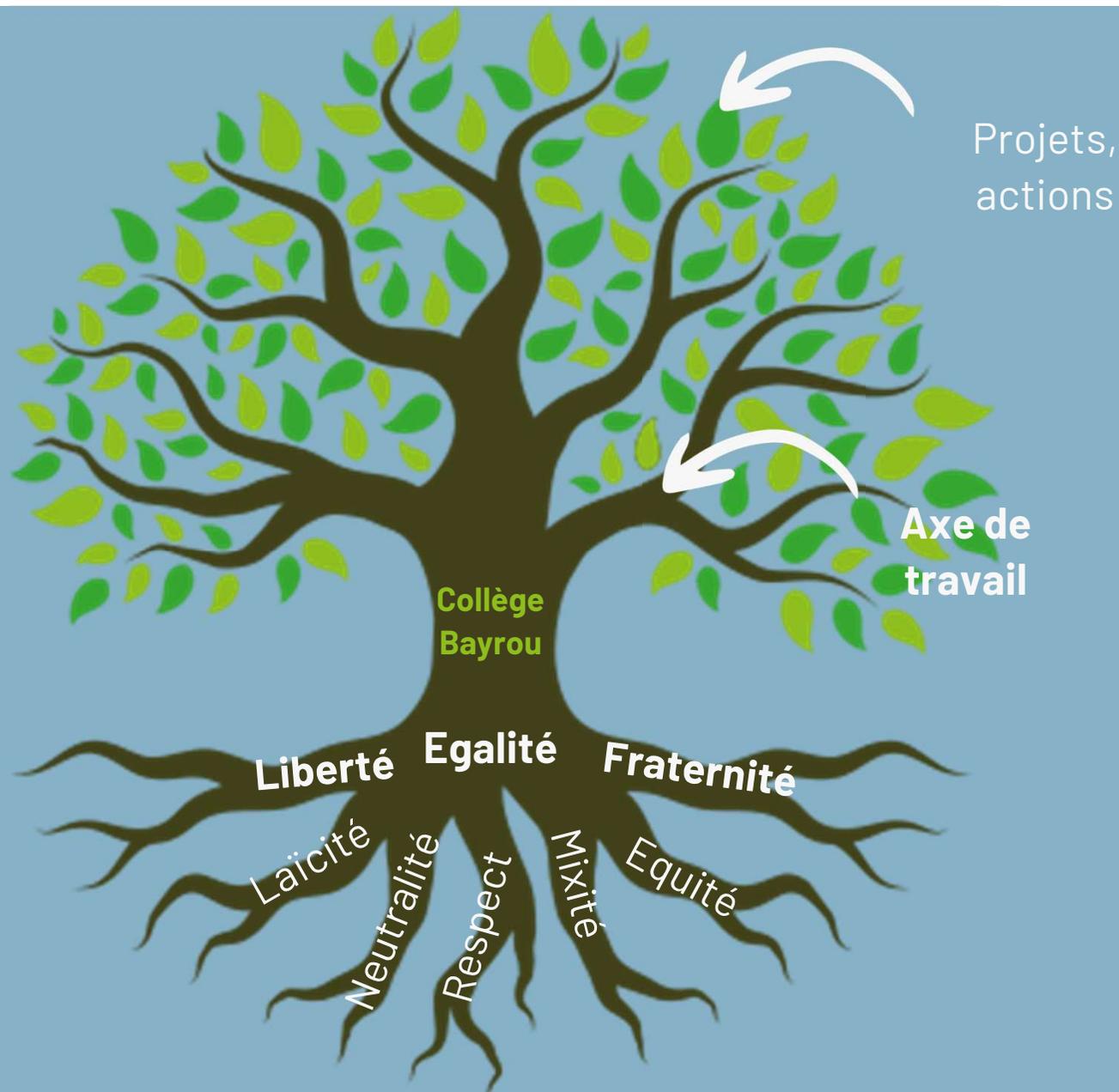
Ce ne sont pas des objectifs en soi, mais des moyens d'y parvenir.

Chaque parcours a été réfléchi pour proposer une progression et une programmation cohérente, de la 6^è à la 3^è.



Le projet d'établissement est comme un arbre :

- Les racines sont les valeurs et principes qui nous guident.
- Le tronc représente la communauté éducative.
- Les branches sont les axes de travail, nos priorités et objectifs.
- Les feuilles sont toutes les actions qui viennent concrétiser ces objectifs.



Les trois grands axes :



DEVENIR UN CITOYEN ÉCLAIRÉ, ACTEUR D'UN MONDE DURABLE.

AXE 1 : APPRENDRE À ÊTRE SOI



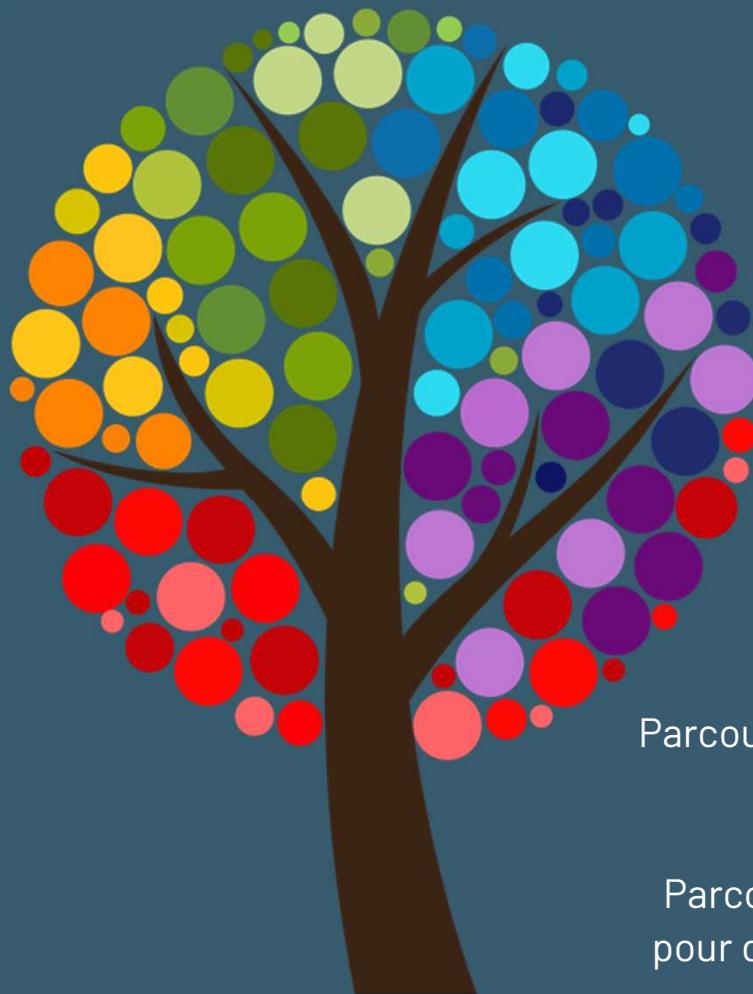
Se connaître, cultiver l'estime de soi



S'ouvrir au monde, s'ouvrir aux autres



Savoir réagir en situation de tension



Programme Phare - lutte
contre le harcèlement



Parcours santé et avenir pour l'estime de soi et
connaître ses émotions
Parcours citoyen pour les valeurs
Parcours d'éducation artistique et culturelle
pour développer ses goûts s'ouvrir au monde.

AXE 2 : VIVRE ENSEMBLE



S'ouvrir à l'autre et accepter les différences



Fédérer, générer un sentiment positif d'appartenance au collège



Actions dans le cadre du Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement, notamment Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle et travail sur l'égalité Filles-Garçons



Organisation de moments de cohésion, de temps collectifs et d'actions de solidarité.

Axe 3 : S'emparer des ressources et accompagnements pour réussir



Favoriser la persévérance



Promouvoir l'équité et la réduction des inégalités



Accompagner les élèves vers un projet personnel



Démarche de projet tournée vers de nouvelles manière d'apprendre.

Développer la persévérance. Inclure et accompagner tous les élèves.



Favoriser l'ambition et l'élaboration d'un projet personnel dans le cadre du Parcours Avenir.