



ÊTRE ACCOMPAGNÉ

SE PERFECTIONNER

SE SITUER

FORMATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'ESPACE

Cycle 2025-2028

Depuis le passage aux responsabilités et compétences élargies (RCE), la gouvernance des établissements d'enseignement supérieur et de recherche français s'est profondément transformée. Les universités disposent d'une autonomie accrue en matière budgétaire, de ressources humaines et de stratégie. Cette évolution renforce le rôle des équipes de direction et la nécessité d'un pilotage maîtrisé. Elle pose aussi des défis en termes de dialogue interne, d'équilibre des pouvoirs et de responsabilisation des acteurs. La gouvernance doit concilier autonomie, performance et missions de service public.

Ce mouvement s'est logiquement accompagné d'une évolution des modes de gouvernance et de pilotage, ainsi que d'exigences accrues en matière de sécurisation des décisions, de soutenabilité des choix opérés et de maîtrise des risques.

Dans ce contexte, les personnels d'encadrement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace occupent une position stratégique : en lien étroit avec les équipes présidentielles, ils contribuent directement à la capacité des établissements à gouverner, à décider et à se transformer.

C'est pourquoi leur professionnalisation constitue un enjeu majeur, tant pour l'État que pour les établissements. Elle appelle une offre de formation structurée, exigeante et partagée, inscrite dans une vision nationale de l'accompagnement des transformations de l'enseignement supérieur et de la recherche.

C'est pour répondre à cette ambition que les dispositifs de formation présentés dans ce catalogue ont été conçus. Élaborés sous l'égide du ministère chargé de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, ils reposent sur un partenariat étroit associant l'ensemble des acteurs institutionnels concernés : les directions ministérielles, l'Inspection générale, France Universités, l'Association des directeurs généraux des services, ainsi que l'Amue et l'IH2EF. Cette construction collective garantit l'ancrage des formations dans les réalités professionnelles des établissements et leur adéquation aux enjeux stratégiques du secteur.

Pour le cycle triennal 2025-2028, les partenaires ont fait le choix de retenir la maîtrise des risques comme axe transverse structurant. Qu'ils soient juridiques, financiers, numériques, humains, organisationnels ou réputationnels, les risques sont désormais au cœur de la sécurisation de l'action publique et du pilotage durable des établissements.

Les parcours proposés s'appuient sur une architecture lisible et progressive et privilégient une approche inter-métiers, fondée sur le croisement des expertises et la construction de cadres d'analyse partagés. Bien plus que l'acquisition de compétences techniques, ces formations visent à renforcer une culture commune de la gouvernance, de la responsabilité et du pilotage stratégique, au service des projets d'établissement et des priorités nationales de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Directeur de l'IH2EF
Hervé Tilly

Directeur de l'Amue
Simon Larger

» SOMMAIRE

LE DISPOSITIF DE FORMATION	6
PROGRAMME PRÉVISIONNEL	10
ADAPTATION À L'EMPLOI	14
Les modules de prise de fonction	
Directeurs généraux / Directrices générales des services	16
« Les clés d'une prise de responsabilité »	16
Cadres administratifs supérieurs de l'ESR	17
« Les clés d'une prise de responsabilité »	17
« Formation initiale des conseillers/conseillères de prévention »	18
« Exercer la fonction de directeur/directrice d'UFR et de composante »	19
FORMATION CONTINUE	20
Les modules thématiques	
Directeurs généraux / Directrices générales des services	22
« Sécurité et sobriété numérique, prévention des risques cyber »	24
« Assurance qualité/ maîtrise des risques »	25
« Affirmer un leadership stratégique » Comment piloter un établissement dans une période de transformation et dans un contexte évolutif ?	26
Directeurs / Directrices de cabinet	28
« Évaluation et gestion du risque » Sensibiliser les gouvernances et sécuriser l'action	30
« Entre programme politique, contrat d'établissement et orientations nationales » Assurer une articulation pour un réel pilotage stratégique	31
« Affirmer un leadership stratégique » Comment accompagner les transformations de son établissement en lien avec les différents acteurs du territoire ?	32
Directeurs / Directrices des affaires financières	34
« Maîtriser les risques financiers »	36
« Construire et piloter la soutenabilité budgétaire »	37
« Animer la fonction Finance dans une recherche de performance »	38
Agents / Agentes comptables	40
« Maîtriser les risques dans un cadre de responsabilité partagée »	42
« Piloter et valoriser l'information financière »	43
« Manager et moderniser la fonction budgétaire, financière et comptable »	44
Directeurs / Directrices des achats	46
« Allier performance achats et gestion des risques »	48
« Bâtir et piloter la politique achats »	49
« Manager la fonction Achats » Vecteur de modernisation et d'économies pour l'établissement . . .	50

Directeurs / Directrices du patrimoine immobilier	52
« Optimiser la gestion des risques et performance » Une approche stratégique de la maîtrise d'ouvrage immobilière en ESR	54
« Développer une stratégie immobilière soutenable et durable » Les clés d'une activité pérenne	55
« Mobiliser son leadership pour transformer, piloter et optimiser l'exploitation et la maintenance d'un parc immobilier »	56
Directeurs / Directrices des systèmes d'information et du numérique	58
« Piloter la sécurité de son système d'information »	60
« Accompagner l'intégration des technologies d'intelligence artificielle (IA) dans son établissement (stratégie, opérationnel, usages) »	61
« Manager, piloter et réussir sa direction numérique »	62
Directeurs / Directrices des ressources humaines	64
« Gouvernance RH et maîtrise des risques » Optimiser la gestion de la masse salariale, des emplois et des compétences	66
« Les enjeux du numérique et de l'IA en DRH »	67
« Pilotage RH sécurisée et inclusif : vers une politique sociétale performante »	68
Directeurs / Directrices des affaires juridiques	70
« Le pilotage de la qualité, de la communication et de la sécurisation de l'activité normative dans l'établissement »	72
« La maîtrise du contentieux administratif au sein du service des affaires juridiques de l'ESR »	73
« Le positionnement du DAJ dans l'ESR » Allier pilotage d'une équipe complexe et gestion de projets	74
Directeurs / Directrices d'UFR et de composantes	76
« Piloter une offre de formation adaptée innovante et soutenable »	78
« Positionner stratégiquement sa composante et sécuriser son développement »	79
« Engager son leadership pour dynamiser et transformer sa composante »	80
Autres formations	82
Équipes de direction d'Inspé	84
« La réforme de la formation initiale des professeurs : enjeux et impacts »	86
« Thématiques à définir en fonction de l'actualité »	87
Gestion de crise ESR	88
« Formation aux problématiques de sécurité et à la gestion de crise paroxystique »	90
Contrôleurs / Contrôleuses budgétaires et de légalité en région académique	92
« Développer ses compétences de contrôleur/contrôleuse budgétaire et de légalité en région académique »	94
« Thématiques à définir en fonction de l'actualité »	95
Inspecteurs / Inspectrices santé sécurité au travail	96
« Utilisation de l'IA générative pour les inspecteurs de SST »	98
« Thématiques à définir en fonction de l'actualité »	99

LE DISPOSITIF DE FORMATION



LES OPÉRATEURS DE FORMATION

Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

L'**Institut des hautes études de l'éducation et de la formation** (IH2EF) est un service à compétence nationale rattaché au secrétariat général du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, et du ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative. Il est installé sur la technopole du Futuroscope, près de Poitiers, depuis 1997.

La mission de l'IH2EF est de sensibiliser et de former aux questions d'éducation et d'enseignement supérieur. L'IH2EF forme principalement les cadres occupant des emplois de direction de l'enseignement supérieur, les chefs d'établissement, les inspecteurs de l'Éducation nationale, les cadres administratifs, les médecins scolaires et le haut encadrement.

Agence de mutualisation des universités et établissements

L'**Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche** (AMUE) est un groupement d'intérêt public (GIP).

L'Amue participe à l'amélioration de la gestion des établissements d'enseignement supérieur en contribuant à l'élaboration de leur système d'information. Elle offre une gamme complète de logiciels dans les domaines de la gestion financière et comptable, des ressources humaines et de la paie, de la formation et de la vie de l'étudiant, du pilotage, de la recherche, etc.

Elle organise des conférences et formations sur les questions qui touchent aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, met en réseau la communauté universitaire et accompagne ses adhérents dans la mise en application des nouvelles orientations.

DES CONTENUS COCONSTRUITS

Les contenus des modules de formation initiale et continue s'appuient sur :

- ~ les référentiels métiers (référentiels des métiers et emplois des cadres d'établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche). Régulièrement mis à jour, ils sont établis en concertation par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, France Universités,

la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs, l'Association des directeurs généraux des services des établissements d'enseignement supérieur et de recherche et l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche ;

~ les enjeux évolutifs spécifiques aux métiers.

Le parcours de professionnalisation est conçu par les acteurs réunis en comité de pilotage sous l'égide du secrétariat général des deux ministères (MENJ et MESRE) : la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP), la [Direction de l'encadrement](#) (DE), [France Universités](#) (FU), la [Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs](#) (CDEFI), l'[Association des directeurs généraux des services](#) (ADGS) et l'[Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche](#) (IGÉSR).

Les contenus des modules sont élaborés avec :

- l'[Association des directeurs généraux des services d'établissements publics d'enseignement supérieur](#) (ADGS) ;
- l'[Association des agents comptables d'universités et d'établissements](#) (AACUE) ;
- l'[Association des directeurs financiers d'établissements publics d'enseignement supérieur](#) (ADF) ;
- l'[Association des DRH des établissements publics d'enseignement supérieur](#) (SUP'DRH) ;
- l'[Association des directeurs du patrimoine immobilier](#) (Artiès) ;
- l'[Assemblée des directeurs des systèmes d'information et du numérique de l'enseignement supérieur et de la recherche](#) (ADSI) ;
- le [Comité des services informatiques de l'enseignement supérieur et de la recherche](#) (CSIESR) ;
- l'[Association des directeurs achats des établissements publics d'enseignement supérieur](#) (Ada'Sup) ;
- le [Réseau des affaires juridiques de l'enseignement supérieur et de la recherche](#) (JuriSup) ;
- l'[Association des directeurs de cabinet de l'enseignement supérieur et de la recherche](#) (DircabESR) ;

~ les Conférences des doyens :

- [Conférence des directeurs et doyens Staps](#) (C3D Staps) ;
- [Conférence des doyens et directeurs des UFR scientifiques](#) (CDUS) ;
- [Conférence des directions d'UFR Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales](#) (CDUL) ;
- [Conférence des doyens Droit - Sciences politiques](#) (CDDSP) ;
- [Conférence des doyens - Facultés d'économie et de gestion](#) (CDD-Feg).

Le cycle est opéré par l'IH2EF et l'AMUE dans les locaux de l'IH2EF à Chasseneuil-du-Poitou.

DES PARCOURS PERSONNALISÉS POUR CHAQUE MÉTIER

Les parcours de professionnalisation s'adressent à **l'ensemble des cadres des établissements d'enseignement supérieur et de recherche** exerçant des métiers disposant d'un référentiel métier et d'au moins une association professionnelle active :

- ~ agents / agentes comptables ;
- ~ directeurs / directrices des achats ;
- ~ directeurs / directrices des affaires financières ;
- ~ directeurs / directrices des affaires juridiques ;
- ~ directeurs / directrices de cabinet ;
- ~ directeurs généraux / directrices générales des services ;
- ~ directeurs / directrices du patrimoine immobilier ;
- ~ directeurs / directrices des ressources humaines ;
- ~ directeurs / directrices des systèmes d'information et numérique.

Les formations s'adressent aux cadres affectés sur une direction au service de la gouvernance d'un établissement (adaptation à l'emploi)

à la suite d'une évolution ou d'une mobilité interne, d'une mobilité entre établissements ou d'une mobilité entre ministères ou versants de la fonction publique (d'État, territoriale et hospitalière). Elles permettent de développer les compétences métier nécessaires, tout

en mutualisant les compétences des cadres avec une formation pensée en réseau, sur le principe de l'inter-métiers. Les modules de prise de fonction accentuent également la dimension managériale.

Les **modules thématiques (formation continue)** s'adressent à des cadres en poste souhaitant développer et approfondir leurs connaissances professionnelles de thématiques complexes et structurantes de leur activité quotidienne.

L'IH2EF propose également **d'autres modules de formation** pour les **directeurs des Inspé**, des modules spécifiques pour les **directeurs de composantes** – qui s'inscrivent également dans le cadre d'un cycle triennal –, les **conseillers de prévention des établissements d'enseignement supérieur et de recherche**, les **contrôleurs budgétaires de la légalité académiques** et les **inspecteurs santé et sécurité au travail**.

Les formations sont animées par des représentants expérimentés des associations professionnelles, des experts métiers, des représentants des MEN – MESRE et des intervenants extérieurs spécialisés.

ADAPTATION À L'EMPLOI ET FORMATION CONTINUE

Les parcours de formation s'organisent autour d'une formation d'adaptation à l'emploi et d'une formation continue.

Il existe trois modules d'**adaptation à l'emploi** :

- ~ les modules communs (« Prise de fonction des cadres administratifs supérieurs des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche ») : agents comptables, directeurs des achats, directeurs de cabinet, directeurs des affaires financières, directeurs des ressources humaines, directeurs des systèmes d'information et du numérique, directeurs du patrimoine immobilier, directeurs des affaires juridiques ;
- ~ la formation des DGS (« Les clés d'une prise de responsabilités ») ;

- ~ la formation des directeurs d'UFR (« Exercer la fonction de directeur/directrice d'UFR »).

La **formation continue** se décline en trois modules thématiques par métier sur la durée du cycle (un module en 2026, 2027 et 2028) et propose des temps inter-métiers.

Le cycle triennal 2025-2028 porte sur la « maîtrise des risques » et se décline comme suit :

- ~ module A en année 1 – Développer une culture du risque, manager par les risques ;
- ~ module B en année 2 – Piloter, sécuriser et garantir la soutenabilité de l'activité ;
- ~ module C en année 3 – Manager les transformations dans une recherche d'optimisation et de performance.

En appui au déploiement du projet stratégique de chaque établissement, la prise en compte des différents risques inhérents à leur gouvernance et à la réalisation de leurs missions devient un enjeu prioritaire. Plusieurs situations illustrent ce contexte et cette nécessité : la montée en puissance des contentieux, les cyber-attaques, l'incertitude budgétaire et les risques sur la soutenabilité des activités, les enjeux de sécurité des personnes et des biens... Par ailleurs, les établissements doivent intégrer la prise de risques dans leur gestion afin de répondre aux enjeux de transformation et d'innovation.

UNE ORGANISATION ET UN RYTHME ADAPTÉS

Le choix de l'ordre de suivi des modules est libre en fonction des disponibilités des participants. Il est donc tout à fait possible de suivre un module de formation continue avant d'avoir suivi un module de formation initiale **"il est toutefois recommandé de suivre ce dernier dans les 12 mois après la prise de fonction"**.

Le cycle de formation ne donne pas lieu à une certification (mais une attestation de présence/participation peut être établie).

MODALITÉS PRATIQUES

Chaque module de formation est dispensé en présentiel à l'IH2EF sur quatre demi-journées (du lundi 14 heures au mercredi 13 heures, ou du mercredi 14 heures au vendredi 13 heures).

L'IH2EF prend en charge les frais d'hébergement à la résidence de l'Institut ou à l'hôtel, ainsi que la restauration. Une navette est mise en place entre la gare de Poitiers centre et l'Institut. Le transport jusqu'à la gare de Poitiers est à la charge des établissements.

DURÉE DU CYCLE ET CALENDRIER

Le cycle de parcours de professionnalisation s'étend d'octobre 2025 à juin 2028 et comprend :

- ~ aux premiers semestres 2025, 2026 et 2027 : un module d'adaptation à l'emploi (prise de fonction) ;
- ~ aux seconds semestres 2026, 2027 et 2028 : un module de formation continue (module thématique).



COMMENT S'INSCRIRE ?

Les inscriptions se font en ligne sur le site de l'IH2EF, sur la page dédiée à chaque module de formation. Les formations de 2026 sont toutes accessibles dès à présent !



INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

www.ih2ef.gouv.fr





Formation des personnels d'encadrement du MESRE
2025-2028

PROGRAMME PRÉVISIONNEL



2025-2028



CALENDRIER PRÉVISIONNEL DES FORMATIONS
2025-2028

Programme

Adaptation à l'emploi - Les modules de prise de fonction

DIRECTEURS GÉNÉRAUX/DIRECTRICES GÉNÉRALES DES SERVICES	
Les clés d'une prise de responsabilités	Automne 2025-2026-2027
CADRES ADMINISTRATIFS SUPÉRIEURS DE L'ESR	
Les clés d'une prise de responsabilités	Automne 2025-2026-2027
CONSEILLERS/CONSEILLÈRES DE PRÉVENTION DES ÉTABLISSEMENT D'ESR	
Formation initiale des conseillers/conseillères de prévention	Printemps 2026-2027-2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES D'UFR	
Exercer la fonction de directeur/directrice d'UFR et de composante	Automne 2025-2026-2027



Programme

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DES FORMATIONS 2025-2028

Formation continue - Les modules thématiques

DIRECTEURS GÉNÉRAUX/DIRECTRICES GÉNÉRALES DES SERVICES DIRECTEURS GÉNÉRAUX/DIRECTRICES GÉNÉRALES DES SERVICES ADJOINT	
Sécurité et sobriété numérique, prévention des risques cyber	20 au 22 mai 2026
Assurance qualité/maîtrise des risques	Printemps-été 2027
Affirmer un leadership stratégique. Comment piloter un établissement dans une période de transformation et dans un contexte évolutif ?	Printemps-été 2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES DE CABINET	
Évaluation et gestion du risque. Sensibiliser les gouvernances et sécuriser l'action	20 au 22 mai 2026
Entre programme politique, contrat d'établissement et orientations nationales. Assurer une articulation pour un réel pilotage stratégique.	Printemps 2027
Affirmer un leadership stratégique. Comment accompagner les transformations de son établissement en lien avec les différents acteurs du territoire ?	Printemps 2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES DES AFFAIRES FINANCIÈRES	
Maîtriser les risques financiers	22 au 24 juin 2026
Construire et piloter la soutenabilité budgétaire	Printemps-été 2027
Animer la fonction Finance dans une recherche de performance	Printemps-été 2028
AGENTS/AGENTES COMPTABLES	
Maîtriser les risques dans un cadre de responsabilité partagée	22 au 24 juin 2026
Piloter et valoriser l'information financière	Printemps-été 2027
Manager et moderniser la fonction budgétaire, financière et comptable	Printemps-été 2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES DES ACHATS	
Allier performance achats et gestion des risques	18 au 20 mai 2026
Bâtir et piloter la politique achats	Printemps 2027
Manager la fonction Achats. Vecteur de modernisation et d'économies pour l'établissement.	Printemps 2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES DU PATRIMOINE IMMOBILIER	
Optimiser la gestion des risques et performance. Une approche stratégique de la maîtrise d'ouvrage immobilière en ESR.	4 au 6 mai 2026
Développer une stratégie immobilière soutenable et durable. Les clés d'une activité pérenne.	Mars 2027
Mobiliser son leadership pour transformer, piloter et optimiser l'exploitation et la maintenance d'un parc immobilier	Entre février et printemps 2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET DU NUMÉRIQUE	
Piloter la sécurité de son système d'information	20-22 mai 2026
Accompagner l'intégration des technologies d'intelligence artificielle (IA) dans son établissement (stratégie, opérationnel, usages)	Printemps-été 2027
Manager, piloter et réussir sa direction numérique	Printemps-été 2028

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DES FORMATIONS 2025-2028

Programme

Formation continue - Les modules thématiques

DIRECTEURS/DIRECTRICES DES RESSOURCES HUMAINES	
Gouvernance RH et maîtrise des risques. Optimiser la gestion de la masse salariale, des emplois et des compétences	21 au 23 janvier 2026
Les enjeux du numérique et de l'IA en DRH	Hiver 2027
Pilotage RH sécuritaire et inclusif : vers une politique sociétale performante	Hiver 2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES DES AFFAIRES JURIDIQUES	
Le pilotage de la qualité, de la communication et de la sécurisation de l'activité normative dans l'établissement	18 au 20 mai 2026
La maîtrise du contentieux administratif au sein du service des affaires juridiques de l'ESR	Printemps 2027
Le positionnement du DAJ dans l'ESR. Allier pilotage d'une équipe complexe et gestion de projets.	Printemps 2028
DIRECTEURS/DIRECTRICES D'UFR ET DE COMPOSANTES	
Piloter une offre de formation adaptée innovante et soutenable	20 au 22 mai 2026
Positionner stratégiquement sa composante et sécuriser son développement	Juin 2027
Engager son leadership pour dynamiser et transformer sa composante	Juin 2028

Formation continue - Autres formations

ÉQUIPES DE DIRECTION DES INSPÉ	
La réforme de la formation initiale des professeurs : enjeux et impacts	10 au 12 juin 2026
Thématiques à définir en fonction de l'actualité	Juin 2027 et 2028
GESTION DE CRISE ESR	
Formation aux problématiques de sécurité et à la gestion de crise paroxystique	Sur demande
CONTRÔLEURS/CONTRÔLEUSES BUDGÉTAIRES ET DE LÉGALITÉ EN RÉGION ACADÉMIQUE	
Développer ses compétences de contrôleur/contrôleuse budgétaire et de légalité en région académique	2026-2027-2028
INSPECTEURS/INSPECTRICES SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	
Utilisation de l'IA générative pour les inspecteurs de SST	2026
Séminaire des inspecteurs/inspectrices santé et sécurité au travail de l'ESR et du sport	2027-2028



Formation des personnels d'encadrement du MESRE
2025-2028

ADAPTATION À L'EMPLOI



Les modules de prise de fonction





**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

Dates →**Automne 2025-2026-2027****Lieu** →Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →

Site de l'IH2EF

» STRUCTURE**Séquence 1**Comprendre les dynamiques
de l'enseignement supérieur
et de la recherche**Séquence 2**Affirmer sa posture
et son leadership managérial**Séquence 3**Piloter, transformer
et sécuriser son organisation**» OBJECTIFS****Acquérir** ou **se réapproprier**les repères historiques,
institutionnels
et organisationnels de l'ESR**Savoir se positionner**dans sa nouvelle organisation
et son environnement,
au regard du référentiel
de compétences**Situer** et **prioriser** son actionau regard des axes
stratégiques
de son établissement,
des risques et des fragilités
diagnostiqués**Développer** son réseau

professionnel

Modalités pratiques→ Formation de six demi-journées
en présentiel.→ Inscription en ligne sur le site de
l'IH2EF.→ Les frais de transports sont
à la charge des établissements
de l'enseignement supérieur.
L'IH2EF prend en charge les frais
d'hébergement et de restauration.**Directeurs généraux / Directrices générales des services**

« Les clés d'une prise de responsabilité »

Ce module s'adresse aux directeurs généraux et directrices générales des services (DGS) d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche nouvellement nommés. Il vise à consolider leur autonomie stratégique et managériale en leur permettant d'acquérir une culture approfondie du fonctionnement de l'ESR.

L'objectif est de sécuriser la prise de poste en dotant les participants des outils nécessaires pour piloter efficacement la politique de leur établissement.

Ce module de prise de fonction s'articule autour de trois axes :

- ~ l'acculturation à l'ESR et aux missions d'un DGS : les grandes évolutions de l'ESR sont rappelées afin d'en recontextualiser les enjeux actuels et futurs et de les mettre en perspective. Le rôle des DGS au sein de la gouvernance de l'établissement est analysé en lien avec le référentiel et le rapport de l'IGÉSR ;
- ~ le positionnement du DGS en interne comme dans ses relations avec les partenaires : l'accent est mis sur le positionnement professionnel du DGS, maillon essentiel entre politique et administratif. La formation interroge ses relations avec l'équipe politique, le cabinet, les composantes et les services. Elle aborde aussi ses interactions avec les partenaires de l'établissement ;
- ~ des pistes méthodologiques pour réaliser un diagnostic flash de son établissement. La formation traite les thèmes de l'appréhension rapide de l'environnement, de l'identification des priorités et de la mise sous contrôle des risques les plus saillants.

La formation est pilotée par un binôme de DGS expérimentés et s'appuie sur l'intervention d'experts de haut niveau de l'IGÉSR, du MESRE et de membres d'équipes présidentielles des établissements.

Dates →**Automne 2025-2026-2027****Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →

Site de l'IH2EF

» STRUCTURE**Séquence 1**Les enjeux et évolutions
de l'ESR**Séquence 2**Le positionnement
dans l'établissement**Séquence 3**Les compétences
et spécificités métiers**Séquence 4**Le management
et l'animation du collectif**Séquence 5**Le développement du réseau
et des pairs**» OBJECTIFS****Comprendre** les évolutions
de l'ESR et la stratégie
de son établissement
pour y inscrire efficacement
son action**Se positionner** dans
son établissement
en affirmant son rôle,
en organisant et en pilotant
son service**Développer** ses compétences
professionnelles et entretenir
un réseau actif de pairs**Modalités pratiques**→ Formation de quatre
demi-journées en présentiel.→ Inscription en ligne sur le site de
l'IH2EF.→ Les frais de transports sont
à la charge des établissements
de l'enseignement supérieur.
L'IH2EF prend en charge les frais
d'hébergement et de restauration.**Cadres administratifs supérieurs de l'ESR**

« Les clés d'une prise de responsabilité »

Ce module s'adresse aux cadres supérieurs nouvellement nommés dans l'enseignement supérieur et la recherche (ESR), et plus spécifiquement les directeurs et directrices des achats, les directeurs et directrices des affaires financières, les directeurs et directrices des affaires juridiques, les directeurs et directrices du patrimoine immobilier, les directeurs et directrices des ressources humaines, les directeurs et directrices des systèmes d'information et du numérique, les agents et agentes comptables et les directeurs et directrices de cabinet.

Il regroupe l'ensemble de ces publics avec des temps communs et des temps spécifiques métiers. Il s'agit de décroiser les formations afin d'encourager la mutualisation des compétences des cadres supérieurs de l'ESR. Ce temps de formation favorise une approche interprofessionnelle, les échanges et le travail collaboratif au sein de l'ESR.

Conçu comme un temps de pause réflexif après les premiers mois d'exercice, ce module permet aux participants de prendre du recul et d'acquérir une vision stratégique plus large de leur rôle. Il est animé par des experts métiers choisis pour leur haut niveau d'expertise et de technicité. Cette approche permet aux stagiaires de combiner la réflexion sur leur pratique avec une prise de hauteur, essentielle pour leur développement professionnel.

Dates ➔**Printemps 2026-2027-2028****Lieu** ➔ 1 journée à Paris
et boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** ➔ Candidatures
auprès du conseiller
de prévention national
lors d'une enquête
envoyée par la DGRH
aux établissements ESR**» STRUCTURE****Séquence 1**Le cadre réglementaire
de la santé et sécurité
au travail (SST) et la politique
nationale**Séquence 2**

Les acteurs et les instances

Séquence 3La communication et
la formation des personnels
en matière de SST**Séquence 4**

Les démarches de prévention.

Séquence 5

La gestion de crise

» OBJECTIFS**Acquérir** une connaissance
approfondie de
la réglementation et du cadre
politique en matière de SST
pour assurer un rôle
de conseil du responsable
de l'établissement**Comprendre** les particularités
de son environnement
professionnel et
les spécificités de la SST
dans l'ESR pour mettre en
place des mesures préventives**Être en mesure d'informer
et d'organiser** la prévention
des risques professionnels
pour les personnels
de son établissement**Modalités pratiques**➔ Formation de cinq jours en
présentiel et 12 heures à distance.➔ Candidatures auprès du
conseiller de prévention national
lors d'une enquête envoyée par
la DGRH aux établissements ESR.➔ Les frais de transports sont
à la charge des établissements
de l'enseignement supérieur.
L'IH2EF prend en charge les frais
d'hébergement et de restauration.**Conseillers / Conseillères de prévention des établissements d'ESR**

« Formation initiale des conseillers / conseillères de prévention »

Dans un contexte de reconfiguration du paysage de l'ESR, fortement marqué par une hétérogénéité d'organisation des établissements et par un élargissement des thématiques liées à la prévention, cette formation vise à accompagner les conseillers et conseillères de prévention nouvellement nommés dans leur professionnalisation.

La formation aborde le contexte d'intervention du conseiller de prévention, la politique ministérielle en termes de prévention des risques, ainsi que le positionnement du conseiller dans cet environnement complexe et multiple au sein de son établissement.

La formation s'appuie sur des temps de formation de type conférence, et des séquences d'échanges et de partage d'expérience avec des pairs expérimentés, soit en apprentissage synchrone à distance, soit en présentiel.

Dates →**Automne 2025-2026-2027****Lieu** →Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →

Site de l'IH2EF

» STRUCTURE**Séquence 1**

Le positionnement du directeur d'UFR : comprendre les enjeux de gouvernance, situer son rôle dans la stratégie de l'établissement, et identifier les marges d'autonomie et de responsabilité

Séquence 2

Le pilotage de l'offre de formation : identifier les leviers de transformation des formations et de valorisation des services rendus par la composante

Séquence 3

Les éléments stratégiques pour dialoguer entre les acteurs : développer une culture de gestion et de pilotage appuyée sur la compréhension des processus financiers et RH

» OBJECTIFS

Appréhender le paysage actuel de l'enseignement supérieur et positionner sa composante dans la stratégie d'établissement

Définir le positionnement du directeur comme animateur et pilote d'équipe

Identifier l'offre de formation et de services comme levier de développement et d'ancrage territorial

Acquérir les repères essentiels en matière budgétaire et de ressources humaines

Comprendre les étapes et calendriers du dialogue de gestion pour construire une stratégie cohérente et argumentée

Modalités pratiques

→ Formation de quatre demi-journées en présentiel.

→ Inscription en ligne sur le site de l'IH2EF.

→ Les frais de transports sont à la charge des établissements de l'enseignement supérieur. L'IH2EF prend en charge les frais d'hébergement et de restauration.

Directeurs / Directrices d'UFR

« Exercer la fonction de directeur / directrice d'UFR et de composante »

Dans un paysage de l'enseignement supérieur en constante mutation, marqué par la diversité des structures et des modes de gouvernance, les directrices et directeurs d'UFR ou de composante jouent un rôle stratégique dans la mise en œuvre des politiques de formation et de recherche. Cette formation vise à accompagner leur professionnalisation et à renforcer leur capacité d'action au sein de leur établissement.

Le module explore l'évolution de la place des UFR dans la stratégie institutionnelle et des responsabilités associées à leur direction. Il prend en compte la diversité des contextes organisationnels, la variété des tailles, la pluridisciplinarité des composantes et la spécificité des liens entre formation, recherche et partenariats.

La formation s'articule autour de trois grands axes :

- ~ le pilotage et le positionnement de l'UFR au sein de l'établissement : articulation avec les instances centrales, animation d'équipe et gouvernance locale ;
- ~ la valeur ajoutée de l'UFR en matière d'offre de formation et de services : rôle du directeur comme interface entre formation, recherche, monde socio-économique et acteurs territoriaux ;
- ~ la maîtrise du dialogue de gestion : compréhension des enjeux budgétaires et RH, conduite du dialogue stratégique et mobilisation des leviers financiers pour soutenir le développement de la composante.

Ce module alterne conférences stratégiques, analyses de pratiques et ateliers collaboratifs, en mobilisant des expertises issues tant de l'administration centrale que des universités.



Formation des personnels d'encadrement du MESRE
2025-2028

FORMATION CONTINUE



Les modules thématiques





En appui au déploiement du projet stratégique de chaque établissement, la prise en compte des différents risques inhérents à leur gouvernance et la réalisation de leurs missions devient un enjeu prioritaire. Pour illustrer ce contexte et cette nécessité, on peut citer plusieurs situations concrètes auxquelles les établissements sont confrontés : la montée en puissance des contentieux, les cyber-attaques, l'incertitude budgétaire et les risques sur la soutenabilité des activités, les enjeux de sécurité des personnes et des biens, ... Par ailleurs, les établissements doivent intégrer la prise de risques dans leur gestion afin de répondre aux enjeux de transformation et d'innovation.

Les thématiques proposées s'inscrivent dans ce contexte grandissant et définissent ce besoin partagé.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs généraux / Directrices générales des services



PRÉSENTATION

« Dans un contexte national de reconfiguration profonde du paysage universitaire, [...] le directeur général des services ou la directrice générale des services (DGS) acquiert un double rôle d'assistant à maîtrise d'ouvrage et de maître d'œuvre du projet stratégique de l'établissement, ce qui en fait le principal collaborateur et un conseiller direct du président. [...] Il assure, sous l'autorité du président de l'université ou du directeur de l'établissement, la direction, l'organisation et le fonctionnement des services administratifs, financiers et techniques de l'établissement. »

Il contribue à l'élaboration des politiques d'établissement dont il assure la mise en œuvre opérationnelle. Il conçoit, met en place et assure le suivi des indicateurs de performance de l'établissement dans les domaines de la gestion administrative, financière et patrimoniale, celles des ressources humaines et des systèmes d'information.»

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur, de la recherche (décembre 2017).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'association professionnelle ADGS.

Les modules sont co-construits par des DGS expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, ils alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Sécurité et sobriété numérique, prévention des risques cyber.
- ~ Assurance qualité / maîtrise des risques.
- ~ Affirmer un leadership stratégique.
Comment piloter un établissement dans une période de transformation et dans un contexte évolutif ?



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 20 au 22 mai 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Adopter une approche globale et stratégique des risques en cybersécurité, adaptée aux établissements de l'ESR

Identifier les responsabilités du DGS dans la prévention des risques numériques et la sécurisation des systèmes d'information

Piloter stratégiquement et **évaluer** la mise en œuvre de démarches de cybersécurité conciliant acceptabilité et transition numérique responsable

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – ADGS

**Directeurs généraux / Directrices générales des services
Directeurs généraux / Directrices générales des services adjoint**



« Sécurité et sobriété numérique, prévention des risques cyber* »

Dans un contexte où les établissements d'enseignement supérieur sont confrontés à une intensification des menaces cyber et à des exigences croissantes de sobriété numérique, cette formation vise à renforcer les compétences stratégiques et opérationnelles des directeurs généraux et directrices générales des services (DGS). Elle place la sécurité des systèmes d'information et la responsabilité environnementale au cœur du pilotage institutionnel, en les articulant avec les enjeux de gouvernance, de continuité de service et de confiance des usagers.

L'action de formation, commune aux DGS, Dircabs et DSI, combine des séquences de cadrage et d'apports experts (analyse des risques, cadre réglementaire, leviers de sobriété) avec des temps dédiés à des ateliers collaboratifs, des retours d'expérience et la construction d'outils transposables dans les établissements. Les participants sont accompagnés par une équipe pluridisciplinaire (experts en cybersécurité, responsables numériques, juristes) et bénéficient d'espaces numériques de partage de ressources et de mutualisation.

Pensée comme un espace de réflexion et d'action, la formation permet aux DGS de concevoir des plans d'action contextualisés, d'anticiper les crises cyber, de piloter des politiques numériques responsables et de diffuser une culture commune au sein de leurs équipes. Elle favorise la montée en compétence collective, la consolidation du réseau professionnel et la mise en synergie avec les orientations nationales en matière de sécurité et de transition écologique.

**Module organisé en intermétiers avec les Dircabs et DSI.*

Dates → Printemps-été 2027

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Déployer une démarche d'assurance qualité articulée avec les enjeux de performance, de conformité et de responsabilité institutionnelle

Concevoir et **piloter** une cartographie des risques adaptée aux spécificités de l'ESR et aux priorités stratégiques de l'établissement

Outiller la prise de décision grâce à des indicateurs et dispositifs de contrôle interne fiables, partagés et soutenables

Renforcer la capacité à piloter la maturité organisationnelle en matière de qualité, d'évaluation et d'amélioration continue

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – ADGS

Directeurs généraux / Directrices générales des services
Directeurs généraux / Directrices générales des services adjoint



« Assurance qualité / maîtrise des risques »

Dans un environnement universitaire marqué par des évolutions réglementaires constantes, une responsabilisation accrue des établissements et une exigence renforcée de transparence, cette formation propose aux DGS une immersion dans les démarches d'assurance qualité et de maîtrise des risques. Elle éclaire les articulations entre gouvernance, sécurisation des processus, amélioration continue et performance institutionnelle, tout en replaçant la qualité comme levier stratégique de pilotage.

L'action alterne apports d'experts (normes qualité, cartographies de risques, contrôle interne, pilotage par indicateurs), analyses de cas réels et ateliers d'appropriation. Les participants travaillent à partir de diagnostics contextualisés, évaluent la maturité de la qualité de leurs organisations et expérimentent des outils transposables : matrices de risques, revues de processus, dispositifs internes d'alerte et de surveillance.

Pensée comme un espace réflexif et opérationnel, la formation permet aux DGS de consolider une culture commune de la qualité, de structurer les démarches internes en faveur de la robustesse des processus, de renforcer la conformité réglementaire et d'outiller les équipes dans une logique d'amélioration continue. Elle favorise également le développement d'un langage partagé entre directions, composantes et services support.

Dates → Printemps-été 2028

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Développer un leadership stratégique pour piloter des transformations dans un environnement incertain

Travailler avec les parties prenantes internes et externes dans une dynamique d'anticipation et de co-construction, afin de sécuriser les décisions et d'en renforcer l'acceptabilité

Outiller la prise de décision stratégique par l'analyse des risques, la détection des signaux faibles et la mise en place de mécanismes de coordination et de coopération durables

Renforcer la capacité à conduire des transformations soutenables, à maintenir la confiance des équipes et à stabiliser l'organisation dans les périodes de changement

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – ADGS

**Directeurs généraux / Directrices générales des services
Directeurs généraux / Directrices générales des services adjoint**



« Affirmer un leadership stratégique »

Comment piloter un établissement dans une période de transformation et dans un contexte évolutif ?

Dans un environnement où les établissements d'enseignement supérieur évoluent au rythme d'injonctions multiples – transitions numériques et écologiques, recompositions territoriales, attentes des usagers, évolutions réglementaires –, le leadership stratégique constitue un levier central de maîtrise des risques.

Cette formation interroge la transformation des modes de management, la capacité à faire évoluer les structures hiérarchiques et l'organisation de la transversalité, ainsi que l'intégration des parties prenantes internes et externes dans les décisions stratégiques.

Articulant apports théoriques, analyses de situations réelles et ateliers de simulation, l'action explore les ressorts d'un leadership capable d'anticiper les vulnérabilités, de sécuriser les trajectoires de transformation et de maintenir la stabilité institutionnelle dans un contexte évolutif. Les participants travaillent sur des scénarios de changement impliquant tensions, incertitudes ou risques réputationnels, et s'exercent à identifier les signaux faibles, à instaurer des espaces de dialogue stratégique, et à mobiliser les collectifs dans une logique de prévention des risques organisationnels.

Pensée comme un espace de consolidation du pilotage stratégique, la formation accompagne les DGS dans la formulation d'une vision d'établissement robuste, dans la structuration d'alliances internes et externes, et dans la mise en œuvre de modes de gouvernance agiles. Elle vise à renforcer une posture de dirigeant capable de conduire le changement sans fragiliser l'institution, de soutenir l'engagement des équipes et d'ancrer une culture partagée de la maîtrise des risques.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices de cabinet



PRÉSENTATION

« Membre de l'équipe présidentielle, ou de direction, le directeur ou la directrice de cabinet en constitue avec le président ou directeur et le directeur général des services le noyau permanent. Choisi et évalué par le président ou directeur, il dépend directement de son autorité.

Il peut être amené à le représenter personnellement. Le caractère de cette relation impliquant un fort degré de confiance, il peut y être mis fin librement par le directeur ou la directrice de cabinet, ou par le président.

Le directeur ou la directrice de cabinet a pour rôle essentiel, face à la diversité

et à l'étendue des missions de l'établissement et aux tensions contradictoires qu'elles suscitent, de contribuer à la cohérence de la mise en œuvre de la stratégie choisie censée tracer une perspective commune.

Il a ainsi un rôle d'explicitation de cette stratégie, de veille et d'alerte sur les dérives avérées ou prévisibles, et de cohésion entre les stratégies partielles, thématiques ou fonctionnelles, des composantes, services ou groupes de travail dans l'établissement.

Porteur, en appui au président, de la cohérence d'une stratégie, il a un rôle éminemment politique. Il agit aux côtés des vice-présidents chargés de la déployer dans un champ délimité et en lien étroit avec le directeur général des services qui y contribue et est responsable de sa mise en œuvre opérationnelle. Souvent au front sur les sujets sensibles et pendant les moments de crise, il organise la transmission d'informations internes et externes au président ou directeur et assure le bon fonctionnement de l'équipe de direction. Il peut en outre être chargé de missions particulières.»

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (janvier 2021).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'association professionnelle DirCabESR.

Les modules sont assurés par des directeurs ou des directrices de cabinet expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Évaluation et gestion du risque.
Sensibiliser les gouvernances et sécuriser l'action.
- ~ Entre programme politique, contrat d'établissement et orientations nationales.
Assurer une articulation pour un réel pilotage stratégique.
- ~ Affirmer un leadership stratégique.
Comment accompagner les transformations de son établissement en lien avec les différents acteurs du territoire ?



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 20 au 22 mai 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Développer une culture
du risque auprès
de la gouvernance élue

Favoriser l'inter-métiers par
le partage des compétences
et des responsabilités
des membres de
la communauté universitaire

Veiller à la bonne
appropriation des procédures
et de la documentation
de crise

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – DirCabESR

Directeurs / Directrices de cabinet



« Évaluation et gestion du risque* »

Sensibiliser les gouvernances et sécuriser l'action

Dans un contexte de judiciarisation croissante, de médiatisation immédiate et d'attentes fortes en matière de transparence, la capacité des établissements d'enseignement supérieur à anticiper, évaluer et gérer les risques s'avère stratégique. Cette formation s'adresse aux directeurs et directrices de cabinet souhaitant renforcer leur rôle d'interface entre la gouvernance, les services et les partenaires extérieurs. Elle vise à développer une culture du risque partagée et à doter les participants de clés d'analyse et d'action pour sécuriser les processus décisionnels et les prises de position institutionnelles.

Organisée par l'IH2EF et l'Amue sur deux journées pleines, cette session repose sur une pédagogie active fondée sur des retours d'expérience, des mises en situation (gestion d'une attaque par rançongiciel sur un système d'information universitaire, anticipation d'un mouvement étudiant, etc.) et des analyses de cas concrets. Les stagiaires travaillent en petits groupes, encadrés par une équipe d'animation pluridisciplinaire composée d'inspecteurs généraux, de professionnels de l'ESR et de représentants de l'Amue.

Cette formation offre un cadre sécurisé pour interroger sa pratique, partager entre pairs et s'outiller face aux vulnérabilités systémiques. L'ancrage dans des situations vécues, l'intervention d'experts et la co-construction de plans d'action entendent rendre cette formation immédiatement transposable dans les contextes locaux.

*Module organisé en intermétiers avec les DGS et les DSI.

Dates → Printemps 2027**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Construire** un projet politique
s'insérant dans un projet
d'établissement**Mobiliser** des outils
opérationnels pour assurer
un suivi politique de
son activité**Concilier** les différentes
temporalités pour un pilotage
politique réactif et sécurisant

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – DirCabESR**Directeurs / Directrices de cabinet**

« Entre programme politique, contrat d'établissement et orientations nationales »

Assurer une articulation pour un réel pilotage stratégique

Ce module vise à outiller les directeurs et directrices de cabinet pour construire une articulation entre le programme politique de la gouvernance, les orientations nationales et le contrat d'établissement. Il s'agit d'explorer les modalités de communication favorisant la compréhension des enjeux et une adhésion au projet d'établissement : alignement stratégique entre les différentes échelles, mise en cohérence, transparence, vision/horizon, animation. La formation constitue un temps d'exploration des outils pour permettre la mise en œuvre d'un pilotage stratégique efficace à travers des objectifs et des indicateurs objectivables, des actions mesurables et pilotables, le développement d'une capacité de réorientation et de différenciation. Le module aborde enfin la question de l'autonomie et des marges de manœuvre dont disposent les établissements au regard des politiques nationales.

La formation vise à accompagner les directeurs et directrices de cabinet dans l'affirmation d'un positionnement stratégique, à la fois garant de la cohérence institutionnelle et force de proposition auprès de la gouvernance. En cultivant une approche systémique des risques, en consolidant les compétences d'analyse et de communication stratégique, les participants sont en mesure de mieux anticiper les crises, d'en maîtriser les impacts réputationnels et de contribuer à une gouvernance plus agile, transparente et résiliente. Ce module constitue un espace d'entraînement à la décision, au discernement et à la priorisation dans des contextes complexes et sensibles.

Au terme de la session, les stagiaires repartent avec une méthodologie de travail mobilisable dans leurs établissements.

Dates → Printemps 2028**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Asseoir** une stratégie
de relations publiques**Permettre** la compréhension
et la connaissance
d'un écosystème en évolution
constante**Connaître et partager**
les outils pour renforcer
l'insertion de
son établissement
dans le monde politique
et socio-économique

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – DirCabESR**Directeurs / Directrices de cabinet**

« Affirmer un leadership stratégique »

Comment accompagner les transformations de son établissement en lien avec les différents acteurs du territoire ?

Dans un contexte d'accélération des mutations institutionnelles et de recomposition des écosystèmes universitaires, cette formation vise à renforcer la capacité des directeurs et directrices de cabinet à analyser, comprendre et piloter l'environnement complexe dans lequel s'inscrit leur établissement. Elle propose d'explorer les leviers d'un dialogue stratégique et d'une communication au service de la transformation universitaire. Les participants travailleront à la cartographie des acteurs et des réseaux d'influence, à instaurer un dialogue constructif et argumenté avec les parties prenantes internes et externes, et à valoriser l'image de leur université dans un espace public traversé par des tensions entre attractivité, valeurs et responsabilités.

La formation articule apports théoriques et mises en situation : conférences-débats avec des experts, ateliers collaboratifs, analyses de cas issus d'expériences de terrain et séquences réflexives. L'alternance entre observation, co-construction et analyse de pratiques permet aux participants de s'approprier des grilles de lecture du dialogue institutionnel et des méthodes de communication adaptées aux contextes sensibles. La dimension collective de la formation favorise l'apprentissage entre pairs et la capitalisation d'expériences issues d'établissements de profils variés.

Cette formation organisée par l'Amue et l'IH2EF répond notamment aux enjeux suivants : renforcer la cohésion et la confiance au sein des communautés universitaires en développant une communication claire et responsable pour valoriser la visibilité des universités.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices des affaires financières



PRÉSENTATION

« Le directeur financier ou la directrice financière de l'établissement a en charge d'alimenter et de mettre en œuvre la politique budgétaire de l'établissement, d'apporter conseil et analyse auprès des décideurs et d'assurer le respect du cadre réglementaire. Dans un souci d'optimisation des ressources, il développe un processus de suivi et pilotage budgétaire efficient, tout particulièrement en matière de masse salariale, met en œuvre un dispositif de contrôle interne dans le cadre d'une démarche qualité et produit des tableaux de bord pertinents pour l'établissement. »

Il assure, sur ces questions, une fonction de conseiller auprès de l'équipe de direction et est un expert dont les avis éclairent la prise de décision. Il assure la tenue de la comptabilité budgétaire des engagements, de la prévision et du suivi des recettes en amont de l'encaissement et de la comptabilité analytique et veille à la maîtrise des risques financiers. Il produit les éléments d'information permettant à l'agent comptable d'assurer la tenue de la comptabilité générale et de la comptabilité budgétaire des recettes et des crédits de paiement.»

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (juillet 2019).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'Association des directeurs financiers d'établissements publics d'enseignement supérieur (ADF).

Les modules sont assurés par des directeurs ou des directrices des affaires financières expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Maîtriser les risques financiers.
- ~ Construire et piloter la soutenabilité budgétaire.
- ~ Animer la fonction Finance dans une recherche de performance.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 22 au 24 juin 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Identifier les risques via
des processus clés
en s'appuyant sur
des situations concrètes

Adapter son organisation
par l'optimisation
des processus financiers

Situer les pratiques
de son établissement
et les faire évoluer

Développer ses connaissances
par des échanges
avec les pairs

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – ADF

Directeurs / Directrices des affaires financières



« Maîtriser les risques financiers »

Ce module de formation s'adresse aux directeurs et directrices des affaires financières des établissements supérieurs et de recherche (DAF de l'ESR). Afin d'éclairer la soutenabilité de la stratégie financière de l'établissement, de construire et d'exécuter le budget, le ou la DAF doit maîtriser les risques financiers. À cet effet, il ou elle modernise et optimise les processus financiers au travers, en particulier, du contrôle budgétaire interne. La formation vise à accompagner les participants dans l'identification des risques en les liant à des processus clés, en vue d'élaborer des stratégies d'action pour maîtriser ces risques. Au travers de ces stratégies d'action, les participants interrogent aussi bien les dimensions techniques nécessaires à l'optimisation des processus que les dimensions managériales pour accompagner le changement et favoriser l'adoption des nouvelles règles de fonctionnement.

La formation se déroule sur le site de l'IH2EF sur quatre demi-journées. Elle se décompose en trois séquences permettant d'aborder les aspects essentiels du métier, séquences conçues et animées par des représentants métiers et des intervenants de haut niveau. Un temps de formation est conjoint avec les agents comptables de l'ESR.

Ce module est élaboré par l'IH2EF et l'Amue en tant qu'opérateurs de formation en collaboration avec les représentants de l'association professionnelle des directeurs financiers d'établissements publics d'enseignement supérieur (A-DF), et de la DGESIP.

Dates → Printemps-été 2027

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Acquérir ou **perfectionner** une méthodologie de construction budgétaire

Identifier les enjeux stratégiques de la préparation du budget

Se positionner au sein de l'établissement comme conseiller, expert de l'élaboration du budget

Situer son établissement et bénéficier des échanges avec les pairs

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – ADF

Directeurs / Directrices des affaires financières



« Construire et piloter la soutenabilité budgétaire »

Ce module s'adresse aux directeurs et directrices des affaires financières des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Il vise à renforcer leur rôle stratégique dans la construction budgétaire, en les plaçant au cœur du pilotage de la soutenabilité des activités. À travers une approche méthodologique et contextualisée, les participants sont amenés à interroger les pratiques de leur établissement et à les faire évoluer pour garantir une planification cohérente et durable des ressources.

La formation se déroule sur le site de l'IH2EF et s'articule autour de trois séquences conçues pour explorer les différentes dimensions du processus budgétaire. Elle mobilise des intervenants experts et des représentants métiers, et favorise les échanges entre pairs afin de croiser les expériences et les pratiques. Les séquences permettent d'aborder les enjeux techniques et managériaux liés à l'élaboration du budget dans une perspective pluriannuelle.

Ce module est élaboré par l'IH2EF et l'Amue, en collaboration avec l'association professionnelle des directeurs financiers d'établissements publics d'enseignement supérieur (A-DF) et la DGEIP. Il constitue un temps fort de professionnalisation, en appui à la montée en compétence des acteurs clés du pilotage budgétaire.

Dates → Printemps-été 2028

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Appréhender le rôle d'encadrant en interrogeant son propre positionnement

Organiser et animer la fonction Finance

Interroger l'optimisation des processus financiers

Situer son établissement et **bénéficier** des échanges avec les pairs

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – ADF

Directeurs / Directrices des affaires financières



« Animer la fonction Finance dans une recherche de performance »

Ce module s'adresse aux directeurs et directrices des affaires financières des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Il propose une réflexion approfondie sur le rôle d'encadrant dans un contexte de transformation, en interrogeant les pratiques managériales et les leviers d'optimisation des processus financiers. À travers l'analyse de situations concrètes, les participants sont amenés à repositionner leur action dans une logique de performance et d'efficacité, en tenant compte des spécificités de leur établissement.

La formation se déroule sur le site de l'IH2EF et s'organise en trois séquences qui permettent d'aborder les dimensions clés du métier. Elle mobilise des intervenants experts et des représentants métiers, et favorise les échanges entre pairs pour enrichir les pratiques. Un temps de formation est prévu en commun avec les agents comptables de l'ESR, afin de croiser les regards et de renforcer la cohérence des actions engagées.

Ce module est conçu par l'IH2EF et l'Amue, en partenariat avec l'Association professionnelle des directeurs financiers d'établissements publics d'enseignement supérieur (A-DF) et la DGESIP. Il accompagne les cadres dans leur montée en compétence, en leur offrant des outils pour piloter les transformations et animer efficacement la fonction Finance.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Agents / Agentes comptables

%



PRÉSENTATION

« L'autonomie accrue des établissements d'enseignement supérieur et la dévolution de responsabilités élargies s'est accompagnée d'exigences renforcées en termes de qualité et de sécurité financière et comptable, y compris de certification des comptes. Leur environnement normatif a évolué afin de permettre aux décideurs des politiques publiques de l'enseignement supérieur, d'obtenir des garanties sur la santé financière des établissements et les informations leur permettant d'asseoir des stratégies basées sur des comptes normés et certifiés par des auditeurs

budgetaires et comptables. Dans ce contexte, l'agent ou l'agente comptable de l'établissement est le garant des comptabilités, budgétaire, générale et analytique dont il ou elle partage la tenue avec l'ordonnateur. Il ou elle est ainsi un conseiller ou une conseillère indispensable du président ou du directeur sur ces questions et un expert ou une experte dont les avis permettent de rendre plus fiables les prises de décision et leur mise en œuvre. »

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (décembre 2017).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'Association des agents comptables d'universités et d'établissements (AACUE).

Les modules sont assurés par des agents ou des agentes comptables expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Maîtriser les risques dans un cadre de responsabilité partagée.
- ~ Piloter et valoriser l'information financière.
- ~ Manager et moderniser la fonction budgétaire, financière et comptable.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 22 au 24 juin 2026**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Contribuer** à une meilleure
maîtrise des risques
dans la chaîne financière**Réaliser** une cartographie
des risques**Déployer** un plan d'action
associé à la notion
de responsabilité partagée

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – AACUE**Agents / Agentes comptables**

« Maîtriser les risques dans un cadre de responsabilité partagée »

Ce module de formation s'adresse aux agents et agentes comptables des établissements supérieurs et de recherche et à leurs fondés de pouvoir. Il s'inscrit dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR ». L'agent ou l'agente comptable est partie prenante de la direction de l'établissement où son avis est indispensable sur les questions financières et comptables. Il ou elle a des responsabilités propres sur la qualité des comptes et le respect des réglementations. À cet effet, il ou elle organise et met en œuvre des procédures efficaces, et effectue un certain nombre de contrôles dont l'objectif est de garantir la sincérité et la régularité des opérations comptables conduites dans l'établissement. Cette action de formation vise à fixer des repères sur l'identification des risques pouvant impacter la chaîne financière, et les stratégies d'action pour les maîtriser dans un régime de responsabilité partagée.

La formation se déroule sur le site de l'IH2EF sur quatre demi-journées. Elle se décompose en trois séquences permettant d'aborder les aspects essentiels du métier, séquences conçues et animées par des représentants métiers et des intervenants de haut niveau. Un temps de formation est conjoint avec les directeurs financiers de l'ESR.

Ce module est élaboré par l'IH2EF et l'Amue en tant qu'opérateurs de formation en collaboration avec les représentants de l'Association professionnelle des agents comptables d'université et d'établissement (AACUE), et de la DGESIP.

Dates → Printemps-été 2027

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

S'interroger sur le positionnement de l'agent comptable sur ces sujets stratégiques

Maîtriser les outils et concepts nécessaires à l'analyse financière

Savoir valoriser l'analyse financière auprès de la gouvernance

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – AACUE

Agents / Agentes comptables



« Piloter et valoriser l'information financière »

Ce module s'adresse aux agents et agentes comptables des établissements d'enseignement supérieur et de recherche et à leurs fondés de pouvoir, acteurs clés du pilotage stratégique. Dans un contexte de soutenabilité accrue des activités, il vise à renforcer leur capacité à produire, analyser et valoriser l'information financière comme levier d'aide à la décision. L'agent ou l'agente comptable est ainsi invité à interroger son positionnement et à affirmer son rôle de conseil auprès de la gouvernance, dans une logique de performance et de sécurisation des choix stratégiques.

La formation se déroule à l'IH2EF sur quatre demi-journées. Elle s'articule autour de séquences animées par des experts et des professionnels du métier, combinant apports méthodologiques, études de cas et retours d'expérience. Un temps de formation est partagé avec les directeurs des affaires financières afin de favoriser une approche croisée des enjeux de pilotage.

Conçue par l'IH2EF et l'Amue, en lien avec l'AACUE et la DGESIP, cette formation permet aux participants de consolider leurs compétences en analyse financière, de mieux dialoguer avec les instances de gouvernance et de contribuer activement à la soutenabilité de l'activité de leur établissement.

Dates → Printemps-été 2028

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

S'approprier les organisations permettant de sécuriser les circuits financiers

Appréhender les outils permettant de moderniser la fonction Finance

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – AACUE

Agents / Agentes comptables



« Manager et moderniser la fonction budgétaire, financière et comptable »

Ce module s'adresse aux agents et agentes comptables des établissements d'enseignement supérieur et de recherche et à leurs fondés de pouvoir, engagés dans une dynamique de transformation de la fonction budgétaire, financière et comptable. Il vise à renforcer leur capacité à sécuriser les circuits financiers tout en impulsant des démarches de modernisation adaptées aux spécificités de leur environnement. L'agent ou l'agente comptable est ainsi positionné comme un acteur ou actrice stratégique du pilotage de la performance et de l'optimisation des ressources.

La formation se déroule à l'IH2EF sur quatre demi-journées. Elle propose des séquences articulant apports méthodologiques, retours d'expérience et échanges entre pairs. Les travaux sont conçus et animés par des professionnels du métier et des experts reconnus. Un temps de formation est partagé avec les directeurs des affaires financières afin de favoriser une approche coordonnée des enjeux de transformation.

Conçue par l'IH2EF et l'Amue, en collaboration avec l'AACUE, cette formation permet aux participants de s'approprier les outils de modernisation de la gestion financière, de consolider leur rôle dans la mise en œuvre de procédures efficaces et de contribuer activement à la soutenabilité et à la performance de leur établissement.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices des achats



PRÉSENTATION

La fonction de directeur ou directrice des achats, dans un contexte d'évolution réglementaire constante, d'expériences de mutualisation et de sobriété couplée à une pénurie mondiale, prend une nouvelle dimension stratégique, appuyée et dynamisée par la direction des achats de l'État (DAE). De plus, la responsabilité sociétale et environnementale des achats publics est de plus en plus présente, tant politiquement que réglementairement.

Les acheteurs publics connaissent une évolution de leur fonction, il leur est demandé d'adopter des pratiques

professionnelles garantissant un achat responsable et efficient. Ils doivent par ailleurs mieux être identifiés et affirmer leur légitimité auprès des services et de la gouvernance. Ils sont les maîtres d'œuvre et les garants de la diffusion des politiques publiques d'achat notamment en matière de développement durable, d'insertion sociale, d'aide aux TPE/PME, d'innovation, etc. Il leur est d'ailleurs demandé de participer activement aux politiques nationales d'achat et de s'inscrire dans les réseaux des acheteurs publics. Le directeur des achats doit se construire un positionnement fort au sein de l'établissement et intégrer le processus des achats aux préoccupations des différents acteurs.

De plus en plus de politiques gouvernementales s'appuient sur l'achat public, nécessitant une montée en compétences et un travail en réseau des acheteurs publics des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble

des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'Association des directeurs d'achats des établissements publics d'enseignement supérieur (ADASUP).

Les modules sont assurés par des directeurs ou des directrices des achats expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Allier performance achats et gestion des risques.
 - ~ Bâtir et piloter la politique achats.
 - ~ Manager la fonction Achats.
- Vecteur de modernisation et d'économies pour l'établissement



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 18 au 20 mai 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Identifier les enjeux croisés de la performance achats et de la gestion des risques, en faisant ressortir les convergences et les oppositions

Assurer une gouvernance de la fonction Achats en veillant au respect des enjeux de la performance achats

Évaluer et **gérer** les risques dans leur diversité (activités, financiers, réputationnels...)

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – ADASUP

Directeurs / Directrices des achats



« Allier performance achats et gestion des risques »

Dans un contexte marqué par une contrainte budgétaire accrue et une évolution permanente des réglementations impactant les achats, les directeurs et directrices des achats sont amenés à concilier la performance globale des achats, la sécurisation juridique des processus et des approvisionnements ainsi que l'intégrité de la réputation institutionnelle. Ce module vise à apporter aux participants des repères méthodologiques pour cartographier les risques (financiers, opérationnels, réputationnels...), comprendre leur diversité et identifier les leviers de convergence ou de tension avec la performance achats.

La formation alterne apports méthodologiques, retours d'expérience et mises en situation. Des outils d'analyse sont mobilisés pour cartographier les risques, évaluer la performance achats et construire une gouvernance adaptée. Les participants sont invités à partager leurs pratiques et à travailler sur des cas concrets issus de leur environnement professionnel.

Inscrit dans le dispositif « Socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », ce module est élaboré par l'IH2EF et l'Amue en tant qu'opérateurs de formation en collaboration avec les représentants de l'Association professionnelle des directeurs d'achats des établissements publics d'enseignement supérieur (ADASUP) et la DGESIP.

Dates → Printemps 2027**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Réaliser et exploiter**
une cartographie des achats**Formaliser** la politique achats
et la traduire en stratégies
d'achats puis en plans
d'action achats
pour l'établissement**S'approprier** les systèmes
d'information utiles
à la fonction Achats

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – ADASUP**Directeurs / Directrices des achats**

« Bâtir et piloter la politique achats »

Dans un contexte où les établissements doivent concilier performance et soutenabilité, les directeurs et directrices des achats jouent un rôle stratégique. Ce module vise à accompagner les participants dans la formalisation d'une politique achats alignée sur le projet d'établissement et les axes nationaux, intégrant les enjeux de responsabilité sociétale et les exigences réglementaires. Il s'agit également de traduire cette politique en stratégies opérationnelles et plans d'action, en mobilisant les outils numériques et décisionnels adaptés.

La formation alterne apports méthodologiques, retours d'expérience et mises en situation. Les participants travaillent sur la cartographie des achats et des fournisseurs, formalisent une politique achats et la déclinent en plans d'action. Des outils tels que les systèmes d'information achats et décisionnels sont mobilisés pour illustrer les leviers de pilotage. L'approche pédagogique favorise l'analyse de cas concrets et le partage de pratiques.

Ce module propose une approche intégrée de la fonction Achats, en lien étroit avec la stratégie institutionnelle. Il offre des outils concrets pour structurer et piloter efficacement les achats, tout en mettant en lumière les enjeux de performance, de responsabilité et de soutenabilité. Conçu avec les acteurs professionnels du secteur, il s'ancre dans les réalités du terrain.

Dates → Printemps 2028**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Renforcer** le positionnement
du directeur achats**Accroître** la zone d'influence
de sa direction
en communiquant sur
son activité et en négociant
avec ses divers interlocuteurs**Connaître** les outils clés
du management**Favoriser** les synergies
internes aux établissements
et inter-établissements

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – ADASUP**Directeurs / Directrices des achats**

« Manager la fonction achats »

Vecteur de modernisation et d'économies pour l'établissement

Dans un contexte de recherche d'optimisation et de performance, le directeur et la directrice des achats est appelé à renforcer son rôle de manager stratégique. Ce module vise à accompagner les participants dans le développement de leur posture managériale, en lien avec les enjeux de modernisation de la fonction Achats. Il s'agit de penser la direction des achats comme un levier d'influence et de transformation, en cohérence avec la stratégie de l'établissement et les dynamiques inter-établissements.

La formation propose une approche intégrée du management de la fonction Achats, en mobilisant les outils clés du pilotage, de la communication et de la négociation. Les participants sont invités à construire un projet de service, à structurer une organisation fonctionnelle en lien avec les directions stratégiques de l'établissement, et à renforcer leur capacité à animer les acteurs du processus achats. L'analyse de situations professionnelles et le partage d'expériences permettent d'ancrer les apprentissages dans la réalité du terrain.

Ce module renforce le positionnement du directeur des achats comme cadre de direction, conseil auprès de la gouvernance et acteur légitime du pilotage stratégique. Il favorise l'élargissement de sa zone d'influence, la valorisation de son activité et la création de synergies internes et externes, dans une logique de performance durable.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices du patrimoine immobilier



PRÉSENTATION

« Le directeur ou la directrice du patrimoine immobilier (DPI) est le garant de la cohérence de l'ensemble des activités concernant l'adaptation, la maintenance et l'exploitation du patrimoine immobilier. Son action, avec les services qu'il dirige, permet d'accueillir et développer les diverses activités de l'établissement dans les meilleures conditions de travail et de sécurité pour chacun.

Placé sous l'autorité directe du directeur général des services, le DPI agit en concertation étroite avec le vice-président ou directeur adjoint en charge du patrimoine.

Ce dernier a un rôle d'orientation politique et la mission de proposer et porter la stratégie immobilière de l'établissement en cohérence avec sa stratégie globale et les engagements déjà pris. Le DPI a un rôle de conseil et d'alerte et exerce la responsabilité de mise en œuvre opérationnelle. Cette claire répartition des responsabilités hiérarchique, stratégique et fonctionnelle définit l'espace d'autonomie du DPI et est une garantie de respect de la diversité des enjeux de court et de long terme auxquels il doit faire face.

Le DPI a ainsi, outre ses responsabilités propres, un rôle de proposition auprès de la direction de l'établissement et un rôle d'écoute et de soutien vis-à-vis des responsables des unités et services et plus largement de leurs utilisateurs.»

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (janvier 2021).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'association professionnelle Artiès.

Les modules sont assurés par des directeurs et des directrices du patrimoine immobilier (DPI) expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Optimiser la gestion des risques et performance.
Une approche stratégique de la maîtrise d'ouvrage immobilière en ESR.
- ~ Développer une stratégie immobilière soutenable et durable.
Les clés d'une activité pérenne.
- ~ Mobiliser son leadership pour transformer, piloter et optimiser l'exploitation et la maintenance d'un parc immobilier.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 4 au 6 mai 2026**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» STRUCTURE**Définir et inscrire le projet
dans un cadre réglementaire,
stratégique et financier

Définir ses besoins

Organiser la conduite
de projetPiloter les acteurs et maîtriser
les risques**» OBJECTIFS****Inscrire** les projets
immobiliers dans un cadre
stratégique, financier
et réglementaire cohérent**Conduire** les études
préalables et les montages
financiers nécessaires
à la planification pluriannuelle**Coordonner** les acteurs
et ressources impliqués
dans la maîtrise d'ouvrage
pour garantir le succès
des opérations

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – Artiès**Directeurs / Directrices du patrimoine immobilier**

« Optimiser la gestion des risques et performance »

Une approche stratégique de la maîtrise d'ouvrage immobilière en ESR

Cette formation s'adresse aux directeurs et directrices du patrimoine immobilier souhaitant renforcer leur expertise dans la conduite de projets immobiliers complexes. Elle intègre une culture du risque dans le pilotage d'une stratégie immobilière durable et propose une approche globale intégrant les dimensions réglementaires et financières pour garantir une maîtrise d'ouvrage efficace.

Organisée sur quatre demi-journées sur le site de l'IH2EF, cette formation combine des apports théoriques, des études de cas pratiques, des échanges pratiques inter-établissements et des retours d'expérience. Les participants développent une vision stratégique et opérationnelle pour réussir leurs projets immobiliers, tout en intégrant les principes de coût global et de soutenabilité.

Cette formation met également l'accent sur la gestion des ressources, la construction de budgets fiables et la mobilisation des équipes et des prestataires. Les participants apprennent à concevoir des projets immobiliers en s'appuyant sur des études de faisabilité rigoureuses et à inscrire ces projets dans une planification pluriannuelle des investissements. Ils découvrent les outils et méthodologies nécessaires pour piloter les opérations immobilières sous la maîtrise d'ouvrage internalisée ou externalisée, en intégrant les attentes des usagers et les exigences réglementaires. À l'issue, les participants sont en mesure d'anticiper et de maîtriser les risques liés à la conduite de projets pluriannuels, d'intégrer dans leurs projets enjeux de construction durable, achats responsables et innovations techniques.

Dates → Mars 2027**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» STRUCTURE**Construire une stratégie
immobilièreLes fondamentaux du volet
financierLes statuts des occupations
et les outils juridiques
de valorisation du patrimoine

La dévolution

» OBJECTIFS**Construire** une stratégie
immobilière durable à travers
des schémas directeurs
et des diagnostics prospectifs**Gérer** les aspects financiers,
juridiques et budgétaires
liés à la valorisation
du patrimoine immobilier**Accompagner** le processus
de dévolution immobilière
en garantissant
son alignement avec
les enjeux institutionnels

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – Artiès**Directeurs / Directrices du patrimoine immobilier**

« Développer une stratégie immobilière soutenable et durable »

Les clés d'une activité pérenne

Concevoir et piloter une stratégie immobilière durable est aujourd'hui une compétence essentielle pour les directeurs et directrices du patrimoine immobilier des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche. Cette formation offre les clés pour bâtir un pilotage immobilier pérenne face aux enjeux stratégiques et économiques en intégrant l'adaptation au changement climatique face aux défis environnementaux.

Les participants apprennent à s'appuyer sur des données patrimoniales fiables pour construire des schémas pluriannuels de stratégie immobilière intégrant la maintenance, la maîtrise énergétique, les enjeux environnementaux et l'aménagement des campus. La formation aborde les fondamentaux de la gestion budgétaire et des financements immobiliers, en particulier les programmes pluriannuels d'investissement, tout en explorant les outils de reporting et d'analyse des coûts. Un volet spécifique est consacré à la valorisation du patrimoine immobilier, en maîtrisant les outils juridiques relatifs à la domanialité publique et à la gestion du foncier. Enfin, la formation s'intéresse aux processus de dévolution, en guidant les participants à chaque étape, de la réflexion stratégique à la mise en œuvre opérationnelle.

Grâce à une approche mêlant théorie, ateliers pratiques et retours d'expérience, cette formation prépare les participants à piloter des projets immobiliers ambitieux, en garantissant leur alignement avec les objectifs institutionnels et les contraintes réglementaires.

Dates → Entre février et printemps 2028

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» STRUCTURE

Mise en œuvre de la stratégie de maintenance, organisation des acteurs

Externalisation et sécurisation juridique

Performances énergétiques et techniques

Usage des locaux, mises aux normes

» OBJECTIFS

Structurer une stratégie de maintenance durable et organiser son déploiement à l'échelle de l'établissement

Superviser la gestion des coûts d'exploitation et la contractualisation avec les prestataires extérieurs

Intégrer les outils technologiques et les démarches d'efficacité énergétique pour optimiser la performance, documenter l'exploitation maintenance du parc immobilier

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – Artiès

Directeurs / Directrices du patrimoine immobilier

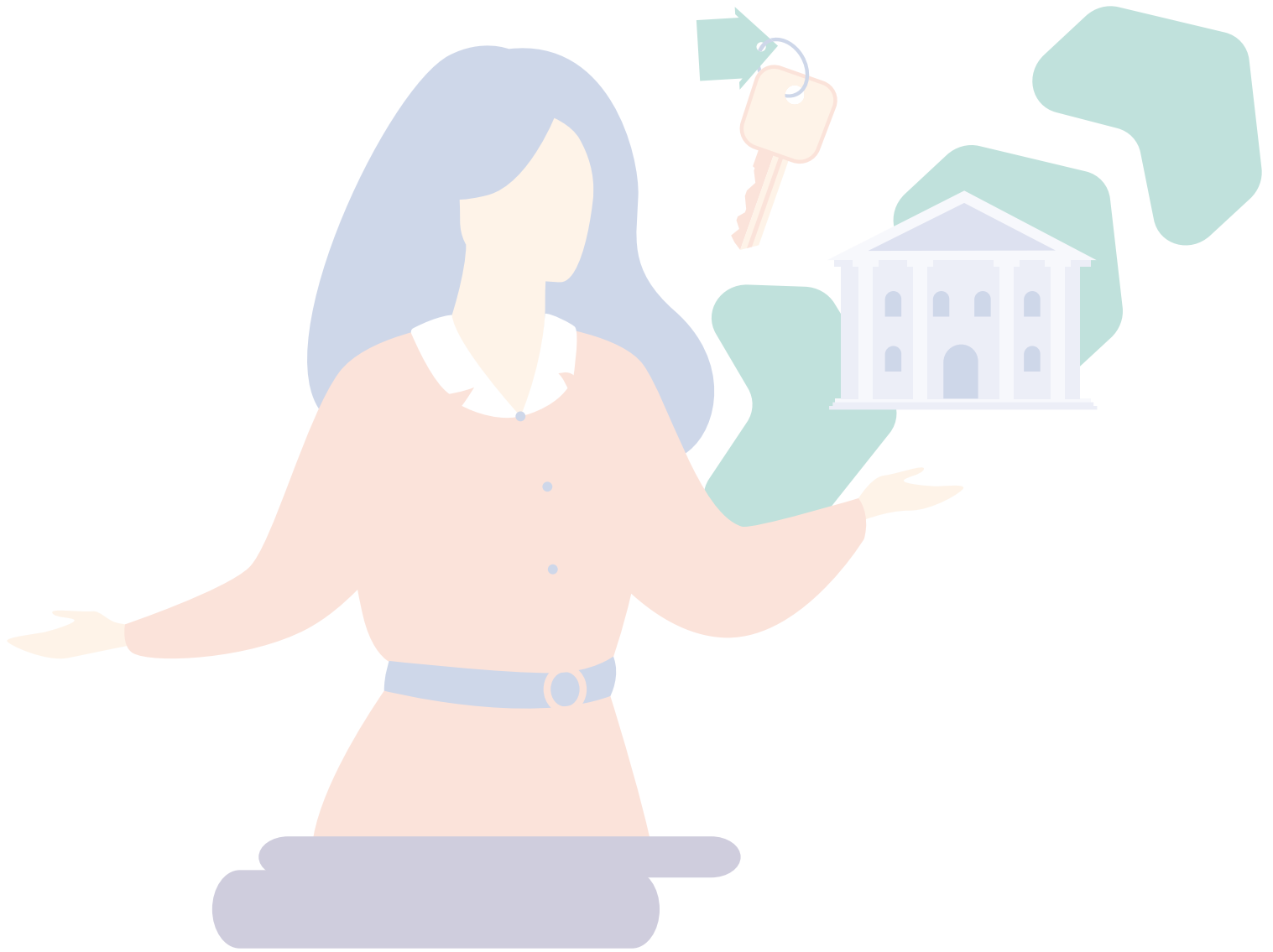


« Mobiliser son leadership pour transformer, piloter et optimiser l'exploitation et la maintenance d'un parc immobilier »

Cette formation vise à accompagner les directeurs et directrices du patrimoine immobilier dans la mise en œuvre d'une stratégie de gestion et de maintenance pérenne, alignée avec les enjeux budgétaires et techniques de leurs établissements.

Elle propose une méthodologie pour structurer la maintenance à travers des actions pluriannuelles et une organisation des acteurs, garantissant ainsi la pérennité des infrastructures. Les participants explorent des solutions concrètes pour optimiser les coûts d'exploitation, que ce soit via des organisations internes efficaces ou des contractualisations externes encadrées juridiquement. Un volet essentiel de la formation porte sur l'amélioration des performances énergétiques et techniques, grâce à l'utilisation d'outils innovants comme le BIM ou la GMAO. Les participants apprennent également à assurer la conformité réglementaire des bâtiments et à accompagner les usagers dans une gestion optimisée des espaces, en les sensibilisant à la réduction des consommations énergétiques et à la mutualisation des ressources.

Cette formation alterne apports théoriques, études de cas et retours d'expérience pour permettre aux participants de répondre efficacement aux enjeux opérationnels de la maintenance immobilière dans l'enseignement supérieur et la recherche. Elle porte également un regard sur les enjeux de management, de montée en compétences des équipes et de formation.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices des systèmes d'information et du numérique



PRÉSENTATION

« Le DSIN de l'établissement est le garant de la qualité du système d'information. Placé sous l'autorité du directeur général des services (DGS), il agit selon les orientations stratégiques fixées par la direction de l'établissement, incarnée souvent par un vice-président numérique ou assimilé et parfois doté d'un comité d'orientation ad hoc. Ces orientations sont déclinées dans un schéma directeur du numérique ou diverses formes de plan pluriannuel de développement dont il assure la mise en œuvre fonctionnelle. Cette claire répartition des responsabilités, stratégique, hiérarchique et fonctionnelle, est une condition d'une gouvernance

du système d'information et du numérique alliant cohésion avec les choix stratégiques et implication de la communauté dans la définition et la mise en œuvre des projets d'investissement et d'organisation.

Le DSIN a un rôle transversal à l'ensemble des activités de l'établissement. Expert de son domaine, il contribue à l'élaboration de la stratégie numérique de l'établissement et a la responsabilité propre de la mise en place du SI, allant des infrastructures techniques aux services numériques rendus aux utilisateurs finaux. Il a la responsabilité des services et outils numériques ainsi que de leurs évolutions. Il contribue également, sous la responsabilité du DGS et en concertation avec les directions métiers concernées, à la conduite des changements induits dans l'établissement par les évolutions du SI et le développement des services numériques.»

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (mars 2018).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'Assemblée des directeurs des systèmes d'information et du numérique de l'enseignement supérieur et de la recherche (ADSI) et du Comité des services informatiques de l'enseignement supérieur et de la recherche (CSIESR).

Les modules sont assurés par des directeurs et des directrices des systèmes d'information et du numérique expérimentés, et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Piloter la sécurité de son système d'information.
- ~ Accompagner l'intégration des technologies d'intelligence artificielle (IA) dans son établissement (stratégie, opérationnel, usages).
- ~ Manager, piloter et réussir sa direction numérique.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 20-22 mai 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» STRUCTURE

Séquence 1

Introduction :
les enjeux stratégiques
de la cybersécurité

Séquence 2

L'écosystème
de la cybersécurité

Séquence 3

Présentation de cas
d'attaques réelles :
cyberattaques récentes
sur des établissements

Séquence 4

Préparer et organiser
la protection

» OBJECTIFS

Connaître l'environnement
de la cybersécurité

Apprendre des attaques
universitaires récentes

Mener les actions
de protection pour
son établissement

Faire accepter les contraintes
de la sécurité à ses usagers

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – ADSI – CSIESR

Directeurs / Directrices des systèmes d'information et du numérique



« Piloter la sécurité de son système d'information* »

Face à la montée des cybermenaces, ce module offre aux directeurs et directrices des systèmes d'information les compétences essentielles pour protéger efficacement les infrastructures numériques de leur établissement. La formation propose une immersion dans l'écosystème de la cybersécurité, en explorant les cadres réglementaires (directive NIS2, ANSSI, PSSI) et les stratégies éprouvées pour faire face aux risques.

Les participants analysent des cas concrets de cyberattaques sur des établissements universitaires et explorent des mesures de protection telles que les audits de sécurité, la mise en œuvre de l'authentification multifactorielle (MFA) ou encore la sensibilisation des usagers. Une attention particulière est portée à la gestion des contraintes de sécurité et à l'organisation de cellules de crise.

Ce module combine apports théoriques, études de cas et retours d'expérience, permettant aux DSI de renforcer leur posture stratégique face aux défis de la cybersécurité, tout en assurant l'adhésion des utilisateurs.

**Module organisé en intermétiers avec les DGS et les Dircabs.*

Dates → Printemps-été 2027

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» STRUCTURE

Séquence 1

Saisir les concepts et les enjeux de l'IA (état de l'art, capacités, limites, éthique)

Séquence 2

Se nourrir des pratiques des organisations publiques existantes (universités, établissements, collectivités territoriales, institutions...) par des retours d'expérience

Séquence 3

Construire une stratégie et s'organiser pour accompagner un projet de déploiement ou d'utilisation d'une IA (mutualiser, faire ou faire-faire)

Séquence 4

Faire évoluer et partager la mise en œuvre organisationnelle et opérationnelle (volet méthodologie et communication)

Séquence 5

Évaluer les risques et les apports sur les axes budgétaires, opérationnels, compétences

» OBJECTIFS

Comprendre les enjeux d'une transformation (numérique, organisationnelle) sur le domaine de l'IA, en intégrant des problématiques de sobriété numérique, de sécurité du SI et des données

Accompagner les acteurs de son établissement (bénéficiaires, équipes d'une DSI, gouvernance)

Sécuriser juridiquement et financièrement une prestation de service (quel cadrage, quels livrables, quelles métriques, répondre à un appel à projet).

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – ADSI – CSIESR

Directeurs / Directrices des systèmes d'information et du numérique



« Accompagner l'intégration des technologies d'intelligence artificielle (IA) dans son établissement (stratégie, opérationnel, usages) »

Ce module accompagne les directeurs et directrices des systèmes d'information et du numérique (DSI / DSIN) dans l'intégration des technologies d'intelligence artificielle au sein des établissements d'enseignement supérieur. Il propose une réflexion stratégique sur les transformations numériques, tout en considérant les enjeux d'éthique, de sobriété numérique et de sécurité des données.

Les participants explorent des retours d'expérience issus d'établissements publics et privés pour identifier les bonnes pratiques en matière de déploiement de projets d'IA. À travers une approche méthodologique, ils apprennent à mobiliser les compétences internes, dialoguer avec les parties prenantes (prestataires, chercheurs, enseignants) et à concevoir des cadres contractuels et budgétaires sécurisés.

Ce module, enrichi par des études de cas et des exercices pratiques, prépare les DSIN à mener des projets innovants tout en garantissant leur alignement avec les objectifs institutionnels et les besoins des usagers.

Dates → Printemps-été 2028

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» STRUCTURE

Séquence 1
Construire son budget et le suivre

Séquence 2
Les AO et les centrales d'achat

Séquence 3
Travailler avec les acteurs du projet (internes et externes DSI/DSIN)

Séquence 4
Communiquer autour de son activité

Séquence 5
Manager l'externalisation

» OBJECTIFS

Manager financièrement son service

Manager un service externalisé

Recueillir les besoins, **utiliser** les AO, les centrales d'achat ou autres moyens pour sa DSI

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – ADSI – CSIESR

Directeurs / Directrices des systèmes d'information et du numérique



« Manager, piloter et réussir sa direction numérique »

Dans un contexte de transformation numérique accélérée, ce module offre aux directeurs et directrices des systèmes d'information et du numérique des clés pour piloter leur direction avec efficacité et pertinence. Il aborde les sujets du management des équipes, de la gestion budgétaire et du recours à l'externalisation, tout en intégrant les impératifs de durabilité et de responsabilité sociétale.

Les participants apprennent à structurer leurs actions en utilisant des outils méthodologiques adaptés : construction et suivi budgétaires, utilisation des appels d'offres et des centrales d'achat, et mise en place d'indicateurs de performance. Un volet spécifique est consacré à la communication autour des projets numériques et à la collaboration avec les acteurs internes et externes de votre direction.

Ce module propose des retours d'expériences et des pratiques éprouvées pour accompagner les DSI dans la réussite de la transformation numérique de leur établissement, en alignant leurs projets sur les attentes stratégiques de celui-ci.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices des ressources humaines



PRÉSENTATION

« Dans un contexte en pleine mutation et toujours plus compétitif, la force d'un établissement repose sur ses ressources humaines, les compétences et l'engagement de ses personnels ainsi que sur la pertinence de son organisation. Chaque établissement est engagé à développer une politique de ressources humaines pour mettre au service des politiques publiques de formation et de recherche les compétences les plus adaptées, dans un souci constant de maîtrise de la masse salariale qui constitue l'essentiel de son budget. Chaque établissement doit également répondre

au renforcement des attentes des personnels mieux formés, plus mobiles, plus divers, en étant attentif à leur qualité de vie au travail, à leur évolution professionnelle ainsi qu'à l'équilibre entre vie privée et vie professionnelle. Ces évolutions s'inscrivent dans un contexte d'allongement de la durée de vie professionnelle, de difficultés de recrutement pour certaines filières et de professionnalisation appelant des formations tout au long de la vie. De plus, les effets du numérique métamorphosent les métiers, les pratiques pédagogiques et les modes de management. [...]

Le directeur ou la directrice des ressources humaines se situe au cœur d'une architecture décisionnelle complexe impliquant de nombreuses relations fonctionnelles (équipe politique, direction générale, composantes et services, représentants des personnels, services académiques et ministère, partenaires institutionnels, etc.); son action se déploie également dans des collaborations à l'échelle des politiques de site. Il est le garant de l'application du cadre réglementaire et statutaire visant l'équité de traitement des agents.»

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (mars 2018).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'Association des DRH des établissements publics de l'enseignement supérieur (SUP'DRH).

Les modules sont assurés par des DRH expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ **Gouvernance RH et maîtrise des risques.**
Optimiser la gestion de la masse salariale, des emplois et des compétences.
- ~ **Les enjeux du numérique et de l'IA en DRH.**
- ~ **Pilotage RH sécuritaire et inclusif :**
vers une politique sociétale performante.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 21 au 23 janvier 2026

Lieu → Boulevard des frères Lumière – Téléport 2 – 86 963 Chasseneuil

Inscriptions → Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Identifier et analyser les principaux risques RH dans l'enseignement supérieur

Structurer un dispositif efficace de maîtrise des risques et de cartographie des processus

Mettre en place une démarche proactive de prévention et de gestion des risques liés au PMS et à la GPEEC

Élaborer des plans d'action RH intégrant la gestion des crises et la résilience organisationnelle

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR – France Universités – SUP'DRH

Directeurs / Directrices des ressources humaines



« Gouvernance RH et maîtrise des risques »

Optimiser la gestion de la masse salariale, des emplois et des compétences

Dans un contexte de transformation des établissements de l'enseignement supérieur, la fonction de DRH joue un rôle stratégique dans la conduite du changement, la sécurisation des processus RH et l'efficacité de la gestion des ressources humaines. Cette formation propose une approche intégrée de la gouvernance RH et de la maîtrise des risques en centrant l'approche sur le concept de schéma directeur RH (compréhension, construction, valorisation, évaluation, expérimentation), sur les leviers que constituent la gestion de la masse salariale (PMS) et la gestion des effectifs, des emplois et des compétences (GPEEC), au service de la performance et de la résilience des établissements.

La formation, d'une durée de 12 heures, alterne temps de présentiel et temps d'échanges avec des experts métiers de l'enseignement supérieur. Les participants travaillent sur l'identification des principaux risques RH, la structuration de dispositifs de maîtrise des risques et la construction de plans d'action adaptés aux réalités des établissements. L'accompagnement est assuré par des intervenants de Sup DRH et de l'Amue.

L'originalité de cette formation tient à l'ancrage métier et à l'analyse fine des processus RH. Elle permet aux DRH de confronter leurs pratiques, de s'approprier des outils de pilotage robustes et de consolider leur rôle stratégique au sein de leur établissement. Elle s'inscrit dans une dynamique de professionnalisation renforcée des cadres RH de l'ESR.

Dates → Hiver 2027

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Identifier les risques
et opportunités liés
aux usages numériques
et à l'IA en RH

Structurer une GPEEC
appuyée sur des données
fiables et sécurisées

Accompagner les managers
dans les transformations liées
au numérique

Sécuriser la relation
DRH-agent dans
un environnement digitalisé

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – SUP'DRH

Directeurs / Directrices des ressources humaines



« Les enjeux du numérique et de l'IA en DRH »

La transformation numérique et l'essor de l'intelligence artificielle modifient en profondeur les fonctions RH de l'enseignement supérieur, tant dans leurs outils que dans leurs modes de pilotage, de décision et de relation aux agents. Cette formation vise à outiller les DRH pour anticiper, sécuriser et gouverner ces transformations, dans un contexte d'incertitude technologique et réglementaire forte.

La formation propose une approche stratégique et opérationnelle des usages actuels et émergents du numérique et de l'IA en RH : pilotage par la donnée, aide à la décision, automatisation de certains processus, transformation des métiers RH et accompagnement des managers. Une attention particulière est portée aux risques associés (fiabilité et gouvernance des données, biais algorithmiques, cybersécurité, éthique, acceptabilité sociale, surcharge numérique et fragilisation des collectifs de travail).

À partir d'études de cas, de retours d'expérience et d'ateliers de projection, les participants travaillent à la construction de cadres de référence transférables : principes de gouvernance des outils numériques RH, grilles d'analyse des risques, conditions de déploiement soutenable et leviers d'appropriation par les équipes. La formation vise ainsi à renforcer la capacité des DRH à jouer un rôle de tiers de confiance dans la transformation numérique des établissements.

Dates → Hiver 2028**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Sécuriser** les politiques RH
en maîtrisant les obligations
légales et sociétales**Prévenir** les risques
psychosociaux et renforcer
la qualité de vie au travail**Structurer** une politique RH
inclusive soutenable
et performante**Consolider** l'attractivité
et la marque employeur
dans une logique de maîtrise
des risques

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – SUP'DRH**Directeurs / Directrices des ressources humaines**

« Pilotage RH sécurisée et inclusif : vers une politique sociétale performante »

Dans un contexte de fortes tensions sur l'emploi public, de vieillissement des agents et d'allongement des carrières, les politiques RH inclusives constituent désormais un enjeu stratégique de soutenabilité pour les établissements de l'enseignement supérieur. Cette formation vise à outiller les DRH pour sécuriser leurs pratiques tout en renforçant la performance sociale et humaine de leur organisation.

La formation aborde de manière intégrée les enjeux d'égalité professionnelle, de handicap, de prévention des discriminations, de santé mentale et de qualité de vie au travail, en les articulant aux problématiques de maintien dans l'emploi, de prévention de l'usure professionnelle et de gestion des secondes parties de carrière. Elle éclaire les risques juridiques, organisationnels, humains et réputationnels associés à ces politiques, ainsi que les leviers de prévention et de pilotage.

Alternant apports d'experts, études de cas et ateliers collaboratifs, la formation permet aux participants de concevoir des dispositifs RH soutenables, alignés avec la stratégie d'établissement, et de produire des livrables directement mobilisables : diagnostics de risques, axes de plans d'action, cadres de dialogue social et outils d'aide à la décision. Elle renforce ainsi la capacité des DRH à concilier exigences réglementaires, attractivité, fidélisation et cohésion des collectifs de travail.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices des affaires juridiques



PRÉSENTATION

« Les évolutions de l'ESR se doublent d'un mouvement de judiciarisation accrue des décisions des chefs d'établissement et de leurs instances, et, plus généralement, des actes, contrats et autres conventions adoptés par les établissements.

Dans ce cadre, la fonction de directeur ou directrice des affaires juridiques (DAJ) ne se limite pas au respect et à la validation de la conformité juridique des décisions prises par les établissements. En amont, elle fournit des éléments de choix entre différentes stratégies d'évaluation des risques. En aval, elle contribue à en sécuriser les effets.

De plus, l'évolution des réglementations et leur complexification conduisent à étendre les champs d'expertise nécessaires à cette sécurisation.

Il est ainsi important, d'une part, que ceux qui exercent la fonction soient associés à différentes étapes des décisions et projets des établissements, pour l'essentiel, en amont de la décision et au moment de sa formalisation, et, d'autre part, qu'ils disposent d'une palette de compétences internes et d'une autonomie suffisante pour identifier les compétences complémentaires à rechercher à l'extérieur.

Dans ce cadre, le DAJ [...] est un appui indispensable à toute prise de décision. Il éclaire, par son expertise propre, et celle de son réseau, les choix de l'équipe de direction et est garant de la fiabilité juridique de leur mise en œuvre. Proactif, il veille à la défense des intérêts de l'établissement, il anticipe les difficultés liées à l'application des réformes et propose des solutions. Le DAJ est ainsi un interlocuteur permanent et conseiller des membres de l'équipe de direction, ainsi que des divers responsables de composantes, d'unités de recherche et de services de l'établissement.»

Référentiel de l'encadrement supérieur de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche (juillet 2019).

Les modules de formation, inscrits dans le dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESR », sont conçus par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MESR, IGÉSR, France Universités, CDEFI, Association des DGS (ADGS), IH2EF et AMUE. Ce cycle est mis en œuvre avec la participation active de l'association professionnelle JuriSup.

Les modules sont assurés par des directeurs ou des directrices des affaires juridiques expérimentés et font intervenir des experts ministériels et privés. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Le pilotage de la qualité, de la communication et de la sécurisation de l'activité normative dans l'établissement.
- ~ La maîtrise du contentieux administratif au sein du service des affaires juridiques de l'ESR.
- ~ Le positionnement du DAJ dans l'ESR. Allier pilotage d'une équipe complexe et gestion de projets.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 18 au 20 mai 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Connaître les enjeux
de la maîtrise des risques

Sécuriser les actes
de l'établissement

Vulgariser (rendre accessible,
communiquer avec clarté)
la matière juridique

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – JuriSup

Directeurs / Directrices des affaires juridiques



« Le pilotage de la qualité, de la communication et de la sécurisation de l'activité normative dans l'établissement »

Le DAJ accompagne la gouvernance, les directions, les services et les composantes de formation et de recherche dans l'élaboration de l'ensemble de la production des actes juridiques pour l'établissement.

Il assure le respect des procédures et circuits de contrôle, de validation, de notification et de publication. La maîtrise du risque est donc au cœur de son activité.

Ce module aborde la thématique de la qualité, de la communication et de la sécurisation de l'activité normative de l'établissement au regard d'une judiciarisation croissante, nécessitant une vigilance accrue de la production à la communication des actes de l'établissement. L'exercice de la fonction de veille sur l'évolution des lois et règlements, et la qualité et la sécurisation de la diffusion de la matière juridique dans l'établissement sont abordés dans ce contexte.

L'alternance de conférences et d'échanges de pratiques sur cette thématique a pour ambition de renforcer la connaissance des concepts et enjeux en lien avec la culture du risque et l'identification de procédures visant à assurer la qualité et la sécurisation de l'activité normative au sein de l'établissement.

Dates → Printemps 2027

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Renforcer l'expertise des DAJ
dans la gestion des dossiers
contentieux de l'ESR

Améliorer le traitement
des contentieux dans
les établissements de l'ESR

Identifier des techniques
efficaces pour piloter
de manière sécurisée
son activité

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – JuriSup

Directeurs / Directrices des affaires juridiques



« La maîtrise du contentieux administratif au sein du service des affaires juridiques de l'ESR »

L'activité contentieuse des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) est en augmentation depuis dix ans. Face à cette judiciarisation croissante des litiges, laquelle est concomitante à la sophistication du droit de l'ESR, le renforcement de l'expertise juridique des directeurs et directrices des affaires juridiques (DAJ) des établissements de l'ESR dans la gestion des dossiers contentieux constitue un besoin majeur.

Ce module aborde la thématique du contentieux relatif aux personnels et aux usagers de l'ESR, les techniques et les stratégies juridiques, le renforcement du rôle stratégique de conseil juridique et le pilotage de la gestion transversale des risques juridiques.

L'alternance de conférences, de retours d'expériences et l'accompagnement d'experts sur le perfectionnement des techniques et outils pratiques de gestion du contentieux administratif de l'ESR ont pour ambition de renforcer l'expertise juridique des responsables et DAJ de l'ESR.

Dates → Printemps 2028

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Renforcer ses compétences
en management

Appréhender les enjeux
et le contexte d'un dossier

Identifier des techniques
efficaces pour capitaliser,
communiquer, assurer et
sécuriser le suivi d'un dossier
transverse

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités – JuriSup

Directeurs / Directrices des affaires juridiques



« Le positionnement du DAJ dans l'ESR »

Allier pilotage d'une équipe complexe et gestion de projets

Comment manager une équipe complexe, dont le dimensionnement ne correspond pas nécessairement à la charge de travail, en conciliant la qualité de vie au travail et l'engagement vers des transformations nécessaires permettant à la fois de sécuriser les activités d'une direction des affaires juridique et la performance du service ?

Qu'est-ce que le leadership ? Quel rôle et quelles postures, attentes, vigilance, marges de manœuvre ? Comment piloter l'activité en utilisant de manière efficiente les outils professionnels à sa disposition ? Autant de questions que se posent les directeurs et directrices des affaires juridiques des établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans leur quotidien de chefs et cheffes de service.

Ce module aborde la thématique du management en analysant positionnement, leadership et pilotage d'une équipe complexe. Les dimensions liées à l'attractivité et à la fidélisation au sein du service participant à la QVT sont également abordées lors de cette formation.

L'alternance de conférences et d'échanges de pratiques sur cette thématique a pour ambition de renforcer les compétences managériales des directeurs et responsables des affaires juridiques des établissements de l'ESR dans l'exercice quotidien de leurs fonctions.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Directeurs / Directrices d'UFR et de composantes



PRÉSENTATION

Instaurées par la loi Savary en 1984, les unités de formation et de recherche (UFR) sont créées par délibération du conseil d'administration de l'université et associent des départements de formation et des laboratoires de recherche. Les UFR élaborent et mettent en œuvre un projet éducatif et un programme de recherche.

Leur directeur ou leur directrice est élu pour un mandat de cinq ans, renouvelable une fois. Il a la responsabilité du pilotage politique, administratif et pédagogique de la composante, accompagné de et soutenu par le conseil d'UFR.

Dans un contexte diversifié et changeant (les missions et prérogatives du directeur de la composante étant fixées par les statuts de l'UFR dirigée), le directeur de composante a la responsabilité politique de l'unité, définit la politique en lien avec le conseil d'UFR et, le cas échéant le/les responsable(s) de département. À ce titre, il :

- ~ préside le conseil d'UFR;
- ~ fixe le calendrier prévisionnel des réunions;
- ~ en prépare l'ordre du jour;
- ~ convoque le conseil.

La responsabilité budgétaire et administrative de l'UFR incombe au directeur qui :

- ~ prépare le budget et notamment sa ventilation;
- ~ veille à sa bonne exécution par délégation de signature du président de l'établissement;
- ~ engage les dépenses;
- ~ titre les recettes et certifie le service fait.

Il conduit notamment le dialogue budgétaire avec la direction de l'université.

Au quotidien, le directeur est responsable de l'organisation des services administratifs de l'UFR et des services des enseignants. Il est le responsable hiérarchique du responsable administratif et financier de la composante et définit les priorités de gestion selon la politique mise en œuvre.

Au niveau des ressources humaines, le directeur définit les priorités de la composante en enseignement lors de la campagne d'emploi et du dialogue de gestion. Il remonte les demandes concernant les emplois des bibliothécaires, ingénieurs, administratifs, techniques, personnels sociaux et de santé (BIATSS) en vue de la préparation de la campagne d'emploi.

Son rôle pédagogique englobe le pilotage de l'équipe des responsables de formation

et des responsables de département ainsi que le pilotage fonctionnel des enseignants de la composante. Par délégation du président de l'établissement, il assure la responsabilité de la validation et de l'organisation du service des enseignants.

Les modules sont assurés par des intervenants expérimentés, des directeurs et des directrices d'UFR en exercice, des représentants du haut encadrement administratif d'établissements et ministériels. Reposant sur des échanges entre pairs, les modules alternent des temps d'intervention et de présentation avec des séances de travail en atelier pour une mise en partage des pratiques et un apprentissage collectif.

Trois modules thématiques sont présentés :

- ~ Piloter une offre de formation adaptée innovante et soutenable.
- ~ Positionner stratégiquement sa composante et sécuriser son développement.
- ~ Engager son leadership pour dynamiser et transformer sa composante.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



ainsi que l'ensemble des Conférences des Doyens

Dates → 20 au 22 mai 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» STRUCTURE

Séquence 1

Diagnostic de l'offre de formation : caractérisation des formations (type de formations, effectifs, attractivité, réussite, insertion, poursuite d'études...) et soutenabilité (potentiel pédagogique, bâtiment et matériel pédagogique, soutien administratif...)

Séquence 2

Définition des objectifs sur la base du diagnostic, en lien avec le projet d'établissement et tenant compte du corpus réglementaire

Séquence 3

Mise en œuvre des objectifs définis : élaboration d'un plan d'action, détermination des moyens nécessaires pour la mise en œuvre, identification des risques et évaluation

» OBJECTIFS

Maîtriser le processus de définition de l'offre de formation, de sa conception à sa mise en œuvre

Déployer une démarche qualité appliquée à la mise en place et au suivi de l'offre de formation

Développer les outils de pilotage nécessaires, de l'élaboration à l'évaluation de l'offre de formation

Apprécier les contraintes réglementaires et identifier les libertés d'action

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités

Directeurs / Directrices d'UFR et de composantes



« Piloter une offre de formation adaptée innovante et soutenable »

Concevoir et piloter une offre de formation qui tient compte des priorités institutionnelles, des attentes sociétales, de la singularité des composantes et des enjeux de recherche est aujourd'hui incontournable pour les directeurs et directrices de composantes et d'UFR. Cette formation outille les participants pour structurer une stratégie pédagogique cohérente, la mettre en œuvre et en assurer le suivi, anticiper les risques, et renforcer l'attractivité des formations dans un contexte de concurrence croissante.

Le module inclut des ateliers sur l'élaboration de l'offre de formation, sur les leviers d'innovation pédagogique permettant de mieux répondre aux attentes des étudiants, des employeurs, et des partenaires institutionnels, ainsi que sur les modalités d'évaluation des compétences et des connaissances. Grâce à une méthodologie mêlant diagnostic, réflexion stratégique et études de cas, cette formation accompagne les participants dans l'élaboration d'un plan d'action opérationnel, adapté aux enjeux complexes des composantes.

Les participants apprennent à analyser leur offre de formation à l'aide d'indicateurs pertinents, à identifier les forces et faiblesses de leur dispositif actuel, et à élaborer des plans d'amélioration tenant compte de l'environnement socio-économique. Un volet spécifique est consacré à l'évaluation de la soutenabilité de l'offre de formation (financière, RH, bâtimentaire...).

Dates → Juin 2027

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» STRUCTURE

Séquence 1

Diagnostic des forces et faiblesses de la composante, opportunités et menaces : offre de formation, lien avec la recherche, internationalisation, lien avec les acteurs économiques locaux, attentes des étudiants...

Séquence 2

Définition des objectifs à moyen et long termes (développement de la formation tout au long de la vie, de l'apprentissage, des partenariats, des formats pédagogiques...) sur la base du diagnostic et en lien avec le projet d'établissement

Séquence 3

Mise en œuvre des objectifs définis : élaboration d'un plan d'action, détermination des moyens nécessaires pour la mise en œuvre (identification de ressources propres), identification des risques, conduite du dialogue de gestion (avec la gouvernance de l'établissement et au sein de sa composante) et évaluation

» OBJECTIFS

Comprendre les enjeux stratégiques pour définir le positionnement de sa composante

Élaborer un plan stratégique en intégrant les objectifs de sa composante (professionnalisation, innovation, internationalisation, lien avec la recherche et communication)

Maîtriser les outils de pilotage et d'évaluation pour assurer un développement cohérent

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités

Directeurs / Directrices d'UFR et de composantes



« Positionner stratégiquement sa composante et sécuriser son développement »

Comprendre son environnement interne et externe, les transformations organisationnelles et pédagogiques et les intégrer dans une vision stratégique globale sont des missions essentielles pour les directeurs et directrices d'UFR et de composantes. Ce module aide les participants à poser un diagnostic sur la situation de la composante, à élaborer un plan stratégique adapté et à piloter des projets de transformation.

La formation met l'accent sur les leviers de développement stratégique dans un environnement de plus en plus concurrentiel et contraint. Les participants travaillent sur des scénarios pratiques pour définir leurs objectifs et leurs déclinaisons en plans d'action, adaptés aux réalités de leur composante.

Un volet spécifique est consacré au pilotage des projets de transformation, en incluant la gestion des crises et des résistances au changement. Les outils et méthodes abordés permettent aux participants de structurer des démarches innovantes tout en consolidant la position stratégique de leur composante dans la gouvernance globale de l'établissement.

Cette formation s'appuie sur des échanges avec des experts, des études de cas concrets et des ateliers interactifs, offrant une approche pratique et inspirante pour relever les défis stratégiques. Les participants repartent avec un plan d'action clair et opérationnel pour conduire des transformations porteuses d'avenir.

Dates → Juin 2028

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» STRUCTURE

Séquence 1

Fondamentaux
du management collaboratif
et cohésion d'équipe

Séquence 2

Gestion des différentes
parties prenantes et relations
externes

Séquence 3

Gestion des dynamiques
d'équipe et résolution
de conflits

Séquence 4

Conduite du changement
et communication interne

Séquence 5

Construction d'un plan
de management stratégique
et bilan

» OBJECTIFS

Renforcer le management
collaboratif et l'engagement
des équipes

Accompagner le changement
en structurant la composante
de manière optimale

Développer une approche
adaptative face
aux évolutions structurelles
et réglementaires

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités

Directeurs / Directrices d'UFR et de composantes



« Engager son leadership pour dynamiser et transformer sa composante »

Renforcer la capacité des directeurs et directrices à animer et dynamiser efficacement leur composante dans des contextes institutionnels en mutation est l'objectif principal de cette formation. En s'appuyant sur des approches collaboratives et des outils pratiques, ce module permet aux participants de dynamiser leurs équipes, de renforcer leur engagement et de structurer leur composante pour un fonctionnement optimal.

Les fondamentaux du management collaboratif sont abordés pour développer des relations de proximité avec les équipes pédagogiques et administratives. Un accent particulier est mis sur la gestion des dynamiques d'équipe et la résolution des conflits, permettant de répondre aux tensions inhérentes aux environnements complexes et multiculturels des composantes.

Les participants travaillent également sur les relations avec les parties prenantes internes (en particulier les étudiants) et externes, ainsi que sur la mise en œuvre de stratégies de communication interne pour accompagner le changement et garantir la cohésion des équipes.

Cette formation s'appuie sur des échanges avec des experts, des ateliers interactifs, et des études de cas concrets pour offrir une approche pratique et directement mobilisable. Les participants bénéficient d'outils méthodologiques pour identifier les leviers de dynamisation et structurer un plan de management stratégique adapté à leurs besoins. Ils repartent avec des solutions concrètes, personnalisées à leur contexte, et un plan d'action opérationnel pour renforcer l'efficacité et l'engagement des équipes, tout en alignant les dynamiques internes avec les enjeux stratégiques de leur composante.





Formation des personnels d'encadrement du MESRE
2025-2028

FORMATION CONTINUE



Autres formations





**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Équipes de direction d'Inspé



PRÉSENTATION

Les directeurs des Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Inspé) sont nommés pour un mandat de cinq ans par arrêté conjoint du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Le directeur d'un Inspé, composante universitaire à part entière, pilote et met en œuvre avec l'ensemble des acteurs concernés la politique définie dans le cadre du projet académique de l'Inspé accrédité au moyen de ses ressources propres et en faisant appel aux compétences des autres composantes et des différents partenaires.

Ses activités se centrent principalement sur :

- ~ la gouvernance et le pilotage ;
- ~ les ressources humaines et les finances ;
- ~ la formation ;
- ~ la recherche.

La création des Inspé a été accompagnée par une modification des conditions de désignation de leurs directeurs. Le décret n° 2019-920 du 30 août 2019 précise que la transformation de la gouvernance des Inspé appelle un processus de sélection des directeurs plus transparent qui participe de la professionnalisation du recrutement de ces derniers.

Le candidat à ces fonctions doit justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation des enseignants ou de la recherche en éducation, y compris à l'international. Il peut également être recruté à raison d'une expérience avérée d'enseignement, notamment dans les premier ou second degrés, dès lors qu'il est titulaire d'un doctorat.

Dans le cadre d'un comité de pilotage associant DE, Dgesip, DGESCO, DGRH, IGÉSR, France Universités, et le Réseau des Inspé, l'IH2EF conçoit et met en œuvre un cycle de professionnalisation des équipes de direction des Inspé. Les modules de ce cycle sont construits en prenant appui sur un comité scientifique et le Réseau des Inspé.

L'IH2EF consolide ainsi le continuum entre l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur.

Un nouveau cycle de formation a commencé en mars 2026. Les thématiques abordées seront déterminées prochainement par le comité de pilotage.

Un module thématique est présenté :

- ~ La réforme de la formation initiale des professeurs : enjeux et impacts.

Les thématiques des séminaires 2027 et 2028 seront définies ultérieurement.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 10 au 12 juin 2026

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Renforcer
la professionnalisation
des directeurs/directrices
d'Inspé

Créer les conditions
d'un échange productif

Définir les enjeux
d'une stratégie d'institut
et permettre
leur opérationnalisation

Modalités pratiques

→ Les inscriptions sont ouvertes
aux membres des équipes
de direction d'Inspé
du 01/01/2026 au 30/04/2026 sur
https://www.sphinxonline.com/surveyserver/s/IH2EF_Formation/Fiche_inscription_25NDEN0609/Inscription.htm

En partenariat avec

MESRE – IGÉSR –
France Universités –
Réseau des Inspé

Équipes de direction d'Inspé



« La réforme de la formation initiale des professeurs : enjeux et impacts »

Ce séminaire organisé par l'IH2EF, en partenariat étroit avec le Réseau des Inspé et les partenaires institutionnels (DGESIP, Dgesco, DGRH, DE, IGÉSR, France Universités), s'adresse aux membres des équipes de direction des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Inspé). Il s'inscrit dans un contexte d'évolutions pour les Inspé, confrontés aux enjeux majeurs de la formation, de l'attractivité, de la mise en œuvre des réformes et de leur positionnement dans le paysage universitaire. La thématique retenue pour ce séminaire est la réforme de la formation initiale des professeurs, préoccupation actuelle des équipes de direction, recueillie en amont auprès des équipes de direction des Inspé avec l'appui du Réseau et validée par le comité de pilotage.

Le séminaire se déroule à l'IH2EF du 10 au 12 juin 2026. Il propose une alternance entre temps pléniers (apports experts, témoignages, regards croisés) et ateliers collaboratifs, permettant de croiser les perspectives, de confronter les pratiques et d'échanger sur des pistes d'action.

L'atout majeur de ce séminaire réside dans la richesse des regards institutionnels mobilisés et la co-construction avec le Réseau des Inspé, garantissant une adéquation aux besoins du terrain. Cette dynamique interactive vise à favoriser un dialogue constructif entre pairs pour approfondir ensemble les évolutions à conduire.

Dates → Juin 2027 et 2028

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Renforcer
la professionnalisation
des directeurs/directrices
d'Inspé

Créer les conditions
d'un échange productif

Définir les enjeux
d'une stratégie d'institut
et permettre
leur opérationnalisation

Modalités pratiques

→ Les inscriptions sont à venir
sur le site

En partenariat avec

MESRE – IGÉSR –
France Universités –
Réseau des Inspé

Équipes de direction d'Inspé



« Thématiques à définir en fonction de l'actualité »

Le séminaire des équipes de direction des Inspé, organisé par l'IH2EF en partenariat étroit avec le Réseau des Inspé et les principaux acteurs institutionnels (DGESIP, Dgesco, DGRH, DE, IGÉSR, France Universités), constitue un temps fort de formation, d'échanges et de réflexion stratégique pour les responsables de ces instituts.

Ce rendez-vous annuel contribue à accompagner les équipes dans la compréhension des réformes en cours et à renforcer leur positionnement dans le paysage universitaire et éducatif. La thématique du séminaire est définie à partir des préoccupations des équipes de direction, recueillies en amont avec le concours du Réseau des Inspé, afin d'assurer une pertinence maximale des échanges.

Organisé au printemps à l'IH2EF, le séminaire alterne des temps pléniers – permettant d'entendre des apports d'experts, des témoignages d'acteurs de terrain et des regards croisés institutionnels – avec des ateliers collaboratifs favorisant la co-construction et la mutualisation des pratiques. Cette articulation entre réflexion stratégique et mise en commun d'expériences concrètes permet de nourrir la dynamique collective du réseau et d'alimenter les démarches d'amélioration continue dans chaque institut.

L'un des points forts de ce séminaire réside dans la diversité et la complémentarité des regards mobilisés, qui garantissent une approche globale et partagée des défis à relever. En favorisant la circulation des idées, la mise en perspective des pratiques et l'élaboration de pistes d'action concrètes, le séminaire contribue à renforcer la cohésion du réseau et à accompagner les équipes dans la conduite des évolutions à venir.

MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Gestion de crise ESR



La multiplication d'événements graves dans des lieux et des établissements publics justifie la volonté forte du MEN et du MESRE de s'engager dans une amélioration de la prévention et de la gestion des crises.

Pour ce faire, il convient donc de développer activement la mise en œuvre d'une culture de gestion de crise.

Dans le cadre d'un pilotage assuré par le haut fonctionnaire défense et sécurité, en lien avec la DGESIP, la CPU et la CDEFI, l'IH2EF met en place des actions de formation adaptées à chaque public visant à répondre aux attentes de l'institution.

Un module thématique est présenté :

- ~ Formation aux problématiques de sécurité et à la gestion de crise paroxystique.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES

Dates → Sur demande

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Gérer une situation de crise

Mieux maîtriser
la communication de crise

Identifier les compétences
et les ressources à mobiliser
en situation de crise

Être en capacité d'anticiper
la sortie de crise

En partenariat avec

MESRE – France Universités –
CDEFI

Équipes de gouvernance des universités et des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel



« Formation aux problématiques de sécurité et à la gestion de crise paroxystique »

Les établissements d'enseignement supérieur font face à des crises variées (cyberattaques, risques sanitaires, incidents sécuritaires). Développer une culture de la gestion de crise est essentiel pour garantir réactivité et continuité du service public. Sous le pilotage du haut fonctionnaire de défense et de sécurité, en lien avec la DGESIP, France Universités et la CDEFI, l'IH2EF propose des formations adaptées aux équipes de gouvernance des universités et des EPSCP.

Ces actions, organisées en présentiel selon leur contexte local et leur calendrier, visent à renforcer leurs compétences stratégiques et opérationnelles. Elles combinent théorie et pratique. Un exercice de simulation place les participants en situation réelle, testant leur prise de décision et leur coordination.

La formation permet d'acquérir une maîtrise de la doctrine ministérielle en gestion de crise, clarifiant les responsabilités et les outils à mobiliser. Elle renforce la résilience des établissements, les préparant à faire face aux crises avec efficacité et anticipation.



MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Contrôleurs / Contrôleuses budgétaires et de légalité en région académique



Les contrôleurs budgétaires et de légalité de région académique (CBLRA) ont pour mission principale de veiller à la conformité des budgets et des comptes des établissements d'enseignement supérieur (EPSCP) avec les réglementations en vigueur. Ils sont responsables de l'audit financier et de la gestion budgétaire des universités, en s'assurant de la sincérité et de la soutenabilité de leurs stratégies financières. Leur rôle est essentiel pour garantir la transparence et la responsabilité dans l'utilisation des ressources publiques.

Un module thématique est présenté :

- ~ Développer ses compétences de contrôleur / contrôlease budgétaire et de légalité en région académique.

Les thématiques des séminaires 2027 et 2028 seront définies ultérieurement.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 2026-2027-2028

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Développer l'expertise,
la connaissance
et la professionnalisation
des CBLRA dans un cadre
de fort renouvellement

Affirmer le positionnement
des CBLRA dans l'exercice
de leurs fonctions

Favoriser le partage
des bonnes pratiques
et des retours d'expériences

Développer le réseau
professionnel

Modalités pratiques

→ La participation à la formation
se fait par le service de formation
académique environ un mois avant
le début de la formation.

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités

Contrôleurs / Contrôleuses budgétaires et de légalité en région académique



« Développer ses compétences de contrôleur / contrôleuse budgétaire et de légalité en région académique »

Cette formation s'adresse aux contrôleurs et contrôleuses budgétaires et de légalité en région académique (CBLRA) nouvellement nommés et confirmés.

Les responsabilités et les compétences élargies des universités ont entraîné une élévation des exigences et des standards professionnels. Exercer la fonction de CBLRA dans un contexte d'évolutions réglementaires constantes, de regroupements d'établissements et d'expériences de mutualisation a pris une dimension stratégique. Les CBLRA doivent développer une expertise pointue adaptée à cet écosystème.

Ainsi, l'IH2EF contribue, aux côtés de la DGESIP et de la DAF, à la professionnalisation des CBLRA, en proposant lors de cette formation, des apports théoriques, réglementaires et méthodologies au travers d'approfondissements thématiques.

Cette formation s'appuie notamment sur un parcours en autoformation à la gestion budgétaire et comptable publique construit avec l'IGÉSR.

Dates → 2026-2027-2028

Lieu → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil

Inscriptions →
Site de l'IH2EF

» OBJECTIFS

Développer l'expertise,
la connaissance
et la professionnalisation
des CBLRA dans un cadre
de fort renouvellement

Affirmer le positionnement
des CBLRA dans l'exercice
de leurs fonctions

Favoriser le partage
des bonnes pratiques
et des retours d'expériences

Développer le réseau
professionnel

Modalités pratiques

→ La participation à la formation
se fait par le service de formation
académique environ un mois avant
le début de la formation.

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités

Contrôleurs / Contrôleuses budgétaires et de légalité en région académique



« Thématiques à définir en fonction de l'actualité »

Cette formation s'adresse aux contrôleurs et contrôleuses budgétaires et de légalité en région académique (CBLRA) nouvellement nommés et confirmés.

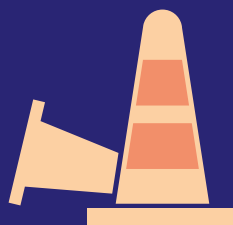
Les responsabilités et les compétences élargies des universités ont entraîné une élévation des exigences et des standards professionnels. Exercer la fonction de CBLRA dans un contexte d'évolutions réglementaires constantes, de regroupements d'établissements et d'expériences de mutualisation a pris une dimension stratégique. Les CBLRA doivent développer une expertise pointue adaptée à cet écosystème.

Ainsi, l'IH2EF contribue, aux côtés de la DGESIP et de la DAF, à la professionnalisation des CBLRA, en proposant lors de cette formation, des apports théoriques, réglementaires et méthodologies au travers d'approfondissements thématiques.

Cette formation s'appuie notamment sur un parcours en autoformation à la gestion budgétaire et comptable publique construit avec l'IGÉSR.

MÉTIER MÉTIER MÉTIER

Inspecteurs / Inspectrices santé sécurité au travail



PRÉSENTATION

Les inspecteurs santé et sécurité au travail (ISST) contrôlent les conditions d'application des règles en matière d'hygiène et de sécurité dans les établissements d'enseignement. Ils proposent toute mesure qui leur paraît de nature à améliorer l'hygiène, la sécurité du travail et la prévention des risques professionnels.

Treize inspecteurs santé et sécurité au travail interviennent dans les champs de l'enseignement supérieur, de la recherche et du sport selon le périmètre suivant :

~ l'administration centrale du ministère de l'éducation nationale et

de la jeunesse, du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, du ministère des sports ;

- ~ les établissements placés sous la tutelle des ministres en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche ;
- ~ les établissements placés sous la tutelle des ministres chargés de la jeunesse et des sports ;
- ~ les établissements disposant de sites sur plusieurs académies placées sous la tutelle du ministre chargé de l'éducation.

Le programme d'activité des ISST ESR et Sport est fixé chaque année. Il est le résultat d'une concertation au sein d'un comité de pilotage réuni à l'initiative du chef de l'IGÉSR et sous sa présidence.

Deux modules thématiques sont présentés :

- ~ Utilisation de l'IA générative pour les inspecteurs de SST.
- ~ Séminaire des inspecteurs/inspectrices santé et sécurité au travail de l'ESR et du sport.



**INFORMATIONS
ET INSCRIPTIONS**

NOS PARTENAIRES



Dates → 2026-2027-2028**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Faciliter** une réflexion
individuelle et collective sur
les forces et les compétences
de ce groupe**Contribuer** à l'élaboration
d'une feuille de route
commune sur des sujets
spécifiques**Améliorer** la compréhension
des enjeux tout en valorisant
les succès et les actions
entreprises**Impulser** de nouvelles
pratiques**Modalités pratiques**→ La participation à la formation
se fait via la coordination des ISST.

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités**Inspecteurs / Inspectrices santé sécurité au travail**

« Utilisation de l'IA générative pour les inspecteurs de SST »

Les inspecteurs et inspectrices santé sécurité au travail (ISST) de l'enseignement supérieur, de la recherche et du sport sont rattachés à l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR). Les ISST contrôlent les conditions d'application des règles en matière d'hygiène et de sécurité, et proposent au chef d'établissement toute mesure qui leur paraît de nature à améliorer l'hygiène, la sécurité au travail et la prévention des risques professionnels. Ils ou elles proposent les mesures immédiates jugées par eux nécessaires. Ils ou elles sont invités aux réunions de CSA et peuvent participer aux enquêtes en cas d'accidents graves.

Ce séminaire privilégiera les temps d'échanges et d'amélioration des pratiques professionnelles.

Chaque année, le séminaire est construit à partir d'une ou de plusieurs dominantes thématiques. Cette année, les ISST entendent privilégier un travail sur l'IA générative et le développement de compétences RH, en particulier leur connaissance en matière de prévention des risques psycho-sociaux.

Pour plus d'information sur le réseau des ISST de l'enseignement supérieur, de la recherche et du sport :

<https://www.education.gouv.fr/inspecteurs-sante-et-securite-au-travail-de-l-igesr-9848#edugouv-summary-item-1>

Dates → 2026-2027-2028**Lieu** → Boulevard des frères
Lumière – Téléport 2 –
86 963 Chasseneuil**Inscriptions** →
Site de l'IH2EF**» OBJECTIFS****Faciliter** une réflexion
individuelle et collective sur
les forces et les compétences
de ce groupe**Contribuer** à l'élaboration
d'une feuille de route
commune sur des sujets
spécifiques**Améliorer** la compréhension
des enjeux tout en valorisant
les succès et les actions
entreprises**Impulser** de nouvelles
pratiques**Modalités pratiques**→ La participation à la formation
se fait via la coordination des ISST.

En partenariat avec

AMUE – MESRE – IGÉSR –
France Universités**Inspecteurs / Inspectrices santé sécurité au travail**

« Séminaire des inspecteurs / inspectrices santé et sécurité au travail de l'ESR et du sport »

Les inspecteurs et inspectrices santé sécurité au travail (ISST) de l'enseignement supérieur, de la recherche et du sport sont rattachés à l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR). Les ISST contrôlent les conditions d'application des règles en matière d'hygiène et de sécurité, et proposent au chef d'établissement toute mesure qui leur paraît de nature à améliorer l'hygiène, la sécurité au travail et la prévention des risques professionnels. Ils ou elles proposent les mesures immédiates jugées par eux nécessaires. Ils ou elles sont invités aux réunions de CSA et peuvent participer aux enquêtes en cas d'accidents graves.

Ce séminaire privilégiera les temps d'échanges et d'amélioration des pratiques professionnelles.

Chaque année, le séminaire est construit à partir d'une ou de plusieurs dominantes thématiques. Les thématiques seront définies ultérieurement.

Pour plus d'information sur le réseau des ISST de l'enseignement supérieur, de la recherche et du sport :

<https://www.education.gouv.fr/inspecteurs-sante-et-securite-au-travail-de-l-igesr-9848#edugouv-summary-item-1>

