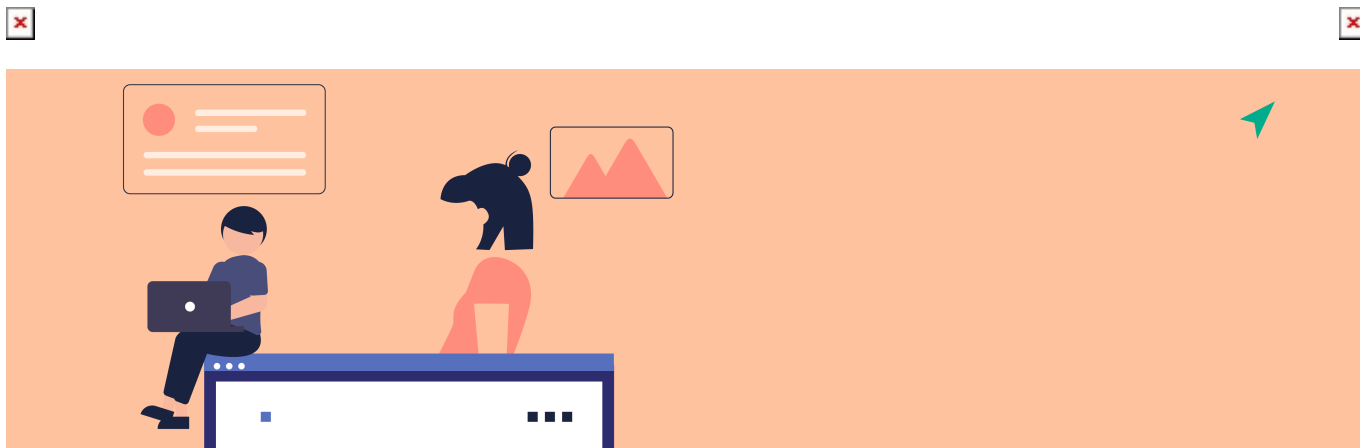




La collection Pause concept

Updated 20 July 2026



Un expert vous explique de façon simple et illustrée un concept, une notion en éclairant les éléments clés : émergence, évolution, typologie, application, etc. En quoi ce sujet questionne-t-il de façon durable les acteurs et la sphère de l'éducation ? Faites une pause-concept de 3 minutes pour tout comprendre !

Accès rapide

- [Management](#)
- [Pilotage - Évaluation](#)
- [Ressources humaines](#)
- [Ingénierie de la formation](#)
- [Valeurs de la République](#)
- [Inclusion](#)

- [Orientation](#)
- [Numérique et système d'information et de communication](#)
- [Politiques publiques - politiques éducatives](#)
- [Hygiène - santé - sécurité](#)
- [Finances publiques](#)
- [Techniques et affaires juridiques](#)

Management

L'approche systémique du changement

Carolina Serrano Archimi

Maîtresse de conférences HDR, IAE Aix-Marseille

Le mot "systémique" est fréquemment mobilisé pour définir une analyse, une action. En sciences de gestion, l'usage de ce mot pour définir une approche du changement a un sens particulier. Carolina Serrano Archimi, maîtresse de conférences en sciences de gestion à l'IAE d'Aix Marseille nous propose un éclairage.

[En savoir +](#)

publiée en octobre 2025

Lien entre leadership et responsabilité

Audrey Leininger

IA-IPR EVS, académie de Reims

Audrey Leininger explore le lien indissociable entre leadership et responsabilité, deux concepts qui se renforcent mutuellement. Tandis que le leadership inspire et mobilise, la responsabilité ancre l'action dans l'éthique et la durabilité. À travers des exemples concrets issus du monde éducatif, elle illustre comment ces notions se traduisent en pratiques concrètes. Un texte éclairant sur la manière de guider et de fédérer avec impact.

[En savoir +](#)

publiée en octobre 2025

Les marges de manœuvre : explicites ou implicites

Caroline Ruillier

Maîtresse de conférences à l'IAE, université de Rennes 1

Caroline Ruillier, maîtresse de conférences à l'université de Rennes, explore le concept des

marges de manœuvre en management. Ce concept, issu de la sociologie des organisations et de la psychodynamique du travail, permet d'harmoniser leadership et structuration organisationnelle. Elle souligne l'importance de la reconnaissance comme finalité du management, au-delà de la simple performance, en prônant une approche collaborative et ajustée aux réalités des acteurs.

[En savoir +](#)

publiée en juillet 2025

Les marges de manœuvre des cadres en éducation, réalité ou fiction ?

Xavier Pons

Professeur des universités, université de Lyon

Xavier Pons, sociologue des politiques éducatives, interroge la notion de fiction nécessaire pour éclairer les marges de manœuvre réelles des cadres en éducation. En s'appuyant sur les travaux de François Dubet, il propose une réflexion nuancée sur ce que signifie "mettre en œuvre". Ce regard sociologique invite à dépasser les évidences institutionnelles.

[En savoir +](#)

publiée en juillet 2025

Les managers sont-ils tous des leaders ?

Bernard Ramanantsoa

Directeur général honoraire du groupe HEC Paris

Dans toute organisation, qu'elle soit publique ou privée – à l'image des établissements scolaires – la stratégie joue un rôle déterminant dans les processus de décision. Bernard Ramanantsoa nous invite à revisiter les figures du manager et du leader : s'agit-il de rôles équivalents, de fonctions complémentaires ou de postures opposées ?

[En savoir +](#)

publiée en avril 2025

Le management par la confiance

Fabien Blanchot

Professeur des universités, directeur scientifique de la Chaire Confiance Coopération et Management (université Paris Dauphine)

Mettre en synergie tous les acteurs dans une dynamique d'ensemble au service de la satisfaction : après avoir détaillé les grands principes autour de la notion de confiance dans le management, Fabien Blanchot, professeur des universités, détaille en quoi consiste concrètement le management par la confiance dans un concept de RH partagée.

[En savoir+](#)

publiée en décembre 2024

Le leadership du changement

Jeffrey Hall

Professeur agrégé à l'université d'Oslo, Norvège

Jeffrey Hall, enseignant chercheur à Oslo, aborde un point clé pour tout chef d'établissement : le changement. Comment faire en sorte de rallier ses équipes et les faire avancer ? Il expose ses recherches actuelles (2021-2025) en période de changements des programmes. L'accompagnement par des experts externes revêt un caractère essentiel pour faire progresser et uniformiser l'appropriation des nouveaux programmes, jouant ainsi un rôle de médiateurs entre les politiques gouvernementales et le terrain d'exercice.

[En savoir +](#)

publiée en mai 2024

L'attractivité vocale

Christophe Bohême

Chef d'établissement et expert associé à l'IH2EF

Christophe Bohême nous livre son regard sur l'utilisation de la voix pour une prise de parole

réussie. Il détaille les différentes spécificités de la voix et les paramètres sur lesquels l'orateur peut agir pour porter son message en public.

[En Savoir +](#)

publiée en janvier 2024

La prise de parole en public : compétences clés

Fiona Rossette

Directrice de Master 2M2I, professeur d'université - université de Nanterre

Fiona Rossette, directrice du master 2M2I-management interculturel international à l'université de Nanterre, nous présente les facteurs clés d'une communication orale réussie dans une fonction d'encadrement. Elle détaille les enjeux pragmatiques et techniques pour gérer sa parole et porter son message.

[En Savoir +](#)

publiée en janvier 2024

Le management situationnel

Catherine Glée-Vermande

Maître de conférences - université de Lyon 3 (IAE), spécialiste RH et management

Catherine Glée-Vermande nous présente ce qu'est le management situationnel et quelles en sont les clés. Elle décrypte pour nous ce concept qui ajuste le style de gestion en fonction du niveau de maturité des membres de l'équipe, selon quatre styles de leadership adaptés à différentes situations pour optimiser la performance.

[En Savoir +](#)

publiée en janvier 2024

La prospective du management

Mohamed Tissioui

Maître de conférences - IAE de Caen

Mohamed Tissioui nous explique ce que l'on entend par prospective des métiers et plus particulièrement la prospective des managers. Ou comment la prospective nous permet de préparer le présent en travaillant sur le futur. Voir loin, voir large, voir profond, prendre des risques et être contre normatif.

[En Savoir +](#)

publiée en janvier 2024

Régulation conjointe

Hervé Chomienne

Maître de conférences, université de Versailles Saint-Quentin, Paris Saclay

Pour Jean-Daniel Reynaud, chercheur et sociologue, la régulation est la capacité à élaborer des règles. Cependant une tension peut émerger entre les règles imposées par un texte ou un supérieur hiérarchique par exemple et la confrontation au réel ou à des règles déjà existantes parfois tacites des collectifs.

Hervé Chomienne explique ce que l'auteur entend par régulation conjointe dans ce contexte.

[En savoir +](#)

publiée en septembre 2023

Résilience organisationnelle

Hervé Chomienne

Maître de conférences, université de Versailles Saint-Quentin_Paris Saclay

Hervé Chomienne nous explique les origines du concept de résilience et son application au domaine des organisations. La résilience organisationnelle questionne les conditions permettant d'anticiper, de réagir et d'apprendre des crises ou des incidents à l'échelle d'une organisation.

[En savoir +](#)

publiée en septembre 2023

Le management en mode matriciel

Isabelle Barth

Professeure des universités, Strasbourg

Depuis plusieurs années, nous constatons le développement dans les organisations des fonctionnements "matriciels". Isabelle Barth présente les leviers managériaux à mettre en œuvre pour atténuer les tensions de rôles, engager les collectifs de travail et motiver ses collaborateurs pour ce type de fonctionnement qui nécessite un engagement managérial bien plus intense que le management hiérarchique.

[En savoir +](#)

publiée en février 2022

Manager à distance

Isabelle Barth

Professeure des universités, Strasbourg

Les pratiques managériales sont particulièrement modifiées par le distanciel, notamment du fait d'interactions totalement différentes. Isabelle Barth vous propose quelques clés et bonnes pratiques d'accompagnement des équipes à distance, les spécificités de cet encadrement et les pièges à éviter.

[En savoir +](#)

publiée en février 2022

Le management humain

Laurent Taskin

Professeur d'université, enseignant chercheur, université de Louvain, Belgique

Laurent Taskin, co-auteur de l'ouvrage "Le Management humain : approche renouvelée de la

GRH et du comportement organisationnel" nous donne sa définition de concept et nous présente sa finalité : la reconnaissance.

[En savoir +](#)

publiée en mars 2022

Le management intergénérationnel, c'est quoi ?

Olivier Meier

Professeur des universités, université Paris Est

Un manager a-il un intérêt à s'intéresser au profil des membres de son équipe ? L'homogénéité d'une équipe est-elle un gage de réussite ? Une équipe hétérogène présente-t-elle des difficultés, des potentialités spécifiques pour un manager ? Olivier Meier, professeur d'université, se penche sur les questions posées par la coopération en contexte intergénérationnel.

[En savoir +](#)

publiée en février 2022

L'intelligence économique

Nicolas Moinet

Professeur des universités Institut d'administration des entreprises (IAE) de Poitiers

Nicolas Moinet, explique comment l'intelligence économique permet d'anticiper les menaces et influencer son environnement. Il met en avant l'importance de la veille stratégique, de la protection de l'information et de l'influence, tout en soulignant la nécessité de passer d'une logique d'information fermée à une logique de partage collectif pour être efficace dans un monde hyper-compétitif.

[En savoir +](#)

publiée en octobre 2024

L'intelligence économique en réseau

Christian Marcon

Enseignant-chercheur, Institut d'administration des entreprises (IAE) de Poitiers

Christian Marcon nous éclaire sur l'importance des réseaux dans une démarche d'intelligence économique. Il explique comment l'action collective permet de capter, analyser et diffuser l'information de manière plus efficace que les efforts individuels. Il aborde également l'évolution des réseaux depuis le 19^e siècle et leur impact sur divers domaines, y compris l'Éducation nationale, où ils facilitent le partage d'informations et de stratégies, entre les chefs d'établissement par exemple.

[en savoir +](#)

publiée en octobre 2024

Un concept stratégique

Stéphanie Dameron

Professeure agrégée des universités, université Paris Dauphine - Paris Sciences et Lettres (PSL)

Stéphanie Dameron, professeure agrégée des universités spécialiste en intelligence économique partage son expertise sur les défis contemporains dans le monde éducatif. Forte de son expérience de chancelière des universités et rectrice d'académie, elle aborde les menaces d'influence et d'ingérence étrangères, la diffusion et la protection du capital scientifique et culturel, ainsi que l'anticipation des opportunités et des risques. Cette "pause concept" offre une introduction aux stratégies nécessaires pour préserver et promouvoir les valeurs académiques et culturelles de la France.

[En savoir +](#)

publiée en octobre 2024

Pilotage - Évaluation

Qu'est-ce que l'évaluation des acquis en formation ?

Alban Roblez

Enseignant-chercheur, maître de conférences, université catholique de Lille

L'évaluation des élèves ou des étudiants est une question omniprésente dans l'enseignement. À l'inverse, évaluer les acquis en formation pour les cadres de l'éducation nationale ou de l'enseignement supérieur est un sujet récent... qui ne va pas de soi. Ces "valeurs" obtenues en formation peuvent intéresser à la fois les participants pour se situer, les concepteurs pour leur ingénierie, les formateurs pour leur animation, les commanditaires pour leur pilotage. Alban Roblez, enseignant chercheur, maître de conférences à l'université catholique de Lille, précise de quoi il s'agit.

[En savoir +](#)

publiée en octobre 2025

Enseigner les stratégies de lecture

Anna Potocki

Maître de conférences, université de Poitiers

Enseigner les stratégies de lecture : le fait-on ? Le fait-on assez ? À quel moment ? À quoi cela sert-il ? Anna, docteur en psychologie cognitive et chercheuse en sciences de l'éducation dresse les enjeux de la question en moins de 4 minutes.

[En savoir +](#)

publiée en février 2022

Ressources humaines

Gouvernance RH et maîtrise des risques

Pascale Legendry

Directrice du pilotage stratégique, université de Guyane

À l'université de Guyane, Pascale Legendry ouvre une voie audacieuse : faire du risque une force de transformation. Ici, il ne s'agit plus seulement de prévenir les menaces, mais de se donner un cap, d'oser, de décider, de progresser.

[En savoir +](#)

publiée en février 2026

GRH et ses enjeux : la question de l'attractivité

Manuelle Ruilier

Directrice générale des services de l'université d'Orléans

Parmi les grands enjeux de la gestion des ressources humaines, la question de l'attractivité apparaît comme essentielle. Manuelle Ruilier livre son analyse et pose le concept d'une attractivité comme enjeu de transformation de la gestion des ressources humaines.

[En savoir+](#)

publiée en février 2025

La qualité de vie au travail

Laurent Bosquet

Professeur des universités, université de Poitiers

La "QVT" est une préoccupation partagée par les managers. Un signal fort de considération de l'humain dans l'organisation. Laurent Bosquet, coordonnateur de la Chaire sport, santé, bien-être de l'université de Poitiers, nous dresse un état des lieux resserré de la Qualité de vie au travail.

[En savoir +](#)

publiée en mars 2022

Ingénierie de la formation

Quelle vision pour l'hybridation ?

Gabriele Fioni

Recteur délégué pour l'ESRI, région académique Auvergne-Rhône-Alpes

Gabriele Fioni explore le concept d'hybridation en éducation, soulignant les enjeux politiques, éducatifs, technologiques et sociaux de la démocratisation de la connaissance et de la formation. L'hybridation permet d'accéder à la connaissance et à la formation en tout lieu et à toute heure. Dans son propos, l'hybridation se conjugue avec tous les territoires prônant une liberté d'apprendre. L'hybridation est plus qu'une simple variation de la distance, c'est une volonté politique.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2023

Le blended-learning

Yannig Raffenel

Co-Président d'edtech France

Yannig Raffenel définit en 3 minutes ce qu'est le blended-learning ou hybridation pour la formation : ses points forts, les contextes d'utilisation ainsi que les points essentiels d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique à mobiliser.

[En savoir +](#)

publiée en juillet 2022

L'approche par compétence

Nathalie Belin

Responsable de la Cellule conseil et accompagnement à la pédagogie, ingénieure conseillère pédagogique Pôle Formation, Université de Limoges

Nathalie Belin aborde, en 3 minutes, l'approche par compétences (APC) dans l'enseignement supérieur. Après vous avoir donné les clés de compréhension, elle aborde les difficultés de mise en œuvre et interroge aussi : en quoi l'APC présente de nombreux avantages dans la prise en compte de la progression et de l'évaluation des apprentissages des étudiants ?

[En savoir +](#)

publiée en juillet 2022

Le tutorat et le mentorat

Aurélie Pentel

Directrice de projet et coach interne, Direction interministérielle de la transformation publique

Aurélie Pentel aborde ici les notions de tutorat et de mentorat et nous présente les différences et similitudes dans ces 2 types d'accompagnement des cadres par des pairs.

[En savoir +](#)

publiée en juillet 2022

Un neuromythe : l'effet Mozart

Christophe Rodo

Consultant, formateur en sciences cognitives

Connaissez-vous "l'effet Mozart" ? Christophe Rodo, consultant, formateur en sciences cognitives et auteur du podcast "La Tête Dans Le Cerveau", vous présente l'étude scientifique qui a déconstruit ce neuromythe très répandu dans l'éducation.

[En savoir +](#)

publiée en février 2022

Neuromythes et pédagogie

Christophe Rodo

Christophe Rodo, consultant, formateur en sciences cognitives et auteur du podcast "La Tête Dans Le Cerveau", s'intéresse au fonctionnement du cerveau. Il vous expose en quelques minutes le concept de neuromythe. En quoi neuromythe et enseignement ne font-ils pas "bon ménage" ?

[En savoir +](#)

publiée en février 2022

Valeurs de la République

L'éthique de la responsabilité des cadres

Jérôme Cernoïa

Éthicien

Jérôme Cernoïa est éthicien et déontologue, spécialisé dans la formation des cadres à l'éthique publique.

La réflexion proposée porte sur l'éthique de la responsabilité des cadres : question centrale dans le domaine de la gestion et du leadership. Elle concerne les principes moraux et les obligations que les cadres doivent respecter dans leurs fonctions en raison de leur position de pouvoir et d'influence.

[En savoir +](#)

publiée en septembre 2024

La promesse républicaine d'une réussite pour tous

Frédérique Weixler

Inspectrice générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche

En revenant sur les principales caractéristiques des élèves de lycée professionnel, Frédérique Weixler, met en évidence la réussite éducative de ces établissements, qui scolarisent souvent des élèves fragilisés par la vie mais aussi par leur parcours scolaire antérieur. Les équipes et le mode d'organisation des lycées professionnels permettent à de nombreux élèves de

renouer avec la formation et la promesse républicaine d'égalité des chances.

[en savoir +](#)

publiée en juin 2024

La laïcité française dans le cadre européen et les défis de la laïcité scolaire française

Philippe Gaudin

Directeur de l'IREL, Institut d'étude des religions et de la laïcité

À partir de la compréhension du statut juridique de la laïcité en France, Philippe Gaudin interroge les liens entre le fait religieux (en France, en Europe et dans le monde) depuis sa réaffirmation apparue dans les années 80 avec le socle de droit et de principes tels que rappelés par la décision du conseil constitutionnel en 2013. Il pose ainsi un regard historique sur la dialectique toujours vive entre la notion de valeurs et les principes contenus dans le droit français.

[En savoir +](#)

publiée en décembre 2022

Les laïcités dans les démocraties libérales

David Koussens

Professeur à la Faculté de droit de l'université de Sherbrooke (Canada), titulaire de la Chaire de "recherche Droit, religion et laïcité"

Polysémie d'une notion, polymorphisme des aménagements juridiques

David Koussens décrit comment les états appliquent les principes de laïcité avec ou sans l'outil constitutionnel. Il retrace les mouvements de laïcisation des états comme des processus de transfert de légitimité des églises vers le peuple en lien avec le développement des libertés individuelles. Il illustre les points d'intersection de ce processus que représentent certains sujets sociaux ou éthiques en les qualifiant de moments de laïcité.

[En savoir +](#)

publiée en décembre 2022

Les spécificités de l'histoire religieuse et politique de l'Europe

Renaud Rochette

Responsable de formation/recherche, IREL, Institut d'étude des religions et de la laïcité

Approche comparatiste de la relation au religieux des différents systèmes éducatifs européens.

Renaud Rochette illustre la place des termes de Dieu ou d'Être suprême dans les différentes constitutions en rappelant leur caractère générique et non confessionnel. Il définit la liberté d'expression comme le lieu de concorde entre croyance, liberté, protection et savoir en rappelant que toute croyance peut être l'objet d'un savoir qui trouve une place naturelle dans l'école et les enseignements.

[En savoir +](#)

publiée en décembre 2022

Enjeux de la laïcité à l'INSPÉ des Hauts-de-France, Nord

Corinne Vézirian

Enseignante en histoire, chargée de mission Laïcité et citoyenneté INSPE Hauts-de-France Lille

Corinne Vézirian permet de s'interroger sur ces étudiants suivant les différents parcours organisés par l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Lille, puis les enseignants qui en sont responsables.

[En savoir +](#)

publiée en septembre 2022

Enjeux de la laïcité dans l'enseignement supérieur à Lille, Nord

Olivier Chovaux

Professeur d'histoire contemporaine à l'université d'Artois, ancien vice-président de

l'université de Lille

Olivier Chovaux rend compte d'un état des lieux réalisé dans une université dite "de proximité" des Hauts-de-France, et dresse dans un second temps un inventaire des situations gérées par les services juridiques de l'établissement sur presque une décennie (2012/2021).

[En savoir +](#)

publiée en septembre 2022

La laïcité à Strasbourg : enjeux en Alsace-Moselle

Bruno Studer

Député de la troisième circonscription du Bas-Rhin et ancien président de la commission des affaires culturelles et de l'éducation à l'Assemblée nationale (2017-2022)

Bruno Studer, député de la troisième circonscription du Bas-Rhin, et ancien président de la commission des affaires culturelles et de l'éducation à l'Assemblée nationale (2017-2022) aborde les sujets plus sensibles du point de vue du législateur et de l'homme politique : entre autres sujets sensibles, comment prendre en compte les demandes des musulmans, que faire des demandes des immigrés turcs ? etc.

[En savoir +](#)

publiée en août 2022

Le droit local à Strasbourg : enjeux en Alsace-Moselle

Jean-Marie Woehrling

Président de l'Institut du Droit Local Alsacien-Mosellan

Jean-Marie Woehrling explique en quatre temps les grands moments de la constitution du droit local en Alsace-Moselle.

[En savoir +](#)

publiée en août 2022

Enseigner de façon laïque : un exemple à Rennes, Bretagne

Sophie Ferhadjian

IA-IPR d'histoire-géographie, coordonnatrice de l'équipe académique "Laïcité et valeurs de la République" de l'académie de Rennes

Sophie Ferhadjian présente les responsables du carré régalien de l'académie de Rennes qui mobilise des ressources pour améliorer la réponse publique dans quatre domaines stratégiques :

- protection et promotion des valeurs de la République,
- lutte contre les communautarismes,
- lutte contre les violences scolaires,
- lutte contre le harcèlement/cyber harcèlement.

En conclusion, elle apporte des éléments de réponse à la question "qu'est-ce qu'enseigner de manière laïque" ?

[En savoir +](#)

publiée en août 2022

Quels enjeux politiques et civiques pour l'éducation au 21^e siècle ?

Jean-Pierre Obin

Inspecteur général de l'éducation nationale honoraire, auteur en 2014 du rapport "L'École face à l'obscurantisme religieux" et du livre "Comment on a laissé l'islamisme pénétrer l'école" (Hermann, 2020).

Jean-Pierre Obin développe son point de vue sur les enjeux politiques et civiques de la laïcité dans l'éducation.

[En savoir +](#)

publiée en août 2022

Le droit et les frontières de la laïcité aujourd'hui

Frédérique de La Morena

Maître de conférences en droit public, université de Toulouse 1 Capitole, membre du conseil des sages de la laïcité

Frédérique de La Morena démontre que l'affirmation constitutionnelle de la laïcité de la République est celle d'un modèle politique fondé sur la séparation entre la sphère publique, commune à tous, et la sphère privée, celle des individus libres dans le respect de la loi, afin de garantir les libertés de conscience et de culte. Depuis quelques années, cette frontière entre les deux sphères interroge notamment la mise en œuvre du principe constitutionnel de laïcité qui connaît des limitations matérielles et territoriales.

[En savoir +](#)

publiée en août 2022

L'héritage des Lumières : point de vue historique, sur la laïcité

Alain Boissinot

Ancien recteur, ancien directeur de l'enseignement scolaire

Alain Boissinot a exercé de nombreuses fonctions de responsabilité au sein du système éducatif. Il développe un point de vue historique, didactique et épistémologique. Il fixe comme point de départ de sa réflexion le tournant qui se produit entre la fin du XVII^e et du XVIII^e siècle et permet de passer d'une conception religieuse de l'ordre politique, à ce qui deviendra, dans une logique humaniste, la séparation des Églises et de l'État. C'est alors que bien des débats se sont esquissés : mieux les connaître permet de réfléchir à la façon d'aborder la laïcité dans les enseignements.

[En savoir +](#)

publiée en août 2022

inclusion

Le leadership inclusif

Stéphane Bertrou

Inspecteur de l'éducation nationale, conseiller technique ASH - académie de Nantes et doctorant en sciences de l'éducation et de la formation (CREN)

Stéphane Bertrou analyse comment les chefs d'établissement peuvent exercer un leadership à visée inclusive construit précisément dans l'entre deux des attentes institutionnelles, des contraintes organisationnelles et des dynamiques collectives qu'ils doivent simultanément orchestrer. Il propose d'articuler la culture de la reliance et des pratiques transformatrices pour agir directement sur le système plutôt que sur l'élève seul.

Les sources citées dans la pause concept sont disponibles dans la [sélection documentaire du dossier École inclusive](#)

[En savoir +](#)

publiée en février 2026

Qu'est-ce que l'accessibilité ?

Hervé Benoit

Maître de conférences émérite

Hervé Benoit explicite en cinq minutes la notion d'accessibilité en la rattachant aux principes de **non-discrimination** et d'**accès aux droits**. Il distingue l'accès aux droits, entendu comme un principe fondamental, du processus d'**accessibilisation**, qui renvoie aux aménagements mis en place par la société pour **lever les obstacles** rencontrés par les personnes dans l'accès aux biens communs, à l'emploi ou à l'éducation. Cette approche implique un **changement de perspective** majeur, en rupture avec **les logiques compensatoires** ou adaptatives qui ont longtemps structuré l'accompagnement des personnes à besoins particuliers.

[En savoir +](#)

publiée en février 2026

La conception universelle des apprentissages

Alexandre Ployé

Professeur des universités - CY Cergy Paris-Université

Dans cette vidéo, Alexandre Ployé présente la conception universelle des apprentissages (CUA) et montre en quoi cette approche permet de **réinterroger les principes fondamentaux de l'école** : l'éducabilité, la mise en commun et l'accessibilité. Il met en évidence l'intérêt d'une conception pédagogique pensée en amont, qui vise à réduire le recours à des **remédiations individuelles** multiples, souvent coûteuses en énergie et génératrices d'épuisement professionnel. La CUA est ainsi présentée comme un **levier de transformation**, en favorisant la construction d'**environnements pédagogiques accessibles** au plus grand nombre.

[En savoir +](#)

publiée en février 2026

Le dispositif inclusif

Frédéric Dupré

Maître de conférences - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI)

Durant cette pause concept, Frédéric Dupré analyse la notion de "**dispositif inclusif**" et les enjeux liés à leur **développement croissant**. Internes ou externes aux établissements, ces dispositifs répondent à des besoins que la forme scolaire classique peine à prendre en charge. L'auteur en précise les **composantes**, les **modes de fonctionnement** et les **interactions** entre les différents acteurs concernés. Il souligne enfin leur **dimension stratégique**, notamment au regard des **dynamiques de réseau**, pour rendre effective la participation sociale des élèves.

[En savoir +](#)

publiée en février 2026

Parcours et dynamique inclusive

Zineb Rachedi

Maître de conférences - Institut national supérieur de formation et de recherche pour

l'éducation inclusive (INSEI)

Zineb Rachedi explore les **dimensions sociales et environnementales de l'inclusion**, à partir de l'**expérience individuelle**. En s'appuyant sur les notions de parcours et de narration biographique, elle montre que chaque étape peut constituer une **opportunité** ou un **obstacle**. Cette approche invite à interroger les **effets des dispositifs d'accompagnement**, leurs **limites**, et à reconnaître une **responsabilité partagée** dans la prise en compte du **vécu des personnes à besoins particuliers**.

[En savoir +](#)

publiée en février 2026

Orientation

La place des partenaires dans la formation des élèves

Ludovic Vermeulen

Directeur des formations, directeur opérationnel du Campus des métiers et des qualifications (FERROCAMPUS Nouvelle-Aquitaine)

Tous les lycées professionnels ne sont pas inscrits dans une logique de Campus, même si ce label s'étend de plus en plus. Pour autant dans son témoignage Ludovic Vermeulen cite l'ensemble des acteurs de la construction d'un parcours de formation ; Les établissements du second degré, parmi lesquels les lycées professionnels mais aussi eux du supérieur, les entreprises, les régions et d'autres partenaires qui contribuent à l'accompagnement du parcours de formation des élèves.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2024

Parcoursup : missions et accompagnement

Jérôme Teillard

IGÉSR, directeur de projet Parcoursup

Jérôme Teillard décrit le rôle de la plateforme Parcoursup auprès des élèves et de leur

famille. Il détaille ensuite les différentes innovations facilitant la transition lycée - enseignement supérieur.

[En Savoir +](#)

publiée en janvier 2024

L'école doit-elle préparer au travail ?

Alain Boissinot

Ancien directeur de la direction générale de l'enseignement scolaire

Alain Boissinot revient sur les évolutions du système éducatif dans sa relation au monde du travail. Il invite à dépasser l'opposition entre formation humaniste et préparation professionnelle afin de penser une école capable de former des élèves à la fois citoyens et acteurs économiques, aptes à s'adapter aux transformations contemporaines des métiers.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2026

L'industrie, clé de la souveraineté en France

Alain Cadix

Membre de l'Académie des technologies

Alain Cadix met en lumière les enjeux de réindustrialisation et de souveraineté. Il montre que l'avenir industriel de la France repose autant sur les compétences que sur la capacité à reconstruire un imaginaire positif, moderne et attractif autour des métiers de l'industrie.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2026

Les bouleversements du monde du travail

Muriel Pénicaud

Ancienne ministre du travail, ambassadrice auprès de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

Muriel Pénicaud analyse les grandes transformations du travail et leurs conséquences sur les métiers, les compétences et les parcours professionnels. Elle invite à penser les enjeux d'éducation et de formation à l'aune d'un monde plus technologique, plus mobile, plus incertain et plus exigeant en matière d'adaptation.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2026

L'enjeu des compétences

Aline Scouarnec

Professeure agrégée des universités, IAE de Caen

Aline Scouarnec apporte des repères sur une notion aux définitions multiples. Elle met en évidence les éléments de consensus autour de la compétence, entendue comme la capacité à mobiliser et articuler des savoirs complexes pour agir dans des contextes variés.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2026

Un nouveau socle de compétences pour l'école

Laure Saint-Raymond

Mathématicienne et membre du Conseil supérieur des programmes

Laure Saint-Raymond interroge les enjeux du nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Elle questionne la manière dont l'école peut dépasser le cloisonnement disciplinaire sans renoncer à l'exigence des savoirs et ouvre une réflexion sur les compétences nécessaires pour apprendre, coopérer, raisonner et agir dans un monde en profonde mutation.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2026

Évaluer les besoins en compétences

Patricia Navarro-Palau

Économiste à l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)

Patricia Navarro-Palau met en perspective les transformations du travail, les risques de pénurie de compétences et leurs conséquences sur la compétitivité. Elle souligne l'importance de l'anticipation et montre en quoi l'évaluation des besoins constitue un levier de prospective permettant de mieux articuler formation, emploi et évolutions économiques.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2026

France Compétences : régulateur sur le marché de la formation et de la compétence

Stéphane Lardy

Directeur général de [France Compétences](#)

Stéphane Lardy explique le rôle d'un régulateur sur le marché de la formation et de la compétence. Il explique comment France Compétences agit pour cela.

[En Savoir +](#)

publiée en janvier 2024

Le rapport entre travail et orientation

Bernard Prot

Maître de conférences psychologie du travail CNAM Paris

Bernard Prot, psychologue du travail, explicite le lien entre l'orientation scolaire et le travail. L'orientation scolaire prépare à la recherche d'un emploi mais prépare-t-elle au travail lui-même ? S'adapter à un emploi, un métier, un travail, mobilise des leviers psychologiques et

des compétences à acquérir différentes qui restent encore à développer pour certaines dès le plus jeune âge.

[En Savoir +](#)

publiée en décembre 2023

S'orienter, qu'est-ce que c'est ? Approche par compétences

Laurent Sovet

Maître de conférences en psychologie différentielle, laboratoire de psychologie et d'ergonomie appliquée, université de Paris

Laurent Sovet nous explique ce qu'est l'orientation et en quoi les compétences à s'orienter devraient faire l'objet d'un référentiel reprenant l'ensemble des savoirs, savoir-faire et savoir-être à mobiliser et à transformer en objectifs d'apprentissage pour pouvoir construire son parcours d'orientation, d'insertion, voire son parcours de vie.

[En savoir +](#)

publiée en mai 2022

Comment et pourquoi outiller l'approche par compétences ?

Éric Giraudin

Chargé de pédagogie et de professionnalisation, université Savoie Mont-Blanc

Éric Giraudin explique en trois minutes l'intérêt de l'approche par compétences et la nécessité de mettre des outils numériques à la disposition des étudiants et des enseignants. C'est le but du projet AVENIRS et de son volet e-portfolio du supérieur développés dans le cadre du PIA4. Un e-portfolio d'apprentissage et d'évaluation des compétences basé sur l'autoévaluation, l'interaction et le feedback.

[En savoir +](#)

publiée en mai 2022

Comment intégrer l'innovation dans le pilotage ?

Emmanuelle Leclercq

Vice-présidente déléguée à l'orientation et l'insertion, université de Reims Champagne Ardennes

Emmanuelle Leclercq partage son expérience de l'innovation dans le pilotage en évoquant la genèse du projet AILES (accompagnement à l'intégration des lycéens dans l'enseignement supérieur) dans le cadre des projets TIP<(territoires d'innovation pédagogique). Elle nous livre les clés de la réussite d'un tel projet construit sur un mode collaboratif.

[En savoir +](#)

publiée en mai 2022

Numérique et système d'information et de communication

La théorie du document

André Tricot

Professeur de psychologie cognitive, laboratoire Epsilon, université de Montpellier

André Tricot, professeur de psychologie cognitive à l'université Paul-Valéry à Montpellier, souligne l'importance des supports externes tels que les documents dans la mémoire et la communication humaines. Depuis l'invention de l'écriture, les humains utilisent des béquilles pour pallier les limites de leur mémoire et de leur communication. Les questions fondamentales que nous pouvons nous poser sur le lien entre béquilles et humanité restent les mêmes mais avec les nouveaux documents numériques, une nouvelle question émerge : comment évaluer la qualité des sources sans connaître leur origine ou leur auteur ? Cette question rend l'éducation dans le domaine du numérique passionnante.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2023

Le livre blanc de l'Inria "Éducation et Numérique" : enjeux et défis, 2020

Gérard Giraudon

Directeur de recherche émérite INRIA

Gérard Giraudon, directeur de recherche émérite à l'Inria présente un livre blanc intitulé "Éducation numérique, enjeux et défis". Le numérique est souvent décrié, mais le livre blanc montre que c'est un enjeu de connaissance, une science et un enjeu technique, économique et culturel. L'école doit donner aux élèves les clés de compréhension du numérique. Le livre blanc propose 7 recommandations, dont l'augmentation de la recherche en sciences du numérique pour l'éducation, la formation des enseignants, la promotion des communs numériques et l'évaluation des pratiques. L'objectif est de créer des équipes pluridisciplinaires réunissant des scientifiques, des enseignants et des didacticiens pour concevoir à la fois la science et la technologie.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2023

E-parentalité

Virginie Sassoon

Directrice adjointe (CLEMI)

Virginie Sassoon nous explique en 3 minutes ce qu'est la parentalité numérique ou e-parentalité. Sujet qui nous questionne tous chaque jour. Comment accompagner au mieux les parents dans cet univers numérique ? Ce paradoxe, entre l'aspect anxiogène de ces nouvelles pratiques et l'équipement précoce des enfants, elle nous l'expose en abordant les sujets de la coéducation, de l'accompagnement des parents, de la culture numérique, de la posture éducative à adopter.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2023

La culture numérique des adolescents

Pascal Lardellier

Enseignant-chercheur, IUT université de Dijon

Pascal Lardellier nous expose en 3 minutes le fruit de ses recherches concernant la culture numérique des adolescents. De la génération de "l'île aux enfants" à la génération de "l'île numérique", il nous explique, dans sa dimension anthropologique les nouveaux codes, de langage, de rites, etc., de cette génération 3.0 hyperconnectée qui prend le pouvoir d'outils et d'une culture qui n'ont pas été transmis par les générations précédentes. Quel est le monde qu'ils construisent ?

[En savoir +](#)

publiée en juin 2023

Créer une citoyenneté numérique

Séraphin Alava

Professeur des universités, université de Toulouse

Séraphin Alava aborde la notion de citoyenneté numérique par un paradoxe. En effet, comment construire du vivre ensemble, du "commun", là où l'enfermement algorithmique nous sépare et nous isole ? La notion même de société numérique est tout au plus une utopie car, aujourd'hui, nous sommes devant un empilement de mondes sans cohérence ni volonté publique. Cette réalité est un défi réel pour l'éducation et nos écoles sont encore des "cités" capables de former nos élèves pour transformer nos internets dans des espaces de respect et de vie commune.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2023

Politiques publiques - politiques éducatives

Pourquoi les alliances éducatives

Oliver Prévot

Professeur des universités, université de Bordeaux

Se connaître et se reconnaître pour mieux agir au service de l'enfant. Comment mieux coordonner les acteurs éducatifs pour répondre aux besoins des enfants ? Cette intervention d'Olivier Prévot propose une vision concrète et opérationnelle des alliances éducatives au service des territoires.

[En savoir +](#)

publiée en juillet 2026

Alliances éducatives, l'enjeu des partenariats

Éric Fardet

IGÉSR

Éric Fardet apporte un regard sur les conditions de mise en œuvre des alliances éducatives, en mettant en avant l'importance de la coordination des acteurs, de la compréhension des enjeux territoriaux et de la cohérence des actions menées.

[En savoir +](#)

publiée en juillet 2026

Le schéma directeur : développement durable, responsabilité sociétale et environnementale de l'ESR

Michel Eddi

Haut fonctionnaire au développement durable de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (ESR)

Michel Eddi revient sur la mise en œuvre des schémas directeurs au sein des établissements de l'ESR. Une démarche nécessaire, qui s'impose à toutes et à tous dans un souci de préservation de la planète, du vivant et du bien vivre ensemble.

[En Savoir +](#)

publiée en avril 2024

Peut-on évaluer les politiques géographiques ?

Jacques Lévy

Chercheur en science du social au rhizome de recherche Choros

Jacques Levy, professeur honoraire de géographie et d'urbanisme à l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, est membre associé de l'équipe de recherche "Habiter" de l'université de Reims. Le Prix Vautrin-Lud lui a été attribué en 2018. Il dirige depuis sa création la première chaire d'intelligence spatiale en France. Il nous fait part de son regard sur l'évaluation des politiques publiques et sa géographie.

[En savoir +](#)

publiée le 27 avril 2026

La politique de la ville

Thibault Tellier

Professeur des université (Sciences Po Rennes)

Thibault Tellier est professeur des universités, historien du logement social et de la politique de la ville. Il est actuellement enseignant à Sciences-Po Rennes. Il dresse un panorama de la politique de la ville et de sa convergence avec les préoccupations éducatives actuelles.

[En Savoir +](#)

publiée en mars 2024

Hygiène - santé - sécurité

La sécurité des élèves et agents des établissements professionnels

Yannick Fourcade

Secrétaire général, agent comptable de lycée, académie d'Orléans-Tours

Diriger un lycée professionnel, c'est diriger un établissement public local d'enseignement et appliquer l'ensemble des règles qui y sont attachées en matière de sécurité. Pour les lycées professionnels et parce qu'on est alors dans un environnement soumis au droit du travail, des règles particulières doivent être appliquées en matière de santé et sécurité pour les élèves et autres apprenants mais aussi pour les professeurs de l'enseignement professionnel.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2024

Finances publiques

Les moyens financiers des établissements professionnels

Yannick Fourcade

Secrétaire général, agent comptable de lycée, académie d'Orléans-Tours

Les lycées professionnels sont dotés de plateaux techniques qui permettent aux élèves d'apprendre en situation proche de la réalité du monde professionnel. Ces plateaux techniques sont financés par les régions mais le chef d'établissement de lycée professionnel peut chercher des sources financières autres. Il peut adopter une démarche proactive pour augmenter ses capacités d'investissement et ses marges de financement de projets divers.

[En savoir +](#)

publiée en juin 2024

Techniques et affaires juridiques

Le fait "corruptif" en France

Benjamin Monnery

Maître de conférences, université de Paris Nanterre

Dans cette pause concept, Benjamin Monnery analyse le phénomène corruptif en France : ses différentes formes, ses motivations, ainsi que ses risques et impacts, en particulier dans l'ESR. Une ressource essentielle pour comprendre ces mécanismes et renforcer la prévention.

[En savoir +](#)

publiée en avril 2026

L'écosystème : acteurs, fonctions, missions et actions

Didier Truchet

Professeur de droit émérite

À partir d'une situation type d'atteinte à la probité financière dans l'ESR, Didier Truchet met en lumière la complexité de l'écosystème d'acteurs impliqués. Il en précise les rôles, les missions et les interactions et indique vers qui se tourner et comment agir en cas de situation identifiée. Une analyse indispensable pour mieux appréhender les responsabilités et prévenir les risques dans le secteur public.

[En savoir +](#)

publiée en avril 2026

Du manquement déontologique à l'infraction pénale : repères et continuum

Jean-Marie Brigant

Maître de conférences en droit privé à l'université du Mans et membre du Thémis UM

Jean-Marie Brigant propose des clés de lecture pour comprendre le passage entre manquements déontologiques et infractions pénales, à partir de situations concrètes rencontrées dans l'ESR. Une grille d'analyse utile pour détecter les signaux faibles et prévenir les risques liés à l'usage des fonds publics.

[En savoir +](#)

publiée en avril 2026

Focus sur les situations de conflit d'intérêts

Charles Fortier

Professeur de droit public, université Marie et Louis Pasteur, Besançon

Comment identifier et prévenir les situations de conflit d'intérêts ? À travers de nombreux exemples issus de l'ESR, Charles Fortier éclaire les zones de distinction entre pratiques admises, interdites ou non encadrées. Il souligne l'importance des bonnes pratiques pour garantir transparence et intégrité. Une réflexion essentielle pour tout cadre responsable.

[En savoir +](#)

publiée en avril 2026

La responsabilité juridique des cadres

Philippe Rimbault

Président de l'université Fédérale Toulouse-Midi-Pyrénées

La responsabilité juridique vue par le prisme de l'éducation : quelle réalité cette notion recouvre-t-elle pour les cadres d'éducation et de formation ? Quels risques ? Quelles précautions prendre ? Philippe Rimbault fait le tour de la question en moins de 4 minutes.

[En savoir +](#)

publiée en février 2022