



Au périscope

Updated 14 April 2026

Découvrez une émission conçue pour répondre aux interrogations sur les métiers de l'encadrement et découvrir comment l'IH2EF accompagne les cadres en devenir ou tout au long de leur parcours professionnel.

Cap sur la saison 2025-2026 !

Nouvelle saison, nouvelles thématiques au cœur des enjeux du pilotage éducatif. Découvrez ce que vous réserve la programmation 2025-2026 et rendez-vous le mardi 14 octobre pour le lancement de la première émission :

- mardi 14 octobre 2025 : "[IA : pratiques et éthique pour le leadership des cadres](#)"
- jeudi 13 novembre : "[L'expérience en entreprise : moteur d'engagement scolaire](#)"
- mardi 9 décembre : "[Santé et bien-être des personnels](#)"
- mardi 13 janvier 2026 : "[Management public : cadre et valeurs pour une éthique de l'action](#)"
- mardi 10 février : "[Santé et bien-être des élèves](#)"
- mardi 10 mars : "[L'équipe de direction élargie et le rôle pivot de la vie scolaire](#)"
- hors-série : "[Collèges en progrès](#)"
- mardi 14 avril : "[L'enseignement supérieur et l'accessibilité](#)"
- mardi 12 mai : "[L'ingénierie de formation pour le développement professionnel](#)"
- mardi 9 juin : "[Évaluation des établissements : phase 2](#)"
- mercredi 15 juillet : "[Les pratiques pédagogiques dans le 1^{er} cycle universitaire](#)"

Hors-série

Collèges en progrès

mars 2026

Comment accompagner les collèges sans stigmatiser ni complexifier l'action des équipes ? L'enjeu est de redonner des marges de manœuvre aux acteurs de terrain par une dynamique d'amélioration structurée, fondée sur une compréhension fine des besoins locaux et l'activation de leviers pédagogiques adaptés.

Enregistrée à l'IH2EF lors de la visite du ministre de l'Éducation nationale dans la Vienne, en mars 2026, **cette émission spéciale décrypte le plan "Collèges en progrès"**. Loin d'être une réforme descendante ou un dispositif technique supplémentaire, cette démarche vise à briser l'isolement des établissements face à des réalités complexes. L'ambition est de structurer un accompagnement de proximité, d'outiller les cadres et de permettre une progression continue au plus près du terrain. À l'heure où le système éducatif cherche à conjuguer exigence et équité, il s'agit de comprendre la philosophie de ce plan, son pilotage et ses effets concrets sur la vie des collèges concernés. Cette dynamique, qui repose sur un réseau de référents formés, a vocation à se déployer progressivement pour renforcer l'efficacité de l'action publique en éducation sans déposséder les acteurs locaux de leur capacité d'initiative.



[Voir l'émission](#)

 missions passées

L'enseignement supérieur et l'accessibilité au périscope

Mardi 14 avril

  l'heure où l'éducation inclusive progresse dans l'enseignement scolaire, l'entrée dans l'enseignement supérieur demeure une étape charnière parfois difficile pour pour les élèves, futurs étudiants, marquée par de nouveaux codes, nouveaux interlocuteurs et nouvelles démarches. Comment faire de l'accessibilité non plus une simple compensation, mais un principe structurant des parcours étudiants, de la pédagogique et de la gouvernance universitaire ?

Si les politiques publiques ont permis des avancées significatives en matière d'inclusion dans l'enseignement scolaire, la transition vers l'enseignement supérieur constitue encore un point de fragilité pour de nombreux étudiants. L'accessibilité y est souvent envisagée sous l'angle des aménagements ou de la compensation, sans toujours interroger en profondeur les logiques d'organisation et les pratiques pédagogiques.

Cette émission met en lumière un enjeu majeur : rendre l'enseignement supérieur réellement accessible à la diversité des étudiants.



[Le replay](#)

L'équipe de direction élargie et le rôle pivot de la vie scolaire

Mardi 10 mars 2026

Dans un paysage scolaire en forte mutation, l'enjeu est de transformer le service de vie scolaire en un levier puissant pour penser l'établissement non seulement comme un lieu d'enseignement, mais comme un véritable lieu de vie, d'éducation et de socialisation. Cette mutation demande de repenser les frontières entre le pédagogique et l'éducatif. Le CPE, quand il est reconnu comme cadre et associé au pilotage, devient un levier de cohésion, de climat scolaire et donc de réussite.

Lors de cette émission, les intervenants mettront en lumière la mutation profonde du pilotage des établissements scolaires, où la vie scolaire n'est plus un service périphérique mais un axe central. Ils témoigneront du rôle de l'équipe de direction qui est d'**impulser une stratégie de pilotage partagé pour assurer une cohérence pédagogique et éducative, où le CPE est davantage associé aux décisions pédagogiques**. Pour réussir, l'équipe de direction doit garantir une communication fluide, déléguer des responsabilités claires au CPE et favoriser des espaces de dialogue interdisciplinaires, transformant ainsi la gestion de la vie scolaire en un véritable projet éducatif global et inclusif.



[e replay](#)

Santé et bien-être des élèves

Mardi 10 février 2026

Longtemps perçue comme périphérique, la question de la santé s'impose désormais comme un levier indispensable à la réussite éducative. À travers le parcours éducatif de santé et la démarche d'école promotrice de santé, l'École adopte une vision holistique, intégrant la santé physique, mentale et sociale, le développement des compétences psychosociales, l'amélioration du climat scolaire et le renforcement des partenariats. Les échanges mettront en lumière les leviers d'action à tous les niveaux : pilotage stratégique des établissements, articulation avec la recherche, travail collectif des équipes éducatives dans la construction de leur environnement pour une approche coordonnée et durable.

Ils souligneront en particulier comment une approche systémique permet de dépasser les actions ponctuelles et d'inscrire la santé au cœur du projet éducatif, au service de la réussite de tous et de la construction d'une citoyenneté active.



[Le replay](#)

Management public : cadre et valeurs pour une éthique de l'action

Mardi 13 janvier 2026

Le management public, face aux grandes transitions (écologique, numérique, sociétale), ne peut plus se réduire à la seule application de règles. Il s'agit aujourd'hui de poser une boussole, des valeurs, une éthique de l'action dans un environnement en forte mutation. Comment les cadres publics peuvent-ils agir avec sens, responsabilité et cohérence dans un environnement complexe ?

L'émission explore les fondements d'un management public renouvelé, passant d'une légitimité statutaire à une légitimité relationnelle, pragmatique et morale. L'action repose désormais sur la justice organisationnelle (quatre dimensions) et la confiance (bienveillance, intégrité, compétence).

Ce nouveau rôle exige du manager d'incarner les valeurs de l'institution avec exemplarité, transparence et une écoute active du terrain. Le pragmatisme est une clé pour concilier les politiques nationales avec la diversité des réalités locales et les fortes contraintes budgétaires ou humaines.



[Le replay](#)

Santé et bien-être des personnels

Mardi 9 décembre 2025

Tensions, solitude professionnelle, manque de reconnaissance, surcharge cognitive, écarts parfois entre ce qui est prescrit et ce qui est réalisé, mais aussi modalités de coopération et d'engagement d'un élan collectif : ces différents points interrogent la santé et la qualité de vie au travail.

La santé et la qualité de vie au travail façonnent durablement la qualité d'exercice des personnels et l'attractivité des métiers. Comment créer les conditions d'un engagement serein et d'un pilotage réellement soutenant ?

Au fil de l'émission, les intervenants montreront que la santé au travail ne se réduit pas à la prévention du risque, ni aux seules considérations psychologiques et médicales. Elle repose sur quatre dimensions essentielles : le sens construit dans l'activité quotidienne, la force du lien collectif, la capacité d'agir et d'exercer son métier en autonomie, enfin le confort matériel et organisationnel.

Ces leviers s'incarnent dans les pratiques de proximité, l'écoute, l'accompagnement ressources humaines (RH), le développement des compétences, mais aussi dans la manière dont les cadres portent les réformes, animent les collectifs et créent des espaces de discussion sur le travail.



[Le replay](#)

L'expérience en entreprise : moteur d'engagement scolaire

Jeudi 13 novembre

L'expérience de l'entreprise, facteur d'envie et de motivation pour les parcours des jeunes.

L'entreprise constitue aujourd'hui bien plus qu'un lieu de production : elle est un espace de formation, de découverte et parfois même de révélation pour les jeunes. Comment ces expériences peuvent-elles nourrir l'envie, la curiosité et la motivation dans les parcours scolaires et étudiants ?

Depuis plusieurs années, les relations entre l'école et l'entreprise se sont renforcées autour d'un objectif commun : accompagner les jeunes dans la construction de leur identité professionnelle. Stages, périodes de formation en milieu professionnel, alternance ou emplois étudiants : autant d'expériences qui participent à la découverte des métiers, à la motivation des élèves et des étudiants et à la compréhension du monde du travail. Mais ces immersions n'ont de sens que si elles suscitent l'envie, la curiosité et le goût de l'effort. C'est dans cette perspective que l'émission interroge la manière dont l'entreprise peut devenir un lieu d'apprentissage, d'épanouissement et de fierté professionnelle, au service de la motivation des jeunes et de la vitalité des territoires.



[le replay](#)

L'IA : pratiques et éthique pour le leadership des cadres

Mardi 14 octobre 2025

L'année 2024-2025 a été marquée par une accélération des réflexions nationales sur l'Intelligence Artificielle (IA), notamment à travers les rapports de l'IGESR et les annonces ministérielles aboutissant en juin 2025 à la publication du [Cadre d'usage de l'IA en éducation](#). L'appropriation de l'IA est aujourd'hui très inégale et repose encore trop souvent sur des pratiques individuelles. Ce "Cadre d'usage" constitue désormais la base pour développer une culture commune et un pilotage stratégique à l'échelle du système éducatif.

L'essor rapide de l'IA en éducation met le leadership des cadres à l'épreuve et appelle une vigilance accrue sur les usages responsables et éthiques. En quoi et comment l'IA peut-elle réduire ou à l'inverse accentuer les inégalités ? Comment contrer les effets de régression pédagogique déjà documentés tout en se saisissant des opportunités et du potentiel de l'IA dans les champs pédagogique, administratifs ou organisationnels. Quel pilotage stratégique mettre en œuvre pour animer la communauté éducative et construire des savoirs et des compétences durables ?

L'émission donnera la parole à deux chefs d'établissement qui partageront leurs expériences de pilotage et les solutions mises en place pour structurer et renforcer l'engagement de la communauté éducative autour de ces enjeux. Au-delà des seuls aspects techniques, les intervenants préciseront les lignes rouges éthiques, les pratiques respectueuses du RGPD, les questions de souveraineté des données et le maintien du contrôle humain sur l'évaluation et l'orientation des élèves. Seront également abordées les potentialités de l'IA pour optimiser la gestion et personnaliser les parcours des élèves.



[Le replay](#)

Saisons passées

- [Au périscope, saison 2024-2025](#)
- [Au périscope, saison 2023-2024](#)
- [Au périscope, saison 2022-2023](#)
- [Les Mardis de l'IH2EF, saison 2021-2022](#)

- [Les Mardis de l'IH2EF, saison 2020-2021](#)

[Add to favorites](#)

Vos contacts



Delphine CORNIÈRE

Coordinatrice et assistante de la production éditoriale

05 49 49 25 67

[Send an email](#)