

Je prépare mon Grand Oral

Voie générale

Question 1 / Question 2

Sur quoi suis-je évalué ?

Lors du Grand Oral, je présente une « question » en lien avec un ou plusieurs sujets abordés en enseignement de spécialité (cela peut être une seule spécialité mais également les deux). Le jury évalue tout au long des deux temps du grand oral :

- **La qualité de la prise de parole** : l'exposé est-il clair, audible, fluide, structuré ?
- **La qualité des connaissances** : les connaissances sont-elles justes, précises, en lien avec le sujet, approfondies par rapport au cours ?
- **La qualité de l'argumentation** : mon raisonnement est-il construit ? S'appuie-t-il sur des exemples, des démonstrations ? Est-ce que je peux faire preuve de nuance, d'esprit critique ?

Pendant l'entretien, le jury évalue aussi :

- **La qualité de l'interaction** : est-ce que je parviens à prendre en compte mon interlocuteur, à être dans l'échange ? à répondre à ses relances ?

Mon Sujet

Démarche :

1. Je choisis une thématique du programme qui m'intéresse ou qui est en lien avec une ou plusieurs questions que je me pose déjà.
2. Je cible quelques questions : qu'est-ce que je veux démontrer, expliquer ? Quels sont les premiers arguments que je connais et ceux que je dois rechercher ?
3. Je me mets à la place d'une personne qui ne comprend pas ou qui n'est pas d'accord : quels nouveaux arguments seraient meilleurs ou plus convaincants ?
4. Je propose ici une première tentative de sujet :

Des mots-clés

Démarche :

- 1- J'écris pêle-mêle des mots-clés en lien avec mon sujet.
- 2- J'entoure avec une couleur les mots qui correspondent à une idée à valoriser puis, avec une autre couleur, les mots qui sont des arguments, des exemples.
- 3- Avec des flèches, des traits je fais des liens entre les idées et les arguments. Si des idées n'ont pas d'arguments, il faudra faire des recherches...

Mes recherches

Démarche :

C'est la règle : mon sujet doit être en lien avec une ou plusieurs thématiques abordées dans l'un et/ou l'autre des enseignements de spécialité suivis, sachant que mes deux sujets ne peuvent porter sur la même spécialité. Je commence par regarder ce qui a été fait en classe :

- Pour se remettre au point sur le sujet
- Pour découvrir ce qu'il reste à approfondir réellement pour le Grand Oral

J'indique ici, de manière concise, **les parties de cours en lien avec mon sujet** (des titres et des mots-clés) pour y revenir par la suite.

Mes recherches complémentaires

Démarche :

Il faut approfondir le sujet par rapport à ce qui a pu être fait en classe. Des recherches personnelles sont donc incontournables afin de trouver des idées, des exemples ou arguments. Il faut également être en mesure de vérifier les sources.

Les grandes idées	Les exemples, les arguments	Sources
Idée 1 :		
Idée 2 :		
Idée 3 :		

Le tableau se limite volontairement à 3 grandes idées à développer lors de la présentation orale (10 minutes de parole en continu). D'autres arguments peuvent être utiles lors de l'entretien même s'ils n'ont pas été exposés dans la première partie de l'oral !

J'affine mon sujet

Démarche :

À ce stade je dois avoir une première formulation du sujet, 3-4 grandes idées clés et un ensemble d'exemples, d'arguments. Il faut commencer à construire l'intervention orale en la structurant. Ci-dessous quelques questions à se poser :

- *Mon exposé est-il structuré ? (introduction, développement et conclusion)*
- *Mes arguments sont-ils fiables ? (question de la source et de la pertinence)*
- *Est-ce que je maîtrise les connaissances liées au sujet ? (maîtriser n'est pas tout savoir, mais approfondir une question demande d'en connaître les principaux éléments)*
- *Puis-je porter un regard critique sur la question ?*

Mon premier plan (attention il faudra tenir 10 minutes !)

Introduction	Titre de ma question, de mon sujet :
	Problématique (la question que je veux traiter, dont je vais tenter une réponse...)
Développement	Grande idée n°1 : 2-3 exemples ou arguments
	Grande idée n°2 : 2-3 exemples ou arguments
	Grande idée n°3 : 2-3 exemples ou arguments
Conclusion	Réponse à la question

Je m'entraîne (1)

Démarche :

Un oral ne se prépare pas qu'à l'écrit. Il peut être souhaitable de s'enregistrer pour découvrir ses qualités, ses points faibles et progresser.

Quelques conseils :

- 1- Utiliser un chronomètre pour avoir un repère temporel
- 2- Reprendre le tableau précédent « mon premier plan »
- 3- « Jouer dans sa tête » la présentation en 10 minutes du début à la fin, autant de fois que nécessaire pour approcher la bonne durée
- 4- S'enregistrer (audio et/ou vidéo) puis s'autoévaluer en s'aidant des indicateurs ci-dessous

Qualité de l'expression orale	Clarté, audibilité : suis-je clair et audible? Fluidité de l'expression, débit de la parole : Est-ce que je parle trop lentement ou trop rapidement ? Richesse du vocabulaire, lexique, niveau de langue : ai-je un langage soutenu, familier, un vocabulaire riche ?
Posture	Distance par rapport à l'écrit : ai-je eu besoin de regarder mes notes ? Captation de l'auditoire : respiration, modulation de la voix, regards...

L'épreuve se fait devant un jury. Il ne faut donc pas hésiter à s'entraîner à ce type d'exercice avec un ou une camarade : c'est d'ailleurs plus facile pour évaluer l'aspect « convaincant » de notre prestation (captation de l'auditoire : respirations, modulation de la voix, regards...).

	Positif	À améliorer
Clarté, audibilité		
Fluidité de l'expression, débit de la parole		
Richesse du vocabulaire, niveau de langue		
Distance par rapport à l'écrit		

Je m'entraîne (2)

Démarche :

Un oral, c'est aussi interactif : des personnes vous écoutent et vont vous poser des questions. Il est difficile d'anticiper les questions possibles mais vous pouvez vous préparer à ces interactions en faisant votre présentation à un proche. L'objectif ici n'est pas de s'entraîner sur la forme (comme pour l'entraînement précédent) mais bien sur le fond et votre argumentation.

1. Faites votre présentation à un ou plusieurs proches : elle doit durer 10 minutes.
2. Demandez à vos auditeurs de vous faire un résumé : il s'agit de voir s'ils ont compris votre propos.
3. Demandez à vos auditeurs de vous poser des questions et essayez d'y répondre.

Je note ici un petit résumé (en quelques phrases) de ce que mes auditeurs ont retenu de ma présentation

Je note ici s'ils ont été convaincus et par quels arguments

(et si ce n'est pas le cas je retravaille mon argumentation. Je peux leur demander ce qui les aurait davantage convaincus)

Je note ici des questions que mes auditeurs m'ont posées

(et si je n'ai pas su leur répondre, je cherche des réponses avec des sources fiables)

Mon brouillon

Démarche :

Juste avant de passer devant le jury, une fois que celui-ci aura choisi un des deux sujets que vous avez travaillés, vous aurez un temps de 20 minutes pour vous préparer. Vous savez maintenant sur lequel des deux sujets vous serez interrogé, il faudra « oublier l'autre » pour ne pas être perturbé.

Vous disposerez de feuilles. Comment utiliser efficacement ce temps ? Vous pouvez remettre en place la structuration et les idées-clés. Il est également possible de tracer un schéma, un graphique, un croquis...

Exemple de contenu :

- 1- Recopier le titre de votre sujet – Le lire une fois
- 2- Recopier sous forme de tableau ou d'arbre à idée la partie « j'affine mon sujet » de façon à bien reposer les 2- 3 idées-clés et les arguments principaux sous forme de mots clés.
- 3- Mémoriser une dernière fois :
 - « idée clé 1 », « j'ai trois arguments », « argument 1... », « argument 2... » et « argument 3 : ... »
 - « idée clé 2 », « j'ai deux arguments », « argument 1... » et « argument 2... »

Ainsi, pendant l'oral vous suivrez la structure prévue tout en restant « fluide », sans donner l'impression de réciter. Si vous oubliez quelques détails ne paniquez pas : vous seul le savez...

Recopiez ici le brouillon tel que vous pourriez le reproduire le jour de l'épreuve

Mes réflexions, mes questions

À chaque étape de la préparation de l'oral vous aurez des questions à poser à des experts.

Indiquez ici toutes questions que vous souhaitez poser à vos enseignants au moment où elles viennent pour ne pas oublier de les poser le moment venu...

Ces questions peuvent être très diverses et concerner :

- Un point de connaissance, issu de vos recherches, que vous ne comprenez pas
- Une hésitation sur la fiabilité d'un argument
- Etc.

Un pense-bête

Durant toute la préparation à l'oral je vais penser à des choses dans le désordre :

- Penser à ceci, penser à cela...
- Ne pas oublier de...
- Appeler telle personne...
- Se renseigner sur...

Cette page est faite pour cela (car la mémoire est incertaine).