

PROJET PEDAGOGIQUE

3ème Prépa-métiers

année XX

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC année n-1

- Le passage à la classe sans notes, avec valorisation des compétences acquises a permis de redonner du sens aux évaluations et a eu un effet positif sur l'implication des élèves, sans l'effet négatif d'un excès de confiance
- Des problèmes relationnels entre élèves ont subsisté (harcèlement, rumeurs sur les réseaux sociaux ...) même s'il y a eu un début d'amélioration

I REVALORISER LES COMPETENCES ET DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES

Faciliter la réussite de tous

- Poursuite de la classe sans notes
- Mise en place de parcours personnalisés pour les élèves à besoins particuliers (PPS, PAP, PPRE) + AESH mutualisée

Donner du sens aux apprentissages, avec des projets pluridisciplinaires (dans le cadre des EPI et des Parcours)

- EPI Les Arts Engagés (Parcours d'Education Artistique et Culture + Parcours Citoyen)
Français, Hist-Géo, Arts Appliqués, Anglais
- EPI Le Monde Professionnel (Parcours Avenir)
Découverte Professionnelle, Choix Accompagnement Orientation, Français

II DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

Développer la cohésion de groupe

- Journée d'intégration avec découverte d'activités professionnelles (La Halle des Machines Toulouse)

Prévenir, sensibiliser

- Education Affective et Sexuelle (CPE / Infirmière)
- Connaissance de soi
- Lutte contre le harcèlement (CPE / Professeur principal)
- Egalité des chances

Cadrer l'autonomie

- Remise en place d'un carnet de liaison + communication avec les parents par l'ENT
- Règlement intérieur (autorisations de sorties spécifiques pour les 3 PM)
- Demi-pension sous forme de forfait (contrôle des sorties sur la pause méridienne)
- Plan de classe

III DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATIONS

Découvrir les métiers et les formations

- Découverte des métiers du secteur tertiaire + travail sur le CV, la lettre de motivation, le rapport de stage etc..
- Découverte des métiers du secteur industriel + Projet pédagogique autour de la création d'une voiture télécommandée
- Présentation des voies d'accès au monde professionnel (initial/ apprentissage) ; visite du CFA
- Intervention de la CPME sur un atelier en deux parties sur les techniques de recherche de stage
- Intervention de l'AFT Région Occitanie pour une présentation des métiers du transport et de la logistique
- Intervention ENGIE pour une présentation des métiers de l'électricité

Elaborer son projet personnel, en dialogue avec les parents

- Entretiens personnalisés en tout début d'année
- Réunion de présentation équipe + présentation projet
- Remise de bulletins après conseil de classe (décembre)
- Réunion d'information sur l'orientation et la procédure d'affectation (janvier)
- Quizz Onisep sur les centres d'intérêts
- Au moins 1 rendez-vous avec la CO- Psy EN dans l'année
- Au moins 1 rendez-vous PP / parents avant janvier
- 2 périodes de stages d'1 semaine + possibilité d'une ou deux périodes supplémentaires si besoin ou projet apprentissage