

Présentation 2023-2024, année de lancement du diplôme



Dans le cadre de l'offre de formation managériale de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF), l'IAE de Poitiers, école universitaire de management de l'Université de Poitiers, a créé le Diplôme d'Université « Pilotage des Organisations Publiques ».

Il s'adresse aux cadres qui ont validé le module « piloter des projets stratégiques » ou le module « manager en mode collaboratif », suivis dans le cadre du Plan National d'Accompagnement Managérial, co-conçu entre les IAE et l'IH2EF.

L'équipe des tuteurs de l'IAE et leurs disciplines de spécialité



Florence LAVAL
Professeur en
Sciences de Gestion (GRH)



Christian MARCON
Professeur en Sciences de
l'Information et de la
Communication (Communication,
Intelligence économique)



Bastien VIOLLET,
Maître de
Conférences en
Sciences de Gestion
(Management
stratégique)

Stéphane BELLINI
Professeur en
Sciences de Gestion (GRH)



Véronique PRECHOUX
Maître de Conférences en
Sciences de Gestion (GRH)



Bruno FERAL,
Maître de
Conférences en
Sciences de Gestion
(Management
public)

Exemples de thématiques traitées dans le cadre du DU

Identifier les facteurs, institutionnels notamment, qui permettent, délibérément ou non, de dépasser les obstacles à la mise en discussion sur le travail et ceux qui, au contraire, seront plutôt de nature à l'avoir empêché.

Structurer une démarche expérimentale dans mon établissement sous la forme d'une communauté de pratique appelée laboratoire.

Analyser l'identité professionnelle des directeurs d'école et leur leadership afin de susciter le changement.



VERBATIM # 1

CREUSER LE SILLON

« Suite à la formation sur le management collaboratif suivie à l'IH2EF, j'ai souhaité étayer ma connaissance du sujet en particulier sur la méthodologie de la recherche qualitative et pour découvrir la littérature scientifique qui se développe depuis une vingtaine d'année sur les communautés de pratiques. »



VERBATIM # 2

S'ÉQUIPER POUR FAIRE FACE AU RÉEL

« À partir du concept de régulation conjointe vue en formation à l'IH2EF, j'ai voulu approfondir une instrumentation possible pour limiter le phénomène d'empêchement des cadres. »



VERBATIM # 3

POUR UN APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

« Je me suis engagé dans cette diplomation parce qu'elle m'a semblé être le moyen pertinent d'approfondir mon développement professionnel conduit à l'IH2EF sur les sujets managériaux autour des compétences du XXIème siècle. »



VERBATIM # 4

UNE FORMATION ADAPTÉE AUX CONTRAINTES PROFESSIONNELLES

« Dans la continuité du suivi du plan d'accompagnement managérial de l'Institut, je souhaitais bénéficier d'une formation conséquente, garante d'un réel impact sur mes compétences professionnelles et que je pouvais suivre au moins pour une part, à distance, et selon une organisation personnelle compatible avec mon engagement académique en tant qu'IA-IPR. »



VERBATIM # 5

TISSER ET ENTRETEENIR LE LIEN AVEC LA RECHERCHE

« Le DU me permet d'approfondir un axe de travail, à l'appui d'une démarche scientifique documentée, de rencontrer et travailler avec un chercheur selon un cadre rigoureux et enfin, de faire reconnaître cette valence dans mon parcours professionnel. »



VERBATIM # 6

UNE FORMATION STRATÉGIQUE

« Le parcours hybride *Manager en mode collaboratif* suivi en 2023 a permis des réflexions individuelles et collectives en GRH, sur le pilotage des organisations et les pratiques professionnelles. À l'issue, j'ai souhaité opérationnaliser ces réflexions à l'échelle de ma structure. Dans cette perspective, et dans celle d'une mobilité vers un emploi fonctionnel d'encadrement supérieur, j'ai candidaté au parcours préparant au DU P.O.P. »



ILS ONT FAIT LE D.U PILOTAGE DES ORGANISATIONS PUBLIQUES