

## La région Grand Est : singularités territoriales des populations scolaires, un défi pour la réussite de chacun.

### Jean-Christophe VELAIN

proviseur de la cité scolaire de Stenay (55)

### Philippe RIVIEYRAN

principal de collège REP + à Strasbourg (67)

### Michel BIEDINGER

directeur de l'éducation au conseil départemental de Meurthe et Moselle (54)

### Cathia BATIOT

inspectrice de l'éducation nationale à Vitry-le-François (51)

### Patrice CARO

professeur de géographie à l'université de Caen (14)

animateur

### Philippe RIVET

journaliste à l'Est républicain

*(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)*

Table ronde

Nancy (54) - 10/03/2017

Durée : 1:14:33

---

Le premier temps de la table ronde a été l'occasion d'appréhender la carte des risques sociaux qui a ensuite été rapprochée de celle du décrochage scolaire, ce travail a conduit à caractériser les territoires et plus particulièrement ceux du Grand Est. Des témoignages d'acteurs du terrain éclairent la vie de territoires aux caractéristiques contrastées.

Cette conférence a été captée le 10 mars 2017 à l'ESENER lors du colloque "" organisé par l'association française des acteurs de l'éducation (AFAE)

### I. Accueil et présentation des intervenants de la table ronde 0:00-2:08

## II. Les risques sociaux et les risques de décrochage scolaire 2:08-25:07

1. Les facteurs de risques 2:08-10:30
  - a. Les facteurs favorisant les risques d'échec et risques de décrochage scolaire 2:08-5:30
  - b. La carte de France des zones à risques d'échec scolaire 5:30-8:48
  - c. La France qui va le mieux au regard des indicateurs : la périphérie des métropoles en vert sur la carte 8:48-10:30
2. La situation du Grand Est 10:30-15:38
  - a. L'évolution négative de certaines zones du Grand Est 10:30-12:29
  - b. Les facteurs de risque de décrochage dans les zones rurales du Grand Est 12:29-14:03
  - c. Les contrastes des risques dans le Grand Est 14:03-15:38
3. La confrontation des cartes des risques 15:38-25:07
  - a. La confrontation de la carte des risques à la carte des décrocheurs au niveau national 15:38-18:47
  - b. La situation du Grand Est 18:47-21:15
  - c. Les zones les plus à risques dans le Grand Est 21:15-25:07

## III. Des territoires du Grand Est : présentation et témoignages 25:07-1:14:33

1. L'action du département 25:07-29:46
  - a. Le département de la Meurthe et Moselle, un territoire contrasté au regard des risques et du décrochage 25:07-27:01
  - b. L'action du département en faveur des collégiens 27:01-29:46
2. Les indicateurs de l'observatoire de lutte contre la pauvreté 29:46-38:53
  - a. L'adoption par le département du plan de lutte contre la pauvreté des enfants 29:46-33:49
  - b. Les indicateurs liés à l'enseignement 33:49-34:60
  - c. Les bénéficiaires de l'aide à l'enfance 34:60-36:24
  - d. Les indicateurs liés à la santé 36:24-38:06
  - e. L'observatoire départemental, le fruit d'un travail partenarial 38:06-38:53
3. Vitry-le-François 38:53-51:33
  - a. Zoom sur Vitry-le-François 38:53-40:10
  - b. Présentation de la circonscription 40:10-42:45
  - c. Les équipes pédagogiques et les partenaires 42:45-43:57
  - d. Le secteur "rurbain" de la circonscription 43:57-44:57
  - e. Retour sur une inspection en secteur rural isolé 44:57-46:44
  - f. Les problématiques du secteur urbain 46:44-49:33

- g. Conclusion : une confrontation à la pauvreté 49:33-51:33
- 4. L'Alsace, un îlot de prospérité 51:33-52:36
- 5. Le collège en réseau d'éducation prioritaire (REP) + 52:36-1:02:38
  - a. Environnement et caractéristiques du collège en REP + 52:36-54:30
  - b. Les profils paradoxaux des élèves du collège 54:30-57:47
  - c. L'attachement des élèves à la notion de respect, l'importance de la bienveillance et de l'exigence 57:47-1:00:29
  - d. L'absence des codes de séduction et le poids des normes du quartier 1:00:29-1:02:38
- 6. La ville de Stenay 1:02:38-1:14:33
  - a. Un exemple de l'hyper ruralité, la ville de Stenay 1:02:38-1:04:21
  - b. Le territoire et la cité scolaire de Stenay 1:04:21-1:06:39
  - c. Une cité scolaire bien implantée et riche de ses ressources 1:06:39-1:09:19
  - d. La question de la prise en charge du travail personnel de l'élève 1:09:19-1:10:23
  - e. Atouts et freins à la vie de la cité scolaire 1:10:23-1:12:44
  - f. Le rôle indispensable des partenaires, les appels à projets 1:12:44-1:14:33