

Le cybersexisme chez les adolescent(e)s (12-15 ans) : comprendre pour agir

Aurélié LATOURÈS

chargée d'études au centre Hubertine Auclert

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Conférence

ESENE SR (déprécié) - 06/06/2017

Durée : 39:48

À partir d'une étude sur les phénomènes de cyberviolences, la conférencière présente le caractère inégalitaire du cybersexisme et témoigne en recourant à des illustrations de ses manifestations les plus visibles en particulier par le numérique. Elle apporte aux acteurs des outils et des aides pour faire face au cybersexisme et mieux le comprendre.

Cette conférence a été captée le 6 juin 2017 à l'ESENE SR lors du séminaire des référents académiques et départementaux "harcèlement".

I. Une recherche appliquée sur les cyberviolences 0:00-7:39

1. Les missions du centre Hubertine Auclert 0:00-2:31
2. Le chantier sur les cyberviolences à caractère sexiste 2:31-4:49
3. Présentation de l'étude cybersexisme 4:49-7:39

II. Les enseignements ou résultats de la recherche 7:39-19:16

1. Les problématiques posées par les selfies, vidéos, photos 7:39-11:17
2. Des formes imbriquées de cyberviolence : en ligne et hors ligne 11:17-12:28
3. Les conséquences sur les personnes bien réelles 12:28-14:34
4. Le silence, un marqueur pour les personnes confrontées aux cyberviolences 14:34-16:51
5. Le faible repérage par les adultes de ces phénomènes 16:51-19:16

III. La définition du cybersexisme 19:16-21:43

IV. Le cybersexisme : ses aspects inégalitaires et son rapport avec le numérique

21:43-30:31

1. Les mécanismes de socialisation différenciée et entrée des adolescent(e)s dans la sexualité 21:43-24:24
2. L'amplification des phénomènes d'exposition de soi par le numérique 24:24-26:15
3. La réputation et la popularité en ligne : des phénomènes inégalitaires 26:15-30:31

V. Les spécificités du cybersexisme 30:31-32:30

VI. Les leviers pour agir 32:30-39:48

1. Les bonnes postures face au cybersexisme 32:30-35:56
2. Des outils à la disposition des acteurs 35:56-39:48