

COLLOQUE

Pour une Europe de la
réussite : autonomie et
leadership au service de la
qualité et de l'efficacité en
éducation



PROGRAMME

/ Du mardi 17 décembre – 9h30 au
mercredi 18 décembre 2024 – 15h30

Institut des hautes études de l'éducation et de la
formation - IH2EF
Téléport 2 . BP 72000 - Bd des Frères Lumière
86963 Futuroscope Chasseneuil



Pour une Europe de la réussite : autonomie et leadership au service de la qualité et de l'efficacité en éducation

L'Europe de la connaissance, de la formation et de l'éducation se construit sur la base de comparaisons internationales (PISA, TIMSS, PIRLS, classement Shanghai, *scorecard* de l'European University Association ...) qui interrogent l'efficacité et la qualité des systèmes éducatifs et universitaires.

Les systèmes éducatifs européens sont très différents dans leur organisation et fonctionnement. Le niveau d'autonomie et de responsabilité des établissements scolaires et supérieurs constituent des facteurs déterminants pour la réussite des élèves et des étudiants, pour autant que les établissements disposent d'outils de contrôle qualité au service de l'autonomie et de la responsabilité des acteurs.

Les indicateurs de l'*European University Association* (EUA) soulignent également l'importance de l'autonomie institutionnelle pour permettre une gestion agile et réactive face aux défis contemporains.

Ce colloque se propose d'examiner comment les principes d'autonomie et de leadership peuvent être appliqués pour optimiser le système éducatif français. Il encourage un dialogue continu entre les différents acteurs du secteur éducatif et cherche à diffuser les apports les plus récents de la recherche. Il permet de développer des stratégies communes pour relever les défis éducatifs actuels et futurs, en valorisant les bonnes pratiques.

Formation

/ Objectifs du colloque

- Appréhender des modèles européens de leadership sous le prisme de l'autonomie et de la transformation des établissements scolaires et d'enseignement supérieur
- Comprendre les mécanismes de mise en synergie des collectifs dans les établissements scolaires et d'enseignement supérieur européens
- S'inspirer de pratiques innovantes pour favoriser l'engagement et l'expérimentation
- Interroger les processus de prise de décision dans les organisations éducatives complexes à partir des apports de la recherche.

/ Comité scientifique

- **Estela Costa**, enseignante chercheuse, université de Lisbonne
- **Romuald Normand**, professeur des universités, université de Strasbourg

/ Responsables de la formation

- **Ellen Cordier**, experte responsable de cycles de formation, IH2EF
- **Nicolas Durupt**, chef de projet du cycle des auditeurs, IH2EF
- **Dominique Quéré**, chargé de mission « Poitiers capitale de l'Education et de la Formation » et relations internationales



MARDI 17 DECEMBRE 2024

9h30 – 10h00 / Accueil des participants – *Hall bas*

10h00 – 10h15 / Mot de bienvenue et ouverture du colloque – *Amphi Curie*

Charles Torossian, directeur de l'IH2EF, HdR

Olivier Brandouy, directeur général de France Education International (FEI)

10h15 – 11h15 / Conférence d'ouverture – *Amphi Curie*

Que savons-nous sur le leadership scolaire efficace ? Quelques leçons tirées du contexte international

Pierre Tulowitski, professeur de management et d'innovation en éducation, Haute Ecole Spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest FHNW

11h15 – 12h30 / Conférence scientifique – *Amphi Curie*

Estela Costa, enseignante chercheuse, université de Lisbonne

12h30 – 14h00 / Déjeuner – *Restaurant de l'IH2EF*

14h00 – 15h15 / Regards d'experts : leadership et prise de décision – *Amphi Curie*

Frédérique Weixler, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)

Romuald Normand, professeur des universités en sociologie, université de Strasbourg

15h15 – 15h45 / Pause

MARDI 17 DECEMBRE 2024

15h45 – 18h00 / Ateliers

- Partage d'expériences* Leadership et dispositif pour les élèves décrocheurs : pratiques, coopération et essaimage, **Cyrille Desco, principal**
- Projet de territoire apprenant : « Faire territoire pour mieux apprendre les uns des autres », **Anne Legrain, proviseure**
- Job-shadowing en Irlande, **Agnès Bertrand, proviseure et Lionel Croissant, ancien proviseur**
- Job-shadowing en Espagne, **intervenants à venir**
- Etat de la recherche* Leadership du chef d'établissement : premiers enseignements d'une recherche française, **Audrey Leininger, IA-IPR EVS, PhD**
- Le LéA (Lieux d'Education Associés) des cadres, une première en France, **Sabine Kitten, IA-IPR Espagnol et Arnaud Dubois, professeur des universités, Université Paris Cité**
- Les dimensions sociales et culturelles du leadership, **Romuald Normand, professeur des universités, université de Strasbourg**
- QU'est-ce qu'un leadership scolaire « efficace » et comment s'y préparer ? **Medhi Lazar, inspecteur de l'Education nationale et directeur académique du lycée international de Boston, HDR**
- Débattre et réfléchir ensemble* Faut-il bouleverser les hiérarchies pour développer l'autonomie ? **Aline Vo-Quang, IA-DASEN**
- Autonomie des établissements et bien-être des enseignants : un même sujet ? **Bertrand Sécher, expert de haut niveau, CEE**
- Autonomie et standardisation en éducation : des dynamiques complémentaires ou contradictoires ? **Frédérique Weixler, IGESR**
- Quel leadership pour quels espaces de discussion ? **Emmanuel Abord de Chatillon, Professeur des universités, université Grenoble Alpes**

19h00 – 21h00 / Cocktail dinatoire – Hall Bas

MERCREDI 18 DECEMBRE

09h00 – 10h15 / Table ronde sur le leadership scolaire : le modèle suédois – Amphi Curie

Daniel Nordholm, enseignant chercheur, université d'Uppsala

Wieland Wermke, enseignant chercheur, université de Stockholm

10h15 – 10h30 / Pause**10h30 – 12h00 / Master class**

Karin Helmersson , responsable relations internationales, écoles Fridaskolan, Suède et Veronica Sülau , ...	Suède	salle
---	-------	-------

Matt Silver , PhD, responsable de formations pour chefs d'établissement au Royaume-Uni et aux Etats-Unis, fondateur de <i>The Glass House Leadership Lab</i>	Royaume-Uni et Etats-Unis	salle
---	---------------------------	-------

Joa Baum , directeur de l'enseignement fondamental, Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Grand-Duché du Luxembourg	Luxembourg	salle
--	------------	-------

Ana Esteve , cheffe d'établissement et responsable relations internationales du CEFIRE de Elche, province d'Alicante, Espagne.	Espagne	salle
---	---------	-------

Daniel Mc Evoy , secrétaire général pour l'éducation de la communauté autonome de Valence, Alicante et Castellon	Espagne	salle
---	---------	-------

Mick O'Rourke , Principal of Ballymahon vocational school	Irlande	salle
--	---------	-------

12h00 – 13h30 / Déjeuner – Restaurant de l'IH2EF**13h30 – 14h30 / Conférence de clôture – Amphi Curie***Autonomie, gouvernance et leadership dans l'enseignement supérieur : l'état des lieux en Europe*

Enora Benetot Pruvot, directrice adjointe pour la gouvernance, le financement et le développement des politiques publiques; Association européenne de l'université EUA

14h30 – 15h00 / Synthèse par les grands témoins – Amphi Curie

Anne Padier-Savouroux, auditrice sur la session 2022-2023 et adjointe au sous-directeur des savoirs fondamentaux et des parcours scolaires, DGESCO, MEN

Philippe Raimbault, auditeur sur la session 2023-2024 et IGESR

15h00 – 15h30 / Mot de clôture et remerciement – Amphi Curie

Charles Torossian, directeur de l'IH2EF, HdR

Olivier Brandouy, directeur général de France Education International (FEI)

/ VOTRE ACCUEIL

Catherine Deschamps
Assistante de gestion de formation
05 49 49 25 26
Catherine.deschamps@education.gouv.fr