

Liberté, égalité, fraternité, laïcité, justice sociale : comment transmettre les valeurs de la République ?

Jean-Pierre OBIN

Inspecteur général de l'éducation nationale honoraire

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Conférence

ESENER (déprécié) - 05/12/2016

Durée : 55:45

Dans le cadre de ce séminaire, Jean-Pierre Obin rappelle l'origine des valeurs de la République et présente les leçons à tirer des événements tragiques de l'année 2015, il conclut en précisant le rôle important de l'école dans la transmission des valeurs.

Cette conférence a été captée le 5 décembre 2016 à l'ESENER lors du séminaire Transmettre les valeurs de la République : comment faire ?

I. Ouverture du séminaire et présentation du plan 0:00-6:23

1. Présentation des différents temps du séminaire 0:00-0:52
2. Introduction à partir des travaux de Robert Ballion 0:52-3:21
3. Une étude de l'inspection générale de l'éducation nationale sur l'absentéisme des lycéens et le lien avec les valeurs 3:21-6:00
4. Plan de la conférence 6:00-6:23

II. Les valeurs de la République 6:23-15:11

1. Un produit de l'histoire 6:23-9:22
2. L'importance des textes de 1946, 1948 9:22-11:41
3. L'année 2015 révélatrice d'une guerre des valeurs 11:41-15:11

III. Les 4 leçons de l'année 2015 15:11-41:55

1. 1re leçon 15:11-26:59
 - a. Une partie de la jeunesse fait sécession 15:11-18:11

- b. L'apparition du terme de radicalisation 18:11-23:43
- c. La question de l'islam peut être abordée dans une dimension philosophique et historique 23:43-26:59
- 2. 2e leçon 26:59-32:22
 - a. Les causes de ce séparatisme sont sociales mais aussi culturelles 26:59-29:44
 - b. Le rôle politique des religions 29:44-32:22
- 3. 3e leçon : le processus de "sortie de la religion" 32:22-38:16
- 4. 4e leçon : le moteur des récits conspirationnistes 38:16-41:55

IV. Le rôle de l'école dans la transmission des valeurs par les paroles, les actes, les institutions 41:55-54:28

- 1. Les paroles, c'est à dire enseigner l'histoire, la littérature, les règles 41:55-46:14
- 2. Les actes au service de la dignité, la liberté, l'égalité, la fraternité 46:14-51:05
- 3. L'institution au défi de la justice sociale 51:05-54:28

V. Conclusion : un désir des valeurs partagé par les acteurs 54:28-55:45