

La place du numérique dans la stratégie d'Exit Outcomes

Jennifer ADAMS

directrice générale du conseil scolaire du district d'Ottawa-Carleton (Canada)

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Conférence

ESENER (déprécié) - 09/11/2016

Durée : 47:56

Après une brève présentation du système éducatif en Ontario, Jennifer Adams, directrice générale du conseil scolaire du district d' Ottawa-Carleton (Canada), dévoile la base du projet de l' organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), puis elle le place dans le contexte éducatif en Ontario. Ce projet mis en œuvre prend en compte les résultats des élèves à la fin de leur parcours scolaire pour une bonne réussite dans la vie active et fait apparaître l'importance de la place du numérique dans cette stratégie.

Cette conférence a été captée le 9 novembre 2016 à l'ESENER lors du colloque international e-éducation 2016 Penser les organisations éducatives à l'ère de la mobilité.

I. Introduction 0:00-6:15

1. Présentation du système éducatif en Ontario 0:00-5:04
2. Plan de la conférence 5:04-6:15

II. La base du projet : l'organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) 6:15-17:27

1. L'OCDE et les tests du Programme for International Student Assessment (PISA) 6:15-6:54
2. Les propositions de l'organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) 6:54-17:27
 - a. L'éducation en 2030 6:54-8:36
 - b. Programme for International Student Assessment (PISA) : des tests sur les compétences globales 8:36-10:31
 - c. Créativité et pensée critique 10:31-11:25
 - d. Les compétences sociales et émotionnelles 11:25-17:27

III. Le contexte éducatif en Ontario 17:27-31:11

1. La loi sur l'éducation en Ontario 17:27-25:06
 - a. La responsabilité des conseils scolaires 17:27-19:30
 - b. Les priorités 19:30-20:54
 - c. Les attentes des élèves 20:54-25:06
2. Les pratiques à Ottawa-Carlton 25:06-31:11
 - a. Plan stratégique 2015-2019 25:06-25:57
 - b. Quels soutiens pour les différents groupes d'élèves en difficulté ? 25:57-29:37
 - c. Plan pour établir le bien-être 29:37-31:11

IV. Les résultats à la fin du parcours scolaire 31:11-37:22

1. Création d'un comité 31:11-31:58
2. Précisions sur le système éducatif en Ontario 31:58-34:58
3. Les compétences à acquérir pour la vie active 34:58-36:33
4. La compétence clé : la pratique du numérique 36:33-37:22

V. La place du numérique 37:22-47:56

1. Réflexions du groupe de travail 37:22-43:49
 - a. Usage des outils numériques 37:22-37:49
 - b. La citoyenneté numérique 37:49-38:45
 - c. Utilisation des appareils personnels 38:45-42:32
 - d. Outil d'autoévaluation de l'enseignant 42:32-43:49
2. Les nouvelles pédagogies pour l'apprentissage 43:49-47:56
 - a. Rôle important de Michael Fullan 43:49-44:23
 - b. Les six compétences 44:23-44:40
 - c. L'équité 44:40-46:24
 - d. La bonne voie 46:24-47:21
 - e. Résultats PISA et l'équité pour le Canada 47:21-47:56