

Les élèves, acteurs des valeurs de la République

Olivier ATCHOUK

chargé de mission d'inspection auprès des inspecteurs d'académie - inspecteurs pédagogiques régionaux de lettres, académie de Versailles

Jacky BOROWCZAK

principal, académie de Caen

Jérôme BREST

proviseur, académie de Lille

Animatrice

Caroline VELTCHEFF

directrice territoriale Canopé Normandie

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Table ronde

ESENE SR (déprécié) - 07/12/2016

Durée : 1:08:25

Les grands discours sur les valeurs de la République sont souvent trop conceptuels, dès le primaire, et éloignent les élèves de ce que pourrait, et devrait être concrètement l'école pour une construction véritable du citoyen. À partir de témoignages de pratiques pédagogiques dans la classe et de démarches citoyennes dans l'établissement, 6 entrées sont proposées qui sont autant de pistes pour construire des compétences actives de citoyenneté.

Cette conférence a été captée le 7 décembre 2016 à l'ESENE SR lors du séminaire Transmettre les valeurs de la République : comment faire ?

I. Introduction 0:00-4:57

II. La prise en compte de la parole des élèves 4:57-24:20

III. L'engagement des élèves vous semble-t-il souhaitable, possible, mesurable ?

24:20-36:14

IV. Peut-on faire un lien entre engagement dans les apprentissages et engagement citoyen ? 36:14-50:46

V. L'exercice démocratique qu'il soit direct, participatif, ou représentatif reste une notion abstraite pour les élèves et leurs délégués. Quel(s) autre(s) stades pour construire une maturité démocratique ? 50:46-56:25

VI. Comment susciter les coopérations entre élèves et faire que les enseignants s'en saisissent ? 56:25-59:05

VII. Comment impliquer les enseignants sur les valeurs de la République et rendre leur engagement explicite et compris par tous au travers de l'ensemble des actions conduites ? 59:05-1:06:54

VIII. Conclusion 1:06:54-1:08:25