

# Mise en œuvre de la maquette à l'IH2EF et en académie

## **FORMATION INITIALE** des personnels d'encadrement pédagogique

2024 / 2027

- ▶ Personnels de direction
- ▶ Inspecteurs et inspectrices de l'Éducation nationale
- ▶ Inspecteurs et inspectrices d'académie – inspecteurs et inspectrices pédagogiques régionaux



**Cette annexe présente la répartition des objectifs de formation entre les académies et l'IH2EF mentionnée à la page 3 de la maquette.**

**Pour rappel, la formation initiale dure 3 années : 1 année de formation statutaire suivie de 2 années de formation continuée.**

### Modalité de mise en œuvre

Chaque objectif de formation défini dans la maquette fait l'objet d'une répartition entre les différents lieux de la formation : IH2EF, académie, et lieu d'exercice.

1. L'IH2EF identifie les objectifs de formation travaillés au cours de la première année (formation statutaire) ;
2. L'IH2EF identifie les parcours en autoformation mobilisables par les stagiaires en année 2 ou 3 ;
3. les académies organisent leur plan de formation initiale à partir de la maquette. Elles s'assurent que chacun des objectifs de formation qui leur sont attribués seront bien traités au cours des trois années de la formation initiale ;
4. les académies peuvent proposer des temps de formation concernant des objectifs attribués à l'IH2EF pour répondre pleinement aux enjeux académiques en étant attentives au risque de redondance pour les stagiaires ;
5. les académies s'assurent auprès des chefs d'établissement d'affectation, des chefs d'établissement référents et des tuteurs qu'ils s'approprient les objectifs qui leur sont confiés et qu'ils organisent des temps d'accompagnement avec leurs stagiaires.

Cette annexe fait l'objet d'échanges réguliers entre les académies et l'IH2EF.

### Volume horaire :

**Première année :** le guide de la formation initiale donne la répartition des 154 heures de formation prévues dans les arrêtés, soit 100 heures à l'IH2EF et 54 heures en académie qui peuvent être en présence ou à distance.

**Deuxième et troisième année :** la maquette prévoit au moins cinq jours de formation chaque année dédiés à la formation initiale, en présence ou à distance.

### Répartition des objectifs de formation

Les tableaux ci-dessous donnent, pour chaque objectif de formation, la répartition entre les différents acteurs

- **Année 1 – IH2EF :** le sujet est abordé par l'IH2EF en présence ou à distance au cours de la 1ère année ;
- **Année 2 ou 3 IH2EF :** le sujet traité dans un parcours m@gistère créé par l'IH2EF que le stagiaire sera amené à suivre au cours des années deux ou trois. ;
- **Lieu d'exercice – Académie :** le sujet doit être intégré dans le plan de formation de l'académie. L'académie choisit les modalités de mise en œuvre en relation avec les CEA/CER/Tuteurs.

Annexe à la maquette  
de la **FORMATION**  
**INITIALE**

 des personnels de direction



## AXE 1

### FAIRE VIVRE LE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION EN TANT QUE CADRE GARANT DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ ET DES FAI

#### Thématique 1 : garantir le respect du cadre réglementaire et agir avec la posture éthique et responsable d'un cadre de la fonction publique

OBJECTIFS DE FORMATION	Maîtriser les valeurs de la République et le principe de laïcité pour en garantir le respect au quotidien	Année 1 - IH2EF	
	Connaitre les droits et devoirs du fonctionnaire et s'emparer des principes éthiques et déontologiques de la fonction de cadre	Année 1 - IH2EF	
	Utiliser les outils permettant d'assurer une veille juridique et s'appuyer sur les interlocuteurs départementaux et académiques	Année 1 - IH2EF	
	S'appuyer sur une culture de l'écrit pour rendre compte, signaler et conserver des traces	Lieu d'exercice - Académie	

#### Thématique 2 : assurer la continuité du service public dans l'établissement y compris en prévenant et en gérant les situations de crise

OBJECTIFS DE FORMATION	Connaitre l'organisation hiérarchique au sein de l'établissement pour bien se situer dans la chaîne décisionnelle	Lieu d'exercice - Académie	
	Maîtriser les outils numériques et applications métiers en développant une culture numérique	Lieu d'exercice - Académie	
	Accompagner les équipes pour développer une culture du risque partagée, en particulier lors de la pratique de certaines activités scolaires (en extérieur, travaux pratiques, activités manuelles, physiques, etc.)	Lieu d'exercice - Académie	
	Agir dans l'établissement pour garantir la sécurité des usagers	Année 1 - IH2EF	
	Identifier les risques et les acteurs mobilisables en cas de crise et évaluer l'intensité des crises pour savoir alerter	Lieu d'exercice - Académie	
	Maîtriser les gestes professionnels et les démarches propres à la prévention, à la gestion et la sortie de crise	Lieu d'exercice - Académie	

#### Thématique 3 : inscrire la scolarité des élèves dans un cadre serein et prévenir violence et harcèlement

OBJECTIFS DE FORMATION	Faire respecter les procédures réglementaires et éducatives permettant d'assurer le respect du règlement intérieur dans toutes les activités scolaires, y compris au cours des sorties et voyages scolaires, et favoriser le bien-être des élèves et des personnels	Lieu d'exercice - Académie	
	Animer l'équipe vie scolaire en tant que personnel de direction	Lieu d'exercice - Académie	
	Lutter contre le harcèlement (cyberharcèlement) et toutes les formes de violence ou discrimination en mobilisant tous les acteurs	Année 1 - IH2EF	
	Favoriser l'implication respective des familles et des enseignants dans la co-éducation	Année 1 - IH2EF	
	Mettre en place le parcours éducatif de santé avec une vigilance particulière aux situations sociales dégradées ou de maltraitance	Lieu d'exercice - Académie	



## AXE 2

### IMPULSER ET ACCOMPAGNER DES PRATIQUES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES DES PERSONNELS

#### Thématique 1 : manager les équipes en assurant l'adhésion au projet d'établissement et une qualité de vie au travail propice à la réussite des élèves

OBJECTIFS DE FORMATION	Adapter son management au contexte local, aux situations et aux différentes fonctions et missions exercées sous son autorité et faire partager l'adhésion au projet d'établissement	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : fondamentaux du management
	Promouvoir l'égalité entre les sexes et lutter contre toutes les formes de discriminations	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : lutte contre les discriminations
	Accompagner les personnels dans le cadre de la politique de ressources humaines de proximité par une déclinaison personnalisée et contextualisée du cadre réglementaire	Lieu d'exercice - Académie	
	Engager une démarche explicite de qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)	Année 1 - IH2EF	

#### Thématique 2 : favoriser le travail collaboratif au service de la réussite des élèves

OBJECTIFS DE FORMATION	Mettre en œuvre les stratégies permettant de favoriser un climat de confiance propice à l'émergence de projets collectifs	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les techniques de gestion de projets	Année 1 - IH2EF	
	Mobiliser les compétences psychosociales au service des pratiques collaboratives	Année 1 - IH2EF	

#### Thématique 3 : contribuer en proximité le développement professionnel de chacun

OBJECTIFS DE FORMATION	Cartographier les expertises et talents des personnels afin de favoriser le développement professionnel de chacun	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : fondamentaux du management
	Encourager et accompagner tout type de mobilité	Lieu d'exercice - Académie	
	Identifier et mettre en œuvre les espaces et les temps de développement professionnel internes à l'établissement	Année 1 - IH2EF	



## AXE 3

## EXERCER UN LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ DES APPRENTISSAGES

### Thématique 1 : Définir une stratégie pour améliorer les résultats en exploitant les évaluations et indicateurs disponibles

OBJECTIFS DE FORMATION	Analyser la performance scolaire (en moyenne, en variance et en dynamique) au regard des variables sociales et du contexte	Année 1 - IH2EF	
	Objectiver le climat scolaire à partir d'indicateurs	Année 1 - IH2EF	
	Exploiter les données pour élaborer une stratégie d'amélioration collective partagée	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les outils numériques permettant un suivi des indicateurs de pilotage	Lieu d'exercice - Académie	

### Thématique 2 : impulser, construire et réguler la politique pédagogique et inclusive de l'établissement

OBJECTIFS DE FORMATION	Construire des emplois du temps qui soutiennent le projet pédagogique de l'établissement	Lieu d'exercice - Académie	
	Associer les inspecteurs et leur expertise, pour piloter, en concertation avec les équipes disciplinaires, la politique pédagogique de l'établissement	Année 1 - IH2EF	
	Agir sur les leviers permettant d'améliorer les pratiques pédagogiques dans l'établissement (usages pédagogiques du numérique, expérimentation et innovation pédagogiques, sorties pédagogiques et projets internationaux, politique d'évaluation, etc.)	Année 1 - IH2EF	
	Identifier les différentes dimensions de l'inclusion scolaire (dispositifs, partenaires, accompagnement, acteurs et politiques académiques, etc.) et assurer un accompagnement efficace des enseignants, en particulier dans la relation qu'ils établissent avec les AESH et les familles	Année 1 - IH2EF	M@gistère : parcours scolarité inclusive - cadres sensibilisés
	Développer les démarches d'inclusion pour répondre aux besoins de tous les élèves et prévenir le décrochage scolaire	Année 1 - IH2EF	

### Thématique 3 : contribuer en proximité le développement professionnel de chacun

OBJECTIFS DE FORMATION	Partager auprès des personnels et des usagers les enjeux des politiques publiques en s'appuyant sur le sens et sur une mise en perspective historique	Année 1 - IH2EF	
	Identifier ses marges de manœuvre dans le cadre de son autonomie	Année 1 - IH2EF	
	Mettre en œuvre au sein de l'établissement et dans le cadre de son autonomie les transformations publiques	Lieu d'exercice - Académie	
	Porter les politiques publiques en matière de responsabilité sociétale et environnementale dont la transition écologique et l'adaptation au changement climatique	Année 1 - IH2EF	



## AXE 4

### AGIR AU SERVICE DU PARCOURS DES ÉLÈVES EN S'APPUYANT SUR DES DYNAMIQUES PARTENARIALES

#### Thématique 1 : répondre aux enjeux d'orientation et de parcours scolaire des élèves

OBJECTIFS DE FORMATION	Connaître les concepts clés liés aux parcours des élèves et à la prévention du décrochage scolaire	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les enjeux des liaisons école/collège, collège/lycée et des relations écoles/entreprises pour apporter une contribution efficace à la continuité pédagogique et éducative au sein de son territoire d'exercice	Année 1 - IH2EF	
	Contribuer au pilotage du volet orientation du projet d'établissement en associant tous les acteurs et en favorisant des actions pédagogiques favorisant la lisibilité et la fluidité des parcours ainsi que l'égalité filles/garçons	Lieu d'exercice - Académie	
	Identifier les enjeux pédagogiques et de formation dans l'enseignement professionnel comme dans l'enseignement supérieur et avoir une vision actualisée de leurs offres formations	Année 1 - IH2EF	

#### Thématique 2 : développer la citoyenneté et les acquis culturels des élèves en s'appuyant notamment sur les partenaires du territoire

OBJECTIFS DE FORMATION	Connaître les fondamentaux d'une démarche partenariale (CNR, cité éducative, territoires éducatifs ruraux, etc.) dans l'objectif d'assurer une continuité éducative cohérente	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : la démarche CNR
	Mobiliser les partenaires sur son territoire et construire des projets culturels et citoyens à différentes échelles (locale, nationale, européenne)	Lieu d'exercice - Académie	
	S'approprier les risques d'ingérence et de mise en péril du respect des valeurs et principes régissant le service public d'éducation dans les actions partenariales	Année 1 - IH2EF	
	Intégrer la responsabilité sociétale et environnementale de l'École dans la construction des actions partenariales	Année 1 - IH2EF	

#### Thématique 3 : inscrire l'établissement dans les projets académiques, régionaux, départementaux et locaux au service des parcours des élèves

OBJECTIFS DE FORMATION	Connaître ses interlocuteurs, leurs missions au sein des DSDEN/Rectorat, et les espaces de travail en réseau, pour inscrire l'établissement dans le projet académique au service des élèves	Lieu d'exercice - Académie	
	Connaître les principes de la décentralisation, les prérogatives des collectivités territoriales en matière scolaire, pour inscrire l'établissement dans les politiques éducatives territoriales	Année 1 - IH2EF	
	Développer des interactions et les projets avec l'environnement économique et professionnel de proximité (industriel, agricole, tertiaire, etc.) de proximité pour enrichir les parcours des élèves et leurs connaissances en termes d'insertion professionnelle (stages de découverte des métiers, apprentissage, alternance, périodes de formation en milieu professionnel, etc.)	Lieu d'exercice - Académie	

# Annexe à la maquette de la **FORMATION INITIALE**

 des inspecteurs et inspectrices  
du 1<sup>er</sup> degré

## AXE 1 FAIRE VIVRE LE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION EN TANT QUE CADRE GARANT DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ ET DES FAI

### Thématique 1 : porter et accompagner la mise en œuvre des politiques publiques d'éducation dans la circonscription

OBJECTIFS DE FORMATION	Situer son action dans une organisation hiérarchique et fonctionnelle pour agir efficacement dans la chaîne décisionnelle et assurer la mise en œuvre des délégations et missions confiées par les autorités académiques et départementales	Année 1 - IH2EF	
	Organiser son travail et celui de son équipe de circonscription pour répondre aux besoins des écoles et des équipes enseignantes sur le territoire en cohérence avec les logiques ministérielles, académiques et départementales	Lieu d'exercice - Académie	
	Porter les politiques publiques et en diffuser les enjeux, en s'appuyant sur le sens et sur une mise en perspective historique	Année 1 - IH2EF	
	Identifier et exercer de manière optimale ses marges de manœuvre dans le cadre de son autonomie	Lieu d'exercice - Académie	
	Porter les politiques publiques en matière de responsabilité sociétale et environnementale dont la transition écologique et l'adaptation au changement climatique	Année 1 - IH2EF	

### Thématique 2 : garantir le respect du cadre réglementaire et agir avec la posture éthique et responsable d'un cadre de la fonction publique

OBJECTIFS DE FORMATION	Maîtriser les valeurs de la République et le principe laïcité pour en garantir le respect au quotidien	Année 1 - IH2EF	
	Connaitre les droits et devoirs du fonctionnaire et s'emparer des principes éthiques et déontologiques de la fonction de cadre	Année 1 - IH2EF	
	Utiliser les outils permettant d'assurer une veille juridique et s'appuyer sur les interlocuteurs départementaux et académiques	Lieu d'exercice - Académie	
	Assurer le contrôle de l'instruction en famille et des écoles privées hors contrat dans le cadre réglementaire	Année 1 - IH2EF	
	Assurer le contrôle des écoles privées sous contrat dans le cadre réglementaire	Année 1 - IH2EF	
	S'approprier les protocoles des enquêtes administratives	Année 1 - IH2EF	

### Thématique 3 : inscrire et prévenir la scolarité dans un cadre serein et prévenir violence et harcèlement

OBJECTIFS DE FORMATION	Mettre en œuvre des actions permettant de favoriser le bien-être des élèves et des personnels	Année 1 - IH2EF	
	Favoriser l'implication respective des familles et des enseignants dans la co-éducation	Année 1 - IH2EF	
	Lutter contre le harcèlement (dont le cyberharcèlement) et toutes les formes de violence ou discrimination en mobilisant tous les acteurs	Année 1 - IH2EF	
	Faire respecter les procédures réglementaires et éducatives dans toutes les activités scolaires, y compris au cours des sorties et voyages scolaires	Lieu d'exercice - Académie	

### Thématique 4 : prévenir et gérer les différents risques majeurs ou menaces

OBJECTIFS DE FORMATION	Évaluer l'intensité des crises pour alerter, gérer et rendre compte	Lieu d'exercice - Académie	
	Construire et mettre en place un plan d'actions de prévention et acquérir les gestes professionnels et les démarches propres à la prévention, à la gestion et la sortie de crise	Lieu d'exercice - Académie	
	Développer avec les directeurs d'école une culture de la responsabilité en matière de sécurité des usagers	Année 1 - IH2EF	



<b>AXE 2</b>		<b>CONTRIBUER À LA GESTION ET À LA VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES</b>		
<b>Thématique 1 : recruter des personnels</b>				
OBJECTIFS DE FORMATION	Appliquer les règles et procédures de recrutement en portant une attention particulière à l'égalité entre les femmes et les hommes et à la lutte contre toutes les discriminations	Année 1 - IH2EF		
	Piloter l'accompagnement des stagiaires affectés dans la circonscription et contribuer au processus de titularisation	Lieu d'exercice - Académie		
	Accueillir les contractuels et accompagner leur entrée dans le métier	Lieu d'exercice - Académie		
	Établir une fiche de poste et promouvoir les métiers de l'enseignement	Lieu d'exercice - Académie		
<b>Thématique 2 : manager des équipes variées en assurant une qualité de vie au travail propice à la réussite des élèves</b>				
OBJECTIFS DE FORMATION	Adapter son management au contexte local, aux situations et aux différentes fonctions et missions exercées sous son autorité (équipe de circonscription, directeurs d'école, enseignants)	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : fondamentaux du management	
	Promouvoir l'égalité entre les sexes et lutter contre toutes les formes de discriminations	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : lutte contre les discriminations	
	Accompagner les personnels dans le cadre de la politique de ressources humaines de proximité par une déclinaison personnalisée et contextualisée du cadre réglementaire	Lieu d'exercice - Académie		
	Contribuer aux démarches de qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)	Année 1 - IH2EF		
<b>Thématique 3 : contribuer en proximité le développement professionnel de chacun</b>				
OBJECTIFS DE FORMATION	Cartographier les expertises et talents des personnels puis s'en emparer pour favoriser le développement professionnel de chacun	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : fondamentaux du management	
	Encourager et accompagner tout type de mobilité	Lieu d'exercice - Académie		
	Accompagner les unités d'enseignement, dans le cadre d'une planification pluriannuelle de visites, dans le diagnostic des besoins de formation et l'élaboration d'une réponse	Année 1 - IH2EF		
	Contribuer à la définition stratégique des formations à différentes échelles (école, réseau, bassin, circonscription, département, académie) ainsi qu'à leur conception et leur mise en œuvre	Année 1 - IH2EF		
	Évaluer et mesurer l'efficacité des actions de formation sur le court et moyen terme pour les réguler	Année 1 - IH2EF		
<b>Thématique 4 : évaluer les personnels</b>				
OBJECTIFS DE FORMATION	Évaluer les agents pour les accompagner en fonction de leurs besoins et de ceux du service et pour contribuer à une évolution de carrière équitable	Année 1 - IH2EF		
	Conduire l'évaluation des directeurs d'école en prenant en compte les spécificités de leur mission et les évolutions récentes de leur positionnement	Année 1 - IH2EF		



## AXE 3

## EXERCER UN LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE ET UNE EXPERTISE DIDACTIQUE

### Thématique 1 : exploiter les évaluations et indicateurs disponibles afin de définir des stratégies pour améliorer les résultats

OBJECTIFS DE FORMATION	Analyser la performance scolaire (en moyenne, en variance et en dynamique) au regard des variables sociales et du contexte	Année 1 - IH2EF	
	Exploiter les résultats concernant tous les élèves et les relier aux pratiques en œuvre dans les écoles pour élaborer une stratégie d'amélioration collective	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les enjeux et démarches d'évaluation des écoles et y apporter une contribution efficace	Lieu d'exercice - Académie	
	Mobiliser les outils numériques permettant un suivi des indicateurs de pilotage	Lieu d'exercice - Académie	

### Thématique 2 : impulser, soutenir et accompagner la réflexion didactique et l'action pédagogique

OBJECTIFS DE FORMATION	Maîtriser les contenus des programmes afin de garantir la qualité des enseignements	Année 1 - IH2EF	
	Structurer efficacement sa veille scientifique pédagogique, didactique, technologique, culturelle, d'innovation, de transformation	Année 1 - IH2EF	
	Assurer et déléguer les tâches et missions d'accompagnement pédagogique et didactique au sein de l'équipe de circonscription et soutenir le pilotage pédagogique des directeurs	Lieu d'exercice - Académie	
	Identifier et mobiliser des leviers pédagogiques particuliers (formations, usages pédagogiques du numérique, expérimentation et innovation pédagogiques, sorties pédagogiques et projets internationaux, politique d'évaluation, etc.)	Année 1 - IH2EF	

### Thématique 3 : favoriser le travail collaboratif au service de la réussite des élèves

OBJECTIFS DE FORMATION	Mettre en œuvre les stratégies permettant de favoriser un climat de confiance propice à l'émergence de démarches et pratiques partagées	Année 1 - IH2EF	
	Accompagner les directeurs dans la mobilisation des conseils de maîtres et des conseils cycles au service de l'amélioration des pratiques enseignantes	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les techniques de gestion de projet et accompagner les équipes selon leurs besoins	Année 1 - IH2EF	
	Mobiliser les compétences psychosociales au service des pratiques collaboratives	Année 1 - IH2EF	



## AXE 4

### AGIR AU SERVICE DU PARCOURS DES ÉLÈVES EN SOUTENANT LES DYNAMIQUES LOCALES

#### Thématique 1 : répondre aux enjeux de continuité éducative et pédagogique pour tous les élèves

OBJECTIFS DE FORMATION	Impulser la mise en place et la synergie de réseaux d'écoles favorisant la continuité éducative	Année 1 - IH2EF	
	Mobiliser les leviers à disposition (conseils écoles/ collège, inspecteurs du second degré, formations et interventions en inter-degrés) pour donner une réalité à la liaison école/collège	Année 1 - IH2EF	
	Conseiller, en expert du territoire, le Dasen et relayer les décisions de la carte scolaire en tant que représentant de l'État auprès des collectivités territoriales et des personnels	Lieu d'exercice - Académie	

#### Thématique 2 : développer la citoyenneté et les acquis culturels des élèves en s'appuyant sur les partenaires du territoire

OBJECTIFS DE FORMATION	Connaître les fondamentaux d'une démarche partenariale en relation avec des objectifs de cohérence et de continuité éducative (projet éducatif de territoire, cité éducative, territoire éducatif rural, etc.)	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : la démarche CNR
	Connaître les principes de la décentralisation, les prérogatives des collectivités territoriales en matière scolaire, pour inscrire sa circonscription dans les politiques territoriales dynamiques au service des synergies éducatives	Année 1 - IH2EF	
	Accompagner les directeurs dans la mobilisation des partenaires apportant une valeur ajoutée à l'action pédagogique, éducative, citoyenne et culturelle sur le territoire	Lieu d'exercice - Académie	
	Prendre en compte les risques d'ingérence et de mise en péril du respect des valeurs et principes régissant le service public d'éducation dans les actions partenariales	Année 1 - IH2EF	

#### Thématique 3 : faire de l'école inclusive une réalité pour chaque élève

OBJECTIFS DE FORMATION	Sensibiliser les enseignants aux démarches d'inclusion pour répondre aux besoins de tous les élèves et préparer la poursuite de leur scolarité	Année 1 - IH2EF	
	Identifier les bonnes pratiques et les faire connaître	Lieu d'exercice - Académie	
	Identifier les différentes dimensions de l'inclusion scolaire (partenaires, accompagnement, dispositifs, acteurs et politiques académiques, etc.) pour assurer un accompagnement efficace des enseignants, en particulier sur les questions du rôle des AESH et du dialogue avec les familles	Année 1 - IH2EF	M@gistère : parcours scolarité inclusive - cadres sensibilisés
	S'assurer de l'efficacité des dynamiques d'inclusion et de la mobilisation des différents acteurs de la circonscription pour répondre aux besoins spécifiques de chaque élève (pôle ressources, coordonnateur PIAL, partenaires santé/social, etc.)	Lieu d'exercice - Académie	

# Annexe à la maquette de la **FORMATION INITIALE**

 des inspecteurs et inspectrices  
du 2<sup>d</sup> degré



# AXE 1

## FAIRE VIVRE LE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION EN TANT QUE CADRE GARANT DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ ET DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

### Thématique 1 : porter et accompagner la mise en œuvre des politiques publiques d'éducation

OBJECTIFS DE FORMATION	Situer son action dans une organisation hiérarchique et fonctionnelle pour agir efficacement dans la chaîne décisionnelle et assurer la mise en œuvre des délégations et missions confiées par les autorités académiques	Année 1 - IH2EF	
	Se positionner au service de la gouvernance académique en apportant un conseil éclairé et en rendant compte efficacement de son action	Lieu d'exercice - Académie	
	Porter les politiques publiques et en diffuser les enjeux, en s'appuyant sur le sens et sur une mise en perspective historique	Année 1 - IH2EF	
	Identifier et exploiter de manière optimale et responsable ses marges de manœuvre dans le cadre de son autonomie	Lieu d'exercice - Académie	
	Porter les politiques publiques en matière de responsabilité sociétale et environnementale dont la transition écologique et l'adaptation au changement climatique	Année 1 - IH2EF	

### Thématique 2 : garantir le respect du cadre réglementaire et agir avec la posture éthique et responsable d'un cadre de la fonction publique

OBJECTIFS DE FORMATION	Maîtriser les valeurs de la République et le principe laïcité pour en garantir le respect au quotidien	Année 1 - IH2EF	
	Connaitre les droits et devoirs du fonctionnaire et s'emparer des principes éthiques et déontologiques de la fonction de cadre	Année 1 - IH2EF	
	Utiliser les outils permettant d'assurer une veille juridique et s'appuyer sur les interlocuteurs académiques	Lieu d'exercice - Académie	
	Assurer le contrôle de l'instruction en famille et des établissements privés hors contrat dans le cadre réglementaire	Année 1 - IH2EF	
	Assurer le contrôle des établissements privés sous contrat dans le cadre réglementaire	Année 1 - IH2EF	
	S'approprier les protocoles des enquêtes administratives	Année 1 - IH2EF	

### Thématique 3 : inscrire la scolarité dans un cadre serein et prévenir violence et harcèlement

OBJECTIFS DE FORMATION	Favoriser l'implication des enseignants dans la co-éducation	Année 1 - IH2EF	
	Soutenir la lutte contre le harcèlement (cyberharcèlement) et toutes les formes de violence ou discrimination en mobilisant tous les acteurs.	Année 1 - IH2EF	
	Accompagner toutes les équipes enseignantes à la mise en place du parcours éducatif de santé en lien avec les chefs d'établissement avec une vigilance particulière aux situations sociales dégradées ou de maltraitance	Lieu d'exercice - Académie	

### Thématique 4 : prévenir et gérer les différents risques

OBJECTIFS DE FORMATION	Accompagner les équipes dans la prise en compte des risques liés à certains enseignements ou activités	Lieu d'exercice - Académie	
	Évaluer l'intensité des situations à risque pour alerter, gérer et rendre compte	Année 1 - IH2EF	
	Comprendre les plans d'actions de prévention et aider les personnels à acquérir les gestes professionnels et les démarches propres à la prévention, à la gestion et la sortie de crise	Lieu d'exercice - Académie	



<b>AXE 2</b>		<b>CONTRIBUER À LA GESTION ET À LA VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES</b>		
<b>Thématique 1 : recruter et évaluer les personnels</b>				
OBJECTIFS DE FORMATION	Appliquer les règles et procédures de recrutement en portant une attention particulière à l'égalité entre les femmes et les hommes et à la lutte contre toutes les discriminations	Année 1 - IH2EF		
	Piloter l'accompagnement des stagiaires affectés dans l'académie et contribuer au processus de titularisation	Lieu d'exercice - Académie		
	Accueillir les contractuels et accompagner leur entrée dans le métier	Lieu d'exercice - Académie		
	Établir une fiche de poste et promouvoir les métiers de l'enseignement	Lieu d'exercice - Académie		
	Évaluer les agents pour les accompagner en fonction de leurs besoins et de ceux du service et pour contribuer au développement de leur compétences professionnelles et à leur évolution de carrière	Année 1 - IH2EF		
<b>Thématique 2 : prendre en compte la qualité de vie au travail des personnels, propice à la réussite des élèves</b>				
OBJECTIFS DE FORMATION	Adapter son management au contexte local, aux situations et aux différentes fonctions et missions exercées sous son autorité (chargés de mission, formateurs, enseignants)	Année 2 ou 3 - IH2EF		M@gistère : fondamentaux du management
	Promouvoir l'égalité entre les sexes et lutter contre toutes les formes de discriminations	Année 2 ou 3 - IH2EF		M@gistère : lutte contre les discriminations
	Accompagner les personnels dans le cadre de la politique de ressources humaines de proximité par une déclinaison personnalisée et contextualisée du cadre réglementaire	Lieu d'exercice - Académie		
	Contribuer aux démarches de qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)	Année 1 - IH2EF		
<b>Thématique 3 : contribuer en proximité le développement professionnel de chacun</b>				
OBJECTIFS DE FORMATION	Cartographier les expertises et talents des personnels puis s'en emparer pour favoriser le développement professionnel de chacun	Lieu d'exercice - Académie		
	Encourager et accompagner tout type de mobilité	Lieu d'exercice - Académie		
	Définir et mettre en œuvre des temps et des modalités de formation à différentes échelles (établissement, bassin, académie) répondant aux enjeux nationaux et académiques et apporter son conseil aux chefs d'établissement pour la construction des plans de formation locaux.	Année 1 - IH2EF		
	Évaluer, réguler les actions de formation et en mesurer l'efficacité sur les court et moyen termes	Année 1 - IH2EF		



<b>AXE 3</b>		<b>EXERCER UN LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE ET UNE EXPERTISE DIDACTIQUE</b>	
<b>Thématique 1 : exploiter les évaluations et indicateurs disponibles afin de définir des stratégies pour améliorer les résultats</b>			
OBJECTIFS DE FORMATION	Analyser la performance scolaire (en moyenne, en variance et en dynamique) au regard des variables sociales et du contexte des écoles ou des établissements	Année 1 - IH2EF	
	Exploiter les résultats concernant tous les élèves et les relier aux pratiques en œuvre dans les classes pour élaborer une stratégie d'amélioration collective	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les enjeux et les protocoles de l'évaluation des unités éducatives pour y contribuer efficacement	Lieu d'exercice - Académie	
	Mobiliser les outils numériques de suivi des indicateurs de pilotage	Lieu d'exercice - Académie	
<b>Thématique 2 : impulser, soutenir et accompagner la réflexion didactique et l'action pédagogique</b>			
OBJECTIFS DE FORMATION	Maîtriser les contenus des programmes et les référentiels de formation afin de garantir la qualité et l'efficacité des enseignements, des certifications, des examens et des concours	Année 1 - IH2EF	
	Structurer efficacement sa veille scientifique, pédagogique, didactique, technologique, culturelle, d'innovation et de transformation	Année 1 - IH2EF	
	Contribuer avec ses pairs au pilotage de sa discipline ou spécialité en cohérence avec le projet académique et les stratégies d'établissement, rendre compte efficacement de l'état de la discipline	Lieu d'exercice - Académie	
	Maîtriser le fonctionnement des établissements pour apporter aux chefs d'établissement une expertise didactique et pédagogique contextualisée	Lieu d'exercice - Académie	
	Agir sur les leviers permettant d'améliorer les pratiques pédagogiques et didactiques (formations, usages pédagogiques du numérique, expérimentation et innovation pédagogiques, sorties pédagogiques et projets internationaux, politique d'évaluation, etc.)	Lieu d'exercice - Académie	
<b>Thématique 3 : favoriser le travail collaboratif au service de la réussite des élèves</b>			
OBJECTIFS DE FORMATION	Mettre en œuvre les stratégies permettant de favoriser un climat de confiance propice à l'émergence de démarches et pratiques partagées	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les techniques de gestion de projet et accompagner les équipes selon leurs besoins	Année 1 - IH2EF	
	Mobiliser les compétences psychosociales au service des pratiques collaboratives	Année 1 - IH2EF	



## AXE 4 AGIR AU SERVICE DU PARCOURS DES ÉLÈVES EN SOUTENANT LES DYNAMIQUES LOCALES

### Thématique 1 : répondre aux enjeux d'orientation et de parcours scolaire de l'élève

OBJECTIFS DE FORMATION	Connaître les concepts clés liés aux parcours des élèves et à la prévention du décrochage scolaire.	Année 1 - IH2EF	
	Maîtriser les enjeux des liaisons inter-cycles, premier degré/second degré, enseignement scolaire/enseignement supérieur et contribuer efficacement à la continuité pédagogique et éducative	Année 1 - IH2EF	
	Impulser et accompagner les actions pédagogiques favorisant la lisibilité et la fluidité des parcours ainsi que l'égalité filles/garçons et la lutte contre les discriminations	Lieu d'exercice - Académie	
	Identifier les enjeux pédagogiques et de formation, du collège au lycée, de la découverte des métiers, des voies de formation dont l'enseignement professionnel et des possibilités de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ; avoir une vision actualisée de l'offre de formation notamment de l'enseignement supérieur	Année 1 - IH2EFF	

### Thématique 2 : développer la citoyenneté et les acquis culturels des élèves en s'appuyant sur les partenaires du territoire

OBJECTIFS DE FORMATION	Connaître les fondamentaux d'une démarche partenariale en relation avec des objectifs de cohérence et de continuité éducative (cité éducative, territoire éducatif rural, territoire numérique éducatif, etc.)	Année 2 ou 3 - IH2EF	M@gistère : la démarche CNR
	Mobiliser les partenaires sur son territoire et aider à construire des projets à différentes échelles (locale, nationale, européenne)	Lieu d'exercice - Académie	
	Construire des dynamiques de prise en compte de la responsabilité environnementale et sociétale de l'École	Année 1 - IH2EF	
	Prendre en compte et alerter sur les risques d'ingérence et de mise en péril du respect des valeurs et principes régissant le service public d'éducation dans les actions partenariales	Année 1 - IH2EF	

### Thématique 3 : faire de l'école inclusive une réalité pour chaque élève

OBJECTIFS DE FORMATION	Sensibiliser les enseignants aux démarches d'inclusion pour répondre aux besoins de tous les élèves et prévenir le décrochage scolaire	Année 1 - IH2EF	
	Identifier les bonnes pratiques et les faire connaître	Lieu d'exercice - Académie	
	Identifier les différentes dimensions de l'inclusion scolaire (dispositifs, partenaires, accompagnement, acteurs et politiques académiques, etc.) pour assurer un accompagnement efficace des enseignants, en particulier dans la relation qu'ils établissent avec les AESH et les familles	Année 1 - IH2EF	M@gistère : parcours scolarité inclusive - cadres sensibilisés

### Thématique 4 : inscrire son action dans le cadre régional, académique et départemental au service des parcours des élèves

OBJECTIFS DE FORMATION	Identifier l'ensemble de ses interlocuteurs et leurs missions au sein des DSDEN/Rectorat, au sein du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (directions générales, IGÉSR, etc.) et les espaces de travail en réseau	Lieu d'exercice - Académie	
	Interagir à l'échelle académique ou territoriale avec les acteurs pertinents pour contribuer à la réalisation d'actions permettant de structurer les parcours de scolarisation et de certification des élèves	Lieu d'exercice - Académie	
	Connaître les principes de la décentralisation, les prérogatives des collectivités territoriales en matière scolaire, pour apporter l'expertise adaptée et construire des projets aux demandes des acteurs éducatifs	Année 1 - IH2EF	

