

Présentation des exposants Forum Accessibilité

Colloque 2005-2025
**« 20 ans de politiques au service de
l'éducation inclusive. De l'école à
l'enseignement supérieur. »**

Campus Condorcet

02/04/2025

Page 1 READSPEAKER : EdTech France

Page 2 FACIL'iti : EdTech France

Page 3 SIGNES DE SENS : EdTech France

Page 4 UBICAST : EdTech France

Page 5 CANTOO : EdTech France

Page 6 SERVICES du Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche

Page 8 ATYPIE FRIENDLY, Programme national

Page 9 DNE, Direction du numérique pour l'éducation

Page 10 SCENARI, Association logiciels libres

Page 11 ORNA, Observatoire de l'Insei

ReadSpeaker

Fort d'une expérience de plus de 25 ans, ReadSpeaker propose des solutions de synthèse vocale exploitant l'intelligence artificielle et met à disposition toute son expertise technique pour rendre le contenu numérique plus accessible et ouvrir la voie à des interactions plus conviviales et plus engageantes grâce à la technologie. S'appuyant sur un portefeuille de plus de 200 voix de synthèse naturelles et expressives dans plus de 70 langues, les solutions flexibles de ReadSpeaker vocalisent tout type d'application et d'appareil via des technologies cloud ou locales.

/ Nos valeurs

Promouvoir l'accessibilité, l'inclusion et l'engagement dans les contenus. ReadSpeaker a pour engagement indéfectible de protéger la confidentialité des données et a déjà mis la puissance de la synthèse vocale au service de plus de 12 000 applications dans le monde.

/ Produit / Service n°1

ReadSpeaker pour Education : Les outils d'apprentissage ReadSpeaker et leurs fonctionnalités audio s'intègrent facilement à n'importe quel système de gestion de l'apprentissage. Hébergées dans le cloud, les solutions ReadSpeaker assurent la vocalisation de tout contenu pédagogique et s'adaptent à chaque mise à jour.

<https://www.readspeaker.com/education/learning-management-systems/>

/ Produit / Service n°2

ReadSpeaker TextAid : Des outils d'apprentissage incluant l'audio, pour tous les étudiants, tous les contenus, à tout moment. ReadSpeaker TextAid aide les enseignants, les étudiants, et les institutions à faire face aux problèmes d'accessibilité grâce à ses outils de lecture, d'écriture et d'étude.

<https://www.readspeaker.com/fr/solutions/lecture-en-ligne/readspeaker-textaid/>

/ Produit / Service n°3

ReadSpeaker speechMaker : permet de générer vos propres fichiers audio grâce aux dernières technologies de synthèse. Les fichiers audio peuvent être utilisés à la fois online et offline dans vos applications web, applications mobiles, présentations, ou documents d'e-learning vocale.

<https://www.readspeaker.com/fr/solutions/production-audio/readspeaker-speechmaker/>

Nous écrire : katy.barbosa@readspeaker.com

[Livemap - Wemap](#)



FACIL'iti
VOTRE SITE + FACILE D'ACCÈS

Installée à Limoges, FACIL'iti conçoit des solutions innovantes pour faciliter l'inclusion numérique de tous. Elle commercialise plusieurs services : - FACIL'iti, solution de personnalisation des sites web et intranet pour répondre aux besoins visuels, moteurs et/ou cognitifs des internautes. - MYdys, une application qui facilite la lecture et la compréhension des textes partout et pour tous.

/ Nos valeurs

Entreprise certifiée B-Corp, FACIL'iti s'engage depuis ses débuts autour de trois valeurs : l'Humain, l'Environnement et l'Innovation.

/ Produit / Service n°1

FACIL'iti : est une solution d'inclusion numérique permettant d'adapter l'affichage d'un site web ou intranet selon les besoins visuels, moteurs et cognitifs des internautes, sans refonte. Simple à installer pour le détenteur de site, FACIL'iti est une solution sécurisée choisie par plus de 500 sites.

/ Produit / Service n°2

MYdys : est une application complète qui permet de lire, écouter, traduire et partager instantanément tous types de textes, à partir d'une simple photo ou d'un fichier importé. Elle est idéale pour accompagner les élèves atteints de dyslexie. Une offre appelée MYdys Edu est spécifiquement dédiée aux établissements d'enseignement.

Nous écrire : contact@facil-iti.com

[Livemap - Wemap](#)



Signes de sens accompagne la transition inclusive de la société par la conception de solutions facilitant l'autodétermination et le pouvoir d'agir des personnes en situation de handicap, dans une logique de conception universelle. L'école inclusive est une de nos priorités car c'est un moment stratégique pour créer du « vivre ensemble » et donner aux enfants avec handicap toutes les chances de s'épanouir dans leur vie. Notre ambition pour l'école inclusive : concevoir et mettre à disposition des ressources pédagogiques accessibles à tous en lien avec le programme scolaire, pour faire vivre l'inclusion et soutenir les professionnels (enseignants, médiathécaires, documentalistes...) et les parents. L'association touche plus de 150 000 personnes chaque année.

/ Nos valeurs

Notre raison d'être est d'accompagner vers l'autonomie les personnes en leur donnant accès à tout ce qui leur permettra d'être, demain, des citoyens qui participent à la vie de la société. Principes d'action et valeurs : inclusion, autodétermination, valorisation des rôles sociaux, collaboration, co-design inclusif. Vision : Le handicap est un levier d'innovation et de transformation de la société pour le bien de tous les citoyens. "Le Handicap transforme le monde".

/ Produit / Service n°1

Ben le koala : développer les compétences des enfants avec autisme de 3-6 ans, 30 000 utilisateurs et déploiement en maternelle et UEMA (Unité Enseignement Maternelle Autisme) :

<https://www.youtube.com/channel/UCaBIPXIFpTjDpjGLk7AygA>

/ Produit / Service n°2

Elix à l'école :

1/ des sensibilisations en ligne à la LSF pour des enseignants motivés et qui accueillent des élèves sourds ou malentendants dans leur classe,

2/ un parcours clé en main à disposition des enseignants :

<https://formation.signesdesens.org/elixer-l-ecole-accueil>

3/ 3000 signes et définitions du CP/CE1 ajoutés sur le Dico Elix : [Dico Elix](#)

/ Produit / Service n°3

Édition Jeunesse Accessible : programme "Édition Jeunesse Accessible" : aider les médiathèques et CDI à intégrer un espace dédié à l'édition jeunesse accessible et à mieux accueillir les familles avec des enfants atypiques, plus de 150 médiathèques équipées sur toute la France. <https://e-j-a.fr/>

Nous écrire : s.sellier@signesdesens.org

[Livemap - Wemap](#)



UbiCast est le leader européen des solutions de vidéo learning. Nos clients enseignent, forment et communiquent avec notre plateforme vidéo privée, souveraine. Notre ambition est d'améliorer le succès des apprenants en faisant de la vidéo une commodité engageante, collaborative et pérenne.

/ Nos valeurs

Sens, Persévérance, Bienveillance. Nous souhaitons favoriser le succès des apprenants en faisant de la vidéo une commodité engageante, collaborative et pérenne.

/ Produit / Service n°1

Nudgis : est une plateforme vidéo privée à visée pédagogique, souveraine, respectueuse des données personnelles. Nos clients y enregistrent, hébergent et diffusent leurs vidéos. Les enseignants et étudiants enrichissent les contenus de commentaires, pièces jointes, chapitres et quiz. Nudgis s'intègre avec tous les LMS du marché, tels que Moodle, Blackboard, Brightspace.

/ Produit / Service n°2

Miris : Souhaitez-vous digitaliser vos cours magistraux, créer des contenus vidéos pour vos parcours eLearning ou diffuser vos conférences en direct ? UbiCast conçoit des enregistreurs clés en main pour filmer automatiquement l'orateur et son support de présentation. Plus qu'une simple vidéo, proposez une expérience interactive à votre audience.

Nous écrire : contact@ubicast.eu

[Livemap - Wemap](#)



Cantoo a pour mission de renforcer l'autonomie à l'école des élèves à besoins éducatifs particuliers (élèves DYS, TSA, TDA/H, déficients visuels ou élèves allophones) et les accompagne tout au long de leur scolarité de la primaire jusqu'au lycée. Pour cela, Cantoo développe des outils numériques d'aide technologique qui favorisent l'inclusion, l'autonomie et l'accès aux apprentissages. Cantoo a été soutenu à 2 reprises (2020 et 2022) par le Ministère de l'Éducation Nationale à travers le dispositif Edu-Up.

/ Nos valeurs

La vision de Cantoo est que l'école de demain se construit grâce aux singularités de chacun ! L'inclusion, l'engagement, la bienveillance sont des valeurs que l'ensemble de l'entreprise a à cœur.

/ Produit / Service n°1

Cantoo Scribe : est un cahier numérique inclusif tout-en-un qui regroupe plus de 30 outils :

- des outils pour l'aide technologique pour compenser les difficultés d'apprentissage (reconnaissance vocale, adaptation du texte, correcteur orthographique, traducteur, etc.) ,
- des outils dédiés aux matières pour résoudre les exercices (opérations, formules, géométrie, etc.),
- des outils pour lire différents supports pédagogiques, prendre des notes et s'organiser (éditeur PDF, lecteur Epub, OCR, cartes mentales, etc.).

Cantoo Scribe bénéficie d'un mode « Examens » pour permettre aux élèves de passer leurs évaluations continues mais également leurs examens officiels (brevet, baccalauréat) dans des conditions justes, soit avec leurs outils d'aide technologique, et dans un cadre sécurisé, permettant le retrait de l'accès à internet par exemple.

Une interface enseignant, Cantoo Prof, permet à l'enseignant de partager du contenu à l'élève équipé de Cantoo Scribe, et d'adapter en un clic tout document selon le profil d'accessibilité de ses élèves.

/ Produit / Service n°2

Cantoo Web : Cantoo web s'intègre facilement à un site ou à une plateforme, et adapte les contenus directement en fonction des besoins des utilisateurs. Via une barre d'outils, qui comporte les meilleurs outils d'aide technologique issus de Cantoo Scribe (adaptation de texte, lecture vocale, dictée vocale, etc.), l'expérience utilisateur devient accessible et personnalisée, pour tous les élèves, quels que soient leurs besoins éducatifs particuliers.

Pour plus d'informations : <https://www.cantoo.fr/>

Nous écrire : contact@cantoo.fr



MINISTÈRE
CHARGÉ
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

Le Ministère chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) comprend deux directions générales : La direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) et la Direction générale de la recherche et de l'innovation (DGRI).

La DGESIP élabore et met en œuvre la politique relative à l'ensemble des formations supérieures, initiales et tout au long de la vie, relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

La DGRI pilote l'élaboration de la stratégie nationale de recherche, en étroite collaboration avec les autres ministères concernés. Elle s'assure de sa mise en œuvre et veille à son évaluation. A ce titre, elle contribue au renforcement de la capacité nationale d'innovation. Elle contribue à définir la stratégie européenne et internationale en matière de recherche et d'innovation.

/ Raison d'être et valeurs portées

Le département de la réussite et de l'égalité des chances de la sous-direction de la réussite et de la vie étudiante de la DGESIP participe à la conception, à la mise en œuvre et au suivi des politiques publiques d'accompagnement vers la réussite et l'insertion sociale de tous les étudiants, notamment ceux à besoins particuliers. Il prend en compte les besoins d'accessibilité pédagogique, d'accompagnement et veille ainsi à la réussite de tous les étudiants quelle que soit leur situation.

/ Offre de service / Produit

- **Appel à projet *Universités inclusives démonstratrices*** : De 2017 à 2023, le nombre d'étudiants accompagnés par les missions *handicap* des universités a doublé pour atteindre à la rentrée 2023, 64 000 étudiants en situation de handicap. Dans ce contexte, le Président de la République a annoncé lors de la Conférence nationale du handicap du 26 avril 2023 un appel à projet pour permettre à six universités de devenir démonstratrices de leurs pratiques inclusives ainsi que de développer et partager des outils de pratique pédagogique inclusive. Cet appel à projets repose sur les travaux du Conseil national consultatif des personnes handicapées, dont plusieurs représentants ont été associés au jury de sélection. Les ministres en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et des Personnes âgées et des Personnes handicapées ont lancé cet appel à projets le 28 février 2024. **Plus de 10 millions d'euros (10,5M€) sont engagés par le ministère jusqu'en 2026 pour accompagner le financement des projets des lauréats.** Chaque projet sera financé entre 1,3 et 2 millions d'euros sur 3 ans. L'appel à projets vise à créer un effet de levier pour accélérer des changements structurels en faveur de l'accessibilité des formations et de la vie étudiante au sein des établissements lauréats. Aussi, en complément du financement du ministère, les établissements lauréats abonderont le financement par des ressources propres. Les 6 universités démonstratrices lauréates sont : l'université de Pau et Pays de l'Adour, l'université d'Angers, l'université Jean Moulin Lyon III, l'université de Bretagne Occidentale, l'université de Lorraine et l'université Sorbonne Nouvelle. Les projets couvrent les huit champs d'action suivant : la gouvernance de l'établissement, l'accessibilité des parcours de formation, des transitions et de l'insertion professionnelle, l'accessibilité pédagogique, l'accessibilité de la vie étudiante et de campus, l'accessibilité de l'information et de la communication de l'établissement, la sensibilisation et la formation, l'accessibilité numérique, l'accessibilité du patrimoine conformément aux recommandations du CNCPPH.

- **Dispositif Campus connecté** : Le Campus connecté est un dispositif accueillant des étudiants inscrits dans une formation à distance de l'enseignement supérieur. Il permet aux étudiants éloignés d'un campus universitaire de **disposer d'un tiers lieu proche de leur domicile et de bénéficier d'un accompagnement complémentaire. Tiers-lieu d'apprentissage, porté par une collectivité locale**, cette petite structure fonctionne grâce à la coopération entre plusieurs acteurs dont **la région académique, un établissement d'enseignement de proximité** (le plus souvent une université) et des **partenariats locaux**. Le campus connecté met à disposition des **salles connectés et équipées** avec du **mobilié adapté** aux conditions de la formation à distance. Les publics concernés par ce dispositif sont **toute personne éloignée géographiquement d'un campus universitaire** ainsi que des **étudiants à besoins particuliers** tels que des sportifs de haut niveau, des personnes en situation de handicap, des étudiants en reprise d'étude, des mères de famille ... qui sans ce dispositif se retrouveraient seuls à domicile pendant leurs études ou n'auraient pas la possibilité d'accéder à une formation d'enseignement supérieur. Pour être accueilli en Campus connecté, le candidat doit être préalablement inscrit dans une formation à distance de l'enseignement supérieur. L'accueil dans un Campus connecté proche de son lieu de résidence permet de bénéficier d'un accompagnement complémentaire à la formation à distance qui se traduit notamment par un accompagnement individuel et collectif ainsi que l'accès à des services de vie étudiante. Ce dispositif s'inscrit dans l'action « Territoires d'Innovation Pédagogique » du 3e Plan d'Investissement d'Avenir lancé en 2020 dans le cadre de France 2030 via un co-financement Etat-Collectivité territoriale pour 5 ans. Cet appel à projet, a permis le déploiement aujourd'hui de 84 campus connectés sur le territoire français dont neuf en outre-mer et deux en détention.

Contacts :

- egalite-chances@enseignementsup.gouv.fr
- campus-connecte@enseignementsup.gouv.fr



Atypie-Friendly est le programme national qui œuvre à la construction d'un enseignement supérieur inclusif, pour les étudiants et les personnels avec TND : autisme, TDAH, troubles dys. Dans toute la France, les équipes locales Atypie-Friendly des [universités et grandes écoles du réseau](#) travaillent pour mettre en œuvre un environnement pédagogique inclusif et former les équipes des établissements. Des actions sont proposées pour :

- rendre l'environnement universitaire accessible,
- faciliter l'orientation et la transition vers l'enseignement supérieur,
- mettre en place un aménagement d'études qui corresponde aux besoins de chacun,
- travailler sur l'insertion sociale et professionnelle.

/ Raison d'être et valeurs portées

Atypie-Friendly travaille pour rendre l'enseignement supérieur accessible à tous, en particulier aux personnes avec des TND. Ses valeurs fondamentales sont l'inclusion, l'innovation sociale, la collaboration et la mutualisation. Le programme est réalisé avec les personnes concernées pour partir de leurs besoins. Il se fonde sur la science grâce aux chercheurs impliqués dans le programme et au développement d'activités de recherche.

/ Offre de service / Produit

- Dispositif de sensibilisation sur les TND dans l'enseignement supérieur : [webinaires](#), [série de courts-métrages](#). Ce dispositif permet de commencer à comprendre le fonctionnement des personnes avec TND afin de modifier ses représentations de ces étudiants.
- Programme de formation continue pour les personnels : approfondir la connaissance du fonctionnement des étudiants avec TND, analyser des situations et rechercher des solutions.
- Développement d'outils pour rendre l'enseignement supérieur accessible en collaboration avec des EdTechs : production de supports pédagogiques, de vidéos pédagogiques, serious game, projet d'agents IA...

Contact : <https://atypie-friendly.fr/contact>

DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION [DNE]

La direction du numérique pour l'Éducation a pour mission l'impulsion et l'accompagnement de la transformation numérique du système éducatif au bénéfice de l'ensemble de la communauté éducative ainsi que des agents. Elle a la particularité d'être à la fois une direction en charge de la partie SI / infrastructure ministérielle, ainsi que de la partie numérique pédagogique et éducative.

Au sein de la **Sous-direction de la transformation numérique**, le **Bureau du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée** a pour missions :

- En lien avec le monde la **recherche** (laboratoires universitaires notamment) et le **CSEN**, la veille, l'accompagnement et la valorisation des travaux de recherche sur le numérique,
- Organiser le partage de la **veille** et capitaliser les contributions d'autres acteurs de la DNE (curation),
- Alimenter la **réflexion prospective**,
- Incuber des **projets** jusqu'à la preuve de concept (**POC**),
- Développer et accompagner la **conception** et la **production** de **ressources pédagogiques innovantes** dont la production de ressources et services pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ,
- Dans son domaine de compétences, en lien avec le département de la stratégie et des partenariats et le bureau de l'accompagnement des politiques publiques et de la formation, accompagner les partenaires de la filière et de l'écosystème en concevant notamment des **AMI, AAP, des marchés innovants ou dispositifs innovants**.

Fournir le cadre des **expérimentations en académie**, veiller à leur répartition équitable, mutualiser les résultats et fournir un conseil méthodologique documenté.

/ Offre de service / Produit

Le dispositif Édu-Up : un dispositif d'aide à la création et à la diffusion de ressources numériques innovantes et inclusives pour l'École.



Contact : patrice.renaud@education.gouv.fr



Depuis 2001 les logiciels libres Scenari permettent aux enseignants et formateurs de créer leurs contenus et de les générer sous forme de pdf, web, diaporama, scorm, ... L'outil se charge de produire automatiquement un support de formation professionnel, responsive et accessible, permettant à l'auteur de se concentrer exclusivement sur ce qu'il sait faire : transmettre son savoir.

La communauté Scenari est représentée par l'Association Scenari qui fédère les utilisateurs, prestataires et concepteurs des logiciels Scenari. Elle compte parmi ses membres de nombreuses universités, plusieurs lycées, des entreprises et des personnes individuelles répartis dans le monde, et les accompagne dans leurs projets.

/ Raison d'être et valeurs portées

L'association Scenari favorise la coopération entre les différents membres de sa communauté afin d'améliorer sans cesse les solutions proposées par la suite logicielle Scenari.

Les valeurs de l'association sont les communs numériques, la sobriété numérique, et la bienveillance. Les logiciels Scenari permettent à ses usagers d'améliorer la pérennité et l'accessibilité de leurs contenus, ainsi que leur autonomie.

/ Offre de service / Produit

- Opale : permet aux enseignants et formateurs de créer leurs cours et de le générer sous différentes formes, notamment sous forme de site web intégrant une barre dys proposant différents outils pour le public dyslexique,
- Topaze : pour créer des parcours de types « jeu sérieux » qui permettent de s'adapter aux caractéristiques de l'apprenant.

Tous les outils Scenari intègrent l'accessibilité dans la conception du contenu : structuration, ressources alternatives, sous-titrage, méta-données ...

Contact : direction@scenari.org

iNSEi

Orna

L'Observatoire des Ressources Numériques Adaptées (Orna) a été créé en novembre 2007 par le Ministère de l'Éducation nationale et placé sous l'égide de l'INSEI.

Ses principales missions sont de :

- Recenser,
- Expertiser,
- Diffuser,

des ressources numériques utilisables par des enseignants pour répondre aux besoins des élèves en situation de handicap.

/ Nos valeurs

L'Orna incarne un engagement profond en faveur de l'accessibilité et de l'inclusion à travers l'éducation. L'Observatoire s'inscrit dans une démarche de service public, en mettant à disposition des enseignants des outils concrets pour une éducation plus accessible. Il est un levier essentiel pour réduire les inégalités scolaires et promouvoir une société plus inclusive où chaque élève peut pleinement développer son potentiel.

/ Produit / Service n°1

Espace Orna sur le site collaboratif Bepep :



Nous écrire : orna-reseau@inshea.fr

Description plus complète de l'Orna :

