

## Interview François Guité, colloque e-éducation 2016

### François GUITÉ

consultant, ministère de l'éducation, du loisir et du sport au Québec

*(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)*

#### Interview

TÉLUQ, Québec (Canada) - Vidéo non produite par l'ESENER - 08/11/2016

Durée : 30:14

Citations clés de l'interview :

- "ce qui va beaucoup changer les choses, c'est les nouvelles pratiques pédagogiques qu'on va découvrir [...] du fait des outils qui vont apparaître."
- "la pensée critique selon moi est la fonction humaine [...] la plus fondamentale à développer."

Cette interview a été captée à l'ESENER en novembre 2016 lors du colloque e-éducation Penser les organisations éducatives à l'ère de la mobilité.

**I. Dans l'agenda croisé du numérique et de la transformation des organisations éducatives, quels points vous paraissent les plus importants ?** 0:00-2:28

**II. Quels sont les prérequis pour un usage pédagogique des outils numériques ?** 2:28-6:30

**III. Quels usages du numérique éducatif seront dominants dans un avenir proche ?**  
6:30-10:01

**IV. Entre devenir un établissement intelligent ou une organisation apprenante, lequel de ces deux termes est le plus adapté pour définir l'objectif de transformation des organisations éducatives ?** 10:01-11:20

**V. Comment le numérique a-t-il fait évoluer la répartition entre apprentissages informels et apprentissages organisés, enseignés ? Est-ce que cette répartition sera modifiée dans les années à venir ?** 11:20-14:01

**VI. Dans quelle mesure le numérique est-il susceptible d'automatiser l'enseignement et par conséquent, de remplacer les enseignants par des machines ?** 14:01-16:30

**VII. Quel est le plus grand danger du numérique dans le domaine de l'éducation et de la formation ?** 16:30-18:41

**VIII. Le numérique, moteur d'autonomie ou de liens sociaux ? Quel est l'intérêt en matière de pédagogie ?** 18:41-20:33

**IX. À quel âge devrait-on commencer à utiliser le numérique dans un contexte d'enseignement ? Quels outils seraient les plus appropriés ?** 20:33-23:36

**X. Est-ce que les enseignants sont sensibilisés à l'importance d'exercer un jugement critique dans l'utilisation du numérique dans leurs pratiques ?** 23:36-25:52

**XI. Croyez-vous que les générations futures parviendront à conserver un jugement critique vis-à-vis (de) l'utilisation du numérique dans des situations d'apprentissage ?**

25:52-30:14