

Interview Jacques Cool, colloque e-éducation 2016

Jacques COOL

directeur, Cadre 21

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Interview

TÉLUQ, Québec (Canada) - vidéo non produite par l'ESENER - 09/11/2016

Durée : 31:37

Citations clés de l'interview :

- "chaque enseignant doit se mettre en mouvement, essayer quelque chose, et le faire dans une posture réflexive."
- "il n'y a pas d'âge pour apprendre quelque chose de neuf."

Cette interview a été captée à l'ESENER en novembre 2016 lors du colloque e-education Penser les organisations éducatives à l'ère de la mobilité.

I. Dans l'agenda croisé du numérique et de la transformation des organisations éducatives, quels points vous paraissent les plus importants ? 0:00-2:14

II. Quels sont les prérequis pour un usage pédagogique des outils numériques ? 2:14-4:26

III. Quels usages du numérique éducatif seront dominants dans un avenir proche ?
4:26-7:07

IV. Entre devenir un établissement intelligent ou une organisation apprenante, lequel de ces deux termes est le plus adapté pour définir l'objectif de transformation des organisations éducatives ? 7:07-8:51

V. Comment le numérique a-t-il fait évoluer la répartition entre apprentissages informels et apprentissages organisés, enseignés ? Est-ce que cette répartition sera modifiée dans les années à venir ? 8:51-11:32

VI. Dans quelle mesure le numérique est-il susceptible d'automatiser l'enseignement et par conséquent, de remplacer les enseignants par des machines ? 11:32-13:42

VII. Quel est le plus grand danger du numérique dans le domaine de l'éducation et de la formation ? 13:42-16:55

VIII. Le numérique, moteur d'autonomie ou de liens sociaux ? Quel est l'intérêt en matière de pédagogie ? 16:55-18:38

IX. À quel âge devrait-on commencer à utiliser le numérique dans un contexte d'enseignement ? Quels outils seraient les plus appropriés ? 18:38-20:01

X. Quelle est votre perception de l'engagement des jeunes ? 20:01-23:38

XI. Est-ce que les enseignants ont les outils nécessaires pour évoluer dans leurs pratiques ? 23:38-26:29

XII. Parlez-nous de la dimension affective dans un contexte numérique ? 26:29-28:42

XIII. De quelle façon le numérique peut-il soutenir le développement de compétences liées au leadership ? 28:42-31:37