

Programme national de formation

Colloque scientifique In-Finé

Intelligence artificielle en éducation et citoyenneté numérique

Vendredi 10 octobre 2025

Parc du Futuroscope
Avenue René-Monory, 86360 Chasseneuil-du-Poitou

Organisé par la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et la direction du numérique pour l'éducation (DNE), en collaboration avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR), l'académie de Poitiers, l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF), le Conseil scientifique de l'Education nationale (CSEN), le Réseau régional de recherche sur le numérique pour l'éducation (R3 Num Ed), et en partenariat avec le Futuroscope.

Programme

Présentation

Le colloque In-Finé 2025 s'inscrit dans la continuité de l'année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique et vise à garantir la résilience et l'efficacité de l'éducation à la citoyenneté numérique (ECN) à l'ère de l'intelligence artificielle.

Face aux multiples mutations induites par les IA génératives qui exacerbent des enjeux majeurs tels que la désinformation, l'inclusion et l'autonomisation des jeunes, cette quatrième édition propose d'explorer les nouvelles potentialités d'apprentissage, de création et de socialisation.

La publication récente du cadre d'usages de l'IA en éducation, conçue pour être adaptable à divers contextes, servira de socle pour promouvoir des stratégies pédagogiques éthiques et efficaces, faciliter le dialogue au sein des communautés éducatives, et accompagner l'intégration raisonnée de l'IA dans l'enseignement et l'évaluation.

Cette journée se déroulera en présence au Futuroscope et sera également retransmise en direct, en totalité pour la matinée et pour un atelier l'après-midi. Le lien d'accès URL est disponible sur la page d'accueil du site de l'IH2EF : <https://www.ih2ef.gouv.fr/fine-2025-ia-et-citoyennete-numerique-rendez-vous-le-10-octobre>

Elle sera précédée la veille, jeudi 9 octobre à 18h00, par une soirée des partenaires.

8h30 Accueil des participants et présentation du colloque

Florence Biot, sous-directrice de la transformation numérique - DNE

9h00 Introduction du colloque

Audran Le Baron, directeur du numérique pour l'éducation

Yann Bruyère, adjoint au sous-directeur de l'innovation, de la formation et des ressources, Dgesco

Frédéric Perissat, recteur de l'académie de Poitiers

9h30 Conférence introductive

Construire nos usages de l'intelligence artificielle, un café IA à la fois

Jean Cattan, secrétaire général du Conseil national de l'intelligence artificielle et du numérique (CIAN), responsable de la démarche nationale Café IA

Nombre des questions relatives à nos usages des technologies sont dépendantes de nos choix collectifs, que ce soit à l'échelle du pays, d'une filière professionnelle ou d'un établissement scolaire. Café IA vise à mettre à disposition tous les outils et moyens nécessaires pour construire ces temps d'échanges sur notre relation à la technologie dans une perspective de démocratisation de notre relation à la technologie.

10h00 Table ronde

L'utilisation de l'IA dans les établissements scolaires, sur un plan administratif et pédagogique

Alexandra Wisniewski, directrice générale adjointe de réseau Canopé

Alice Volkwein, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, copilote de la mission sur « l'utilisation de l'IA dans les établissements scolaires dans les champs pédagogiques et administratifs »

Michaël Zeyringer, inspecteur de l'éducation nationale, directeur de l'observatoire de l'IA de la région académique Grand Est, doctorant sous la direction de Marc Trestini, université de Strasbourg, laboratoire LISEC

Marc-André Girard, directeur d'école au Québec, docteur en éducation, chargé de cours et chercheur à l'université de Montréal, Canada [en visio]

Modérateur :

Vincent Montreuil, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, copilote de la mission sur « l'utilisation de l'IA dans les établissements scolaires dans les champs pédagogiques et administratifs »

Cette table ronde partagera les conclusions du rapport de l'IGESR, en lien avec l'attente constatée d'un cadre d'usage de l'IA en éducation (paru depuis), des travaux sur les usages et l'acceptation de l'IA par les enseignants à partir d'un gros questionnaire auprès de nombreux enseignants dans le cadre de travaux de recherche, un retour sur le cadre d'usage de l'IA en éducation en vigueur au Canada pour faire une mise en perspective de celui qui est maintenant en vigueur en France, et enfin un focus sur le champ administratif. Elle abordera les sujets suivants : les usages actuels, les usages envisagés, leur articulation avec le cadre d'usage paru depuis et l'accompagnement de tous les personnels dans l'appropriation de l'IA.

11h00 Table ronde

Littératie numérique et droit des données

Anne Lehmans, professeure en sciences de l'information et de la communication, université de Bordeaux, GTNum Littératie des données (DEFI)

Tanja Petelin, maîtresse de conférences en droit privé, université de Poitiers. Spécialiste des droits des enfants dans les environnements numériques

Jean-Denis Poignet, adjoint au délégué régional académique au numérique éducatif, Nouvelle-Aquitaine

Philippe Ajuelos, administrateur ministériel des données, algorithmes et codes sources, DNE, MENESR

Modérateur :

Thierry Olive, directeur de recherche CNRS, université de Poitiers

Cette table ronde traitera de questions en lien avec l'IA et la citoyenneté. Elle proposera une discussion autour de la littératie des données et de la littératie numérique en abordant des questions liées à différents cas d'usages de l'IA en éducation, avec l'autonomie, le cadre légal et l'accompagnement des pratiques numériques au centre du débat.

12h00 Conférence

Des IA « Ange-gardiens » à la perte de l'intelligence collective : comment construire une citoyenneté à l'heure de l'IA ?

Laurence Devillers, chercheuse au laboratoire interdisciplinaire des sciences du numérique du CNRS, chaire HUMAINE, présidente de la Fondation Blaise Pascal de médiation scientifique en mathématiques et informatique. Auteure de « L'IA : ange ou démon ? » (2025)

L'IA va bien au-delà d'une simple innovation ; elle constitue une transformation profonde de notre rapport à nous-mêmes et à la société. En étant au centre des enjeux économiques, politiques, écologiques, sanitaires et éducatifs, l'IA soulève d'importants défis humains et techniques. Face à cette révolution, notre intelligence collective, notre éthique et notre capacité de discernement sont mises à rude épreuve. Les avancées en simulation conversationnelle tendent à faire disparaître peu à peu la limite entre l'humain et la machine. Ces agents IA sont de plus en plus aptes à jouer les rôles de confidents, de thérapeutes ou d'enseignants. Il ne s'agit donc pas seulement d'une évolution technologique, mais bien d'un changement civilisationnel profond, à l'intersection du progrès scientifique, des imaginaires culturels et spirituels. L'IA interroge notre compréhension de la conscience, de l'intelligence et de la créativité. Face à ces enjeux, construire une citoyenneté numérique implique d'éduquer les enfants et de former les citoyens aux concepts et usages de l'IA, de garantir la transparence des algorithmes et d'encourager le débat démocratique. Cela passe par des projets collaboratifs intergénérationnels, des communs numériques et un droit à l'explication. L'IA doit renforcer, non affaiblir, notre responsabilité collective.

12h30 ÉCHANGES AVEC LA SALLE ET LES INTERVENANTS PRÉCÉDENTS

13h00 PAUSE DÉJEUNER

15h00 – 16h30 ATELIERS

Atelier 1 : Compétences IA – Nouveaux parcours PIX / Salle Confluence (hors parc)

Benjamin Marteau, directeur de PIX

Christophe Lefrais, coordinateur numérique éducatif, réseau Canopé Nouvelle-Aquitaine

Présentation des parcours PIX dédiés à l'intelligence artificielle pour les élèves du 2nd degré (PIX accompagne les élèves de 4^{ème} et de 2nde sur le sujet de l'IA dès cette rentrée 2025) et pour les enseignants et personnels d'éducation, ainsi que des ressources PIX+Edu conçues par Réseau Canopé, en collaboration avec la DNE, la DGESCO et le GIP PIX (capsules, interviews d'experts, tables rondes et podcasts).

Atelier 2 : Mixité numérique et IA, déconstruire les biais, ouvrir les possibles / Eclipse, salle Kube

Séverine Erhel, maîtresse de conférences en psychologie cognitive et ergonomie, université de Rennes 2, membre du Conseil scientifique de l'éducation nationale

Nicolas Roussel, directeur du centre INRIA de l'université de Bordeaux

À l'heure où le numérique et l'intelligence artificielle façonnent l'avenir, les inégalités de genre persistent et se reproduisent dans ces espaces en expansion. Cet atelier invite à interroger les freins à la mixité dans le numérique et à identifier les leviers d'action possibles au sein du système éducatif.

Deux intervenants viendront éclairer cette problématique sous des angles complémentaires :

- L'analyse des réseaux sociaux numériques comme miroirs déformants de notre société, entre stéréotypes de genre, injonctions corporelles et sexisme algorithmique. Pour y remédier, plusieurs leviers sont possibles : régulation des algorithmes, conception limitant le cyberharcèlement, et surtout, un renforcement de l'éducation à l'égalité à l'école.

- La présentation d'actions concrètes menées pour inciter les filles à investir les domaines du numérique et de l'IA, en déconstruisant les représentations et en ouvrant des perspectives professionnelles inclusives.

Atelier 3 : L'IA sans communs n'est que ruine de l'âme / Salle Le Cristal

Alexis Kauffmann, chef de projet logiciels et ressources éducatives libres, DNE

Cédric Eyssette, professeur de philosophie, académie de Lyon, DRANE AURA, site de Lyon

En mars dernier, le directeur général de l'Institut national de l'information géographique et forestière (IGN), Sébastien Soriano, publiait une tribune dans le Dauphiné Libéré : « IA : l'Europe doit choisir la voie des communs ». Cet article fait écho à la « Déclaration sur une intelligence artificielle inclusive et durable pour les peuples et la planète » au sortir du Sommet de l'IA avec pour priorité de « promouvoir une IA ouverte à tous, transparente, éthique, sûre, sécurisée, digne de confiance, en évitant la concentration du marché ».

Cet atelier se propose d'interroger l'IA dans l'éducation avec la culture, les valeurs et les outils des communs numériques.

Il présentera « quelques projets IA » issus des communautés enseignantes de la forge des communs numériques éducatifs, des projets intégrant de l'IA mais aussi des projets conçus à l'aide de l'IA. La question du faire communauté sera également posée car l'usage de l'IA peut, si l'on y prend garde, nous isoler les uns des autres.

Atelier 4 : Comment les IA génératives renouvellent-elles l'évaluation des élèves ? / Illusio, salle IMagic

Axel Jean, chef du bureau du soutien à l'innovation pédagogique et à la recherche appliquée, DNE

Grégory Quiquempois, professeur de sciences de la vie et de la terre, Inspé, académie de Créteil, chargé de mission numérique éducatif

Témoignages :

Romy Blain, étudiante et ex-élève du Lycée pilote innovant international (LP2I)

Chloé Madec, élève en classe de terminale au LP2i

Mamadou-Lamine Condé, élève en classe de terminale au LP2i

L'essor des intelligences artificielles génératives, comme ChatGPT, représente pour nos élèves à la fois une opportunité précieuse et un risque non négligeable, notamment en matière de « travail à la maison ». Utilisée à bon escient, l'IA peut offrir un véritable soutien pédagogique : clarification de notions mal comprises, accompagnement structuré pour les devoirs, ou encore appui méthodologique pour les élèves qui ne peuvent pas être aidés à la maison. Cependant, lorsqu'elle est employée de manière irréfléchie, par exemple pour déléguer intégralement une tâche ou contourner l'effort intellectuel attendu, elle soulève d'importantes questions éthiques, touchant à la sincérité des apprentissages, à l'équité entre les élèves, et à la construction de leur autonomie. Alors faut-il comme certains le préconisent ne plus donner de travail personnel, ou faut-il repenser ce type d'évaluation en prenant non pas en compte uniquement la production finale, mais le processus intellectuel qui a permis son élaboration ? Devons-nous, pouvons-nous interdire l'usage de l'IAG par les élèves ou devons-nous en faire un objet d'apprentissage en tant que tel pour qu'ils en comprennent le fonctionnement, les dangers, les limites et la cadre éthique de son utilisation ?

Atelier 5 : Construction d'une stratégie IA dans un établissement scolaire / Kinekid, Théâtre bleu

Sébastien Gouleau, délégué régional académique au numérique éducatif, Nouvelle-Aquitaine

Jean-Denis Poignet, adjoint au délégué régional académique au numérique éducatif, Nouvelle-Aquitaine

Nicolas Ménagier, adjoint du département de l'expertise et des partenariats, IH2EF

La mise en œuvre d'une stratégie IA dans un établissement scolaire s'inscrit dans une démarche d'accompagnement d'un collectif dans une profonde transformation. Comment inscrire cette approche dans une dimension citoyenne ? Quelle intégration de l'ensemble de la communauté dans cette dynamique ? Dans cet atelier, on évoquera les dimensions citoyennes qui participent du déploiement des intelligences artificielles en éducation jusqu'au cœur de l'établissement, la mise en place d'une charte pour les personnels, pour les élèves, ainsi que la place accordée aux parents dans ce déploiement.

Atelier 6 : La maîtrise de vos données pour une IA plus sûre et le développement d'une citoyenneté numérique / Cinépolis, salle Pyramide

Philippe Ajuelos, administrateur ministériel des données, algorithmes et codes sources, DNE, MENESR

Jennifer Elbaz, chargée de mission Education au numérique, Direction des relations avec les publics, CNIL

Alors que les intelligences artificielles génératives transforment notre rapport à l'information, aux savoirs et aux autres, la question de la donnée devient centrale dans l'éducation. Cet atelier proposera une réflexion sur la manière de renforcer la maîtrise des données, tant personnelles que publiques, afin de garantir une IA plus sûre et respectueuse des droits fondamentaux. À partir d'exemples pédagogiques concrets (plateforme data.education.gouv.fr, parcours PIX+ Données, challenge Wikidata, ...), les intervenants montreront comment former les élèves à comprendre, questionner et produire des données. Maîtriser les données, c'est aussi apprendre à produire des données qualifiées, contextualisées et utiles : des données qui nourrissent des modèles d'IA plus fiables, réduisent les biais et les hallucinations, et rendent visibles des réalités parfois absentes ou déformées — notamment en matière de mixité, d'inclusion ou de diversité territoriale.

Ce sera aussi l'opportunité d'apporter un éclairage sur les enjeux éthiques, juridiques et éducatifs liés aux usages de l'IA en contexte scolaire.

L'objectif est de faire de la littératie des données un pilier de la citoyenneté numérique.

Atelier 7 : Des Cafés IA au lycée / Illusio, hall amphi IMagic

Jean Cattan, secrétaire général du Conseil national de l'intelligence artificielle et du numérique (CIAN), responsable de la démarche nationale Café IA

Yann Bruyère, adjoint au sous-directeur de l'innovation, de la formation et des ressources, DGESCO

Lætitia Chardavoine, proviseure du LP2i

Zoé Bzdrenga-Munilla, élève en classe de terminale au LP2i

Oscar Kurdziel-Vincent, élève en classe de terminale au LP2i

Dans son rapport d'information « IA et éducation » déposé le 30 octobre 2024, la délégation sénatoriale à la prospective recommande parmi ses trois axes principaux celui de « former plus massivement et favoriser l'émergence d'une culture citoyenne de l'IA, à l'école et en dehors de celle-ci ». Elle appelle de ses vœux l'adoption du principe des espaces d'échanges ou « Cafés IA » à l'échelle de chaque établissement scolaire ou de l'enseignement supérieur, ce qui permettrait d'informer, de sensibiliser et de soutenir des publics variés, au premier rang desquels les parents d'élèves. Cela donnerait par ailleurs l'occasion de faire davantage connaître les ressources disponibles pour se former et acquérir une première approche de l'IA.

L'enjeu est bien de doter chaque citoyen des connaissances nécessaires pour lui permettre un usage responsable de l'IA générative et de participer de façon éclairée aux choix sociétaux.

16h45 Conclusion et clôture du séminaire

Olivier Sidokpohou, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche