

# Antonia

## Créer du collectif

4 cercles concentriques :

- communauté de PERDIR- appropriation des usages ;
- communauté administrative ;
- communauté pédagogique ;
- communauté éducative (+ usagers: élèves et parents).

## Stratégie de pilotage

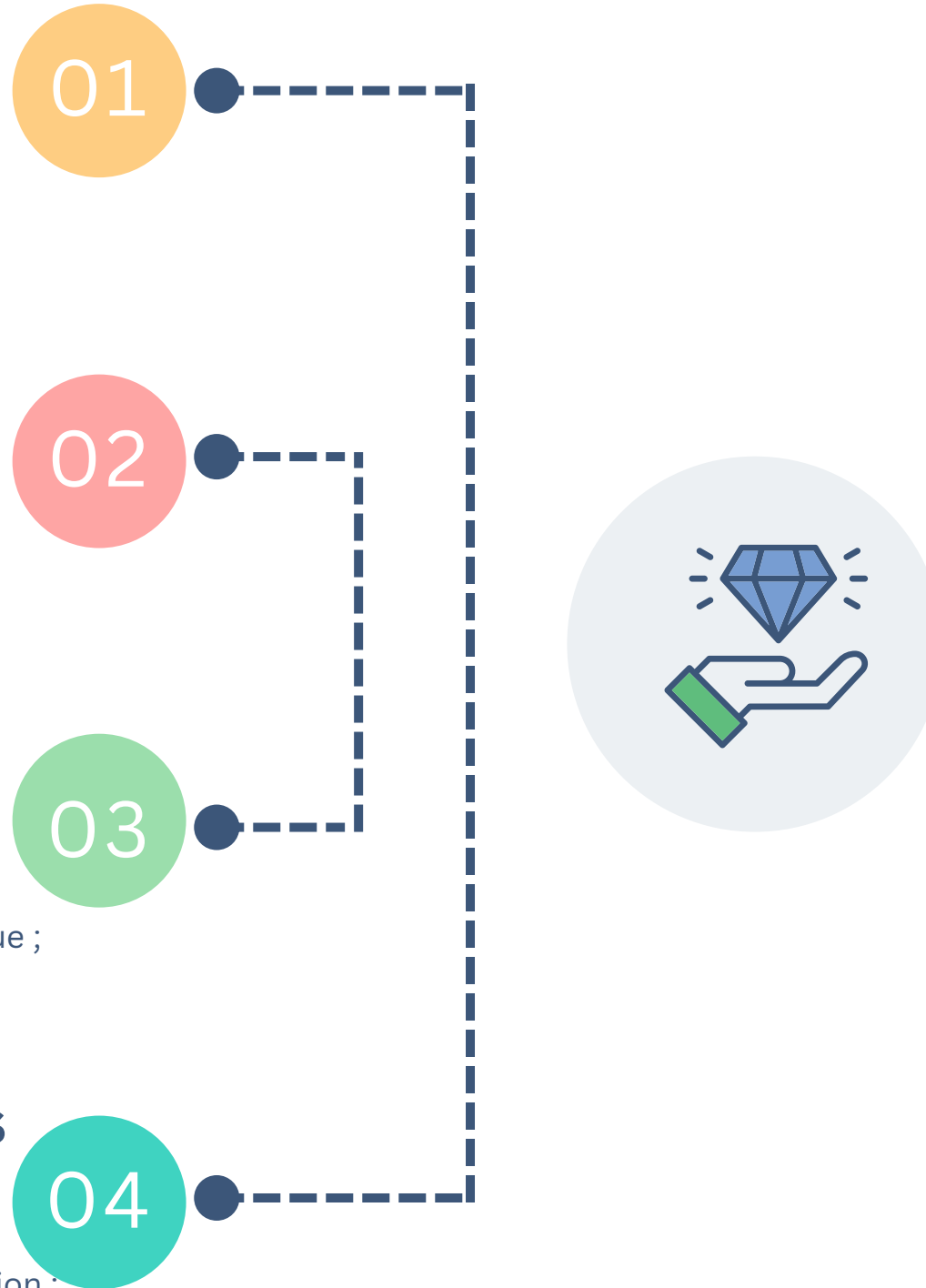
- diagnostic partagé des pratiques pédagogiques ;
- analyse des besoins de l'équipe enseignante ;
- pilotage pédagogique différencié ;
- gouvernance collaborative / pilotage participative ;
- culture d'établissement apprenante.

## Transformation des gestes professionnels

- degré d'acculturation à l'IA ;
- postures professionnelles face à l'innovation ;
- compétences didactiques et différenciation pédagogique ;
- ambassadeurs IA / personnes ressources ;
- besoins de formation continue ciblée.

## Impact sur les apprentissages

- personnalisation des parcours d'apprentissage par IA ;
- apprentissages adaptatifs et remédiation automatisée ;
- tableaux de bord d'apprentissage et données d'évaluation ;
- outils d'IA générative pour la préparation de cours / différenciation ;
- développement de l'autonomie des élèves par l'IA.



# Damien



05

## Impulsion et accompagnement

- donner un cap clair : usages organisationnels et pédagogiques ;
- explorer les potentiels réels de l'IA (pas le fantasme) ;
- installer progressivement les pratiques ;
- rendre les choix explicites et compréhensibles.

06

## Mobilisation collective

- construire un projet IA partagé (élèves, professeurs, administration, etc.) ;
- identifier volontaires et forces vives ;
- créer un groupe de travail stable ;
- envisager le travail en bassin.

07

## Organisation et outils

- déployer des outils IA adaptés : Dicté, Mistral, BOT thématiques, ressources partagées ;
- intégrer IA & évaluation, IA & SNT, IA & chartes ;
- tester, ajuster, sécuriser (gouvernance, usages, documentation) ;
- construire des espaces de ressources pour tous.

08

## Formation et production de ressources

- acculturation : personnels, enseignants, administratifs ;
- journées de formation structurées, ateliers, RUPN → GT ;
- synthèses IA, documents partagés, harmonisation des pratiques ;
- préparer une option IA ou une offre innovante.

# Piloter l'IA : une démarche collective, outillée et formée



## Appropriation et usages

Exploration – Pratiques –  
Expérimentation – Acculturation  
– Mise en confiance – Usages  
pédagogiques



## Les enjeux humains

Coopération – Rôles –  
Engagement – Éthique –  
Confiance – Empouvoirement –  
Accompagnement – Réseau



## Cadre et transparence

Gouvernance – Charte – Lisibilité –  
Communication – Sécurisation –  
Cohérence – Cadre d'usage



UN OUTIL D'IA  
UTILE,  
LISIBLE  
ET  
PARTAGÉ

## Germination et diffusion

Idéation – Partage – Pollinisation –  
Réseau – Diffusion des pratiques –  
Inspirations – Communauté



## Outils et organisation

Solutions IA – BOT  
thématiques – Ressources –  
Organisation des flux –  
Processus – Structuration



## Formation et développement des compétences

Acculturation – Professionnalisation –  
Ateliers – Formation continue –  
Compétences – Culture numérique

