

1- Une rupture qui impose un pilotage

30
novembre
2022

Changement de paradigme

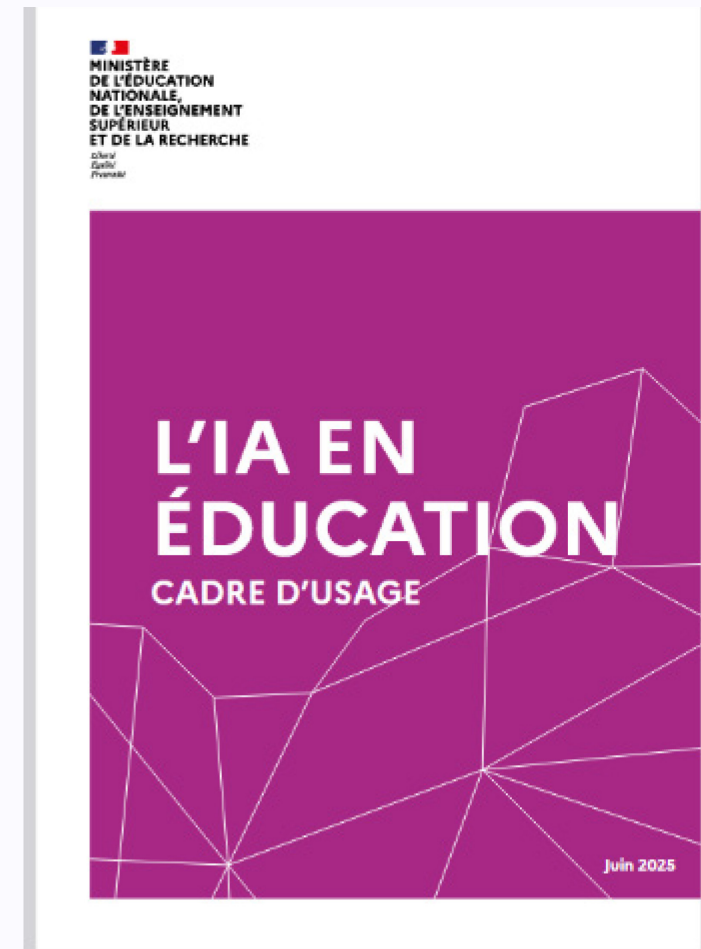
Usages avant cadre

- Élèves déjà utilisateurs
- Enseignants en exploration
- Besoin urgent de pilotage



CADRE D'USAGE DE L'IA EN ÉDUCATION

2- Le cadre d'usage 2025



1

Expérimenter ou interdire

Pratiques libres

2

Encadrer

Définir les limites

3

Expliciter et accompagner

Traduire le cadre et l'adapter aux publics

3- Accompagner les enseignants autrement

Outils instables

Technologies en évolution rapide

Principes durables

Posture plutôt qu'outil

Former à l'IA comme à un logiciel est une impasse



4- Individualisation / différenciation : un levier central

Objectifs communs

Chemins différenciés

- Primo-arrivants
- Adaptation des supports
- Équité pédagogique

L'IA rend enfin opérationnelle

l'individualisation en voie pro ... mais pas que!



5- Inégalités : vigilance institutionnelle



Accès

Équipement et connexion



Compétences

Maîtrise technique



Capital culturel

Contexte familial

❏ Ne pas piloter, c'est accepter que les écarts se creusent en silence

6- Ligne rouge : l'expertise humaine



L'enseignant reste l'expert

Gain de temps ≠ délégation de la pensée

Toute production IA doit pouvoir être analysée et discutée



7- Compétences élèves VS Compétences enseignants

Le constat terrain

- Élèves très à l'aise avec les outils numériques
- Enseignants parfois déstabilisés face à cette rapidité
- Un accompagnement adapté à chaque équipe

Notre valeur ajoutée pédagogique

L'expertise enseignante réside dans :

- La capacité d'analyse critique
- Le cadrage pédagogique structurant
- La mise en perspective et le sens
- L'identification des limites de l'outil



Conclusion (temporaire)

Notre rôle



Garant du cadre

Définir les règles et les limites d'usage



Accompagnateur

Soutenir les équipes dans leur appropriation



Régulateur

Assurer la cohérence des pratiques

En articulation étroite avec les chefs d'établissement, transformer une rupture technologique en **opportunité pédagogique maîtrisée**, au service des élèves de la voie professionnelle...

☐ **Ce que révèle le terrain** : Là où le cadre est clair et porté collectivement, les équipes expérimentent. Là où il ne l'est pas, elles interdisent ou contournent.