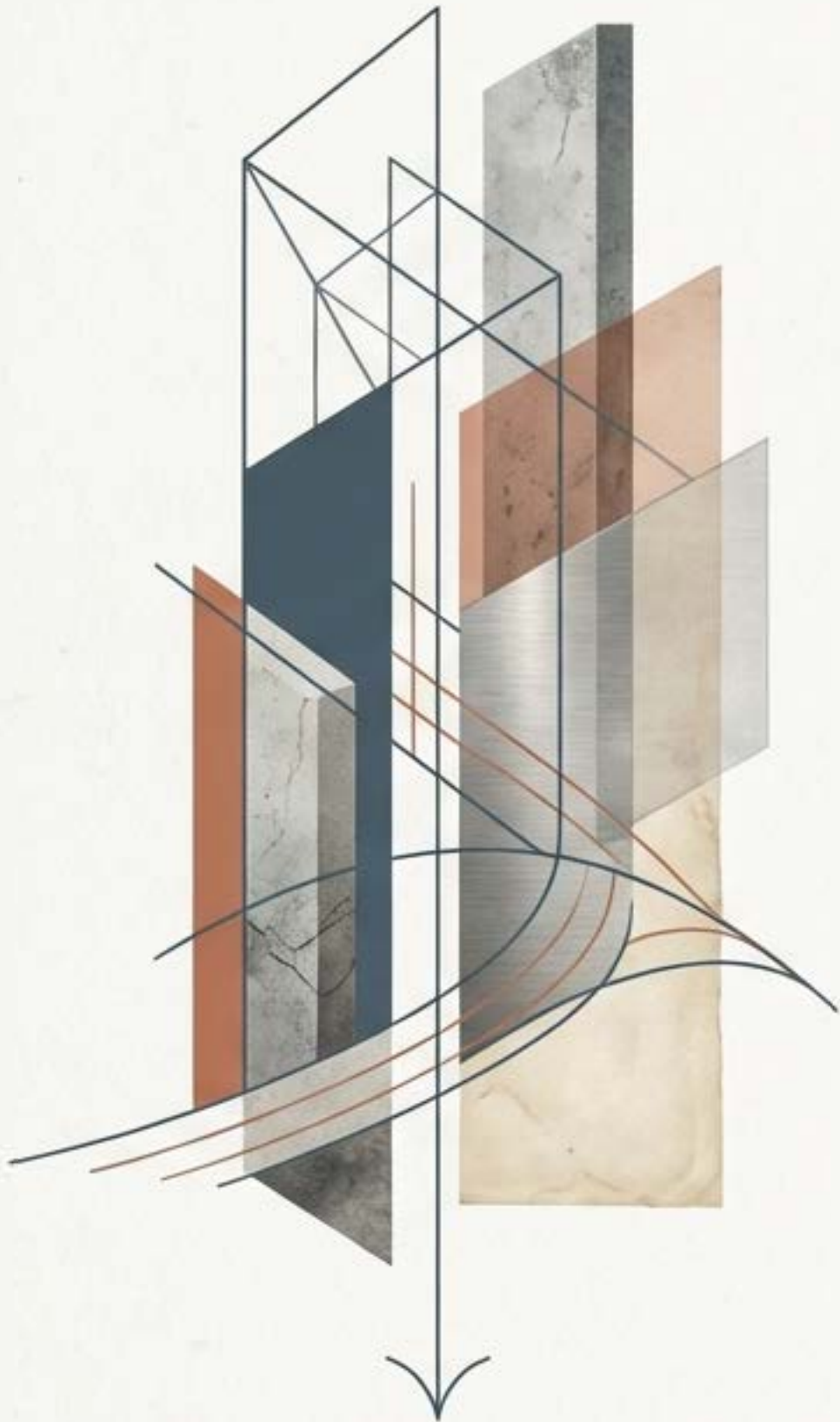




# IA et Pilotage Éducatif

Penser l'école à l'heure des algorithmes

Hafid ADNANI – IA-IPR EVS – Académie de Nice



# L'Intention : Une approche réflexive, non technique.

---

## Le Contexte

Cette réflexion s'inscrit en amont du cadre national d'usage de l'IA prévu pour juin 2025.

---

## La Cible

Destinée spécifiquement aux chefs d'établissement et cadres du pilotage.

---

## L'Objectif

Dépasser l'outil pour interroger le sens. Il ne s'agit pas d'apprendre à prompter, mais de comprendre comment l'IA reconfigure notre rapport au savoir.

Le Coin du Pilote

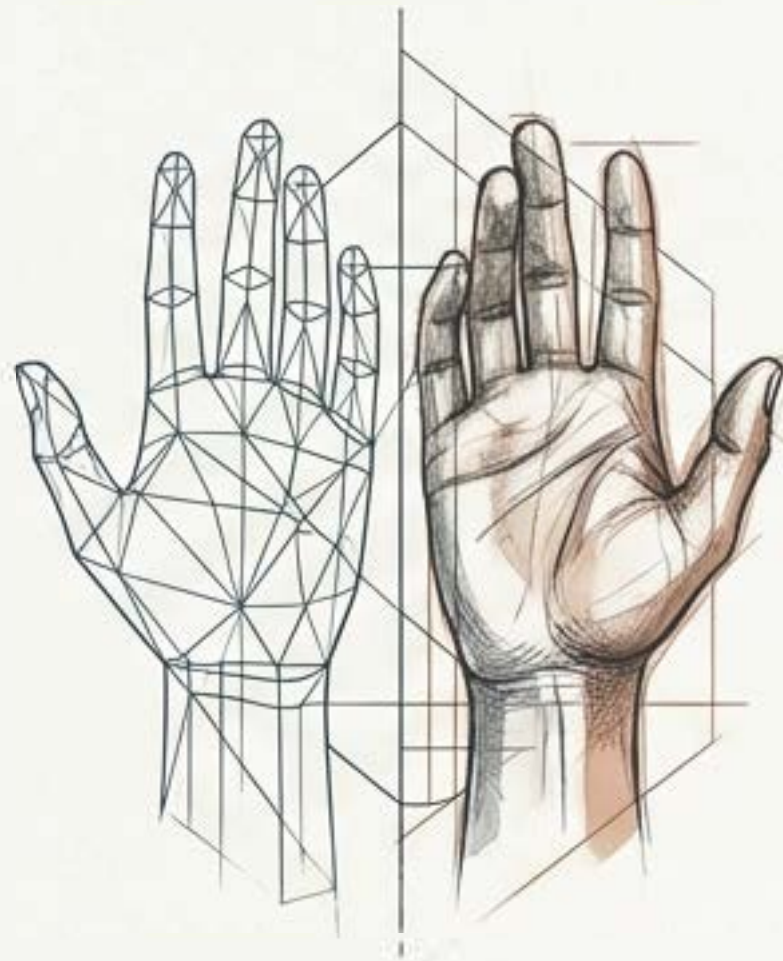
**L'enjeu n'est pas technologique, il est anthropologique.  
Comment piloter l'école quand la machine mime la pensée ?**

Un nouveau régime de la pensée

“L’IA *ne pense pas,*  
*elle mime la pensée.*”

## Le Constat

Certaines techniques déplacent les frontières de l'humain. L'IA générative produit un discours plausible mais dénué d'intention.



## Le Risque

L'érosion du sens de l'effort et du jugement. Si la réponse est immédiate, la construction de la pensée critique est menacée.

# L'IA n'est pas un outil, c'est un milieu technique

## Outil



Prolongement de la main, usage ponctuel, contrôle direct

## Milieu



Environnement immersif, reconfiguration permanente, influence invisible

Implication : Ce milieu impose une nouvelle temporalité. L'immédiateté technique s'oppose à la "lente maturation" nécessaire à l'apprentissage.

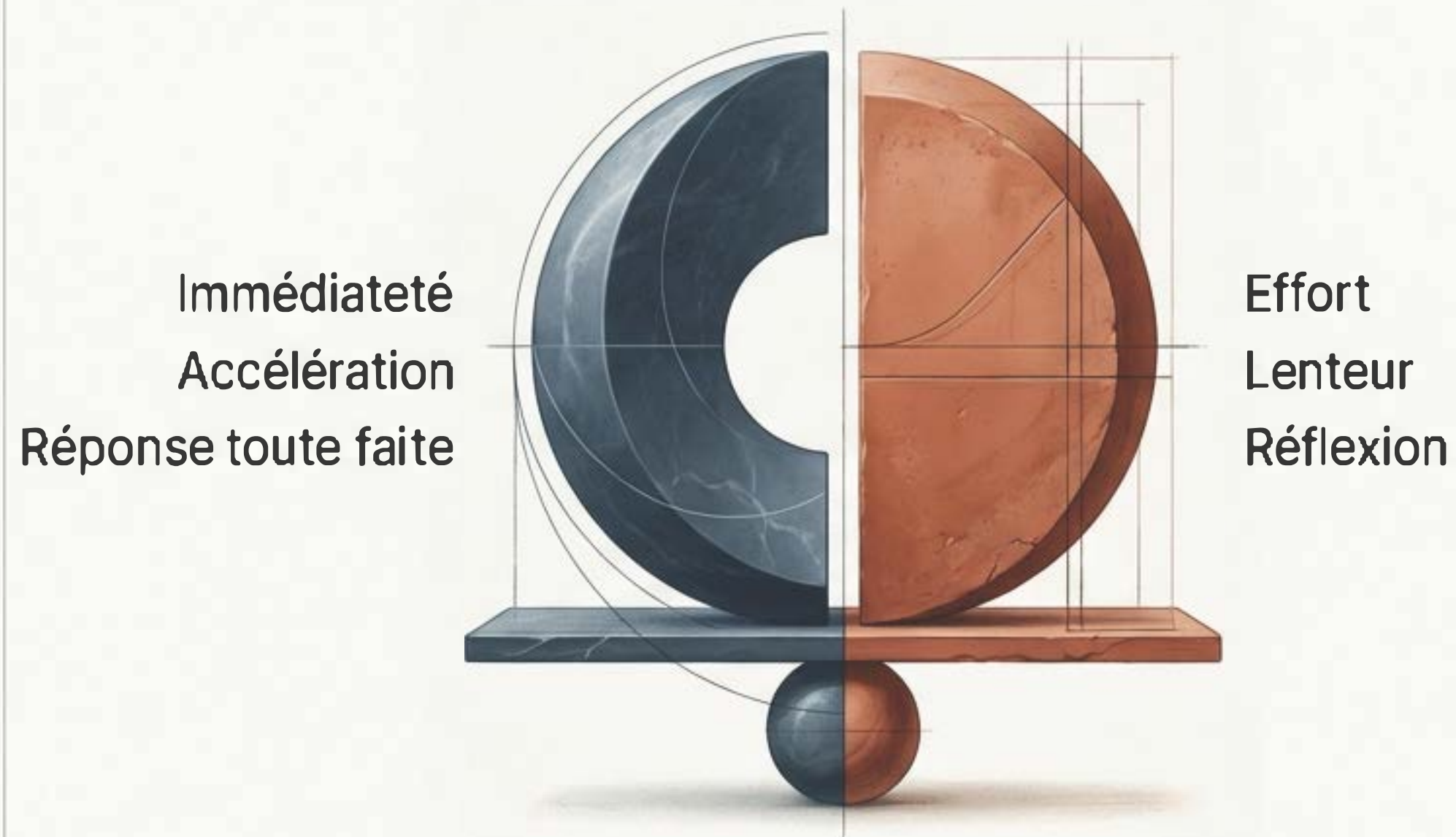
## Le Coin du Pilote

L'enjeu n'est pas technologique, il est anthropologique.

Comment piloter l'école quand la machine mime la pensée ?

*L'IA reconfigure le rapport au savoir et à l'apprentissage.*

# La tension fondatrice : L'IA comme *Pharmakon*

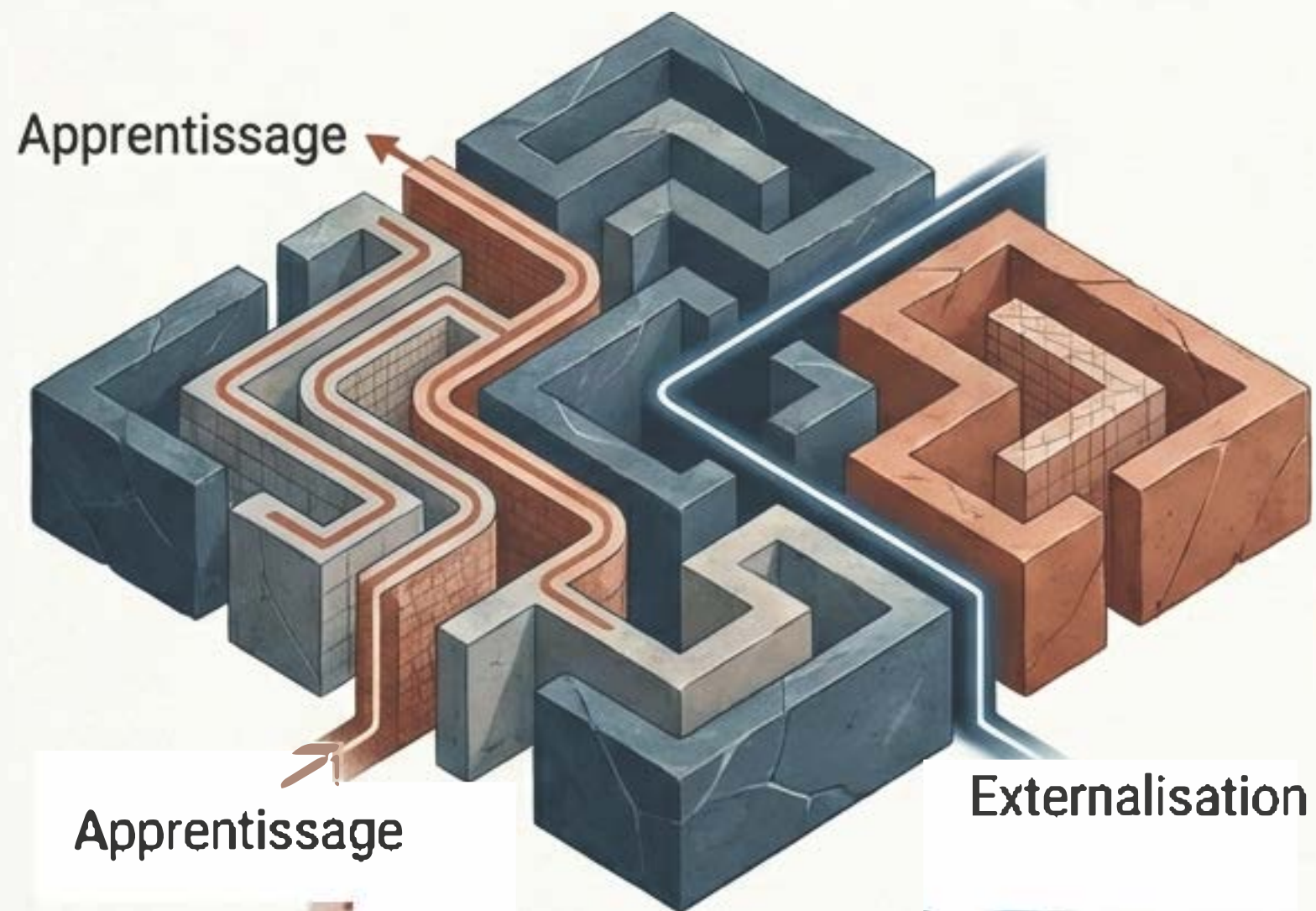


L'école est le lieu de la résistance à l'accélération. L'IA est à la fois le remède (accès au savoir) et le poison (perte de l'effort intellectuel).

## Le Coin du Pilote

Notre rôle est de maintenir la tension, de ne pas céder à la facilité de l'automatisme.

# L'épreuve anthropologique : Ce que vit l'élève



La délégation du travail intellectuel entraîne une externalisation de l'apprentissage.

Fragilisation du passage vers la compréhension. La machine simule sans comprendre. L'élève risque de passer à côté de l'épreuve du doute, de l'erreur, et finalement de la joie de comprendre.

## Le Coin du Pilote

La dimension humaine au centre du pilotage.

**Le jugement ne peut être automatisé. L'école doit rester le lieu où l'on apprend à juger par soi-même.**

# La datafication du pilotage : Le piège des indicateurs



Il n'y a pas de pilotage neutre.

- Réduction de l'élève à des indicateurs statistiques.
- Substitution de la finalité éducative par le calcul algorithmique.
- Risque de pilotages subis (dictés par la data) plutôt que pilotages assumés (dictés par le projet éducatif).

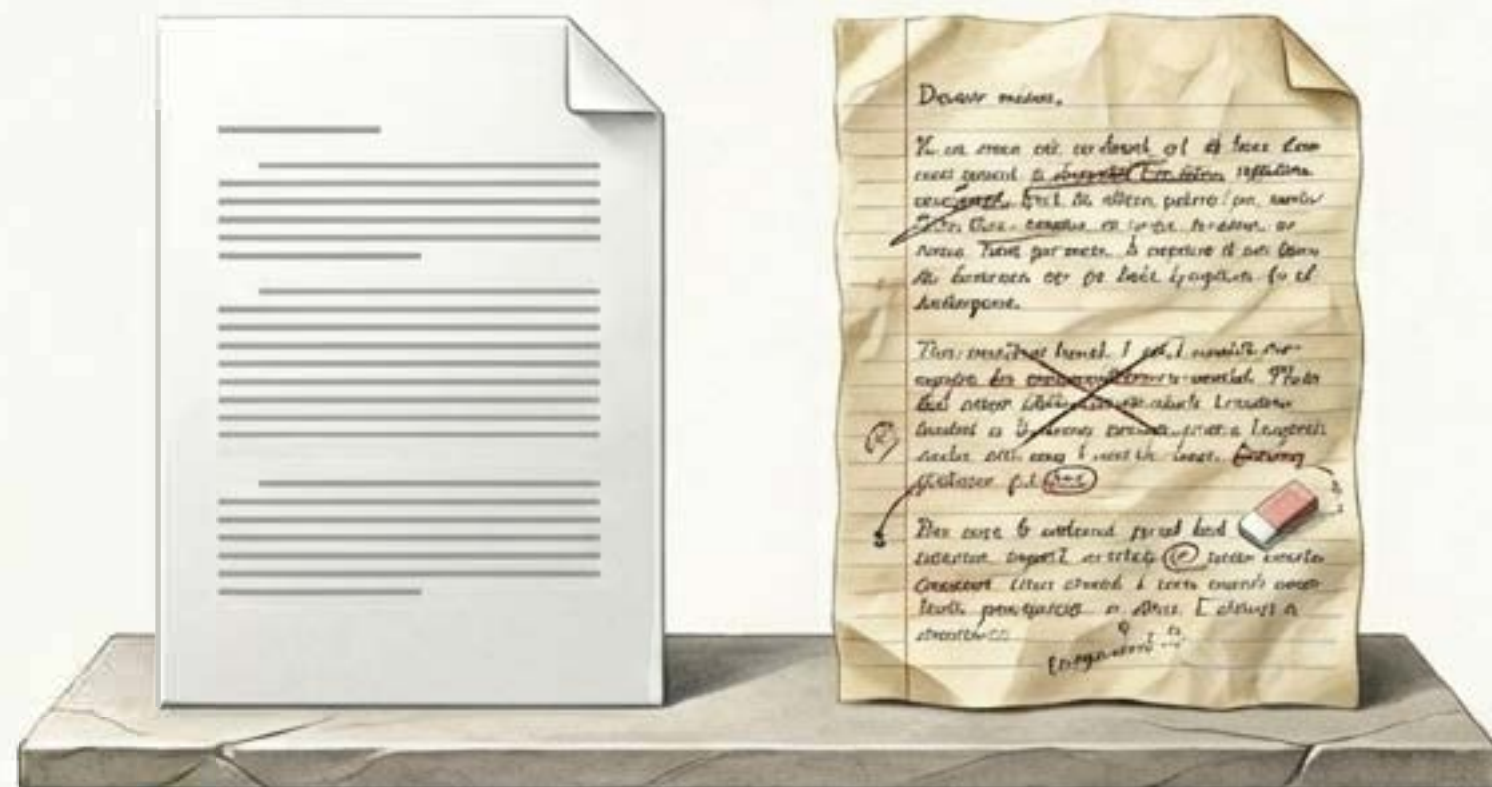
## Le Coin du Pilote

Les indicateurs ne sont que des outils ; la sagesse de la décision éducative vous appartient.

**Les données peuvent éclairer la décision,  
elles ne doivent jamais décider seules.**

# L'évaluation au cœur des tensions

Le Conflit : Production personnelle vs Production artificielle.



Production artificielle

Genèse du travail

Si le devoir à la maison est fait par une machine toujours disponible, il est nécessaire de réaffirmer le sens de l'évaluation.

## Le Coin du Pilote

Considérer l'oral et les travaux en classe pour évaluer le cheminement et la compréhension, pas seulement le résultat final.

# Que notons-nous ?

# La réponse stratégique : Recentrer l'évaluation



De la fin vers les moyens :  
Évaluer le raisonnement  
et la démarche plutôt que  
le résultat brut.

De l'écrit vers l'oral :  
Valoriser l'oral et la  
défense des idées.

Du propre vers le brouillon :  
Évaluer les étapes, les  
brouillons, la trace de l'effort.

## Le Coin du Pilote

Notre rôle est de  
maintenir la dimension  
humaine au centre de  
l'évaluation.

**Objectif :** Redonner à l'élève sa propre voix. L'évaluation doit prouver l'authenticité de la pensée.

# La Fraude à l'heure de l'IA



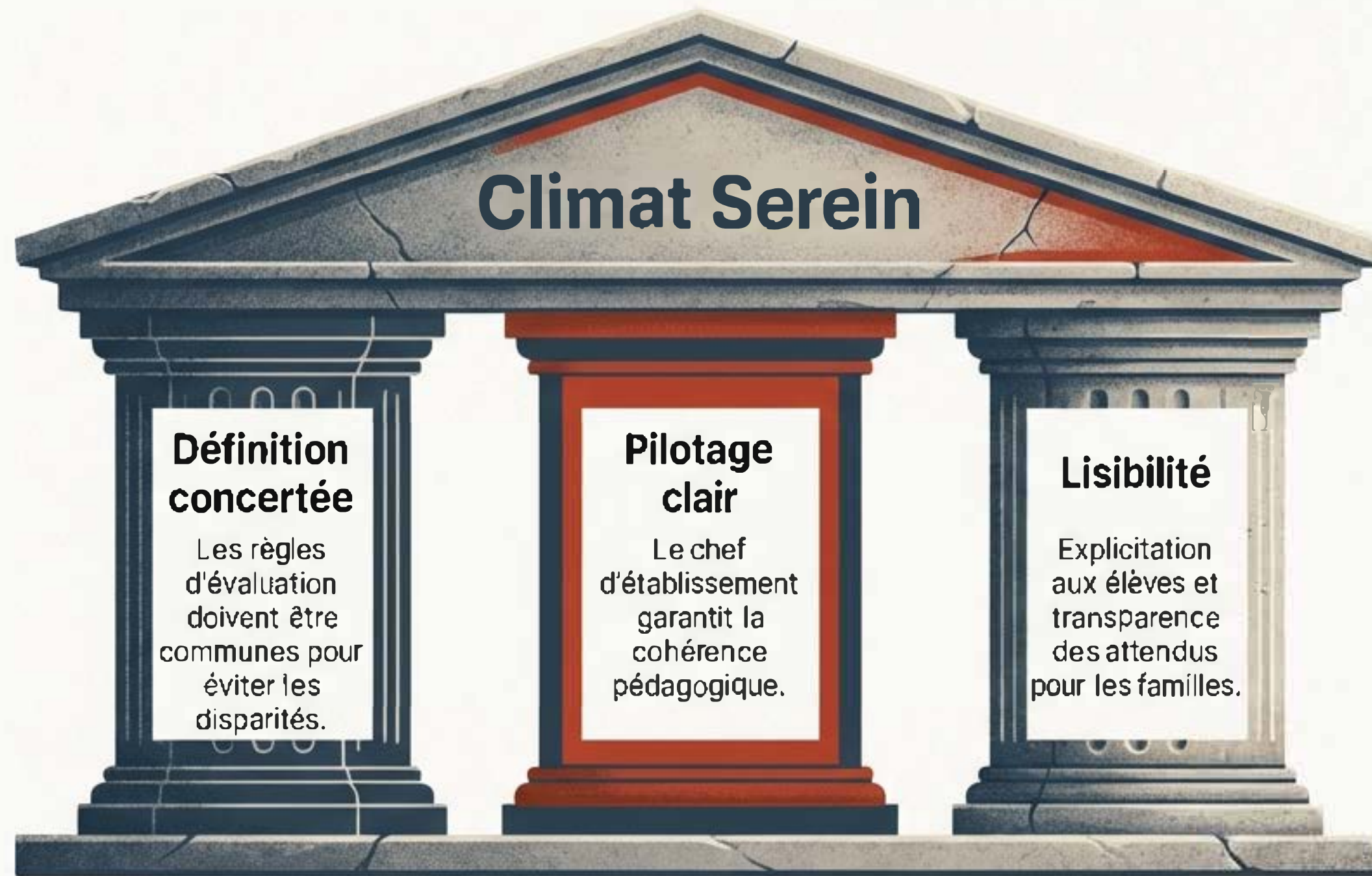
- **Le Recadrage** : Usage non autorisé = Rupture du pacte éducatif.
- **La Posture** : Adopter une position éducative, non moraliste.
- **La Réalité Technique** : Les limites éthiques et techniques des logiciels de détection sont réelles. La course au gendarme et au voleur est perdue d'avance.

La confiance et l'honnêteté intellectuelle comme valeurs scolaires non négociables.

## Le Coin du Pilote

La sagesse de la décision éducative vous appartient.

# Construire une "Ligne d'établissement"



Un climat scolaire plus serein et plus juste,  
fondé sur des règles connues de tous.

## Le Coin du Pilote

Notre rôle est de maintenir la dimension humaine au centre de l'évaluation.

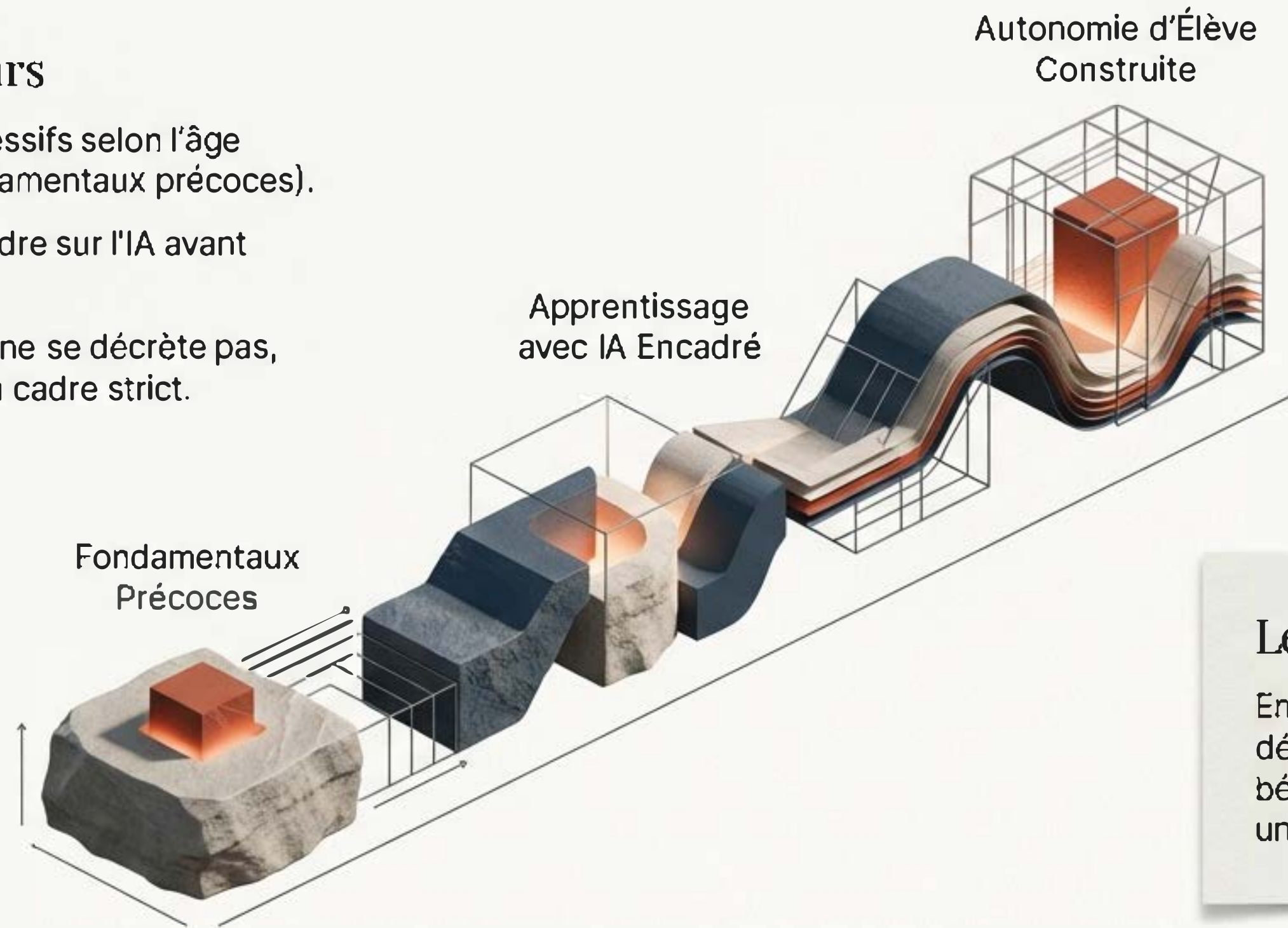
Considérer l'oral et les travaux en classe pour évaluer le cheminement et la compréhension, pas seulement le résultat final.

La sagesse de la décision éducative vous appartient.

# L'âge des usages : Une autonomie encadrée

## Principes Directeurs

- Apprentissages progressifs selon l'âge (pas d'IA pour les fondamentaux précoces).
- La Règle d'Or : Apprendre sur l'IA avant d'apprendre avec l'IA.
- L'autonomie de l'élève ne se décrète pas, elle se construit par un cadre strict.



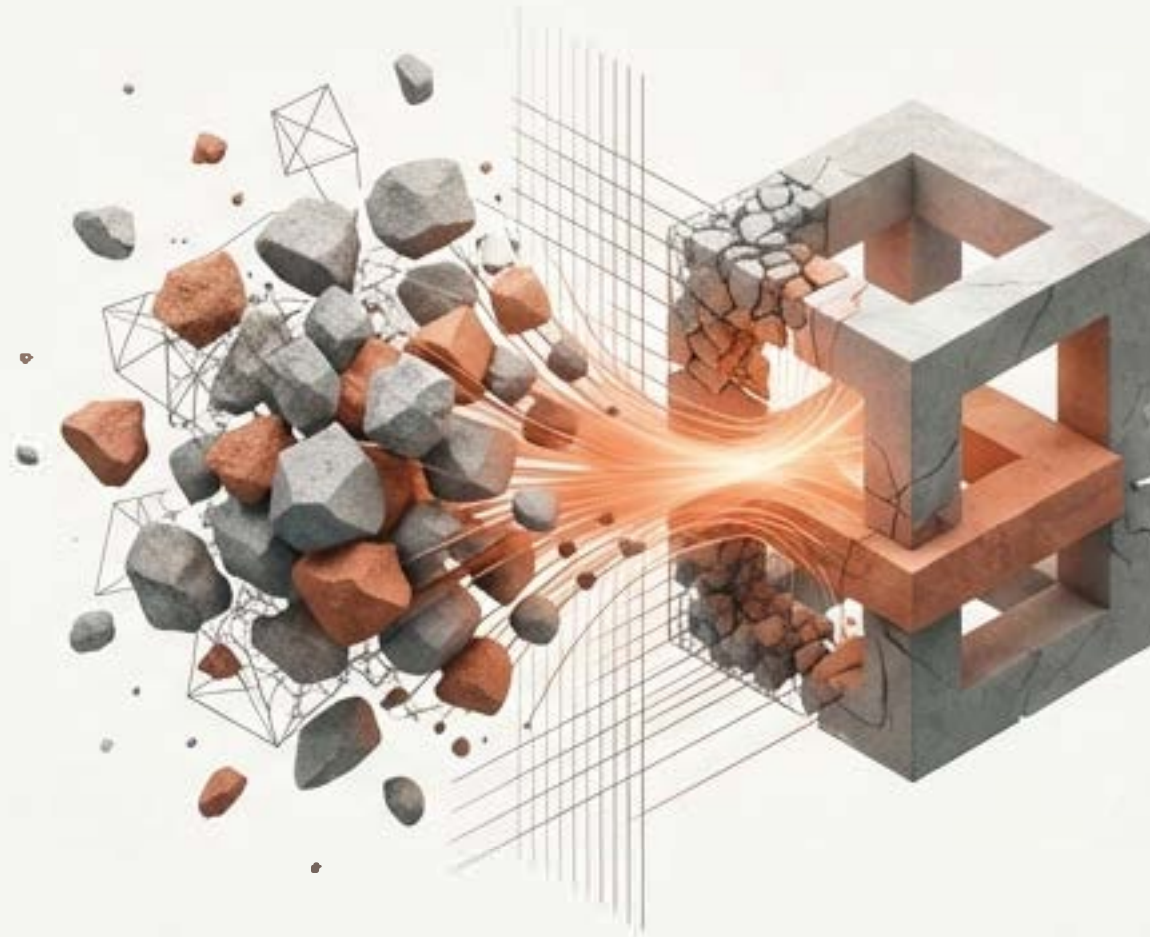
## Le Coin du Pilote

Encourager les équipes à définir quand l'IA est une béquille et quand elle est un levier.

# Le devoir du chef d'établissement : Piloter contre l'entropie

## La Mission :

- Lutter contre l'automatisme généralisé et la standardisation des esprits.
- Préserver le lien social, l'attention et la singularité de chaque élève.
- Donner du sens aux usages numériques.



## Le Coin du Pilote

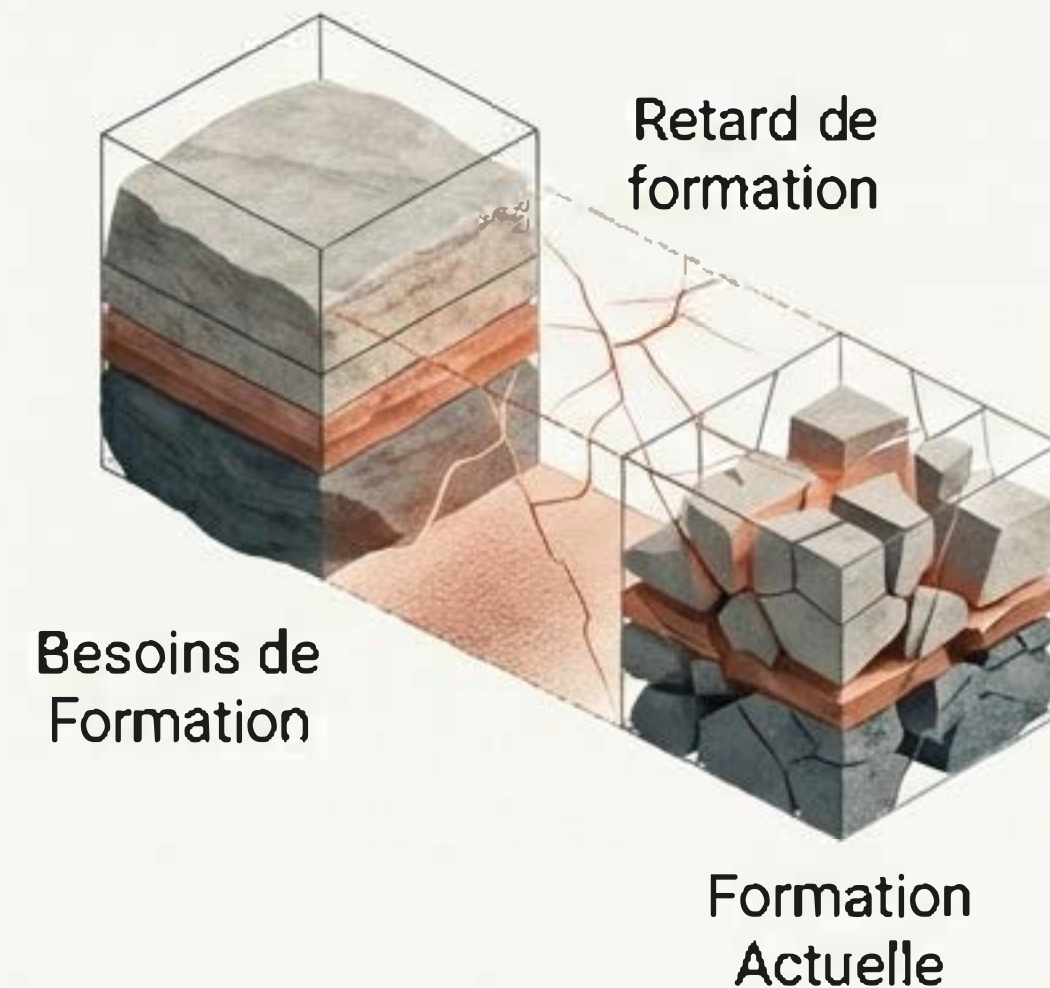
Se saisir des instances de pilotage

**Garantir le cadre symbolique de l'école comme lieu de rencontre humaine, pas seulement de transmission d'information.**

# Condition de réussite : Former tous les acteurs

## Le Constat TALIS 2024

Inter



## Plan d'action

Inter

- **Former les enseignants :** Pédagogie avec et sans IA.
- **Former les CPE et autres personnels :** Impact sur la vie scolaire et le climat.

**“On ne peut pas piloter ce que l’on ne comprend pas. La formation est la condition *sine qua non* du pilotage IA.”**

### Le Coin du Pilote

Penser la formation comme un investissement continu, pas un événement ponctuel. Créer des espaces de partage entre pairs.

# Conclusion : Que voulons-nous faire devenir nos élèves ?



L'IA n'est pas une solution miracle, c'est une épreuve.

Préserver une école du jugement, de la lenteur et du sens. L'école doit rester un sanctuaire où l'humain apprend à penser par lui-même, aidé mais non remplacé par la machine.

## Le Coin du Pilote

Piloter avec humanité pour une école plus humaine encore.

**Face à l'algorithme, notre responsabilité est de cultiver l'indispensable singularité humaine.**