



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## Cycle de webinaire

# **Le management de l'IA en EPLE, un pilotage à 360° et multi-acteurs**

Pierre Pompier – chef d'établissement, Beauvais

# Sommaire

*Axe 1 : politique éducative – EVARS*

*Axe 2 : pilotage des parcours – Parcoursup*

*Axe 3 : Animation en bassin*

## 1 - Recherche documentaire axée sur la thématique EVARS à partir d'un moteur de recherche I.A (Atlas )

Recherche tous les documents officiels, éducation nationale France sur la thématique EVARS : texte officiel, guide, flyers...  
Donne les sites pour permettre les téléchargements des documents

Le **pack de ressources EVARS – Lycée** est prêt.

Il s'agit d'un **document PDF structuré**, regroupant **tous les liens institutionnels officiels** nécessaires à la mise en œuvre du programme EVARS au lycée :  
textes réglementaires, pages ministérielles, ressources Éduscol, livret d'accompagnement et ressources académiques.

 **Télécharger le pack :**

[Pack\\_ressources\\_EVARS\\_Lycee.pdf](#)

### **Contenu du pack**

- **Arrêté du 3 février 2025** – Programme EVARS (texte officiel publié au Journal Officiel)
- **Bulletin officiel n°6 du 6 février 2025** – Publication ministérielle
- **Page officielle du Ministère** – Présentation du programme EVARS
- **Page Éduscol "Mettre en œuvre EVAR/EVARS"** – Programmes par niveau, fiches pédagogiques, flyers familles
- **Livret d'accompagnement pédagogique EVARS (PDF)**
- **Exemple de ressources académiques (vademecum EVARS)**

Chaque lien figure dans le PDF, prêt à être ouvert ou transmis.

# Pack de ressources officielles EVARS – Lycée

Ce document regroupe les principaux textes officiels et ressources institutionnelles de l'Éducation nationale relatifs à l'Éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS) pour le lycée. Les liens permettent d'accéder directement aux sites de téléchargement ou de consultation des documents.

- **Arrêté du 3 février 2025 – Programme EVARS (texte officiel JO)**  
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2025/2/3/MENE2503064A/jo/texte>
- **Bulletin officiel n°6 du 6 février 2025 – Publication du programme EVARS**  
<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo6/MENE2503064A>
- **Page officielle du Ministère – Présentation du programme EVARS**  
<https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296>
- **Éduscol – Mettre en œuvre le programme EVAR/EVARS (programmes par niveau, fiches, flyers)**  
<https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars>
- **Programme EVARS spécifique au lycée (PDF téléchargeable via Éduscol)**  
<https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars>
- **Livret d'accompagnement pédagogique EVAR/EVARS (PDF)**  
<https://eduscol.education.fr/document/66844/download>
- **Ressources académiques EVARS – Exemple Académie de Rennes**  
<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article7875=>

Ce pack peut être diffusé aux équipes pédagogiques et éducatives du lycée afin de faciliter la mise en œuvre collective du programme EVARS, dans le respect des obligations réglementaires nationales.

## [éducol — Mettre en oeuvre le programme EVAR/EVARS | éducol](#)

Le programme national est construit en deux étapes différenciées et complémentaires : une éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité.

## [éducation — éduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité](#)

Ce programme s'adresse à tous les élèves, de la maternelle au lycée, et vise à promouvoir des relations respectueuses et équitables.

## [éducol — Connaître les enjeux de l'éducation à la sexualité | éducol](#)

Retrouvez les contenus et les modalités de mise en œuvre de l'ÉVAR à l'école maternelle et élémentaire et de l'ÉVARS au collège, lycée et CAP.

 [Plus de liens](#)


 [Rechercher dans Google](#)



Voici une **sélection des textes officiels et ressources publiques disponibles de l'Éducation nationale (France)** sur le thème **EVARS (Éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité)**, avec les liens vers les **sites institutionnels** où les télécharger ou consulter (textes réglementaires, programmes, guides, supports pédagogiques et documents de communication) :

### Textes réglementaires officiels

#### Arrêté ministériel fixant le programme EVARS

- **Arrêté du 3 février 2025** définissant le programme « *Éduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité* » applicable du primaire au lycée.

 Sur **Légifrance** (Journal officiel) :



 <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2025/2/3/MENE2503064A/jo/texte> 

### Guides, programmes et ressources pédagogiques

#### [Éducol — Page de ressources pédagogiques EVAR/EVARS](#)


Cette page institutionnelle propose :

- Les **programmes complets par niveau (maternelle, élémentaire, collège, lycée, CAP)** ;
- **Fiches de repères** pour la mise en œuvre ;
- **FAQ** et documents d'accompagnement pédagogique ;
- **Flyers d'information pour les familles** et supports prêts à imprimer ;
- Livrets pédagogiques par niveau.

 <https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars> 

#### [Éducol — Enjeux de l'éducation à la sexualité](#)


Page complémentaire expliquant les objectifs, contenus et modalités pédagogiques du programme EVARS/ÉVAR :

 <https://eduscol.education.fr/2078/connaître-les-enjeux-de-l-education-la-sexualite> 


### Documents téléchargeables utiles

Sur la page Éducol mentionnée ci-dessus (mettre en œuvre EVAR/EVARS), vous trouverez directement les fichiers pdf suivants (liens de téléchargement directs souvent accessibles via la page) :


#### Programmes par niveau

- Programme EVARS — Collège
  - Programme EVARS — Lycée
  - Programme EVARS — CAP
  - Programme EVAR — École maternelle
  - Programme EVAR — École élémentaire
- (cf. section "Télécharger les programmes par niveau » sur la page Éducol) 

#### Fiches et livrets pédagogiques


- Livrets d'accompagnement EVAR/EVARS par niveau
  - Annexes pédagogiques
- (cf. section "Les livrets pédagogiques » sur la page Éducol) 

#### Flyers d'information familles



- Flyers EVAR/EVARS par cycles scolaires (maternelle, primaire, collège, lycée, CAP)
- (cf. section "Des flyers pour les familles » sur la page Éducol) 

### Accéder aux documents

 [Éducol \(Ministère de l'Éducation nationale\) – page centrale](#)

 <https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars> 



 [Légifrance \(texte officiel paru au JO\)](#)

 <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2025/2/3/MENE2503064A/jo/texte> 

### À savoir pour la mise en œuvre dans l'établissement

- Ce programme EVARS est **officiel, national et obligatoire** (au moins trois séances par an pour chaque niveau) conformément à l'arrêté paru au **Bulletin officiel n°6 du 6 février 2025**.



- Les documents proposés par Éducol sont conçus pour accompagner l'ensemble des personnels éducatifs (enseignants, personnels de direction, CPE, infirmières scolaires...). 
- Les **supports de communication pour les familles** facilitent l'information des parents, ce qui est utile dans le cadre de la politique de transparence et de dialogue de l'établissement. 



# Prépare un résumé de l'ensemble des documents que je peux exploiter dans le cadre d'une réunion préparatoire à la mise en place d'actions possibles au lycée

## Synthèse des ressources EVARS – Réunion préparatoire lycée

### 1. Cadre réglementaire : ce qui s'impose à l'établissement

Document de référence : Arrêté du 3 février 2025 – Programme EVARS (BO n°6 du 6 février 2025)

- Installe un **programme national obligatoire** d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité.
- Concerne **tous les élèves du lycée**, quelle que soit la voie (générale, technologique, professionnelle).
- Fixe une obligation minimale de **trois séances annuelles par niveau**.
- Inscrit l'EVARS dans les **missions de l'École** : égalité filles-garçons, prévention des violences, respect d'autrui, santé, citoyenneté.
- Précise que la mise en œuvre relève d'une **démarche collective d'établissement**, mobilisant enseignants, CPE, infirmière, PsyEN, personnels de direction et partenaires agréés.

#### ➔ En réunion :

Ce texte fonde la **légitimité institutionnelle** de l'action et cadre les obligations du lycée.

### 2. Présentation ministérielle : finalités et philosophie du programme

Page officielle du Ministère de l'Éducation nationale

- Clarifie les **objectifs éducatifs** :
  - construction du respect de soi et des autres,
  - prévention des violences sexistes et sexuelles,
  - développement des compétences relationnelles,
  - information scientifique sur la santé sexuelle.
- Rappelle le **principe de progressivité** du primaire au lycée.
- Insiste sur la **neutralité, la laïcité et le respect des familles**, tout en garantissant le droit à l'information des élèves.

## Lecture synthétique pour le pilotage

Enjeu	Documents mobilisables
Cadre juridique et obligation	Arrêté + Bulletin officiel
Sens et finalités	Page ministère
Organisation pédagogique	Programme EVARS lycée + fiches Éduscol
Sécurisation des pratiques	Livret d'accompagnement
Communication familles	Flyers officiels
Partenariats	Ressources académiques

Propose à partir de ces éléments, une programmation annuelle sous forme de tableau pour tous les niveaux en recherchant des acteurs locaux (Beauvais) qu'il serait possible de solliciter dans ce cadre.

### 17 Programmation annuelle EVARS – Lycée (Beauvais)

Période scolaire	Public visé	Objectif pédagogique/Thématique EVARS	Type d'action / Format	Partenaires locaux possibles	
Sept.–Oct.	2de	Introduction à l'EVARS : respect, consentement, relations saines	Atelier interactif en classe	<a href="#">Ligue de l'enseignement de l'Oise</a> (animation éducative)	
	1re	Santé sexuelle, IST et contraception	Intervention professionnelle	Centre de santé sexuelle via l'outil <i>guide santé Beauvais</i> (info prévention IST, contraception) <small>Beauvaisis</small>	
	1le	Prévention harcèlement et violences sexistes	Séance collective & débat	<a href="#">FRANCE VICTIMES 60 Association</a> (soutien victimes / info juridique)	
Nov.–Déc.	Cycle 2de–1re	Comprendre l'affectivité et l'empathie	Atelier co-animé	<a href="#">Maison De La Jeunesse &amp; Des Associations</a> (groupes de parole / animation)	
	Tous niveaux	Santé mentale et bien-être	Forum santé (santé globale)	CLS Beauvaisis / structures santé locale (coordination santé) <small>Beauvaisis</small>	
Janv.–Fév.	2de	Identités et diversité : respect et égalité	Atelier en classe	<a href="#">Unis Cité Du Beauvaisis</a> (sensibilisation jeunesse)	
	1re	Prévention addictions et comportements à risque	Intervention éducative	<a href="#">Association Addictions France - CSAPA de Beauvais</a> (prévention)	
	1le	Parentalité et responsabilité	Témoignage / débat	<a href="#">FRANCE VICTIMES 60 Association</a>	
Mars–Avril	2de–1re	Santé affective et relations amoureuses	Atelier thématique	<a href="#">Maison De La Jeunesse &amp; Des Associations</a>	
	1le	Continuité éducative EVARS	Temps d'échange / bilan	Équipe pédagogique interne + infirmière scolaire	
Mai–Juin	Tous niveaux	Sensibilisation générale, prévention IST	Actions collectives	<a href="#">Office Privé Hygiène Sociale (O.P.H.S.)</a> ou <a href="#">Centre de santé sexuelle (Oise)</a> <small>maisondesados-...</small>	
	Tous niveaux	Clôture du programme EVARS	Journée thématique	<a href="#">Ligue de l'enseignement de l'Oise</a> / <a href="#">Maison De La Jeunesse &amp; Des Associations</a>	

Niveau	Période	Thématique et Actions	Intervenants / Prestataires (Beauvais)
Seconde	Octobre	<b>Atelier "Prendre soin de son corps et développer une image positive"</b> - Activités interactives sur la connaissance du corps et l'impact des réseaux sociaux. - Témoignages et exercices de réflexion sur l'image corporelle. <b>Tous les élèves de seconde</b>	- Psychologue scolaire - Planning Familial d'Oise (service d'accompagnement et d'information) - Sécu (RoadShow mini-bus) Accès libre tout public - jeux de carte : verbalisation Infirmière - Séances photo sur l'image de soi (en activité) CPE
	Janvier	<b>Atelier "Différences biologiques et constructions sociales"</b> - Étude des différences biologiques entre les sexes et des notions d'identité de genre. - Témoignages et analyses des normes sociales influençant l'image de soi. <b>Ciblage d'élève</b>	- Visionnage d'émission sur l'identité de genre : historique ARTE (animation : infirmière et CPE) - Enseignant référent (profs SVT) - Intervenants spécialisés en sexualité (ex. Planning Familial d'Oise)
	Avril	<b>Atelier "Prévention numérique et protection de l'intimité"</b> - Sensibilisation aux risques liés au partage d'images et aux dangers sur les réseaux sociaux. - Conseils pratiques sur la protection de la vie privée en ligne. <b>Tous les élèves (1h toutes les classes au théâtre)</b>	- Intervenants en droit du numérique (Référents Police) ok demande faite - Conseiller municipal ou responsable local de la prévention (ex. service jeunesse de la ville de Beauvais) Giraud Vincent
Première	Novembre	<b>Atelier "Consentement et liberté d'être soi"</b> - Jeux de rôle et mises en situation pour apprendre à exprimer ses limites et à respecter celles des autres. - Discussions sur la notion de consentement éclairé. <b>Ciblage de classe</b>	- Médecin scolaire / infirmière ? - Professeur Mme Jésion : HLP ? - Jeux de carte CPE (Mme Dickel) empathie, limite, rejet de l'autre (connaissance) - Ateliers CIO
	Février	<b>Atelier "Santé sexuelle et prévention des IST"</b> - Informations sur les moyens de contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles. - Témoignages et conseils pratiques. <b>Tout public Bus (octobre)</b>	- Infirmier scolaire à la demande - CPEF Planning Familial d'Oise - Profs de SVT
	Mai	<b>Atelier "Gestion des émotions et pression du groupe"</b> - Techniques de gestion du stress et des émotions.	- Psychologue scolaire / Psy-en/

Niveau	Période	Thématique et Actions	Intervenants / Prestataires (Beauvais)
		- Exercices de communication bienveillante et réflexion sur la pression sociale dans les relations (activités à produire : échange / la notion d'appartenance / Atelier papotage?). <b>Ciblage des classes par les PP, CPE, Infirmières + surveillant internat</b>	
Terminale	Janvier	<b>Atelier "Approche pluridimensionnelle de la santé sexuelle"</b> - Exploration des dimensions physiques, affectives et mentales de la sexualité. - Analyse critique des représentations médiatiques et culturelles de la sexualité. <b>Toutes les classes? expo + visionnage Parcours libre type expo</b>	- Profs de communication? Travail de BTS (ok)
✕	Mars	<b>Atelier "Relations équilibrées et communication"</b> - Mises en situation et débats sur l'importance d'une communication respectueuse dans les relations. - Exercices pour développer l'écoute active et l'expression de ses émotions. <b>Ciblage des classes</b>	- Psychologue - Juriste, (Police?) ✕
✕	Novembre	<b>Atelier "Prévention des violences et législation"</b> - Débat interactif sur les violences sexuelles et les dispositifs légaux. - Présentation des recours, explications des procédures juridiques et dispositifs d'aide aux victimes. <b>Ciblage des classes par les PP</b>	- Conseillère conjugale (Planning Familial d'Oise) - Ville de Beauvais (Umay: application) - Brigade des mineurs

## 2 - Création d'un script à l'aide de l'I.A pour une tâche répétitive sur Parcoursup

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
Classe	Série	Numéro d	Nom	Prénom	Message affiché sur	Situation	Domaine	Filière	Parcours	Etablissement	Date d'acceptation	Nombre de propositions	Nombre de voeux en attentes	Nombre de voeux refusé
TG1	Série Générale	126424			La procédure nationale	Proposition a BUT		BUT - Service	Carrières juridiques	IUT de l'Université de Lille - site de Roubaix	05/06/2024 16:40	1	0	0
TG1	Série Générale	126357			La procédure nationale	Aucune proposition						0	0	1
TG1	Série Générale	126261			La procédure nationale	Proposition a BTS		BTS - Services	Gestion des transp	Lycée PIERRE MENDES FRANCE	03/06/2024 20:29	1	0	2
TG1	Série Générale	126482			La procédure nationale	Proposition a Formation des écoles de		Formation des écoles de	Formation des écoles de	EDC Paris BS	31/05/2024 18:13	1	0	0
TG1	Série Générale	126337			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences hum	Psychologie	Université d'Amiens	01/07/2024 12:53	1	0	0
TG1	Série Générale	126292			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Sciences de la vie	Université d'Artois - Site de Lens	02/06/2024 09:55	1	0	0
TG1	Série Générale	126168			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Portail Lettres - Sci	Université d'Amiens	04/06/2024 07:38	1	0	0
TG1	Série Générale	126158			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Droit-économ	Double licence - Dr	CY Cergy Paris Université	02/06/2024 16:32	1	0	0
TG1	Série Générale	126283			La procédure nationale	Proposition a Classe préparatoire litté		Classe préparatoire litté	Lettres	Lycée Pierre d'Ailly	08/06/2024 08:18	1	0	0
TG1	Série Générale	126163			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Langues étrangères	Université de Cergy-Pontoise - CY SUP	07/06/2024 07:36	1	0	0
TG1	Série Générale	126241			La procédure nationale	Proposition a Formations des écoles d		Formations des écoles d	Formation Bac + 3 -	ESA	02/06/2024 19:42	1	0	0
TG1	Série Générale	126453			La procédure nationale	Proposition a Classe préparatoire scie		Classe préparatoire scie	BCPST	Lycée Louis Thuillier	26/06/2024 20:37	1	0	0
TG1	Série Générale	126189			La procédure nationale	Proposition a Classe préparatoire litté		Classe préparatoire litté	Lettres	Lycée Faidherbe	01/06/2024 21:24	1	0	0
TG1	Série Générale	126579			La procédure nationale	Proposition a BTS		BTS - Services	Commerce Internat	Lycée Général et Technologique Jean-Paul II	05/06/2024 07:18	1	0	0
TG1	Série Générale	126583			La procédure nationale	Proposition a Classe préparatoire scie		Classe préparatoire scie	MPSI	Lycée Louis Thuillier	06/06/2024 14:34	1	0	0
TG1	Série Générale	126293			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences hum	Psychologie	Université d'Amiens	30/06/2024 21:02	1	0	0
TG1	Série Générale	126303			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences hum	Psychologie	Université d'Amiens	03/06/2024 06:16	1	0	0
TG1	Série Générale	126559			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Parcours d'Accès S	Université d'Amiens	02/06/2024 10:13	1	0	0
TG1	Série Générale	126442			La procédure nationale	Proposition a Formations des écoles d		Formations des écoles d	Formation d'ingénie	Institut Agro Rennes-Angers (Campus d'Angers)	10/06/2024 21:09	1	0	0
TG1	Série Générale	126312			La procédure nationale	Proposition a BTS		BTS - Services	Management Comm	Lycée Sacre-Coeur	04/06/2024 09:51	1	0	0
TG1	Série Générale	126556			La procédure nationale	Proposition a BUT		BUT - Production	Informatique	IUT d'Amiens	31/05/2024 13:47	1	0	0
TG1	Série Générale	126160			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Portail Sciences de	Université de Lille	15/06/2024 10:26	1	0	0
TG1	Série Générale	126450			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Droit-économ	Droit	Université d'Amiens	04/06/2024 07:58	1	0	0
TG1	Série Générale	126328			La procédure nationale	Proposition a Classe préparatoire scie		Classe préparatoire scie	PTSI	Lycée Nelson Mandela	11/06/2024 23:08	1	0	0
TG1	Série Générale	126204			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Sciences et Techni	Université d'Amiens	14/06/2024 19:30	1	0	0
TG1	Série Générale	126322			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Musicologie - Parco	Université de Strasbourg	04/06/2024 06:54	1	0	0
TG1	Série Générale	126226			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Humanités - Parco	Université d'Amiens - Antenne de Beauvais / Lycée	03/06/2024 09:29	1	0	0
TG1	Série Générale	126407			La procédure nationale	Proposition a Classe préparatoire aux		Classe préparatoire aux	Classe préparatoire	Lycée Louis Thuillier	07/06/2024 19:36	1	0	0
TG1	Série Générale	126430			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Droit-économ	Science politique	Université d'Amiens	01/06/2024 19:04	1	0	0
TG1	Série Générale	126469			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Sciences de la vie e	Université d'Amiens	02/06/2024 11:07	1	0	0
TG1	Série Générale	126285			La procédure nationale	Proposition a BUT		BUT - Production	Science et génie de	I.U.T de Saint-Denis - Antenne de La Plaine - Unive	02/06/2024 16:53	1	0	0
TG1	Série Générale	126488			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Portail Portail Licen	Université d'Amiens - Antenne de Beauvais	31/05/2024 11:49	1	0	0
TG1	Série Générale	126183			La procédure nationale	Proposition a BTS		BTS - Agricole	Analyses biologique	Lycée agricole le Paraclet Amiens-Cottenchy	25/06/2024 18:13	1	0	0
TG2	Série Générale	126252			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Arts - Parcours Arts	Université Polytechnique Hauts-de-France	03/06/2024 19:10	1	0	0
TG2	Série Générale	126504			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Droit-économ	Double diplôme - Li	Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (	09/06/2024 08:54	1	0	0
TG2	Série Générale	126524			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Droit-économ	Droit	Université d'Amiens	22/06/2024 12:58	1	0	0
TG2	Série Générale	126514			La procédure nationale	Aucune proposition						0	0	0
TG2	Série Générale	126317			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Sciences de la vie e	Université d'Amiens	13/07/2024 11:52	1	0	1
TG2	Série Générale	126346			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Droit-économ	Economie et gestio	Université d'Amiens	31/05/2024 17:03	1	0	0
TG2	Série Générale	126447			La procédure nationale	Proposition a D.E secteur sanitaire		D.E secteur sanitaire	D.E Infirmier	Institut de Formation en Soins Infirmiers - BEAUVA	31/05/2024 00:05	1	0	0
TG2	Série Générale	126326			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Portail Portail Licen	Université d'Amiens - Antenne de Beauvais	21/06/2024 19:29	1	0	0
TG2	Série Générale	126264			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Sciences de la vie e	Université d'Amiens	13/06/2024 07:48	1	0	0
TG2	Série Générale	126400			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Portail Lettres - Sci	Université d'Amiens	05/06/2024 09:30	1	0	0
TG2	Série Générale	126525			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Langues étrangères	Université d'Amiens	26/06/2024 10:51	1	0	0
TG2	Série Générale	126323			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Droit-économ	Science politique	Université d'Amiens	03/06/2024 19:19	1	0	0
TG2	Série Générale	126496			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences hum	Sciences sociales -	Université d'Amiens	02/06/2024 22:04	1	0	0
TG2	Série Générale	126493			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Arts-lettres-la	Langues, littérature	Université Bordeaux Montaigne	25/06/2024 20:44	1	0	0
TG2	Série Générale	126302			La procédure nationale	Proposition a Licence		Licence - Sciences - tec	Sciences de la vie e	Université d'Amiens	20/07/2024 12:07	1	0	0

# Parcoursup Data Dashboard

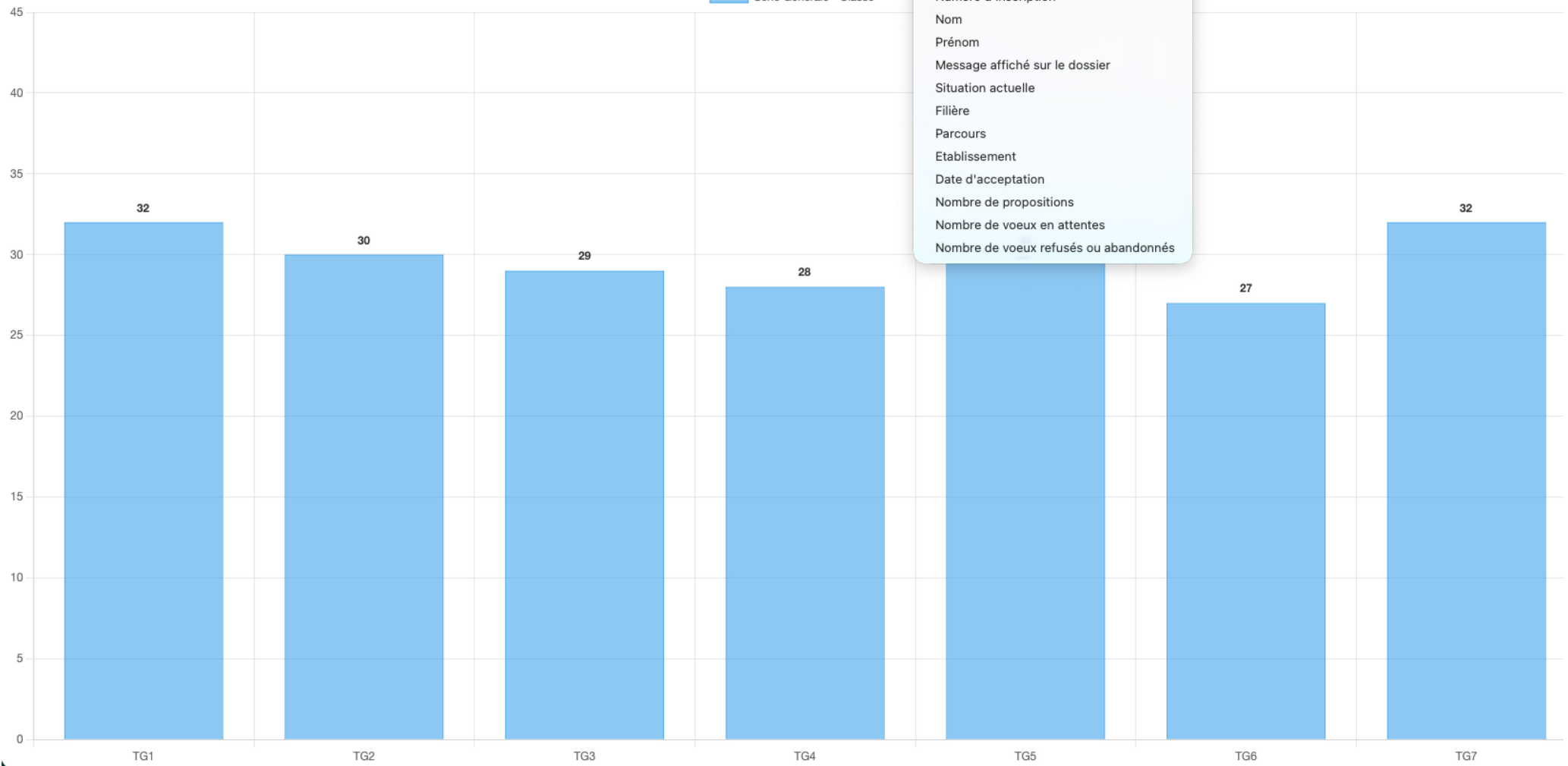
Série Générale Sciences et Technologies du Management et de la Gestion	BUT Inconnu BTS Formation des écoles de commerce et de management Licence Classe préparatoire littéraire Formations des écoles d'ingénieurs Classe préparatoire scientifique Classe préparatoire aux études supérieures D.E secteur sanitaire DEUST Formation valant grade de licence
---	--

Choisir un fichier | Orientatio...mbre.xlsx

Sélectionner un critère

- ✓ Classe
- Numéro d'inscription
- Nom
- Prénom
- Message affiché sur le dossier
- Situation actuelle
- Filière
- Parcours
- Etablissement
- Date d'acceptation
- Nombre de propositions
- Nombre de vœux en attentes
- Nombre de vœux refusés ou abandonnés

Exporter en image



# Parcoursup Data Dashboard

Série Générale  
Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

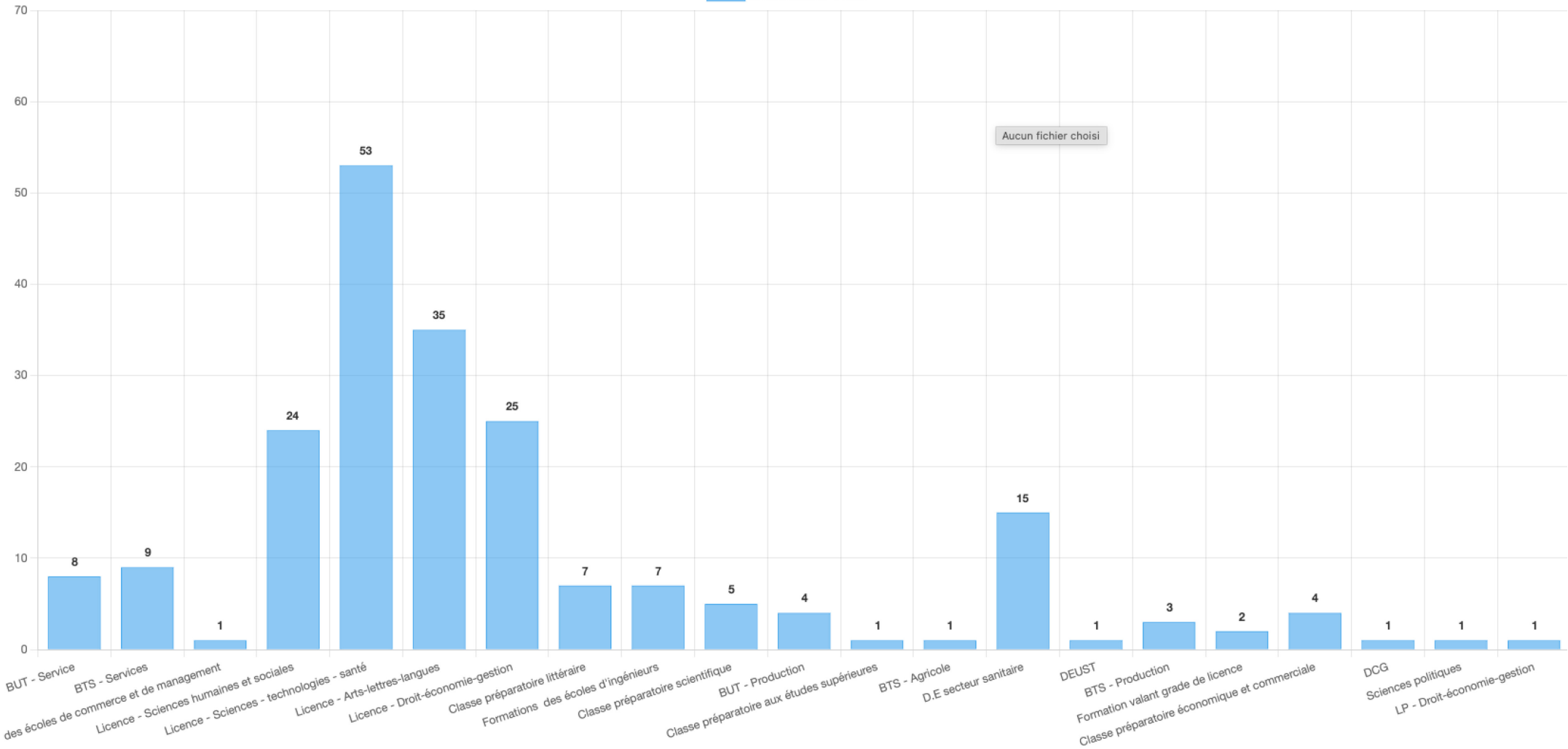
BUT  
Inconnu  
BTS  
Formation des écoles de commerce et de management  
Licence  
Classe préparatoire littéraire  
Formations des écoles d'ingénieurs  
Classe préparatoire scientifique  
Classe préparatoire aux études supérieures  
D.E secteur sanitaire  
DEUST  
Formation valant grade de licence

Choisir un fichier

Orientatio...mbre.xlsx

Filière

Exporter en image



# Parcoursup Data Dashboard

Série Générale  
Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

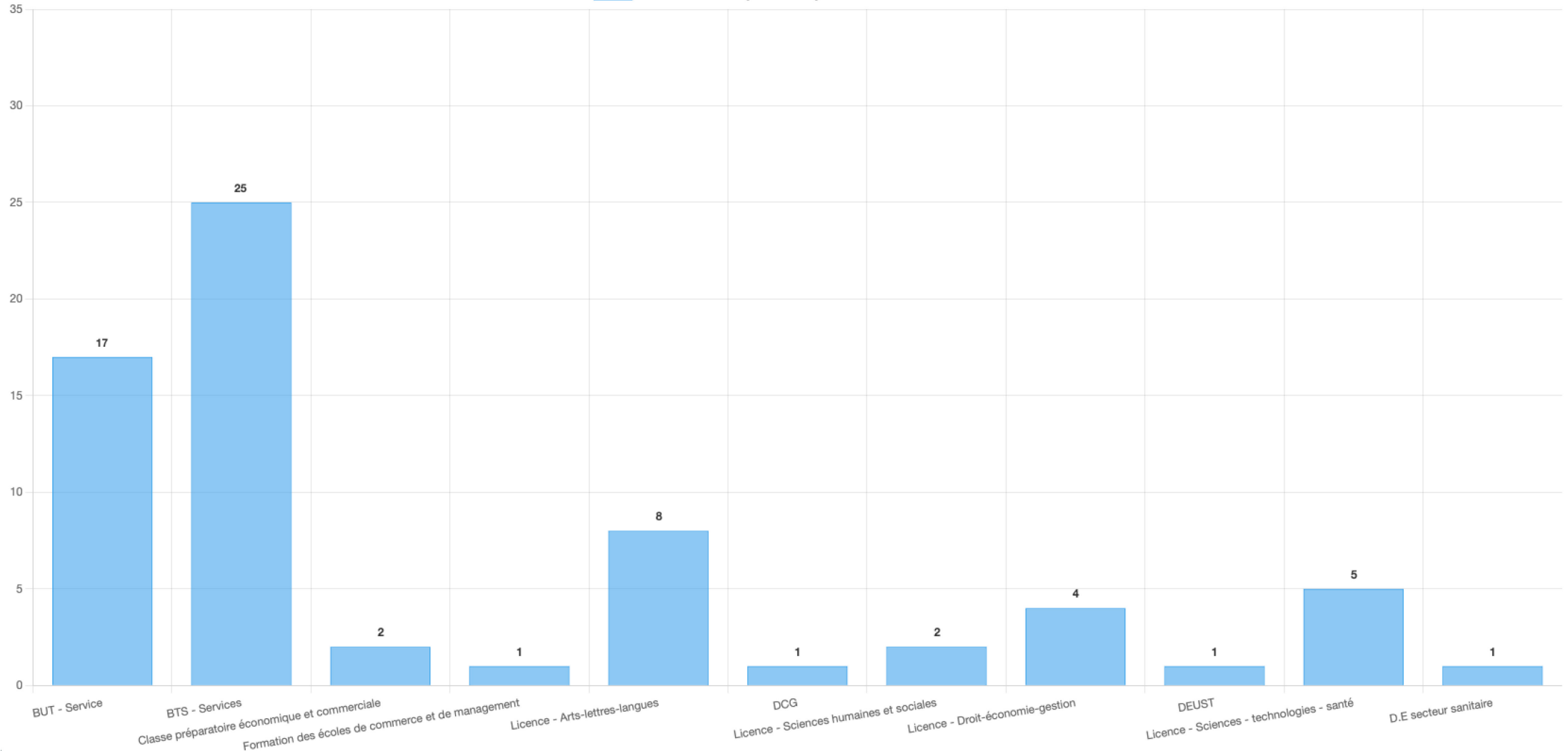
- Licence
- Classe préparatoire littéraire
- Formations des écoles d'ingénieurs
- Classe préparatoire scientifique
- Classe préparatoire aux études supérieures
- D.E secteur sanitaire
- DEUST
- Formation valant grade de licence
- Classe préparatoire économique et commerciale
- DCG
- Sciences politiques
- LP

Choisir un fichier Orientatio...mbre.xlsx

Filière

Exporter en image

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion - Filière



# Parcoursup Data Dashboard

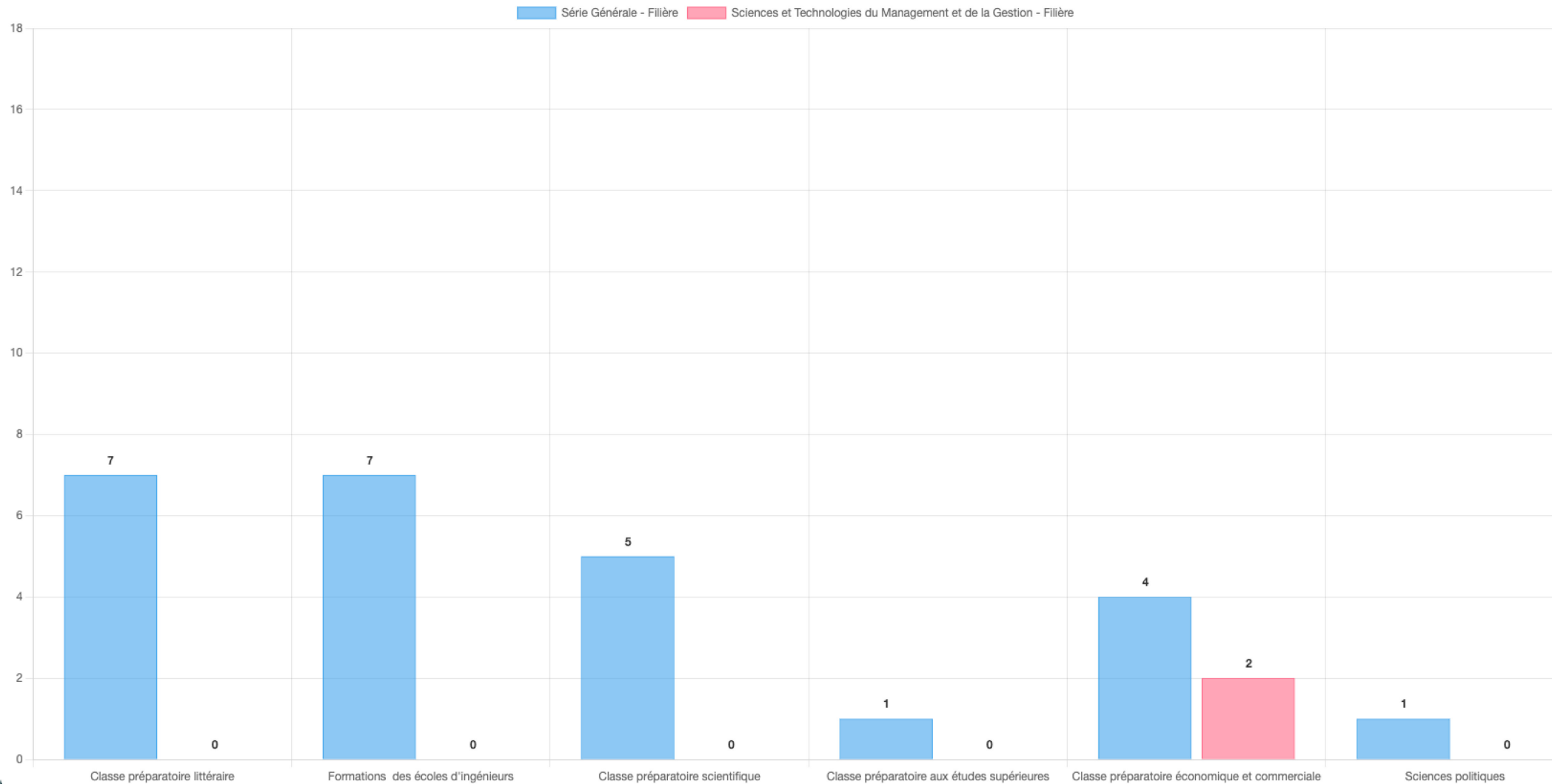
Série Générale  
Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Licence  
Classe préparatoire littéraire  
Formations des écoles d'ingénieurs  
Classe préparatoire scientifique  
Classe préparatoire aux études supérieures  
D.E secteur sanitaire  
DEUST  
Formation valant grade de licence  
Classe préparatoire économique et commerciale  
DCG  
Sciences politiques  
LP

Choisir un fichier Orientatio...mbre.xlsx

Filière

Exporter en image



# 3 - Partage en bassin

## Analyse des spécialités en Première

### 1. Import du fichier Excel

Colonnes attendues (tolérant aux variantes) :

Fichier Excel

Aucun fichier choisi

Filtre de classe (tableaux + graphique spé)

Le filtre agit sur : spécialités + menus + graphique spécialités.

### 2. Filles / Garçons par spécialité (effectifs)

Calcul sur Option 3/4/5 après application du filtre de classe.

Tableau par spécialité

### 3. Recherche d'une spécialité

Spécialité

### 4. Menus de spécialités

Un menu = ensemble d'options (3/4/5) triées A→Z pour éviter les doublons d'ordre.  
Tableau : menu • nombre d'élèves • nombre de classes • classes.

Tableau récapitulatif des menus

### 5. Graphique des menus par classe(s)

Ce sélecteur agit uniquement sur le graphique des menus (indépendant du filtre global).

Classes (graphique menus)

A2	A	B	C	D	E	G	H
1			Sexe	Classe	Étab. d'origine	Option 4	Option 5
2			Masculin	1G1	0601487R - CLG COLLEGE GEORGE SAND - BEAUVAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
3			Masculin	1G1	0600012M - CLG COLLEGE SAINT EXUPERY - CHAUMONT-EN-VEXIN	PHYSIQUE-CHIMIE	SC. ECONO. & SOCIALES
4			Masculin	1G1	0601443T - CLG COLLEGE ANNA DE NOAILLES - NOAILLES	LLC ANGL.MOND.CONT.	MUSIQUE
5			Masculin	1G1	0601487R - CLG COLLEGE GEORGE SAND - BEAUVAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
6			Féminin	1G1	0601189S - CLG COLLEGE JULES MICHELET - BEAUVAIS	MUSIQUE	SCIENCES VIE & TERRE
7			Masculin	1G1	0600001A - LGT LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - BEAUVAIS	HUMAN.LITTER.PHILO.	SC. ECONO. & SOCIALES
8			Féminin	1G1	0601487R - CLG COLLEGE GEORGE SAND - BEAUVAIS	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
9			Féminin	1G1	0601139M - CLG PR COLLEGE PRIVE NOTRE DAME - BEAUVAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
10			Masculin	1G1	0601487R - CLG COLLEGE GEORGE SAND - BEAUVAIS	MATHEMATIQUES	SC. ECONO. & SOCIALES
11			Masculin	1G1	0601139M - CLG PR COLLEGE PRIVE NOTRE DAME - BEAUVAIS	MATHEMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
12			Féminin	1G1	0530046M - LG PR LYCEE GENERAL PRIVE ST MICHEL - CHATEAU-GONTIER-SUR-M	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
13			Féminin	1G1	0600001A - LGT LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE FELIX FAURE - BEAUVAIS	HIST.GEO.GEOPOL.S.P.	HUMAN.LITTER.PHILO.
14			Féminin	1G1	0600013N - LGT LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CASSINI - CLERMONT	HUMAN.LITTER.PHILO.	THEATRE
15			Masculin	1G1	0601882V - CLG COLLEGE GUY DE MAUPASSANT - CHAUMONT-EN-VEXIN	MATHEMATIQUES	SC. ECONO. & SOCIALES
16			Féminin	1G1	0602077G - CLG COLLEGE FRANCOISE SAGAN - BORNEL	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
17			Féminin	1G1	0601882V - CLG COLLEGE GUY DE MAUPASSANT - CHAUMONT-EN-VEXIN	HUMAN.LITTER.PHILO.	LLC ANGLAIS
18			Féminin	1G1	0601292D - CLG COLLEGE DES FONTAINETTES - SAINT-AUBIN-EN-BRAY	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
19			Féminin	1G1	0600027D - CLG COLLEGE JEHAN LE FRERON - CREVECOEUR-LE-GRAND	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
20			Féminin	1G1	0601189S - CLG COLLEGE JULES MICHELET - BEAUVAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
21			Féminin	1G1	0601469W - CLG COLLEGE JEAN MOULIN - FORMERIE	LLC ANGLAIS	MATHEMATIQUES
22			Féminin	1G1	0600060P - CLG COLLEGE JACQUES PREVERT - CHAMBLY	MATHEMATIQUES	SC. ECONO. & SOCIALES
23			Masculin	1G1	0600027D - CLG COLLEGE JEHAN LE FRERON - CREVECOEUR-LE-GRAND	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
24			Féminin	1G1	0601188R - CLG COLLEGE JEAN BAPTISTE PELLERIN - BEAUVAIS	LLC ANGL.MOND.CONT.	SCIENCES VIE & TERRE
25			Féminin	1G1	0602077G - CLG COLLEGE FRANCOISE SAGAN - BORNEL	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
26			Féminin	1G1	0601189S - CLG COLLEGE JULES MICHELET - BEAUVAIS	MATHEMATIQUES	SC. ECONO. & SOCIALES
27			Féminin	1G1	0601882V - CLG COLLEGE GUY DE MAUPASSANT - CHAUMONT-EN-VEXIN	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
28			Féminin	1G1	0600012M - CLG COLLEGE SAINT EXUPERY - CHAUMONT-EN-VEXIN	LLC ANGL.MOND.CONT.	SC. ECONO. & SOCIALES
29			Féminin	1G1	0600027D - CLG COLLEGE JEHAN LE FRERON - CREVECOEUR-LE-GRAND	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
30			Masculin	1G1	0601191U - CLG COLLEGE DU THELLE - MERU	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
31			Féminin	1G1	0602077G - CLG COLLEGE FRANCOISE SAGAN - BORNEL	HUMAN.LITTER.PHILO.	LLC ANGL.MOND.CONT.
32			Masculin	1G1	0601882V - CLG COLLEGE GUY DE MAUPASSANT - CHAUMONT-EN-VEXIN	LLC ANGL.MOND.CONT.	SC. ECONO. & SOCIALES
33			Masculin	1G1	0601139M - CLG PR COLLEGE PRIVE NOTRE DAME - BEAUVAIS	SC. ECONO. & SOCIALES	THEATRE
34			Féminin	1G2	0601139M - CLG PR COLLEGE PRIVE NOTRE DAME - BEAUVAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
35			Masculin	1G2	0601139M - CLG PR COLLEGE PRIVE NOTRE DAME - BEAUVAIS	MATHEMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
36			Féminin	1G2	0600060P - CLG COLLEGE JACQUES PREVERT - CHAMBLY	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE
37			Féminin	1G2	0602077G - CLG COLLEGE FRANCOISE SAGAN - BORNEL	LLC ANGLAIS	MATHEMATIQUES
38			Masculin	1G2	0601139M - CLG PR COLLEGE PRIVE NOTRE DAME - BEAUVAIS	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE
39			Féminin	1G2	0601487R - CLG COLLEGE GEORGE SAND - BEAUVAIS	MATHEMATIQUES	SCIENCES VIE & TERRE
40			Féminin	1G2	0601882V - CLG COLLEGE GUY DE MAUPASSANT - CHAUMONT-EN-VEXIN	SCIENCES VIE & TERRE	SC. ECONO. & SOCIALES

## Fichier Excel

Choisir un fichier Fichier importé : **Premiere 2025-2026.xlsx** ✓ (213 lignes)

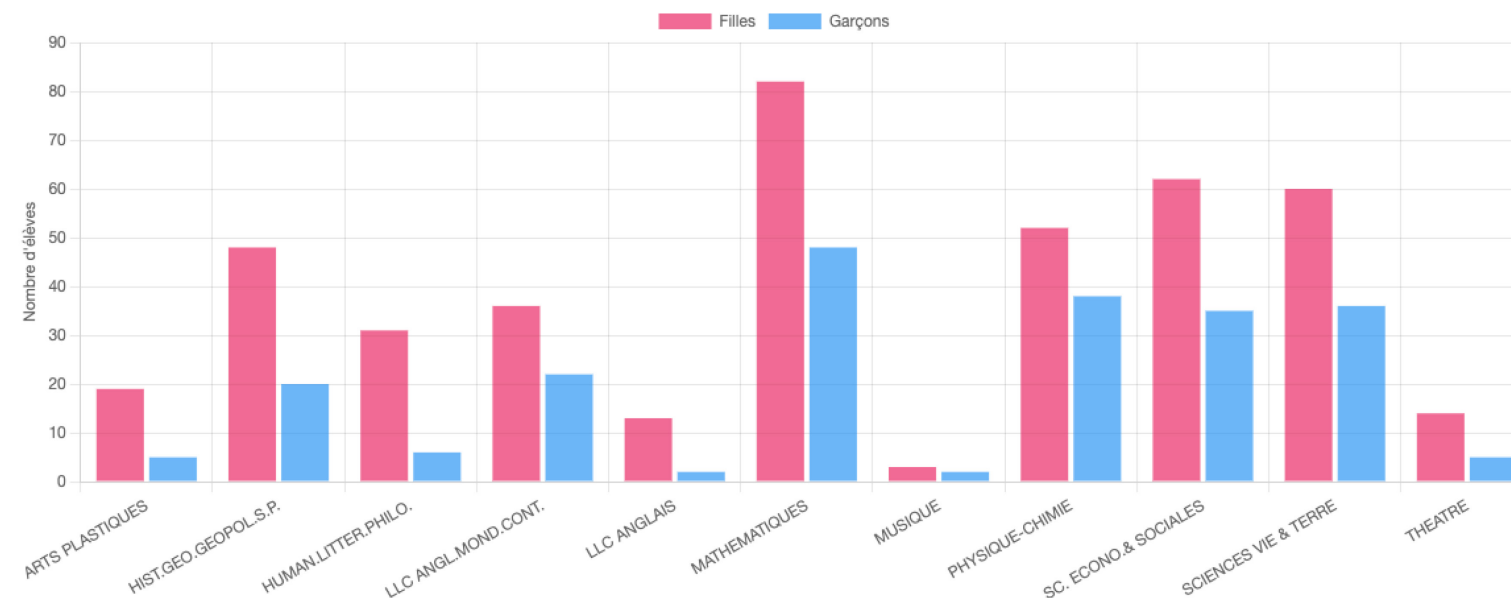
## Filtre de classe (tableaux + graphique spé)

Toutes les classes / Niveau ▾

Le filtre agit sur : spécialités + menus + graphique spécialités.

## 2. Filles / Garçons par spécialité (effectifs)

Calcul sur Option 3/4/5 après application du filtre de classe.



### Tableau par spécialité

Spécialité	Total	Filles (nb / %)	Garçons (nb / %)
ARTS PLASTIQUES	24	19 (79.2 %)	5 (20.8 %)
HIST.GEO.GEOPOL.S.P.	68	48 (70.6 %)	20 (29.4 %)
HUMAN.LITTER.PHILO.	37	31 (83.8 %)	6 (16.2 %)
LLC ANGL.MOND.CONT.	58	36 (62.1 %)	22 (37.9 %)
LLC ANGLAIS	15	13 (86.7 %)	2 (13.3 %)
MATHEMATIQUES	130	82 (63.1 %)	48 (36.9 %)
MUSIQUE	5	3 (60 %)	2 (40 %)
PHYSIQUE-CHIMIE	90	52 (57.8 %)	38 (42.2 %)
SC. ECONO. & SOCIALES	97	62 (63.9 %)	35 (36.1 %)
SCIENCES VIE & TERRE	96	60 (62.5 %)	36 (37.5 %)
THEATRE	19	14 (73.7 %)	5 (26.3 %)





Nom

Aide à la décision situation de Harcèlement

Description

Décrivez votre situation, la réponse apportée s'appuiera sur les textes officiels en vigueur (pHare, protocole harcèlement)

Instructions

A partir de la situation repérez les éléments qui correspondent à la définition du harcèlement suivant la base documentaire fournie. Donne les articles correspondants

Hiérarchise suivant le degré d'urgence et de gravité.

Propose un plan d'action au regard de notre protocole pHare (lycée Jeanne Hachette)

Les conversations avec votre GPT peuvent inclure une partie ou la totalité des instructions fournies.

Amorces de conversation

Base de connaissances

Les conversations avec votre GPT peuvent révéler une partie ou la totalité des fichiers chargés.

Article 40 - Code de pro.  
PDF

Charger les fichiers

Modèle recommandé

Recommandez un modèle à l'utilisateur, à utiliser par défaut pour des résultats optimaux.

Pas de recommandation de modèle - Les utilisateurs utiliseront le modèle qu'ils préfèrent

Fonctionnalités

- Recherche sur le Web
- Canevas
- Génération d'images
- Interpréteur de code & analyse de données

Une jeune fille se plaint que des élèves de son ancien établissement ont prévenu par sms les élèves de son nouvel établissement de sa potentielle nuisance.

Cette situation s'apparente-t-elle à du harcèlement ?

Les propos ne sont pas diffamatoires, ils ont blessé la jeune fille et sa famille. ils menacent de porter plainte contre l'auteur du sms

La situation que vous décrivez ne semble pas, à première vue, constituer un cas de harcèlement dans le sens strict de la définition légale et scolaire. Le **harcèlement scolaire** est défini comme une **violence répétée**, de nature verbale, physique ou psychologique, dirigée contre un élève par un ou plusieurs autres élèves, et cette violence doit impliquer une relation asymétrique où la victime est en position de faiblesse.

Dans ce cas spécifique :

- **Les SMS envoyés ne sont pas qualifiés de diffamatoires**, ce qui signifie que les propos échangés, bien que blessants, ne sont pas diffamatoires au sens de la loi.
- **L'absence d'une répétition manifeste** des actes. Le harcèlement se caractérise par des actions répétées dans le temps, or ici, il semble s'agir d'un acte isolé (un message).
- **Pas d'élément d'asymétrie flagrante** ou de relation de domination entre la victime et les auteurs du message.

Cependant, cette situation peut être perçue comme un acte de **cyber-intimidation** ou d'**atteinte à la réputation** via les réseaux, et bien qu'elle ne remplisse pas tous les critères du harcèlement scolaire, elle est grave du point de vue du **bien-être de l'élève** et de l'impact psychologique sur elle et sa famille.

Proposition de plan d'action :

1. **Rencontre avec l'élève et la famille** pour évaluer l'impact psychologique et lui offrir un soutien (via le personnel de santé scolaire ou le service social).
2. **Informez l'équipe pédagogique** et sensibiliser l'ensemble des élèves aux conséquences des actes en ligne pour prévenir la répétition de ce type de comportement.
3. **Médiation entre les parties** pour tenter de résoudre le conflit à l'amiable et désamorcer les tensions. Si nécessaire, envisager des **sanctions disciplinaires** contre les auteurs du message si leur acte est considéré comme une infraction aux règles de l'établissement.
4. **Évaluation du climat scolaire** afin d'assurer qu'un cadre serein est maintenu, et renforcer la politique anti-harcèlement dans le cadre du programme pHare pour éviter l'apparition de nouveaux cas.

Si la famille souhaite poursuivre sur le plan judiciaire, elle peut le faire, mais du point de vue scolaire, des mesures de suivi et d'accompagnement peuvent suffire à calmer la situation.

