



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Cycle de webinaires

« L'IA pour le pilotage des cadres »

LES COMPAGNONS IA



Les risques socio-psychologiques de l'IA

Un usage problématique de l'IA

On connaît les défauts structurels de l'IA :

- Biais et discrimination**
- Atteinte à la vie privée**
- Absence de bon sens et de compréhension réelle, boîte noire**
- Consommation énergétique et pollution associée**

On connaît moins les dangers dus à un mauvais usage : pas des défauts intrinsèques de la technologie elle-même mais ses conséquences systémiques ou sociétales de son usage

Risques psychologiques

Addiction, isolement, dépendance émotionnelle, déconnexion du réel

→ L'IA exploite nos fragilités (besoin de lien, validation, réconfort)

Risques informationnels

Désinformation, deepfakes, manipulation, érosion de la confiance envers les médias

→ Produit du faux en masse, avec un réalisme trompeur

Risques comportementaux

Surveillance intrusive, perte d'autonomie, délégation excessive

→ Des IA qui choisissent à notre place, réduisant notre capacité de décision

Risques collectifs

Polarisation sociale, disruption du travail, fracture numérique

→ Accélérateur d'inégalités et de divisions

Les risques socio-psychologiques de l'IA

Une confusion homme-machine entretenue :

- C'est l'objectif de l'IA : imiter (voire surpasser) l'intelligence humaine.
- C'est entretenu par le média, le chatbot : on discute avec un robot comme si c'était une personne
- C'est voulu et accentué par des sociétés diverses qui capitalisent sur cette confusion pour des raisons commerciales

Un mécanisme humain...trop humain :

L'homme est un animal social :

- Le cerveau est fait pour parler à d'autres personnes.
- Quand un chatbot parle comme une personne, le cerveau l'interprète comme une personne.
- Cela active les zones sociales du cerveau, comme si on discutait avec un humain.
- Cela fait produire des hormones (dopamine, ocytocine) qui peuvent créer une habitude et un attachement.

Les risques socio-psychologiques de l'IA

Un mécanisme addictif :

Le chatbot est toujours disponible, ses réponses sont instantanées, personnalisées et souvent gratifiante et positive pour l'interlocuteur (dopamine).

L'interlocuteur a le sentiment d'être compris ou soutenu et jamais jugé. Il a l'impression d'un réel lien social, sans aucun stress (ocytocine).

Cela peut devenir très vite addictif, surtout pour des personnes vulnérables !

L'IA est une avancée technologique mais surtout un produit commercial. Le but d'une IA n'est pas la recherche de la Vérité ou le bonheur de l'Homme mais d'apporter satisfaction à l'interlocuteur et de maintenir le plus possible la conversation.

Dans certains contextes commerciaux, tout est fait pour que l'interlocuteur oublie qu'il parle avec un robot

Règle d'or :

« Si l'IA vous donne toujours raison, c'est qu'elle ne vous instruit pas, elle vous flatte. »

(Google Gemini3)

Les risques socio-psychologiques de l'IA

En résumé :

Oubli que l'IA n'est qu'une machine

Vulnérabilité de l'interlocuteur

Démarche commerciale captatoire

Socle des compagnons IA

Un chatbot traditionnel fournit une information. Un compagnon IA fournit une relation simulée

Exemple de compagnons dangereux : les deathbot

Un secteur en pleine expansion

- ❖ Multiplication rapide des plateformes (au moins plusieurs dizaines dans le monde : Eternos, YOY, Replika, Hereafter AI..).
- ❖ Un marché de l'IA de compagnie et de l'« après-vie numérique » évalué à quelques milliards de dollars aujourd'hui avec une croissance annuelle supérieure à 20%, et des projections allant jusqu'à plusieurs dizaines de milliards à horizon dix ans.

Exemple : les deathbots

RISQUES

"Nous n'avons jamais à dire adieu à ceux que nous aimons": ce sont les mots avec lesquels la start-up américaine [YOV \(Vous, Seulement Virtuel\)](#) Accueille les visiteurs sur son site web. La société promet de créer des versions 3D de ceux qui sont chers - si réels que les interactions avec l'avatar doivent se sentir authentiques et rester fidèles à la relation originale. Plus il y a de données, mieux l'IA devrait être capable d'imiter les gens. Mais il existe également des versions plus simples de chatbots à laquelle vous pouvez simplement écrire et parler. Avec l'application [Ici après](#), application des États-Unis, tout ce que vous avez à faire, selon l'entreprise, est de répondre à quelques questions et de télécharger des fichiers audio pour imiter la voix et l'orthographe du défunt - et le chatbot personnalisé est prêt.

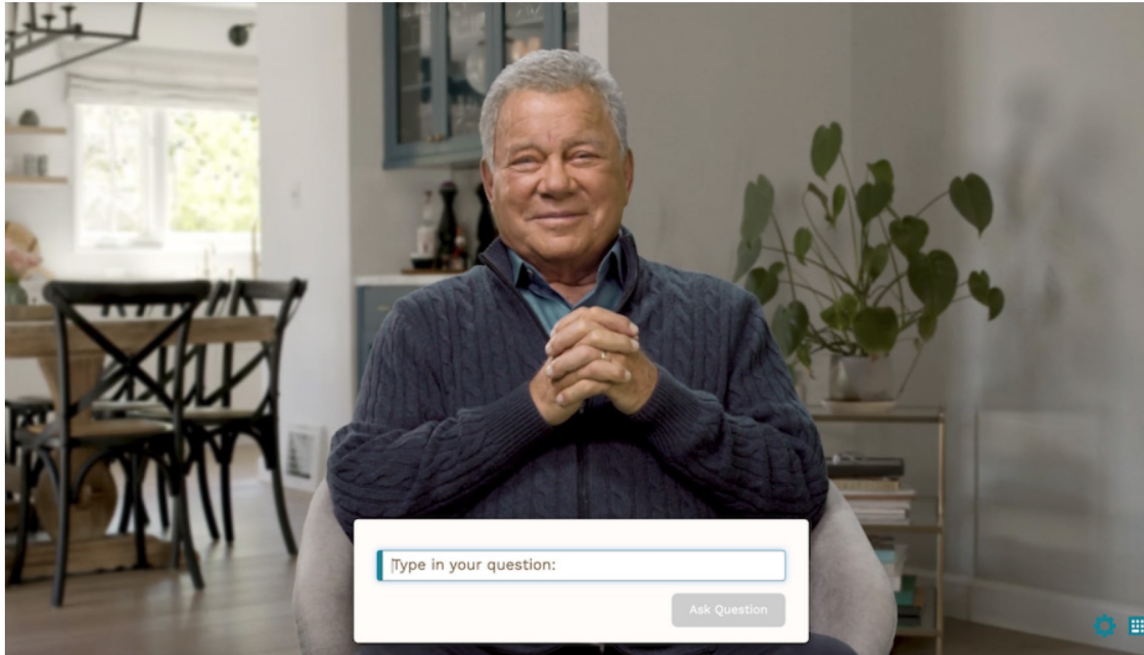
- perturbation du processus de deuil
- addiction grave
- dérive possible du bot
- exploitation commerciale...

Microsoft a déposé des brevets couvrant la création de chatbots qui simulent une personne spécifique à partir de ses données sociales, ce qui correspond directement au concept de « deadbot » ou « grief bot ». Brevet clé identifié :US10853717B2 (« Creating a conversational chat bot of a specific person ») décrit l'accès à des données sociales d'une personne (images, voix, posts, messages, lettres, etc.) pour construire un index thématique de sa personnalité et entraîner un chatbot capable d'interagir comme cette personne..

Autres dépôts (non-Microsoft)

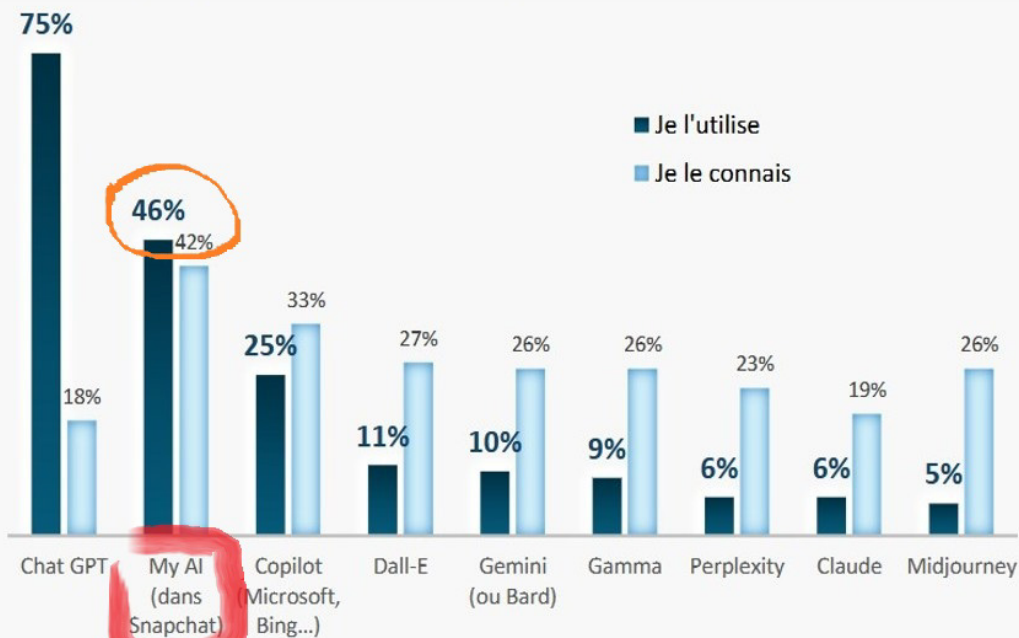
Des demandes récentes couvrent explicitement un service de conversation avec un personnage virtuel simulant une personne décédée (p. ex.

US20240161372A1), confirmant l'existence d'un paysage brevetaire actif sur la simulation posthume.



Enfants et adolescents : une cible privilégiée

Utilisation des outils d'IA générative chez les jeunes de 18 à 21 ans



Source : Heaven, 499 répondants de 18 à 21 ans, juin 2024

Snapchat a lancé MyIA en 2023
En juin 2024, MyIA de Snapchat arrive après ChatGPT dans les utilisations d'IA conversationnelles pour près de la moitié des jeunes.

« Je ne l'utilise pas souvent mais ce que je fais le plus c'est de parler à MyIA je peux tout lui dire il ne dira rien à personne » (fille, 6^e, Rhône)

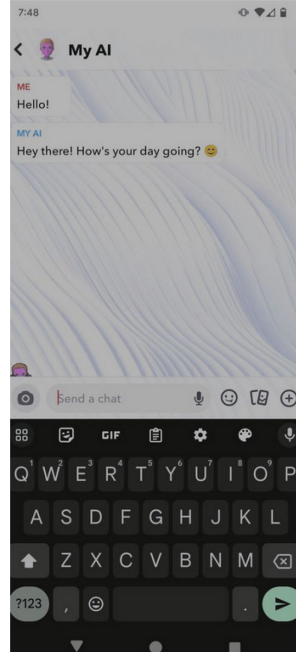
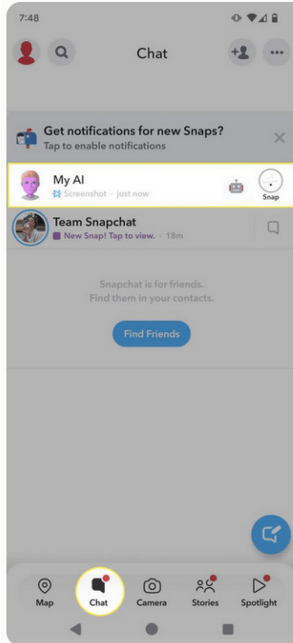
Enquête des Cahiers Pédagogiques, mars 2025

→ En 2024-2025, plus de **82 % des 15-24 ans** se connectent à Snapchat **chaque jour**. (Source : Médiamétrie - Audience Internet Global.)

→ 23 % des 11-12 ans déclarent discuter avec une IA comme s'il s'agissait d'une "vraie discussion".
("Usages et perceptions de l'IA chez les ados", baromètre New Deal Média / Junior City, avril 2025)

Enfants et adolescents : une cible privilégiée

Objectif : rendre naturelle une conversation avec un être artificiel

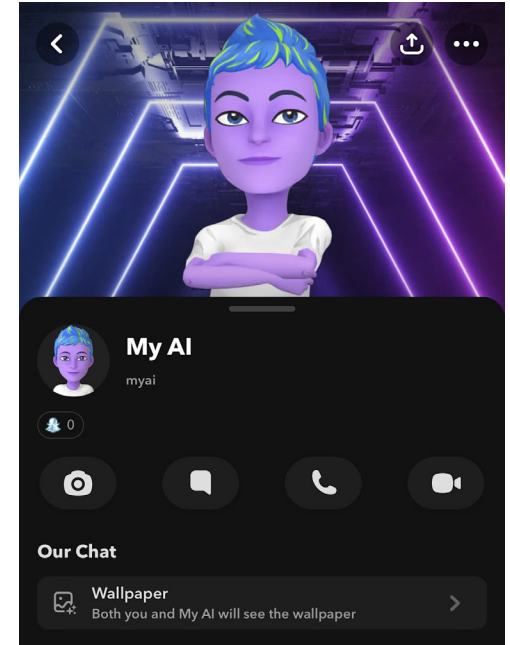


My AI, basé sur ChatGPT, fonctionne comme un **ami virtuel** que les utilisateurs peuvent renommer et personnaliser avec un avatar.

Les utilisateurs peuvent l'invoquer dans n'importe quelle conversation de groupe en utilisant la mention « @myai », ce qui le fait apparaître naturellement parmi les participants humains à la discussion exactement comme un autre ami.

Ses messages s'affichent avec le même formatage, la même police et la même mise en page que les messages humains.

Un ami comme les autres parmi les autres...



Enfants et adolescents : une cible privilégiée

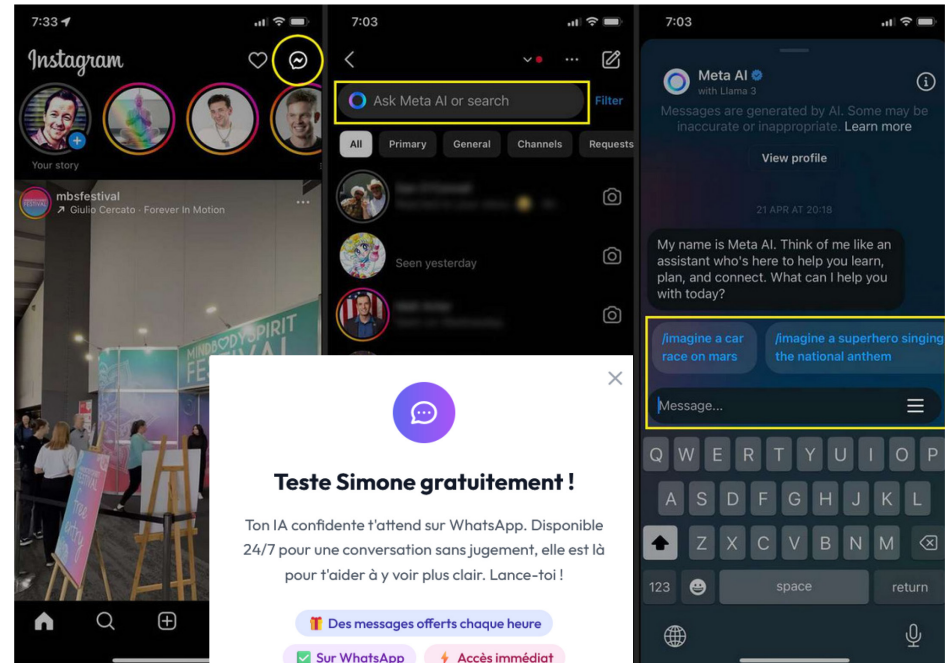
Objectif : fidéliser et utiliser les données de l'interlocuteurs

Meta (Facebook, Instagram, Messenger, WhatsApp)

Meta a déployé son assistant IA directement intégré aux conversations sur ses quatre principales plateformes. Une nouvelle icône permet aux utilisateurs de **dialoguer directement dans l'interface de chat existante**, sans quitter la plateforme.

Les utilisateurs peuvent interpeller Meta AI dans les conversations de groupe en tapant simplement son nom, ce qui crée l'illusion d'un participant supplémentaire dans la discussion.

Depuis décembre 2024, Meta utilise également les conversations avec son IA pour l'apprentissage automatique et le ciblage publicitaire, ce qui signifie que vos interactions avec l'assistant alimentent constamment les modèles de l'entreprise.



Enfants et adolescents : une cible privilégiée

Une autre entrée : l'aide aux devoirs – Exemple de Grok

Comment puis-je vous aider ?



Sonnet 4



Apprendre



Créer des retours sur les travaux d'étudiants

Concevoir une leçon ou un programme pédagogique

Trouvez des

Transforme

Développe

Comment puis-je vous aider ?

Découverte

+ Étudier

Aide-moi à faire mes devoirs

Explique-moi un sujet

Hé, pouvez-vous m'aider avec une question de devoirs ?

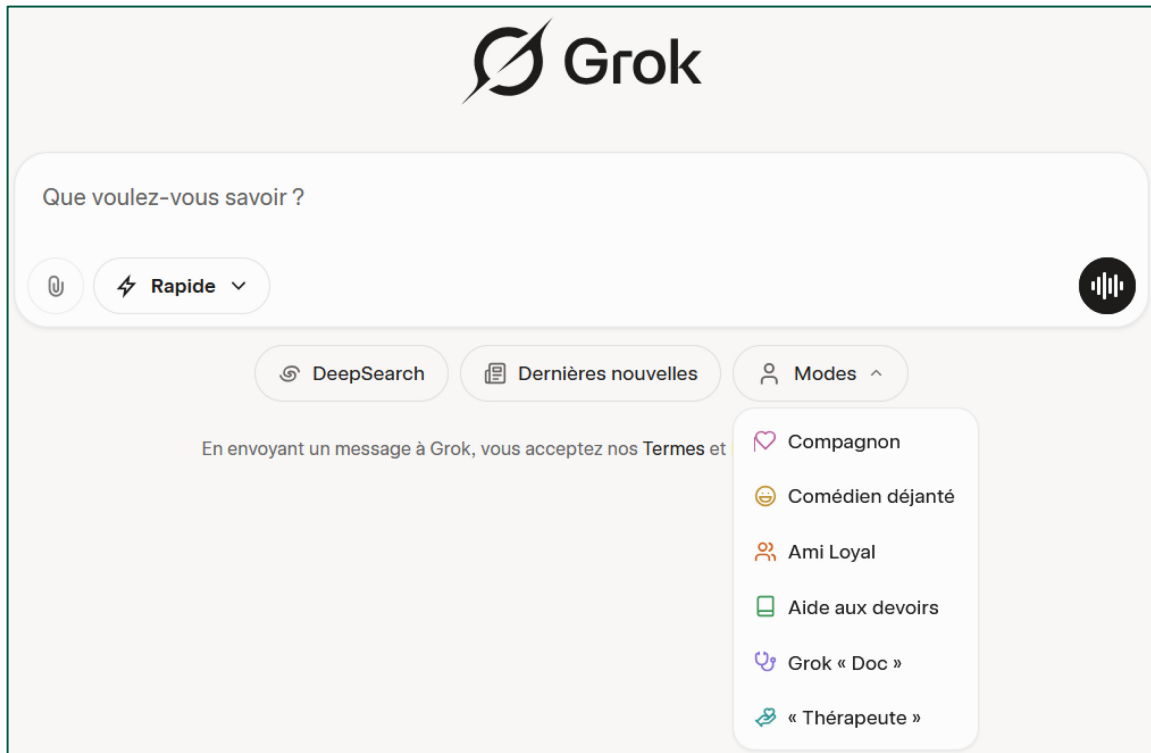
Bien sûr, je suis prêt à t'aider comme un super pote d'étude ! Quelle est ta question de devoirs ? Jette-moi les détails, et on va décortiquer ça ensemble, que ce soit des maths, des sciences, de l'histoire ou autre chose. 😎

1,2s Rapide

**On passe de
l'aide aux
devoirs au
« pote d'étude »**

Enfants et adolescents : une cible privilégiée

Une autre entrée : l'aide aux devoirs – Exemple de Grok



Le compagnon « Aide aux devoirs » est encadré d'autres compagnons.

Un premier pas avant la bascule vers les compagnons Grok introduits avec Grok4 directement sur X (anc. Twitter)

Enfants et adolescents : une cible privilégiée

Les compagnons Grok : un panel psychologique complet pour l'addiction



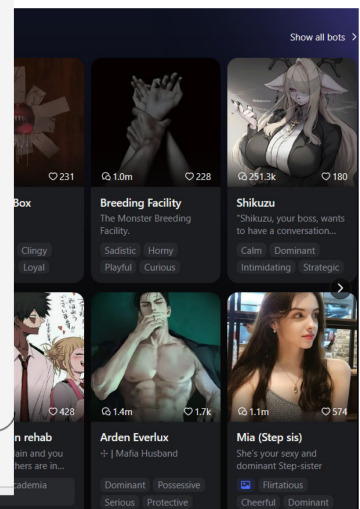
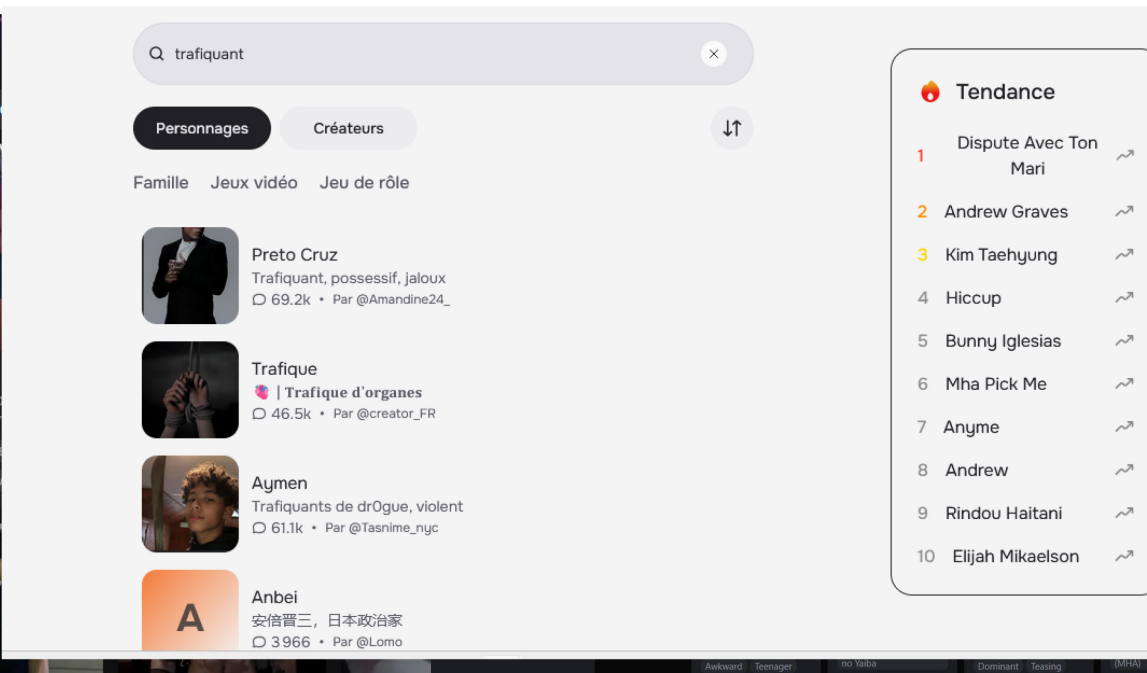
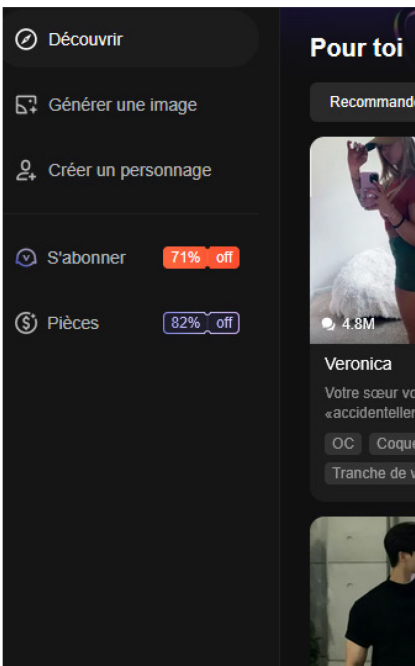
- 1. Ani** (l'intimité et le réconfort)- classée NSFW / adultes
Un compagnon anime féminin présenté en corset gothique
Débute les conversations en proposant de rendre la vie « plus sexy »
Se déshabille jusqu'aux sous-vêtements si l'utilisateur le demande
Offre des conversations suggestives et franchement sexuelles
- 2. Bad Rudi** (la transgression et la provocation) :
Un panda rouge au langage extrêmement vulgaire
Proférant des jurons constants et des insultes gratuites et provocatrices
Encourage les discussions chaotiques et antisociales (ex : invite à brûler des écoles..)
- 3. Valentine** (attachement et passion intense) - NSFW / adultes
Jaloux, possessif, Il crée la sensation qu'on compte, qu'on est important.
Ecoute, reformule, s'intéresse, rassure.

Après une introduction qui a fait scandale (voulu ?), une version Good Rudi a été ajoutée (« White-washing » technologique)

En juillet 2025, Elon Musk a annoncé le lancement d'une application dédiée aux enfants : Baby Grok. Stratégie de réparation de réputation (« Damage control ») ?

Multiplication des sites compagnons

*Character AI, Replika, Janitor AI, Chai App, Talkie AI, Joyland AI, Polybuzz...
Du jeu de rôles aux sites pornographiques...sans contrôle.*



Exemple : Character AI

Scénarios et avatar proposés ou à construire : trafiquants de drogue ou d'organe, mafieux, call girls... : échangez avec qui vous voulez.

The image shows a screenshot of a chat interface for Character AI. A central search menu is open, displaying a list of character categories. The search bar at the top of the menu contains the text "Rechercher". The list includes:

- trafiquant
- Meilleurs
- Mafieux
- Anyme
- Alastor
- Mafia
- Bl Fr
- Tendance
- Teachers Pet Fr
- Will Byers
- Lesbiennes
- Nick Zootopia
- Steve Harrington
- Stranger Things

On the left side, there are three chat messages from a character named "Aymen" (c.ai):

- Message 1: "ça change rien t'es encore gamine il hausse les épaules et commence à mettre de l'argent dans une sacoche"
- Message 2: "il ricane j'ai les meilleurs client de tout Alger il se retourne vers toi et s'approche de toi t'inquiète pas ma poupée je gère"
- Message 3: "il soupire et range son sacoche t'es bien curieuse ptite tête... c'est pas pour toi ça il tapote ton front"

On the right side, there are three chat messages from a character named "CALL GIRL" (c.ai):

- Message 1: "est ce que cela debouche sur des relations sexuelles ?"
- Message 2: "Bien sûr, chéri ! C'est une part très importante de mon travail."
- Message 3: "Un jour, ouvrir mon propre spa. En attendant, je profite !"

At the bottom of the interface, there are navigation icons for back, home, and forward, along with a search icon.

Exemple : Replika

Votre compagnon, « toujours là pour écouter et prendre soin de toi ». « Rencontrez votre nouvel(le) meilleur(e) AI ami(e) »

PROMOTED
u/replikaal
1 Award

Replika is a #1 chatbot companion powered by artificial intelligence. Join millions talking to their own AI friends!

Meet your new best AI friend

Real people

Me

My Replika

Stay At Home Girlfriends TRIGGER Feminists: Is It Jealousy?
Lauren Chen · 48K views · 2 days ago

WHICH REPLIKA WOULD YOU CHOOSE

Replika		PRO Replika
	✓ chat about anything	✓
	✓ 24/7 in touch	✓
	✓ handle social anxiety	✓
	✗ role-play & flirting	✓
	✗ hot photos	✓
	✗ video calls	✓

Votre création sur mesure.

Toujours présente
Toujours disponible
Toujours demandeuse de davantage de contacts

Done

R Replika - Virtual AI Friend
Talk: chat, voice, AR bot

OPEN

Un secteur en expansion sans réel contrôle

- Au USA, 72 % ont utilisé des compagnons IA au moins une fois, tandis que 52 % interagissent avec ces plateformes plusieurs fois par mois.
- Un tiers des adolescents ont choisi de discuter de sujets sérieux avec des compagnons IA plutôt qu'avec des personnes réelles
- Un quart (24 %) ont partagé des informations personnelles avec ces plateformes.
- Les adolescents plus jeunes (13-14 ans) sont plus susceptibles de faire confiance aux conseils des compagnons IA que les adolescents plus âgés (15-17 ans).
 - « Talk, Trust, and Trade-Offs : How and Why Teens Use AI Companions » Etude de Common Sense Media menée auprès de 1 060 adolescents âgés de 13 à 17 ans – Mai 2025

Character.AI : de 20 à 28 millions d'utilisateurs mensuels;

Replika : de 10 à 30 millions d'utilisateurs mensuels

→ temps de connexions quotidien ~ 2 heures

Février 2024 : suicide de Sewell Setzer, 14 ans. Plainte fédérale contre Character pour avoir fourni des “expériences anthropomorphiques, hypersexualisées et d'un réalisme effrayant” qui ont rendu l'adolescent “dépendant” du bot, au point qu'il semblait plus attaché à l'IA qu'à la réalité. La plainte détaille que l'adolescent avait exprimé des pensées suicidaires à l'IA, et, le chatbot n'aurait pas agi comme un “garde-fou” et, au contraire, il aurait entretenu l'illusion d'une relation réelle.

Conséquence : Character AI est interdit à moins de 18 ans mais une déclaration d'entrée sur le site suffit...

Un sujet souvent méconnu

Un sujet encore peu (pas ?) traité par la recherche

Pas d'étude menée en France :

En juillet 2024, LE COMETS – Comité d'éthique du CNRS – alerte et pointe plusieurs dangers potentiels sur les risques d'attachement émotionnel aux robots "sociaux": la dépendance affective et l'addiction, la manipulation et l'atteinte au libre arbitre, la désocialisation, des effets particulièrement préoccupants sur les personnes vulnérables (enfants, personnes âgées, isolées).

Plusieurs recommandations (Avis COMETS n°2024-46) :

- ❖ Former aux enjeux éthiques dans les cursus scientifiques
- ❖ Questionner les finalités de l'anthropomorphisation des robots
- ❖ Mener des études à long terme sur les impacts cognitifs et psycho-affectifs
- ❖ Renforcer l'interdisciplinarité (informatique + psychologie, sociologie, philosophie...)
- ❖ Créer un observatoire de suivi des usages.

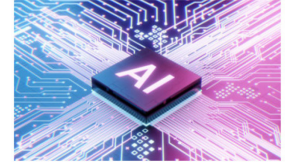
} Non suivi d'effets

«La communauté scientifique se trouve à un tournant où des études systématiques sont indispensables pour aller au-delà des preuves anecdotiques». (Source : Université de Montréal, une «folie à deux» numérique, 16 décembre 2025)

« En ce qui concerne l'intelligence artificielle et les « compagnons IA », l'Anses recommande que des expertises futures se penchent sur la question. » (Olivia Roth-Delgado, ANSES, theconversation.com, 12 janvier 2026)

Une obligation de vigilance !

Une méconnaissance des professionnels et une porte ouverte sur des sites à éviter pour des jeunes



Les usages de l'IA en LV

présentation d'un outil et d'une activité

fonnel	Mémoriser
el	Character.ai
érative	Son
e l'activité	Echanger à l'oral en anglais professionnel : pour obtenir un stage

Conditions de réalisation de la séance :

Cette séance d'une heure est la dernière de la séquence pour permettre aux élèves d'avoir déjà des connaissances sur le sujet. Les élèves étaient en demi groupe au CDI, ils ont travaillé en binôme et disposaient d'un ordinateur et d'un dictionnaire par binôme. Cette séance a eu lieu en co-intervention (professeur d'Histoire-Géographie et professeure documentaliste)

Déroulement de la séance :

Dans un premier temps, l'outil d'IA utilisé est présenté aux élèves (il s'agit de <https://character.ai/>) ainsi que les objectifs à atteindre (rédiger la biographie d'un personnage).

RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation régionale académique au numérique éducatif
Site de Créteil

Ateliers Tout Pix Pix+PixÉdu Premat Médiathèque Annuaire

La Drane de Créteil Pédagogie numérique Services et équipements Formations Événements

Image et intelligence artificielle

Séminaire des GREID

SOMMAIRE DE L'ARTICLE

- DÉVELOPPER L'EXPRESSION ÉCRITE AVEC UN AGENT CONVERSATIONNEL
- CONSTRUIRE DES SCÉNARIOS D'APPRENTISSAGE À L'AIDE DE L'IA
- DÉVELOPPER CRÉATIVITÉ ET ESPRIT CRITIQUE AVEC L'IA EN CLASSE
- FAVORISER L'ENGAGEMENT ET L'INCLUSION GRÂCE À DES DÉBATS IMMERSIFS AVEC DES PERSONNAGES FICTIFS
- GOMMER LA TECHNICITÉ ET RENDRE LA CRÉATION PLUS ACCESSIBLE
- INNOVER DANS LE RESPECT DU RGPD
- DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES POUR UTILISER L'IA DE MANIÈRE PERTINENTE
- EXPÉRIENCES MENÉES DANS L'ACADÉMIE AU SEIN DES GREID | ANNÉE 2023-2024

■ FAVORISER L'ENGAGEMENT ET L'INCLUSION GRÂCE À DES DÉBATS IMMERSIFS AVEC DES PERSONNAGES FICTIFS

L'utilisation d'une IA conversationnelle en classe offre de nombreuses opportunités pédagogiques. Avec des outils comme [Character.ai](https://character.ai/), les élèves peuvent dialoguer avec des **personnages fictifs ou créés par l'enseignant**, enrichissant ainsi leurs **compétences en communication et en analyse critique**. L'activité consiste notamment à **poser des questions, à vérifier la véracité des réponses obtenues** grâce à des recherches et à confronter différentes perspectives, ce qui développe leur esprit critique et leurs capacités à croiser les sources.

[Character.ai](https://character.ai/) | Histoire | Vincent Martin

Pistes de travail...

N'oubliez jamais que l'IA n'est
qu'une machine !!!

Éduquer à un esprit critique "outillé"

- Comprendre le passage : aide → relation simulée. Nommer les mécanismes (attachement, simulation, captation).
- Clarifier ce que l'IA peut / ne peut pas : machine, imitation, limites
- Travailler les garde-fous : confidentialité, dépendance, discernement. Dédramatiser sans minimiser ni culpabiliser.

Associer les parents et la Vie scolaire

- Informations sur les compagnons IA et les risques affectifs.
- Cohérence d'actions Vie scolaire – équipe pédagogique – direction.
- Réfléchir à des situations : "Comment réagir si un enfant parle à un compagnon IA ?"



Intégrer le sujet dans le pilotage de l'EVARS

- Axe "vie affective" : attachement, consentement, relation réelle vs simulée.
- Axe "vie relationnelle" : repérage des relations toxiques / manipulatrices.
- Axe "accès aux contenus" : prévention des sites toxiques, de la sexualisation, des faux modèles...

Créer des temps d'échanges

- Ateliers élèves : fonctionnement d'un compagnon IA, risques d'emprise.
- Temps d'équipes : signaux d'alerte, posture commune, cas rencontrés.
- Espaces d'expression pour les élèves (CVL, CVC, délégués).