

ANONYMISATION

En supprimant la colonne prénom et en remplaçant le contenu de la colonne "Nom" par élève 1, élève 2...

Classe	Nom élève	Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte	Étude de la langue Se repérer dans une phrase et identifier sa composition	Étude de la langue Maîtriser l'orthographe	Test spécifique en étude de la langue - lexique Comprendre et mobiliser le lexique	Fluence Lire un texte à voix haute	Date
4-1	élève 1	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 2	À besoins	Fragile	Satisfaisant	Fragile	Fragile	À besoins	
4-1	élève 3	Fragile	Fragile	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 4	pas de restitution	Fragile	Fragile	À besoins	Satisfaisant	À besoins	
4-1	élève 5	À besoins	Fragile	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	À besoins	
4-1	élève 6	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 7	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 8	Fragile	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	À besoins	
4-1	élève 9	pas de restitution	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 10	pas de restitution	À besoins	Fragile	À besoins	Fragile	À besoins	
4-1	élève 11	pas de restitution	À besoins	pas de restitution	pas de restitution	À besoins	pas de restitution	
4-1	élève 12	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 13	Fragile	Fragile	Fragile	À besoins	Satisfaisant	À besoins	
4-1	élève 14	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 15	Fragile	À besoins	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 16	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Fragile	Fragile	Satisfaisant	
4-1	élève 17	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 18	pas de restitution	À besoins	Fragile	À besoins	Fragile	Fragile	
4-1	élève 19	À besoins	Fragile	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 20	Satisfaisant	Fragile	À besoins	À besoins	Satisfaisant	À besoins	
4-1	élève 21	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 22	Fragile	Fragile	À besoins	À besoins	À besoins	Fragile	
4-1	élève 23	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	
4-1	élève 24	Fragile	Fragile	Fragile	À besoins	Fragile	Fragile	
4-1	élève 25	Fragile	À besoins	Fragile	À besoins	Fragile	pas de restitution	
4-2	élève 26	Fragile	À besoins	À besoins	À besoins	Fragile	À besoins	
4-2	élève 27	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Nom

IMPORTER LE FICHER DANS UNE IA DE VOTRE CHOIX ET UTILISER UNE REQUÊTE

Je veux que tu crées un script, sous forme de page html, à partir des résultats des évaluations nationales afin d'identifier par niveau et par classe les compétences à travailler

Diagnostic des compétences à travailler – Évaluations nationales

Sélectionnez un **niveau**, une **discipline** et une **classe** pour obtenir la liste des compétences où la part d'élèves **Fragile** ou **À besoins** est la plus élevée.

Paramètres

Niveau: 6e

Discipline: Français

Classe: Toutes les classes (niveau)

Afficher: Top 10 | Seuil (non satisf.): 0

Recherche (mot-clé): ex. orthographe, géométrie

Télécharger (CSV) | Réinitialiser

Lecture : le pourcentage correspond à (Fragile + À besoins)

Résultats

6e Niveau sélectionné

Français Discipline

Toutes Classe

6 Compétences affichées

73.1% Plus forte part non satisf.

55.6% Moyenne (affichage)

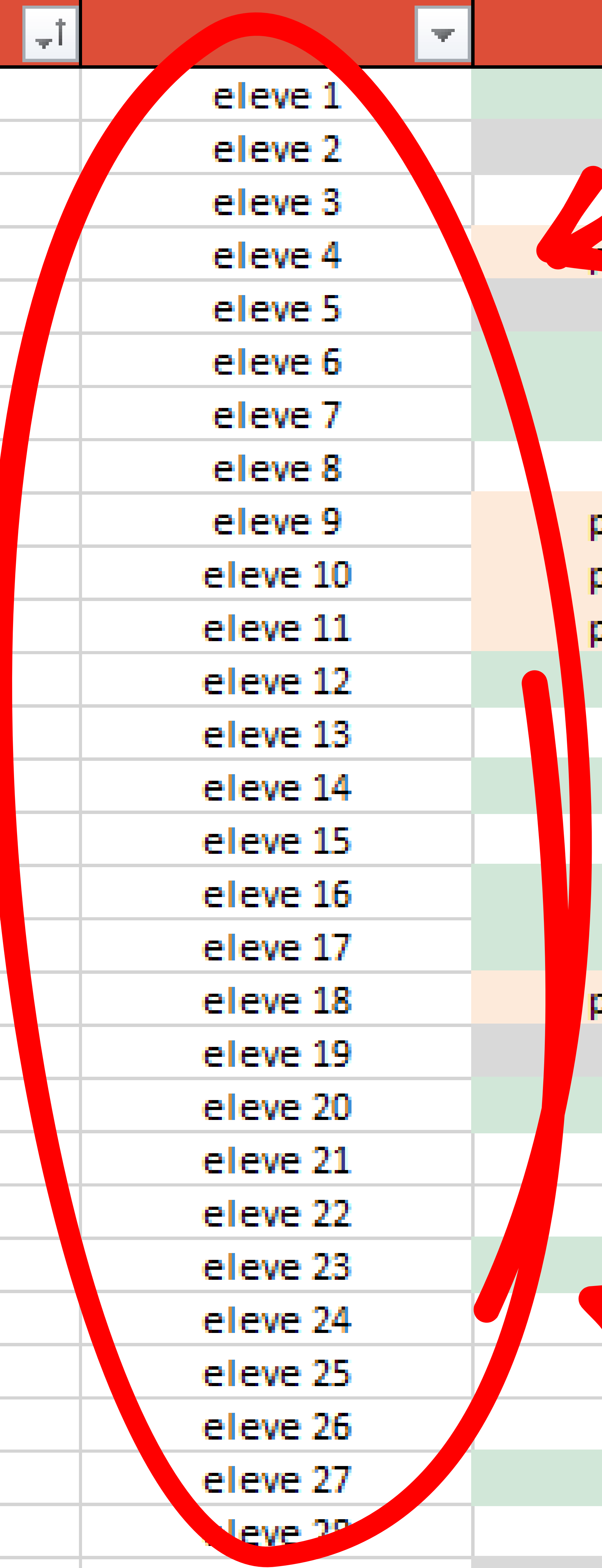
Compétence	% non satisf.	Répartition
Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte À besoins : 16 (13.4%) • Fragile : 71 (59.7%)	73.1%	<ul style="list-style-type: none"> Satisfaisant 27% Fragile 60% À besoins 13%
Test spécifique en étude de la langue - lexique Comprendre et mobiliser le lexique	61.3%	<ul style="list-style-type: none"> Satisfaisant 39%

UTILISER L'OUTIL

Vous pouvez l'envoyer aux équipes pour cibler individuellement ou collectivement, par classe ou par niveau les axes d'amélioration

ANONYMISATION

	A	B	C	D	E	F
	Classe	Nom élève	Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte	Étude de la langue Se repérer dans une phrase et identifier sa composition	Étude de la langue Maîtriser l'orthographe
1						
2	4-1	eleve 1	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant
3	4-1	eleve 2	À besoins	Fragile	Satisfaisant	Fragile
4	4-1	eleve 3	Fragile	Fragile	Fragile	Fragile
5	4-1	eleve 4	pas de restitution	Fragile	Fragile	À besoins
6	4-1	eleve 5	À besoins	Fragile	Satisfaisant	À besoins
7	4-1	eleve 6	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Fragile
8	4-1	eleve 7	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant
9	4-1	eleve 8	Fragile	Fragile	Fragile	Satisfaisant
10	4-1	eleve 9	pas de restitution	Fragile	Fragile	Satisfaisant
11	4-1	eleve 10	pas de restitution	À besoins	Fragile	À besoins
12	4-1	eleve 11	pas de restitution	À besoins	pas de restitution	pas de restitution
13	4-1	eleve 12	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	À besoins
14	4-1	eleve 13	Fragile	Fragile	Fragile	À besoins
15	4-1	eleve 14	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Fragile
16	4-1	eleve 15	Fragile	À besoins	Fragile	Fragile
17	4-1	eleve 16	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Fragile
18	4-1	eleve 17	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Satisfaisant
19	4-1	eleve 18	pas de restitution	À besoins	Fragile	À besoins
20	4-1	eleve 19	À besoins	Fragile	Satisfaisant	À besoins
21	4-1	eleve 20	Satisfaisant	Fragile	Fragile	À besoins
22	4-1	eleve 21	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Fragile
23	4-1	eleve 22	Fragile	Fragile	À besoins	À besoins
24	4-1	eleve 23	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile
25	4-1	eleve 24	Fragile	Fragile	Fragile	À besoins
26	4-1	eleve 25	Fragile	À besoins	Fragile	À besoins
27	4-2	eleve 26	Fragile	À besoins	À besoins	À besoins
28	4-2	eleve 27	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant
29	4-2	eleve 28	Fragile	À besoins	Fragile	À besoins
30	4-2	eleve 29	À besoins	À besoins	Fragile	Fragile



IMPORTER LE FICHER DANS UNE IA DE VOTRE CHOIX ET UTILISER UNE REQUÊTE

Je veux que tu crées un script, sous forme de page html, à partir des résultats des évaluations nationales afin d'identifier par niveau et par classe les compétences à travailler

Diagnostic des compétences à travailler – Évaluations nationales

Sélectionnez un **niveau**, une **discipline** et une **classe** pour obtenir la liste des compétences où la part d'élèves ● Fragile ou ● À besoins est la plus élevée.

Paramètres

Niveau
6e

Discipline
Français

Classe
Toutes les classes (niveau)

Afficher Seuil (non satisf.)
Top 10 **0**

Recherche (mot-clé)

Télécharger (CSV) **Réinitialiser**

Lecture : le pourcentage correspond à (Fragile + À besoins) / total sur les restitutions disponibles.
Si une compétence n'apparaît pas, c'est qu'aucune restitution exploitable n'est disponible pour ce filtre.

Résultats

6e Niveau sélectionné

Français Discipline

Toutes Classe

6 Compétences affichées

73.1% Plus forte part non satisf.

55.6% Moyenne (affichage)

Compétence	% non satisf.	Répartition
Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte À besoins : 16 (13.4%) • Fragile : 71 (59.7%)	73.1%	● Satisfaisant 27% ● Fragile 60% ● À besoins 13%
Test spécifique en étude de la langue - lexique Comprendre et mobiliser le lexique À besoins : 18 (15.1%) • Fragile : 55 (46.2%)	61.3%	● Satisfaisant 39% ● Fragile 46% ● À besoins 15%

ADAPTER LE CONTENU PÉDAGOGIQUE

Prompt - Textes calibrés Génère 3 textes de 120 mots calibrés pour la fluence CM1 : 70 mots/minute
90 mots/minute 110 mots/minute Thème aventure.

ADAPTER LE CONTENU PÉDAGOGIQUE

Voici 3 textes d'environ 120 mots sur le thème aventure, pensés pour travailler la fluence en CM1. La progression joue sur la longueur des phrases, le vocabulaire et la complexité syntaxique.

Niveau 1 – 70 mots/minute

(phrases courtes – vocabulaire simple – structure répétitive)

Léo marche dans la forêt. Il tient une petite lampe. Le vent souffle doucement. Les arbres bougent autour de lui. Il entend un bruit derrière un buisson. Son cœur bat vite. Il avance encore. Il voit une vieille cabane en bois. La porte est ouverte. Léo hésite un instant. Puis il entre. À l'intérieur, il trouve une carte posée sur une table. La carte montre un trésor caché près de la rivière. Léo sourit.

L'aventure commence maintenant.

ADAPTER LE CONTENU PÉDAGOGIQUE

● Niveau 2 – 90 mots/minute

(phrases plus longues – connecteurs simples – léger implicite)

En se promenant près de la rivière, Léo aperçoit une cabane qu'il n'avait jamais remarquée auparavant. Intrigué, il s'approche lentement tandis que les branches craquent sous ses pas. La porte grince quand il la pousse. À l'intérieur, une lampe éclaire faiblement une table poussiéreuse. Sur cette table repose une vieille carte. Elle indique un chemin secret à travers la forêt. Sans prévenir ses parents, Léo décide de suivre les indications. Il respire profondément, puis s'enfonce sous les arbres. Chaque bruit lui semble mystérieux, mais sa curiosité est plus forte que sa peur.

DIFFÉRENCIER LE CONTENU PÉDAGOGIQUE

● Niveau 3 – 110 mots/minute

(phrases complexes – enrichissement lexical – implicite plus marqué)

Alors qu'il explorait les abords de la rivière au coucher du soleil, Léo distingua, dissimulée derrière un rideau de lianes, une cabane abandonnée dont les vitres poussiéreuses reflétaient une étrange lueur. Malgré une légère inquiétude, il poussa la porte entrouverte qui émit un long grincement. À l'intérieur, l'air semblait chargé de secrets. Sur une table bancale reposait une carte ancienne, constellée de symboles mystérieux et d'annotations presque effacées. Après un instant d'hésitation, il comprit qu'elle décrivait l'emplacement d'un trésor oublié. Le cœur battant, partagé entre prudence et excitation, Léo décida de suivre ce chemin inconnu.

Si tu veux, je peux aussi te fournir :

- Un protocole complet de séance fluence (45 min)
- Une grille de suivi sur 6 semaines
- Les textes découpés en groupes de souffle
- Une version chronométrable prête à projeter

Tu veux un outil de suivi fluence prêt à imprimer ?

ADAPTER LE CONTENU PÉDAGOGIQUE – FORMER

Olivio Phryge

LE JOURNAL DE PHRYGE

DU 06/10 AU 12/10 :

SPORTS : SURF, VÉLO ET TIR À L'ARC

MES DÉCOUVERTES SPORTIVES
CHEZ OLIVIO

Génère un QCM sur le sujet

Quel est le thème principal du journal de Phryge ?

- Les voyages en Asie
- Les découvertes sportives chez Olivio
- La cuisine moléculaire



Vérifier

Question 1/3

ACCOMPAGNER LES FAMILLES



ORGANISER UN CAFÉ IA EN MILIEU SCOLAIRE

Organiser un Café IA est très simple et à la portée de toutes celles et ceux qui souhaiteraient accueillir ou animer un temps d'échange convivial sur l'intelligence artificielle, que ce soit entre citoyens, à l'école, au travail, au sein d'une collectivité territoriale... Nous vous détaillons ci-après les étapes clés de l'organisation dans sa forme la plus simple.



CAFEIA.ORG