



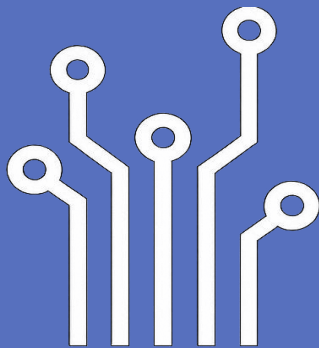
RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Cycle IA pour le pilotage des cadres

Webinaire 5



# La **CREIA** : une proposition pour la communauté éducative



# CREIA

**Communauté** Réflexion Éducation Intelligence artificielle

Conseillers pédagogiques Formateurs Enseignants Assistants d'éducation

Gestionnaires Infirmiers Recteurs AESH Inspecteurs de l'éducation nationale

Inspecteurs académiques Directeurs d'école DASEN CPE PsyEN

Maîtres de conférences Personnels de direction Personnels administratifs

Comptables Inspecteurs généraux Chefs de projets Ministre

Ingénieurs pédagogiques Conseillers Chargés de mission DRANE

...

Ensemble de la communauté éducative intéressé par l'intelligence artificielle

# CREIA

Communauté **Réflexion** Éducation Intelligence artificielle

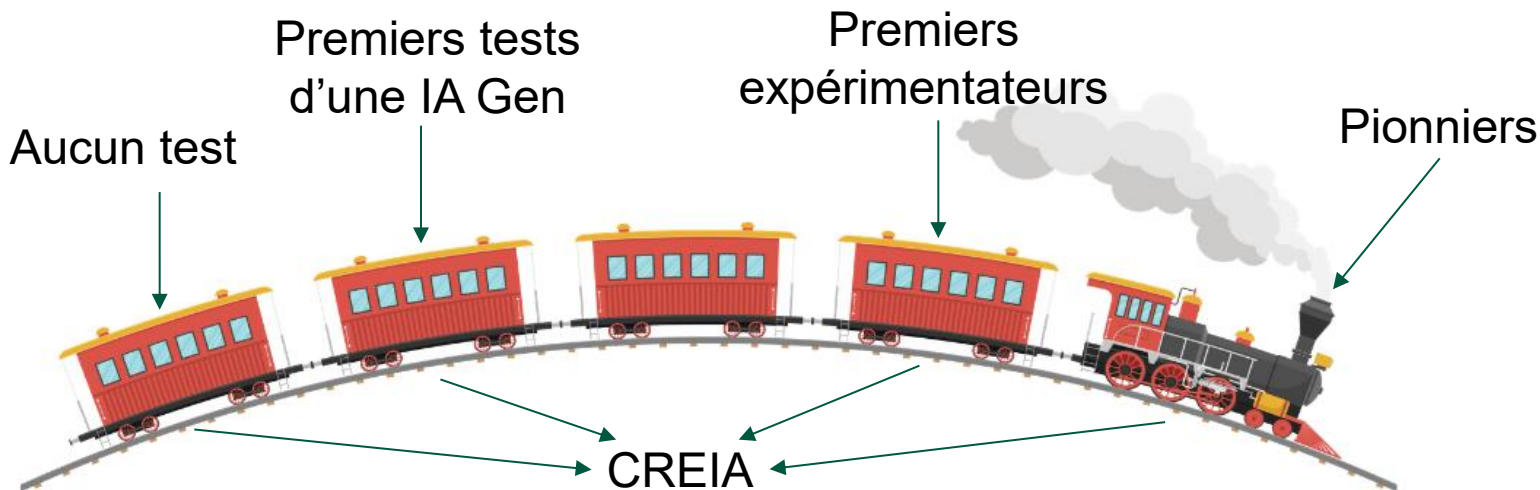
IA en constante évolution :

- Importance d'une réflexion horizontale pour avancer ensemble
- Favoriser les échanges pour bénéficier des compétences de la communauté
- Tendre vers une acculturation généralisée à l'IA en éducation
- Partager les bonnes pratiques (RGPD...)
- Inspirer / s'inspirer
- Repérer les tâches à déléguer à l'IA
- ...

# CREIA

Communauté Réflexion **Éducation** Intelligence artificielle

Permettre à chaque membre de la communauté éducative de prendre le train en marche, quand il le souhaite !



# CREIA

## Communauté    Réflexion    **Éducation + Intelligence artificielle**

EMI

Acculturation

Pratiques  
pédagogiques

AI Act

Outils

RGPD

Société

Données

Ethique

Biais

Conceptions  
pédagogiques

Cadre

Evaluation

...



# CREIA : Mettre l'innovation et l'IA au cœur des actions d'enseignement et de formation



Recenser et  
mutualiser les idées  
et ressources



Echanger



Partager



S'informer



Travailler en réseau



Co construire



Expérimenter



Communiquer



Accompagner  
les actions du  
terrain



Se former



Conseiller



Valoriser

# Du forum au cadre d'usage de l'IA en éducation : exemple d'une co-construction communautaire

## 1) *Cadre général et objectifs*



**Une démarche de consultation des personnels et de la communauté éducative pour établir un cadre d'usage de l'IA en éducation.**

**Texte de départ** issu des travaux initiés par la DNE avec le SG, la DGESCO, l'IGESR et Réseau Canopé.

### **Périmètre de consultation :**

- Principes généraux et lignes directrices
- Forme du document
- Formations

### **Objectifs :**

- constituer un cadre pour guider et accompagner les usages ;
- inciter à engager ou poursuivre des dynamiques collectives et réflexives d'appropriation critique.

# Du forum au cadre d'usage de l'IA en éducation : exemple d'une co-construction communautaire

## 2) Méthode

### Consultation et co-construction avec les organisations et instances représentatives de la communauté éducative

- organisations syndicales représentatives des personnels enseignants ;
- organisations syndicales représentatives des personnels d'encadrement ;
- fédérations de parents d'élèves ;
- représentants des lycéens ;
- panel d'experts disciplinaires et du premier degré ;
- délégations régionales académiques au numérique éducatif (Drane) et directions régionales académiques des systèmes d'information (Drasi) ;
- IH2EF, CNED ; CSEN ;
- enseignants et formateurs au sein de la communauté de réflexion et de pratiques en éducation autour de l'intelligence artificielle (CRÉIA) via Magistère ;
- corps d'inspection ;
- acteurs de la recherche avec les groupes thématiques numériques (GTnum) coordonnés par la DNE ;
- comité éthique, plus une représentante de la CNIL, pour les données d'éducation ;
- groupes de travail incluant les collectivités ;
- personnels administratifs.



# Du forum au cadre d'usage de l'IA en éducation : exemple d'une co-construction communautaire

## 2) Méthode

15/01/2025	Février 2025	Mars 2025	Avril 2025	Mai 2025	15/06/2025
Lancement	Consultation	Consultation	Consultation	Finalisation	Publication



ACTIVITÉ  
FORUM D'ÉCHANGE IA DANS LA CLASSE

Proposition de cadre d'usage de l'IA en éducation - Appel à commentaire via la CREIA et remerciements (MAJ juillet 2025) 🔗 Réglages

Migration Magistère V2 et prochain webinaire Vos retours sur le cadre d'usage de l'IA en éducation

Reponses emboîtées

Cette discussion a été verrouillée. Vous ne pouvez plus y répondre.

**Proposition de cadre d'usage de l'IA en éducation - Appel à commentaire via la CREIA et remerciements (MAJ juillet 2025)**  
par Axel (IA), vendredi 17 janvier 2025, 16:00 Clier | 🗨️ | 📄

Bonjour à toutes et tous,  
- MAJ du titre pour les remerciements, juillet 2025 (AJ)

**Le ministère ouvre une consultation de la communauté éducative sur un cadre d'usage de l'IA en éducation à partir de cette semaine.**

La consultation concernera l'ensemble des catégories des personnels et d'acteurs de la communauté éducative (représentants des enseignants, des agents, des personnels d'encadrement, des parents d'élèves, des lycéens) via des réunions multilatérales.

Par ailleurs les partenaires des collectivités territoriales, de la recherche, des EdTechs sont associés à ces travaux.

**Le ministère propose que soit consultée également la communauté apprenante de la CREIA via cet espace Magistère.**  
Cela constitue la vocation de ce fil de discussion dans le forum sous la forme d'un appel à commentaires.

Votre avis est ainsi sollicité sur :

- la forme du document proposé ci-dessus ;
- les principes généraux et lignes directrices constitutives du cadre d'usage de l'IA en éducation ;
- la nature des formations dont les différents personnels pourraient avoir besoin.

En pièce jointe vous pourrez consulter la fiche de consultation sur ce cadre d'usage de l'IA en éducation.

**Le cadre d'usage proposé est exposé ci-dessous.** La mise en forme peut être légèrement modifiée par l'intégration dans le forum par rapport au document disponible en pièce jointe.

\*\*\* Début de la partie soumise à commentaire \*\*\*

Proposition de Cadre d'usage de l'IA en éducation

1.1 Principes généraux

Quelques principes généraux — qui ont vocation à être intemporels — sont ici proposés pour réaffirmer quelques fondamentaux éthiques et déontologiques devant guider nos usages :

- **Mercredi 15/01/25 : Courrier aux recteurs → Lancement des consultations**
- **Lundi 27/01/25 : consultation lancée sur la CREIA par l'ouverture d'un fil de discussion**
- **Vendredi 7/03/25 : clôture de la consultation sur la CREIA**  
→ **Samedi 14/06/25 : publication du cadre d'usage de l'IA en éducation**

→ **En tout plus de 500 contributions ont été recueillies sur tous les supports : 10% proviennent de la CREIA**

# Du forum au cadre d'usage de l'IA en éducation : exemple d'une co-construction communautaire

## 3) Résultats : synthèses des contributions recueillies

### Définir l'IA pour mieux l'encadrer

- **Ce que le forum a soulevé** : Besoin de distinguer l'IA générative des outils d'IA adaptative déjà utilisés (ex: Lalilo)
- **Ce que le cadre final a retenu** :
  - Création d'une section dédiée "Qu'est-ce que l'IA ?"
  - Distinction explicite entre IA **prédictive** et IA **générative**
  - Exclusion des  **systèmes experts**  déterministes du périmètre

### La protection de l'environnement

- **Ce que le forum a soulevé** : "Connaître" l'impact ne suffit pas ; l'usage doit être conditionné par la nécessité écologique
- **Ce que le cadre final a retenu** :
  - Introduction du concept d'usage frugal de l'IA.
  - Principe de subsidiarité : L'IA ne doit être utilisée que si aucune autre solution moins coûteuse (ex: simple recherche web) ne convient.
  - Intégration de la donnée de consommation : 1 requête IA = 10 fois la consommation d'un moteur de recherche.



# Du forum au cadre d'usage de l'IA en éducation : exemple d'une co-construction communautaire

## 3) Résultats : synthèses des contributions recueillies



### Âge et Progressivité

- **Ce que le forum a soulevé** : Critique de l'interdiction avant la 5e ; demande d'une inclusion du premier degré pour éviter une "découverte anarchique"
- **Ce que le cadre final a retenu (La gradation)** :
  - École primaire : Sensibilisation aux bases de l'IA, mais sans manipulation directe.
  - Collège (dès la 4e) : Utilisation pédagogique encadrée et accompagnée par l'enseignant.
  - Lycée : Utilisation autonome dans un cadre défini par l'enseignant

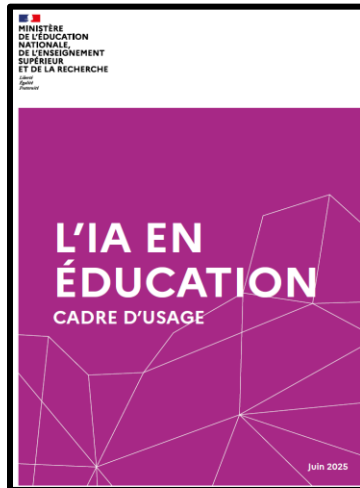
### Évaluation et Intégrité Académique

- **Ce que le forum a validé** : L'inutilité et les risques d'erreur des logiciels de détection de contenus IA
- **Ce que le cadre final a retenu** :
  - Interdiction des détecteurs : L'usage de logiciels de détection n'est pas recommandé car ils ne sont pas fiables
  - Définition de la fraude : Utiliser l'IA générative sans autorisation explicite de l'enseignant et sans travail personnel d'appropriation est une fraude

# Du forum au cadre d'usage de l'IA en éducation : exemple d'une co-construction communautaire

## 3) Résultats

### Texte final



<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

### Une dynamique communautaire modélisante relancée

→ Depuis le 15 octobre 2025 : lancement d'une nouvelle consultation sur l'évolution du cadre d'usage en lien avec les pratiques actuelles

- Retours (positifs, négatifs, réservés, questionnements ou thèmes non traités, etc.)?
- Modalités d'appropriation : publications, médiatisation, ressources, formations, etc.?
- Retours par rubriques/thématiques du cadre ?

...

*Rejoignez le fil de discussion pour coconstruire l'évolution du cadre d'usage de l'IA en éducation*

