



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

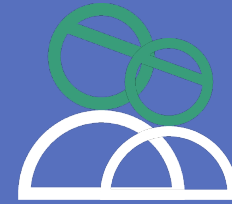
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Cycle IA pour le pilotage des cadres

Webinaire 6

# Quelle stratégie pour soutenir une dynamique apprenante ?



Erwan Paitel, IGESR

# La souveraineté dépasse la simple infrastructure technique

Vers une maîtrise éducative et technologique

Protection des infrastructures et contournement du Cloud Act. L'indépendance vis-à-vis des acteurs internationaux (actionariat et législation).

Maîtrise des corpus d'apprentissages et sécurisation stricte des données de l'éducation.

**Maîtrise de l'usage pédagogique.**  
Développement d'approches servicielles et applicatives sur-mesure, pilotées par les tutelles et la communauté éducative, plutôt que subies.

# Le choix d'une contractualisation avec Mistral sécurise notre écosystème

Sécuriser, pérenniser et anticiper

## Protection et Réversibilité

Éviter les irréversibilités technologiques et la dépendance à un fournisseur unique.

Garantie absolue qu'aucune donnée sensible ou personnelle n'est exposée.

Déploiement en local sur les serveurs de l'ESR ou hébergement certifié SecNumCloud.

## Soutenabilité et Équité

Lutter contre la fragmentation des accès selon le pouvoir d'achat.

Accord-cadre national permettant de tracer une trajectoire budgétaire pluriannuelle prévisible.

Accès équitable garanti pour tous les établissements.

## Éthique et Transparence

Alignement avec les valeurs de service public.

Engagement auprès d'un opérateur garantissant une transparence inédite sur son impact environnemental.

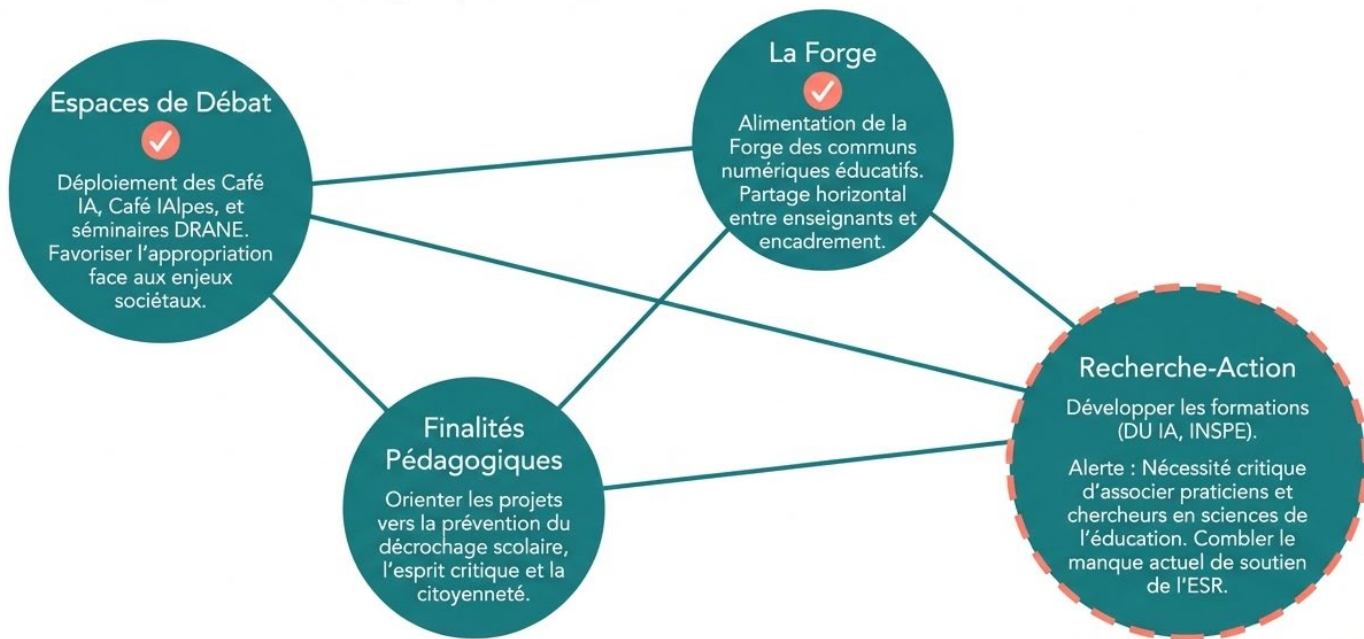
# L'approche servicielle transforme l'outil générique en solution pédagogique sur-mesure

De l'outil générique à la solution sur-mesure



## L'ancrage territorial structure et pérennise l'innovation de terrain

Animer un réseau d'échanges pérennes



# Le capital humain nécessite un maillage d'expertise à tous les niveaux

Former des ambassadeurs dans tous les territoires



## Repérage et Valorisation des Talents

Rôle clé des cadres pour identifier des profils atypiques.  
Transformation de ces talents en Ambassadeurs territoriaux (ex: AAP AnSu en PACA).

## Formation et Espaces Dédiés

Formation universelle de l'ensemble des personnels.  
Création de Maisons de l'IA ouvertes et organisation de Hackathons pour l'appropriation par la pratique.

## Sensibilisation et Acculturation

Articulation forte avec les IA-Clusters et les 3IA.  
Sensibilisation massive des élèves dès le collège/lycée, et accompagnement par la médiation.

# La régulation institutionnelle réconcilie l'innovation et la justice sociale

Garantir une égalité de traitement



## Le poids de la dérégulation

**Inégalités territoriales** : Disparités d'équipement et de financement entre académies et collectivités.

**Inégalités sociales** : Risque de contournement des apprentissages sans formation critique.

**Dépendance individuelle** : Usages limités aux initiatives de quelques individus isolés.



## Le contrepoids institutionnel

**Gouvernance académique** : Instances de coordination nationale et conseils académiques de l'IA.

**Financement mutualisé** : Bouclier financier via des modèles collectifs (AMUE / État).

**Formation & Évaluation** : Garantie d'une formation pour tous et évaluation scientifique pérenne.

## Synthèse : 4 leviers pour un écosystème apprenant... et un défi persistant

4 piliers d'action... et un angle mort

### Souveraineté

Maîtriser les outils, les usages et les données sensibles via une contractualisation collective et agile (Mistral).

### Territoires

Valoriser, documenter (Forge) et évaluer scientifiquement les initiatives locales dans une dynamique nationale.

### Talents

Identifier, valoriser et former des relais locaux pour construire des compétences expertes de bout en bout.

### Égalité

Assurer un accès équitable par la coordination des acteurs et la mutualisation absolue des financements.



**L'irritant non résolu** : Le sujet épineux de la relation et de la dépendance structurelle à l'écosystème EdTech privé.

# Merci à toutes et tous

Erwan Paitel

[erwan.paitel@igesr.gouv.fr](mailto:erwan.paitel@igesr.gouv.fr)

