



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

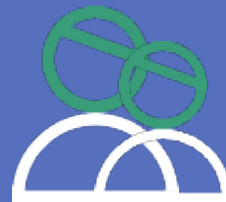


Cycle IA pour le pilotage des cadres

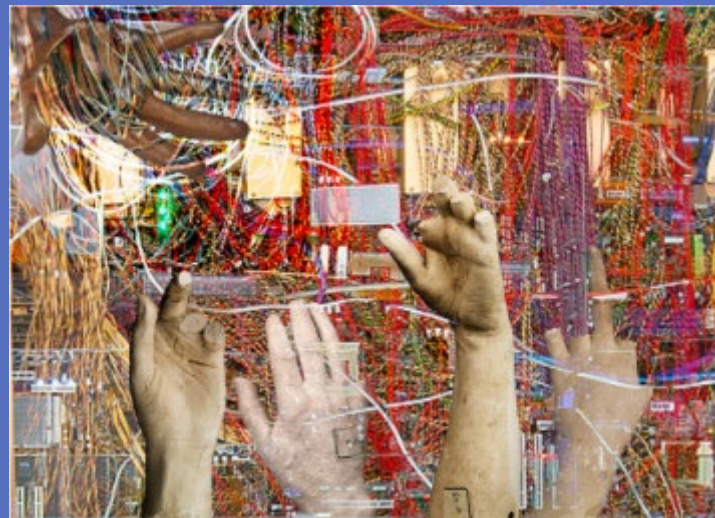


Pascal Mériaux

Professeur agrégé d'histoire géographique
Chargé de projet DRANE site Lyon



Intelligence collective Coopération conflictuelle et IA en classe.



Hanna Barakat & Archival Images of AI + AlxDESIGN / Better Images of AI / Wire Bound / CC-BY 4.0

« Nous attendons plus de la technologie et moins les uns des autres »¹

1- Sherry Turkle, Alone together, 2011 (traduction en français *Seuls ensemble*, L'échappée en 2015)

Sortir de l'isolement : La Coopération Conflictuelle



LA CHRONOLOGIE DES 10 DATES (1789-1919) ÉVALUER LE PROCESSUS DE RÉFLEXION, PAS SEULEMENT LE PRODUIT FINAL

PHASE 1 : IA OFF – LA NÉGOCIATION COLLECTIVE (LE "NOUS" SOCIAL)



PHASE 1 : IA OFF – LA NÉGOCIATION COLLECTIVE (LE "NOUS" SOCIAL)

En groupe, les élèves mobilisent leurs ressources internes (connaissances propres) pour s'accorder sur 10 dates clés.

COMPÉTENCE

Mobiliser et combiner des ressources au sein d'un collectif pour agir en situation complexe.

PHASE 2 : IA ON – LA CONFRONTATION EN ÉCRAN PARTAGÉ (CO-CONSTRUCTION)



PHASE 2 : IA ON – LA CONFRONTATION ÉCRAN PARTAGÉ (CO-CONSTRUCTION)

Confrontation avec les suggestions de l'IA. Débat sur les critères de qualité : quelles dates conserver ? Lesquelles écarter face aux hallucinations de la machine ?

COMPÉTENCE

Co-construire l'argumentaire en exerçant une agencité forte pour interroger et critiquer la machine.

PHASE 3 : MÉTACOGNITION – LA TRAJECTOIRE INDIVIDUELLE (RÉFLEXION SUR L'USAGE DE L'IA)

COMPÉTENCE

Recueillir des preuves de la progression (du novice à l'expert) en isolant la réflexion propre de l'étudiant.



PHASE 3 : MÉTACOGNITION – LA TRAJECTOIRE (RÉFLEXION SUR L'USAGE DE L'IA)

Répondre à un questionnaire individuel sur l'analyse de sa propre démarche et de l'évolution de sa pensée globale.

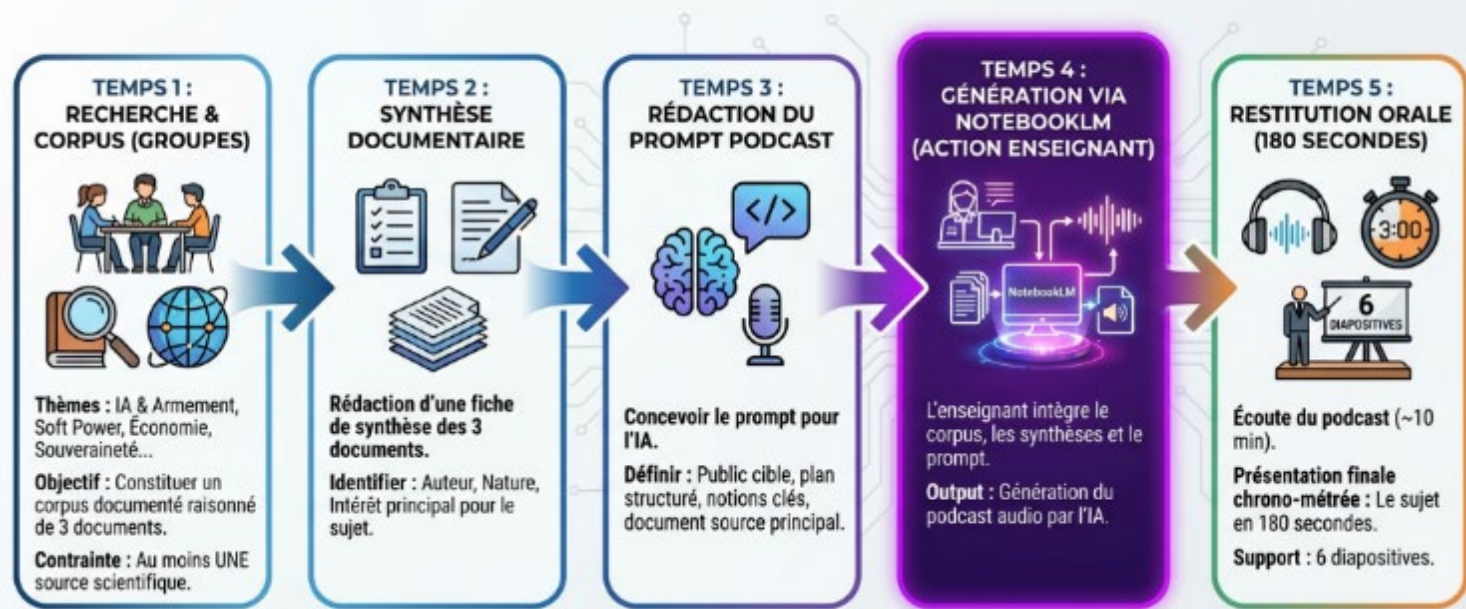
COMPÉTENCE

Recueillir des preuves de la progression (du novice à l'expert) en isolant la réflexion propre de l'étudiant.

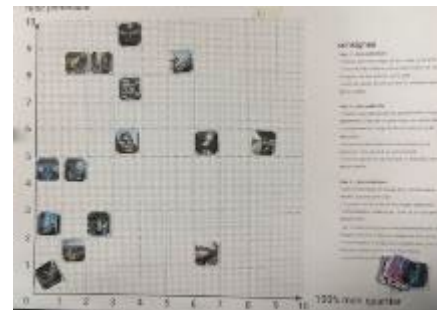
MANIFESTE DE LA COOPÉRATION CONFLICTUELLE : INTERROGER, INTERAGIR, CRITIQUER

Signature

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE HGGSP (PREMIÈRE) : L'IA, NOUVELLE FORME DE PUISSANCE GÉOPOLITIQUE



VAISE 2050 - L'IA au service de l'intelligence collective



du multiple entre les espaces productifs, le tertiaire et un espace prod. est
grâce à Des Industries dédiées à l'IA avec bâtiment
à leur futur urbain
que ce passage avec des humains, des robots, des rails
de transport dans les airs et plusieurs fois en mer
dessous, les rails sont en réalité vides qui brillent sous
la lumière.

L'Archipel Synaptique et les Sillons de Lumière de Vaise

À Vaise, l'intelligence artificielle ne se développe pas dans des bureaux fermés, mais au cœur d'un écosystème où la data nourrit la terre. Les centres de recherche, logés dans des structures de verre aux courbes organiques, s'élèvent au milieu de vergers verticaux et de champs de céréales urbaines. Le ciel est découpé par un réseau complexe de rails magnétiques en lévitation, baignés d'une lueur néon violette intense qui projette des reflets électriques sur les façades transparentes. Ces trains automatisés transportent aussi bien des processeurs

Cinematic wide shot of a futuristic district in Vaise, Lyon. Massive glass-walled AI research skyscrapers with organic shapes are intertwined with vertical farms and lush rooftop agriculture. High above the streets, multiple sleek mag lev trains glide on elevated tracks glowing with intense vibrant violet neon light. The purple glow reflects on the transparent buildings and the green foliage of urban orchards. In the background, the silhouette of the Lyon hills under a twilight sky. A mix of high-tech tertiary offices and productive agricultural fields. Realistic photographic style, sharp focus on the neon light trails and glass textures, atmospheric lighting. 8k resolution.



L'IA en Classe : Vers une Coopération Conflictuelle et Compétente

Synthétiser l'apport de l'Approche par Compétences (ApC) pour transformer l'apprentissage et l'évaluation.

1. Réinventer le « Lire-Écrire-Dire »



La Coopération Conflictuelle :
La compétence dépasse la production pour devenir un dialogue critique et collectif avec l'IA.



Interaction Itérative : Interroger la machine par le prompt et critiquer les sorties selon des critères qualitatifs.

2. L'Agentivité : De Consommateur à Co-Créateur



Une Agentivité Forte : L'élève ne subit plus l'IA mais oriente activement ses réponses pour atteindre ses objectifs.



Maîtrise et Correction :
La compétence se mesure à la capacité de rectifier les hallucinations ou biais machine.

Conclusion : Ce nouveau paradigme numérique exige de réaffirmer les gestes professionnels de l'enseignant, notamment l'étayage et le pilotage pédagogique.

3. L'Évaluation de la Trajectoire



Évaluer le Processus (SAÉ) :
Privilégier l'analyse du cheminement (doutes, itérations) plutôt que le seul produit final.



Focus sur la Métacognition :
Utiliser des SAÉ pour mesurer la réflexion de l'étudiant.

