

Séminaire annuel contre le harcèlement

ESENESR

6 juin 2017, Poitiers.



Le cybersexisme chez les adolescent(e)s (12-15 ans): comprendre pour agir

Aurélie LATOURES,
Chargée d'étude

Observatoire régional des violences faites aux femmes
Centre Hubertine Auclert

 **#StopCybersexisme**
@CentreHubertine

Site Non au harcèlement

▼ Le centre **Hubertine** Auclert

Centre francilien pour l'égalité entre les femmes et les hommes

► **Organisme associé** de la Région Île-de-France

- Créé en 2009 ;
- à l'initiative du Conseil régional d'Île-de-France et des acteurs et actrices de l'égalité ;
- il regroupe à ce jour **171 membres** : 127 associations, 13 syndicats et 31 collectivités locales ;
- **objectif** : accompagner toute personne et toute structure dans son projet en faveur de l'égalité femmes-hommes = appuis personnalisés, formations, diffusion de ressources, production d'expertise, etc.

Deux focus thématiques :

- éducation à l'égalité ;
- lutte contre les violences faites aux femmes.

▼ Réflexion engagée autour des **cyberviolences à caractère sexiste et sexuel**

- **2013-2015** : cycle de conférence sur les usages numériques au prisme du genre "Hubertine est une geek" ;
- **2014**: état des lieux des **connaissances** (1^{er} colloque) ;
- **2015** : démarrage d'une **étude** inédite dans 12 établissements en Ile-de-France ;
- **Septembre 2016** :
 - **résultats** de l'étude sur le cybersexisme ;
 - lancement d'1 **campagne de sensibilisation à destination des adolescent-e-s** ;
 - mise en place d'un **projet pilote de prévention** du cybersexisme dans les établissements scolaires.



1. Qu'est-ce que le cybersexisme ?

Résultats d'une étude inédite

Une étude **inédite** sur les cyberviolences sexistes et sexuelles chez les jeunes

- Enquête sociologique coordonnée par le centre Hubertine Auclert ; septembre 2015 à Juin 2016 ;
- menée en **partenariat** avec le ministère de l'éducation nationale (mission prévention des violences milieu scolaire, et trois rectorats) ;
- 12 établissements d'Ile-de-France (5^e à Seconde) ;
- équipe pluridisciplinaire : Observatoire Universitaire Éducation et Prévention (**OUIEP**) /Université Paris Est Créteil ,
- sous la direction : Sigolène Couchot-Schiex et Benjamin Moignard.



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

Une étude inédite : méthodologie

	Élèves de 5 ^e à la 2 nd e	Adultes (Conseiller-ère principal-e d'éducation-CPE, enseignant-e, infirmier-ère)	Établissements (3 académies)
Questionnaire victimation (en ligne/hors ligne) (1h)	N= 1127 élèves		N= 12 établissements (8 collèges et 4 lycées)
Entretiens en groupe (1h)	N= 412 élèves		8
Entretiens individuels (1h30)	N = 13	N= 48	12

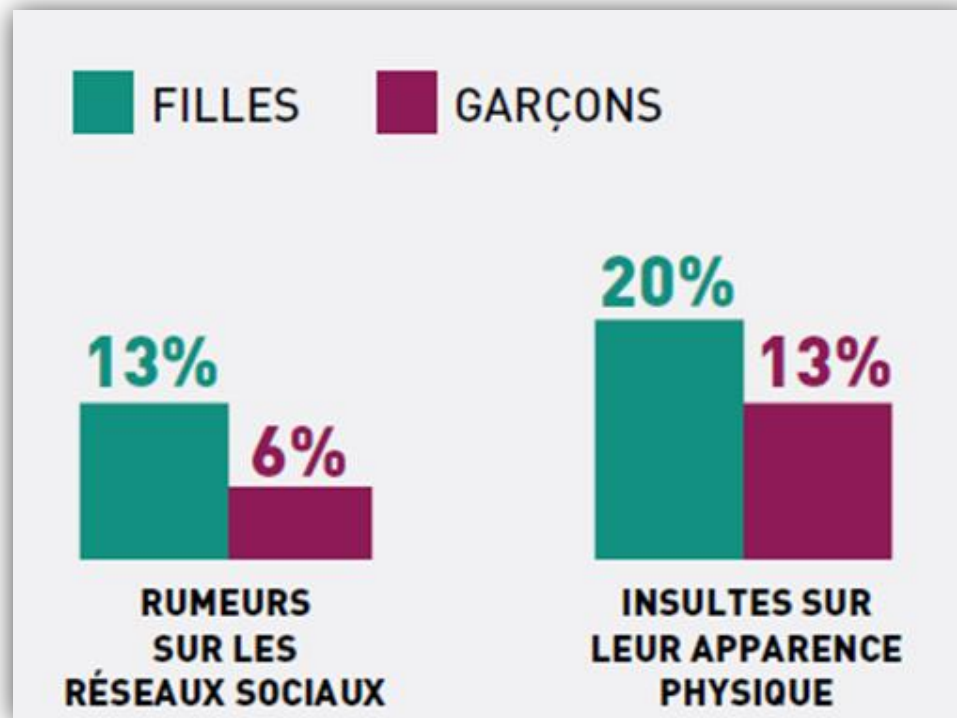


#StopCybersexisme
@CentreHubertine



1. **En ligne** les violences sexistes et sexuelles touchent encore plus les filles

→ sur : internet, réseaux sociaux, smartphones, tablettes, etc.



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

1. En ligne des violences sexistes et sexuelles **spécifiques** via des photos/vidéos



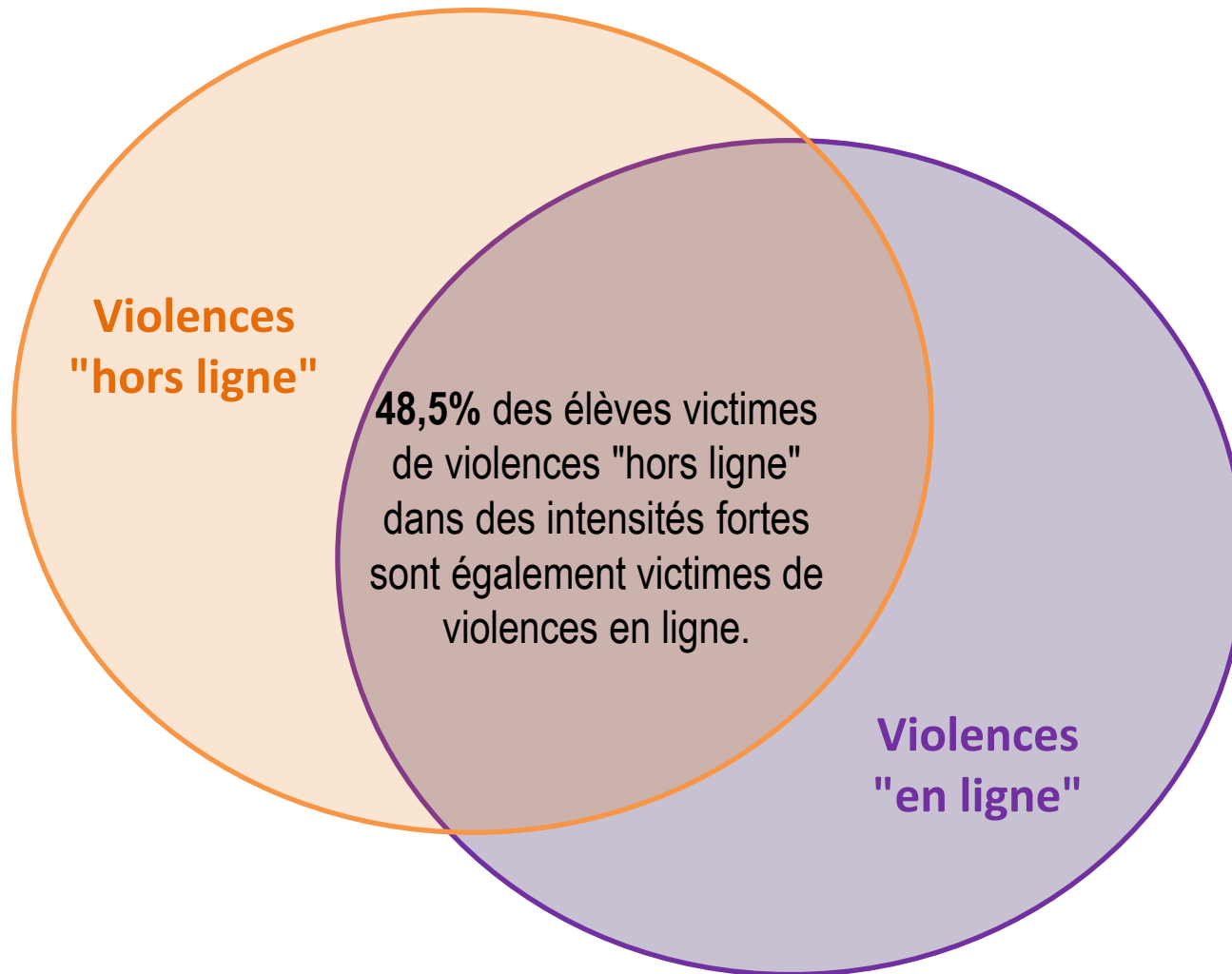
#StopCybersexisme
@CentreHubertine

1. En ligne des violences sexistes et sexuelles **spécifiques** via des photos/vidéos



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

2. Forte imbrication victimations en ligne / hors ligne



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

3. Des **conséquences** sont bien réelles

- Liens avec violences **hors ligne** :
= aucun répit ; violences physiques ;
- **Conséquences personnelles** :
= perte d'estime de soi, sentiment d'insécurité, désespoir, idées suicidaires ;
- **Conséquences dans l'école, en classe** :
= mise à l'écart, perte de capacité de concentration en classe, peur de venir à l'école ;
- **Impact sur les relations avec les autres** :
= exclusion, rupture de relations.

«C'était même pendant les cours. Il y a un groupe de filles dans ma classe qui me harcelaient constamment. Quand j'essayais de lever le doigt ou de m'exprimer envers le professeur, elles commençaient à m'insulter, à faire des messes basses, à parler doucement. (...) Je ne me sentais pas bien dans ma classe.»

Livia, élève de 4^e, entretien individuel.



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

4. Les **élèves** en parlent peu

- **1 élève sur 4** n'a **jamais parlé** des cyberviolences déclarées dans l'enquête
 - ✓ Les filles en parlent très peu aux parents et adultes, plutôt aux ami(e)s.

➤ Pourquoi ?

- Honte ;
- fatalisme ;
- peur d'être **jugé(e)s** sur ses comportements notamment sexuels ;
- peur d'être **sanctionné(e)s** sur ses usages numériques.



#StopCybersexisme
@CentreHubertine



5. Un faible repérage par les adultes



Effet iceberg : double invisibilité ;



effet goutte d'eau: indices peu perceptibles ;



effet tsunami : conséquences de grande ampleur qui arrivent "d'un coup".

En résumé : qu'est-ce que le **cybersexisme** ?

Différentes formes de cyberviolences:

- injures, insultes et commentaires humiliants sur l'apparence physique, la sexualité ;
- propagation de rumeurs ;
- messages ou images à caractère sexuel ("sexto") non sollicités ;
- diffusion d'informations volées, usurpation d'identité ;
- diffusion (ou menace) d'images intimes prises à l'insu, modifiées, notées, prises dans le cadre intime sans l'accord, obtenues sous la pression, d'agressions sexuelles, etc.

- Le cybersexisme c'est un ensemble de **comportements** et **propos sexistes** sur internet, réseaux sociaux, ou via les sms/mms.
- C'est-à-dire qui reposent sur des **stéréotypes** sur les filles et les garçons, sur des **injonctions** concernant la sexualité, la manière de s'habiller, l'apparence physique ou le comportement.



2. Comprendre et décrypter le cybersexisme



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

Socialisation différenciée et entrée dans la sexualité des adolescent(e)s

- **Isabelle Clair** (sociologue) : l'entrée dans la sexualité constitue la clef de voute de l'ordre de genre.
- Les filles sont soumises à l'obligation sociale d'être une "**fille bien**" = ne pas laisser libre cours à leur sexualité et désir, relations sexuelles associées à des sentiments amoureux.
- Les garçons sont soumis à l'injonction d'être un "**vrai mec**" = sexuellement actif, fort, dominant, hétérosexuel.

En ligne ... Injonctions différentes sur le corps ou la sexualité qui pèsent plus lourdement sur les filles

Yanis : « Si elle montre ses seins, on va la traiter de "pute" ! »

Adel : « Un garçon s'il est torse nu, ils ne vont pas lui dire ça ! Mais s'il fait des poses bizarres, qu'il baisse son t-shirt bizarrement [sur l'épaule], ils vont dire qu'il est bizarre ! »

Réputation et popularité en ligne : des processus inégalitaires

« Une fille, ce n'est pas la même chose qu'un garçon. Une fille, elle doit peut-être plus se **respecter**. » Hannah, élève de 4^e

Céline: « Ben, **tu te respectes**. Elle ne se respectait pas, et elle n'a pas hésité une seconde. »

Bérangère: « Elle a sali l'image de la femme. »

Élèves de 5^e, entretien de groupe.

« Les garçons, quand ils sont avec leurs copains, ils sont: "Ah ouais, moi **j'ai géré** celle-là", "Moi, ouais, j'ai fait ça avec elle", "Attends, moi aussi, je vais faire la même", "Attends, je vais lui parler, je vais **la gérer sur** Facebook". Ça part comme ça. »

Sandra, élève de 2nde, entretien de groupe.

- ▶ Gain de popularité pour les garçons par l'accumulation et partage de photos des filles ;
- ▶ vigilance disproportionnée demandée aux filles ;
- ▶ partage de contenus mettant en scène des filles en ligne :
 - fille considérée comme **seule responsable** des effets de la diffusion ;
 - sans prendre en compte son **consentement** ;
 - phénomène "**slut shaming**" : campagne de diffamation contre une femme : basée sur son apparence, son maquillage, ses vêtements et/ou son comportement qui sont jugés comme trop ouvertement sexuel.



Pour résumer

Cybersexisme : **quelles spécificités ?**

- Se déroule dans un **espace virtuel** :
 - viralité ;
 - anonymat ;
 - dilution de la responsabilité, impunité ;
 - consentement non respecté ;
 - pas de contrôle des adultes ;
- via les outils numériques et les réseaux sociaux numériques = **le comportement des femmes est encore + observé, jugé, sexualisé, contrôlé, etc.**



3. Comment (ré)agir face au cybersexisme ?



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

▼
Face au cybersexisme : adopter **une posture favorable à l'égalité** femmes-hommes

 **4 points de vigilance :**

- **ne pas culpabiliser les filles** : aucun comportement ne justifie des violences ;
- **ne pas surprotéger les filles** ;
- **responsabiliser** les agresseurs-euses ;
- engager une **réflexion plus large** sur la présentation de soi en ligne, sur les injonctions différenciées pour les femmes et les hommes... sans diaboliser les outils de communication numériques.

Campagne #STOPCYBERSEXISME :

Site du ministère de l'éducation nationale

Non au harcèlement

Un clip, une brochure, une affiche, des interventions en milieu scolaire

Sur internet aussi, le sexisme est une violence (pdf 304 Ko), site centre Hubertine Auclert

Kit cybersexisme, site centre Hubertine Auclert



Chacun et chacune a un rôle à jouer : 5 conseils de **prévention**

Sur internet aussi, le sexisme est une violence (pdf
304 Ko), site centre Hubertine Auclert

COMBATTONS LE CYBERSEXISME

LES BONS RÉFLEXES

- 1** Je **demande** l'accord de la personne avant de poster une photo ou vidéo d'elle
- 2** **Avant** de poster, partager, commenter, liker un contenu... je réfléchis aux conséquences pour moi et pour les autres
- 3** J'**écoute** et conseille les victimes sans juger
- 4** Je **protège mes données personnelles** : en configurant solidement les paramètres de confidentialité de mes profils sur les réseaux sociaux et en renforçant mes mots de passe
- 5** **Dans tous les cas** : je refuse de relayer des contenus sexistes, c'est à dire dégradants, humiliants, violents, envers les femmes

Kit cybersexisme, site
centrer Hubertine
Auclert

Agir en **prévention** : pistes d'outils

SÉRIE TV

"13 REASONS WHY"

De Brian Yorkey d'après le roman
Treize raisons de Jay Asher, diffusée
depuis le 31 mars 2017 sur Netflix.



#StopCybersexisme
@CentreHubertine





Agir en **prévention** : pistes d'outils

AUDRIE AND DAISY, Documentaire de
Bonni Cohen, Jon Shenk, 2016.

Plus d'infos sur : www.stop-cybersexisme.fr

Bientôt une plateforme ressources en ligne sur le
cybersexisme



#StopCybersexisme
@CentreHubertine

aurelie.latoures@hubertine.fr

