

## L'ère numérique : virage ou mirage ?

### Ronald CANUEL

président et directeur général de l'association canadienne d'éducation

*(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)*

Conférence

ESENEER (déprécié) - 10/11/2016

Durée : 51:24

Dans le cadre de cette conférence, l'intervenant traite la question de l'intégration de la technologie et du numérique dans l'éducation. Après une présentation de l'association canadienne d'éducation, de ses domaines d'activités et de ses membres, il aborde le sujet des neurosciences, de leurs incidences et leurs apports dans le domaine de l'éducation. Il traite ensuite des obstacles à l'intégration du numérique : la structure elle-même, les mentalités, le faible impact des changements technologiques...Il consacre ensuite son propos aux freins à cette intégration de la technologie (angoisse liée au changement, etc.) et aux leviers sur lesquels l'innovation doit s'appuyer, notamment l'engagement intellectuel des élèves. Il présente et commente alors divers projets innovants couronnés de succès et conclut en formulant des avis, des suggestions et des conseils pour l'avenir.

Cette conférence a été captée le 10 novembre 2016 à l'ESENEER lors du colloque international e-éducation 2016 Penser les organisations éducatives à l'heure de la mobilité.

### I. Introduction : éducation et évolutions technologiques 0:00-5:54

1. La question de l'intégration de la technologie en éducation 0:00-4:50
2. Un constat : l'innovation prend du temps 4:50-5:54

### II. Association canadienne d'éducation : <https://www.edcan.ca/> 5:54-10:30

1. Présentation de l'association 5:54-6:34
2. Lutter contre les perceptions 6:34-7:00
3. Les domaines d'activités et les membres de l'association 7:00-9:28
4. L'information des parents 9:28-10:30

### III. Neurosciences et éducation 10:30-15:39

1. L'apport des neurosciences en éducation 10:30-11:26

2. Les trois neuromythes et les contremythes 11:26-13:12
3. L'activité physique est primordiale pour le fonctionnement du cerveau 13:12-14:33
4. Cerveau et pratiques pédagogiques 14:33-15:39

#### **IV. Éducation et numérique** 15:39-19:10

1. La structure de l'éducation est bouleversée par l'ère numérique 15:39-17:38
2. L'aménagement de la salle de classe crée la différence 17:38-19:10

#### **V. Les obstacles au changement** 19:10-28:54

1. Qu'est-ce qui fait obstacle au changement en éducation ? 19:10-20:36
2. Quelle vision de la classe au 21<sup>e</sup> siècle ? 20:36-24:37
3. Le premier obstacle est la structure elle-même 24:37-26:44
4. Le deuxième obstacle est lié aux mentalités 26:44-27:36
5. Les changements technologiques ont peu touché le système éducatif 27:36-28:54

#### **VI. Les freins et les leviers de l'innovation** 28:54-42:17

1. Innovations et système éducatif 28:54-30:10
2. Les traits d'un élève qui réussit 30:10-31:01
3. Notre angoisse est liée au fait que nous travaillons comme hier 31:01-31:33
4. Les difficultés de l'intégration de la technologie dans l'éducation 31:33-34:36
5. L'évolution de l'utilisation de la technologie 34:36-35:06
6. La technologie n'est pas seulement un outil 35:06-35:28
7. L'engagement intellectuel des élèves 35:28-36:42
8. L'utilisation de visuels (pour démontrer l'engagement intellectuel) 36:42-39:15
9. La question de l'engagement intellectuel des élèves n'est pas nouvelle 39:15-40:19
10. La "sagesse organisationnelle" freine l'innovation 40:19-41:23
11. Les mots clés : la question de l'équité est centrale 41:23-42:17

#### **VII. La mise en œuvre de l'innovation grâce au numérique** 42:17-44:42

1. Le point de la commission scolaire Eastern Townships en 2003 42:17-42:55
2. La nouvelle définition d'expert 42:55-43:51
3. Les enseignants : faciliter et non contrôler 43:51-44:20
4. La connectivité (pour les adultes et les élèves) 44:20-44:42

#### **VIII. Le projet pour le futur** 44:42-46:24

1. L'avenir 44:42-44:56
2. Le partenariat avec le cirque du soleil (Japon) 44:56-45:25
3. Les autres partenariats 45:25-46:24

## **IX. Conclusion : suggestions, conseils et remerciements** 46:24-51:24

1. Dix suggestions pour réussir 46:24-49:09
2. Il n'y a pas d'innovation sans courage 49:09-49:60
3. Conseils personnels et remerciements 49:60-51:24