

## Éducation aux médias et à l'information : une nécessité pour la communauté enseignante. Des politiques éducatives aux pratiques pédagogiques

### Chantal ROUSSEL

professeure, université du Québec à Rimouski (Canada)

### Ghislain SAMSON

professeur, université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

### Normand LANDRY

professeur, TÉLUQ, université du Québec (Canada)

Animateur de la table ronde

### Gilles BRAUN

inspecteur général de l'éducation nationale (IGEN)

*(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)*

Table ronde

TÉLUQ, Québec (Canada) - 09/11/2016

Durée : 37:07

---

L'éducation aux médias et à l'information sont des enjeux pour les systèmes éducatifs, au travers du témoignage des experts québécois, il est possible de repérer les questions soulevées : celle des compétences à faire acquérir aux élèves et de leur évaluation, celle relative aux acteurs notamment les enseignants avec les problématiques de leur formation. Une question récurrente : faut-il considérer les domaines de l'éducation aux médias et à l'information comme des matières à part entière ou comme des domaines qui sont à aborder par chaque discipline ?

Cette conférence a été captée le 9 novembre 2016 à l'ESENESR lors du colloque international e-éducation 2016 Penser les organisations éducatives à l'ère de la mobilité.

### I. Présentation des intervenants par Gilles Braun : Chantal Roussel, Norman Landry et Ghislain Samson (Québec) 0:00-2:40

### II. Médias et information, des sujets pédagogiques 2:40-6:23

1. L'éducation aux médias : un sujet d'actualité 2:40-3:22
2. Différents moments du développement des médias, les défis, les enjeux 3:22-6:23

### III. Médias et système scolaire 6:23-15:06

1. Les compétences mobilisées dans l'utilisation des médias 6:23-9:31
2. L'éducation aux médias dans le contexte de mondialisation 9:31-10:28
3. Le positionnement du système scolaire dans l'éducation aux médias 10:28-15:06

### IV. L'éducation aux médias dans l'école au Québec 15:06-20:25

1. La place de l'éducation aux médias dans l'architecture scolaire 15:06-15:46
2. Les caractéristiques du programme de formation de l'école québécoise 15:46-19:07
3. La progression des apprentissages et l'évaluation des acquis 19:07-20:25

### V. La formation des enseignants 20:25-33:01

1. La formation des enseignants québécois aux technologies de l'information et à l'éducation aux médias : état des lieux et problématiques 20:25-23:08
2. Les compétences attendues des élèves 23:08-26:10
3. L'évaluation des compétences des élèves : les situations d'apprentissage et d'évaluation 26:10-30:13
4. L'éducation aux médias dans la formation des enseignants : cours dédiés ou intégration dans les disciplines 30:13-33:01

### VI. La question des ressources 33:01-36:12

1. Les ressources pédagogiques au service de l'éducation aux médias 33:01-34:53
2. Les RÉCITS (réseaux pour le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies) 34:53-36:12

### VII. Conclusion : la modernité de Condorcet 36:12-37:07