

Mettre en œuvre les différentes formes de mobilité dans les apprentissages

Thierry KOSCIELNIAK

directeur du service de pédagogie numérique, université Paris Descartes

Bruno LE LIEVRE

professeur en sciences de l'éducation, université de Mons, Vice-Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Didier PAQUELIN

professeur titulaire de la Chaire de Leadership en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'université Laval (Québec)

Jean-François CÉCI

conseiller numérique, Université de Pau et des pays de l'Adour

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Table ronde

ESENE SR (déprécié) - 08/11/2016

Durée : 1:30:47

Après la présentation de Jean-François Ceci à propos de la mobilité, des différents intervenants et de la robotique de télé-présence, la table ronde s'articule autour de quatre axes : la mobilité et l'enseignant, la mobilité et les étudiants, la mobilité pédagogique et la mobilité et les espaces d'apprentissage. Chaque chapitre se termine par un échange entre les intervenants et le public.

Cette conférence a été captée le 8 novembre 2016 à l'ESENE SR lors du colloque international e-éducation 2016 Penser les organisations éducatives à l'ère de la mobilité.

I. Introduction 0:00-10:13

1. Présentation de Jean-François Ceci 0:00-0:55
2. L'internet mobile supprime le fixe 0:55-2:26
3. Histoire étymologique du mot "mobilité" 2:26-4:13

4. Mobilité et technologie 4:13-5:20
5. Plan de la table ronde en quatre points 5:20-5:46
6. Les intervenants de la table ronde 5:46-9:25
7. La robotique de télé-présence 9:25-10:13

II. La mobilité de l'enseignant 10:13-32:21

1. Intervention de Bruno Le Lièvre 10:13-20:23
 - a. Les différents points de mobilité de l'enseignant 10:13-12:34
 - b. Les distances respectables 12:34-15:56
 - c. La mobilité : une difficulté et une richesse 15:56-19:09
 - d. Changement dans les rapports aux autres, au savoir et au système 19:09-20:23
2. Intervention de Didier Paquelin 20:23-27:28
 - a. La mobilité de l'enseignant autour des trois axes du temps, du lieu et de l'action 20:23-27:28
3. Questions-Réponses 27:28-32:21
 - a. Question 1 : l'apprentissage mobile remet-il en question la posture de l'enseignant ? 27:28-27:37
 - b. Réponse de Bruno Le Lièvre : L'apprentissage mobile est un levier pour modifier les pratiques 27:37-29:21
 - c. Question 2 : quels sont les usages de la robotique de télé-présence ? 29:21-29:44
 - d. Réponse de Didier Paquelin : importance de la congruence dans l'acte pédagogique 29:44-32:21

III. La mobilité des étudiants 32:21-47:54

1. Intervention de Didier Paquelin 32:21-40:53
 - a. Les caractéristiques de l'étudiant du XXI^e siècle 32:21-40:40
 - b. La macromobilité 40:40-40:41
 - c. La flexibilisation des parcours 40:41-40:42
 - d. La micromobilité 40:42-40:53
2. Intervention de Bruno Le Lièvre 40:53-44:58
 - a. Un étudiant mobile ou un migrant connecté 40:53-44:58
3. Conclusion avec un interlude inter-actif 44:58-47:54

IV. La mobilité pédagogique 47:54-1:11:57

1. Intervention de Didier Paquelin 47:54-56:15
 - a. L'espace numérique est aussi un espace d'apprentissage 47:54-49:38
 - b. La flexibilisation des parcours 49:38-51:23

- c. Les différents formats de mobilité pédagogique 51:23-54:14
- d. Reconnaissance de la mobilité pédagogique par les institutions 54:14-56:15
- 2. Intervention de Thierry Koscielniak 56:15-1:03:36
 - a. Présentation 56:15-57:17
 - b. Deux expériences de mise en oeuvre de la mobilité pédagogique 57:17-1:03:36
- 3. Questions-Réponses 1:03:36-1:07:09
 - a. Question 1 : comment penser un parcours sous l'angle de la mobilité ? 1:03:36-1:04:35
 - b. Réponse de Thierry Koscielniak : exemple de parcours pour des étudiants en difficulté 1:04:35-1:05:55
 - c. Question 2 : la mobilité en éducation n'est-elle pas davantage une mentalité qu'une réalité physique ? 1:05:55-1:06:13
 - d. Réponse de Didier Paquelin : c'est un principe d'action qui doit être pertinent en matière de réussite 1:06:13-1:07:09
- 4. Résultats du Quizz 1:07:09-1:11:57

V. La mobilité et les espaces d'apprentissage 1:11:57-1:30:47

- 1. Intervention de Thierry Koscielniak 1:11:57-1:25:03
 - a. Définition des espaces d'apprentissage 1:11:57-1:14:13
 - b. Différents espaces 1:14:13-1:16:00
 - c. Les espaces physiques 1:16:00-1:22:24
 - d. Les espaces virtuels 1:22:24-1:25:03
- 2. Intervention de Didier Paquelin 1:25:03-1:30:47
 - a. Des territoires d'apprentissage 1:25:03-1:26:19
 - b. La dimension numérique du territoire 1:26:19-1:26:42
 - c. La vigilance : taux de locaux suffisants pour un coût acceptable 1:26:42-1:27:48
 - d. Logique du passage à l'échelle, la connectivité 1:27:48-1:28:25
 - e. Les différents paramètres à respecter 1:28:25-1:29:18
 - f. Les affordances ou potentialités 1:29:18-1:30:47