

Présentation de l'intervention

Numérique et conduite de changement dans les établissements publics locaux d'enseignement (EPLE)

Patriccia WASTIAU

directrice des études et de la recherche à European Schoolnet

Isabelle ALARY-JEAN

principale dans l'académie de Versailles

Dominique QUÉRÉ

délégué académique au numérique (DAN) de l'académie de Poitiers

À distance

Thérèse LAFERRIÈRE

professeure, université Laval (Canada)

Animateur

Jean DUCHAINE

Ingénieur de formation ESENESR

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Conférence interactive (déprécié)

ESENESR - CNED (déprécié) - 12/10/2016

Durée: 1:31:14

Cette émission enregistrée le 12 octobre 2016 vise à aborder la question du numérique non pas en lui-même mais plus dans la façon dont il vient, au travers de services, de fonctionnalités, d'outils, d'apprentissages spécifiques, se mettre au service de la vie des établissements scolaires : la pédagogie mais aussi l'organisation, la communication et les relations avec l'ensemble des partenaires et usagers. Nous nous intéresserons plus particulièrement aux changements positifs qu'il peut induire dans ces différents domaines ainsi qu'au rôle particulier que joue le personnel de direction dans l'accompagnement de ces évolutions. Notre approche sera également comparatiste, avec un prisme particulier sur le Canada.

Les échanges s'articulent autour de trois entrées principales :

• le numérique au service d'un projet ;





- le numérique pour développer les partenariats et les collectifs de travail ;
- le numérique et le partage du leadership.

I. Présentation : thème de l'émission et invités 0:00-13:05

- 1. Introduction 0:00-5:14
- 2. Clip: Le numérique et l'école 5:14-6:32
- 3. Tour de table : l'école peut-elle échapper au numérique ? 6:32-13:05

II. Servir un projet 13:05-35:19

- 1. Introduction 13:05-13:20
- 2. Clip: Numérique et projet 13:20-14:10
- 3. Thérèse Laferrière : définition de la démarche projet 14:10-17:00
- 4. Isabelle Alary-Jean: nécessité d'un projet vivant 17:00-19:11
- 5. Patricia Wastiau: exemples sur la synergie et la mutualisation des moyens 19:11-22:40
- 6. Dominique Quéré : l'accompagnement académique des projets numériques 22:40-27:55
- 7. Isabelle Alary-Jean: expérience de mutualisation dans l'académie de Versailles 27:55-30:14
- 8. Patricia Wastiau : les outils pour concevoir et mettre en œuvre le projet numérique 30:14-35:19

III. Faire vivre les partenariats et les collectifs de travail 35:19-58:27

- 1. Introduction 35:19-35:31
- 2. Clip: Des partenaires pour faire vivre le projet 35:31-37:44
- 3. Isabelle Alary-Jean: cartographie des acteurs et des ressources 37:44-39:21
- 4. Dominique Quéré : la relation privilégiée avec les élus et les services des collectivités 39:21-42:14
- 5. Thérèse Laferrière : les partenariats au Québec 42:14-43:51
- 6. Isabelle Alary-Jean: le rôle du chef d'établissement 43:51-45:15
- 7. Dominique Quéré : importance de la relation entre les collectivités territoriales et les établissements 45:15-47:42
- 8. Patricia Wastiau: exemples internationaux 47:42-48:57
- 9. Clip: Nouveaux espaces, nouvelles pratiques 48:57-50:33
- 10. Thérèse Laferrière : susciter et faire vivre le collectif enseignant 50:33-52:34
- 11. Isabelle Alary-Jean, Dominique Quéré : la question des espaces et des temps dans un établissement scolaire 52:34-55:49
- 12. Patricia Wastiau: la formation du collectif enseignant 55:49-58:27





IV. Partager le leadership 58:27-1:25:44

- 1. Introduction 58:27-58:44
- 2. Clip: Le chef d'établissement, moteur et interface 58:44-1:00:15
- 3. Isabelle Alary-Jean: le positionnement du chef d'établissement 1:00:15-1:01:58
- 4. Patricia Wastiau: dimension culturelle du leadership 1:01:58-1:03:55
- 5. Clip: Le chef d'établissement au sein du collectif 1:03:55-1:05:39
- 6. Thérèse Laferrière : le chef d'établissement facilitateur 1:05:39-1:08:53
- 7. Isabelle Alary-Jean: vers un pilotage collectif 1:08:53-1:09:54
- 8. Dominique Quéré : le délégué académique au numérique (DAN), agrégateur de compétence 1:09:54-1:12:53
- 9. Isabelle Alary-Jean: expérimentation et droit à l'erreur 1:12:53-1:14:18
- 10. Patricia Wastiau : le droit à l'erreur dans les différents systèmes éducatifs 1:14:18-1:16:23
- 11. Thérèse Laferrière : la position des élèves face aux évolutions 1:16:23-1:17:55
- 12. Isabelle Alary-Jean: la question du BYOD (bring your own device) 1:17:55-1:19:40
- 13. Patricia Wastiau: la force de la collaboration 1:19:40-1:20:47
- 14. Dominique Quéré : la nécessite d'évolutions réglementaires 1:20:47-1:24:20
- 15. Isabelle Alary-Jean: intégrer les familles comme acteurs des projets 1:24:20-1:25:44

V. Conclusion des invités 1:25:44-1:31:14

