

Interview Normand Landry, colloque e-éducation 2016

Normand LANDRY

professeur, TÉLUQ, université du Québec (Canada)

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Interview

TÉLUQ, Québec (Canada) - Interview - Vidéo non produite par l'ESENER - 08/11/2016

Durée : 16:38

Citation clé de l'interview :

- "Le point le plus urgent, c'est le développement de [...] la pensée critique sur les médias".

Cette interview a été captée à l'ESENER en novembre 2016 lors du colloque e-education Penser les organisations éducatives à l'ère de la mobilité.

I. Dans l'agenda croisé du numérique et de la transformation des organisations éducatives, quels points vous paraissent les plus importants ? 0:00-1:20

II. Quels sont les prérequis pour un usage pédagogique des outils numériques ? 1:20-2:13

III. Quels usages du numérique éducatif seront dominants dans un avenir proche ?
2:13-2:51

IV. Entre devenir un établissement intelligent ou une organisation apprenante, lequel de ces deux termes est le plus adapté pour définir l'objectif de transformation des organisations éducatives ? 2:51-3:37

V. Comment le numérique a-t-il fait évoluer la répartition entre apprentissages informels et apprentissages organisés, enseignés ? Est-ce que cette répartition sera modifiée dans les années à venir ? 3:37-5:14

VI. Dans quelle mesure le numérique est-il susceptible d'automatiser l'enseignement et par conséquent, de remplacer les enseignants par des machines ? 5:14-6:14

VII. Quel serait le plus grand danger du numérique dans le domaine de l'éducation et de la formation ? 6:14-8:09

VIII. Le numérique, moteur d'autonomie ou de liens sociaux ? Quel est l'intérêt en matière de pédagogie ? 8:09-9:52

IX. À quel âge devrait-on commencer à utiliser le numérique dans un contexte d'enseignement ? Quels outils seraient les plus appropriés ? 9:52-10:14

X. Quelle est votre vision de l'intégration de l'éducation aux médias dans les institutions d'enseignement ? 10:14-12:43

XI. Les enseignants sont-ils suffisamment outillés pour faire l'éducation aux médias ? 12:43-13:50

XII. Quel est le mandat de la Chaire de recherche du Canada en éducation aux médias et droits humains ? 13:50-16:38