

Gestion de la vie scolaire : traitement des situations critiques

Sébastien PESCE

docteur en sciences de l'éducation, maître de conférences, université de Tours

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Conférence

ESENER (déprécié) - 23/06/2010

Durée : 1:07:27

Praticien et chercheur, Sébastien PESCE propose un cadre théorique d'analyse de la prise en charge de situations critiques, illustré d'exemples concrets. Son exposé donne aux responsables des éléments pour réfléchir à leur action aux niveaux organisationnel et institutionnel afin d'agir ou de prévenir ces situations critiques.

Intervention au cours d'un séminaire inter académique d'accueil des personnels de direction promotion 2010 sur le thème "Entrer dans une fonction d'encadrement".

I. Introduction de l'intervention 0:00-5:37

II. Définition et modèle de lecture des situations 5:37-33:44

1. Introduction 5:37-11:15
2. Crises, situations critiques, moment de délibération 11:15-16:52
3. Grille d'analyse institutionnelle des situations sociales 16:52-22:29
4. Le processus d'institution : organisation et sens 22:29-28:06
5. Principe théorique de la gestion de crise 28:06-33:44

III. Le geste éducatif, outil de gestion des situations critiques 33:44-1:01:50

1. Introduction 33:44-39:21
2. Un acte porteur d'idées complexes, élaborées et énoncées par l'institution 39:21-44:58
3. Deux exemples de situations critiques 44:58-1:01:50
 - a. Introduction 44:58-50:35
 - b. Incivilité d'un élève 50:35-56:13
 - c. Enseignant ou équipe en difficulté 56:13-1:01:50

IV. Conclusion : principes invariants des organisations éducatrices 1:01:50-1:07:27