

## FICHE DE CANDIDATURE

### Former au management collaboratif - IH2EF – 2021

**Construire son leadership et installer des collaborations pérennes pour conduire et concrétiser vos projets de transformation**

**Action inscrite au PNF 2021/2022 sous l'intitulé « former au management collaboratif » – Axe 2 du schéma directeur : se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles.**

La formation entend répondre aux objectifs professionnels des personnes engagées dans des projets de transformation à différentes échelles de pilotage : animation de communautés de travail – mise en place de nouvelles organisations – développement de projets ou de services – développement d'un leadership numérique – déploiement de réseau. L'approche du dispositif est résolument personnalisée en permettant des positionnements réguliers individuels et collectifs. Un accompagnement ciblé facilitera la professionnalisation et la mobilisation de compétences dans le contexte réel d'exercice des cadres.

Ce dispositif, à effectif limité, nécessite un engagement individuel significatif estimé entre 2 et 3 heures par semaine (pour la réflexivité - les réunions - les consultations de ressources - les temps de partages - les productions - l'évaluation)

#### **Agenda du dispositif :**

- Début du parcours : le 6 juillet 2021 à 10h00 pour un Webinaire d'ouverture
- De septembre 2021 à janvier 2022 : rendez-vous hebdomadaires en classes virtuelles
- Du 10 au 15 octobre 2021 : présentiel à l'IH2EF
- Janvier 2022 (date à confirmer) : journée Retex en présentiel

#### **Complétez les deux volets de cette fiche pour poser votre candidature.**

Volet I. DONNEES ADMINISTRATIVES ET AVIS HIERARCHIQUE - PDF actif

Volet II. DOSSIER DE CANDIDATURE - Lien Sphinx.

*(Ces informations destinées à l'équipe pédagogique de l'IH2EF permettront de mieux cerner votre projet, d'adapter en amont l'ingénierie du dispositif au regard de vos attentes et de sélectionner les candidats).*

L'IH2EF procédera à une sélection après avis hiérarchique sur le projet des candidats et en fonction des informations fournies dans l'enquête Sphinx associée à cette fiche de candidature. L'institut veillera en particulier au respect des équilibres : variétés des fonctions et des territoires académiques, diversité des missions et des projets, engagement personnel et finalités des projets de transformation.

**INFORMATION :** pour suivre le parcours, il est recommandé de savoir mobiliser des compétences numériques ou de s'engager dans leur acquisition avant le début du parcours. L'annexe attachée à cette fiche vous indique les compétences ciblées au niveau 4 selon la typologie PIX.

## **VOLET I. DONNEES ADMINISTRATIVES ET AVIS HIERARCHIQUE\***

### **PROFIL COMPLET :**

Prénom/Nom

Académie

Fonction précise

### **Coordonnées administratives :**

Adresse

Courriel électronique

Numéro de téléphone

Motivation à suivre cette formation

### **Avis du supérieur hiérarchique et validation du DAFPE/DRH académique**

*\*L'avis hiérarchique est obligatoire. Pour cela, imprimer le formulaire complété et le faire signer (ou demander la signature électronique).*

Retourner le formulaire validé à [valerie.gervier@education.gouv.fr](mailto:valerie.gervier@education.gouv.fr). La liste des candidats retenus sera transmise aux services de formation académiques pour les inscriptions sur GAIA.

## **VOLET II. RUBRIQUES COMPLEMENTAIRES - Lien Sphinx**

<https://www.sphinxonline.com/v4/s/af74qw>

Date limite de réception du dossier complet : le 23 juin à midi

## ANNEXE - Compétences numériques PIX

### Former au Management Collaboratif – IH2EF

Pour suivre le parcours, il est recommandé de savoir mobiliser des compétences à un certain niveau ou de s'engager dans leur acquisition avant le début du parcours.

Vous trouverez ci-dessous les domaines et compétences considérées comme favorables pour l'engagement efficace en formation. Cette annexe vous invite à l'entraînement et à l'auto-évaluation pour chacune des compétences ciblées.

L'IH2EF placera à la disposition des candidats retenus pour intégrer le dispositif un tableau de reporting du score Pix (disponible dans l'espace M@gistère de formation). Ce tableur sera à usage permanent ; il permettra de visualiser tout au long du dispositif la progression dans l'acquisition de compétences numériques transversales utiles pour le management des collaborations.

4 domaines et 9 compétences du référentiel PIX sont identifiés. Le stade « indépendant » est attendu sur chacune de ces compétences avec, à minima, le niveau 3 d'acquisition.

Niveau 3 – « Même seul, vous vous en sortez bien dans des situations habituelles. »

Niveau 4 – « Être autonome dans toutes les situations courantes. »

### PRESENTATION DES DOMAINES ET COMPETENCES CHOISIES DANS LE REFERENTIEL PIX

Domaine et compétence PIX	Descriptif	Niveau attendu à l'entrée en formation – référentiel PIX
<b>DOMAINE 1 - Informations et données</b> 1.1. Mener une recherche et une veille d'information	Mener une recherche et une veille d'information pour répondre à un besoin d'information et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet (avec un moteur de recherche, au sein d'un réseau social, par abonnement à des flux ou des lettres d'information, ou tout autre moyen).	Indépendant  Niveau 4 : Vous êtes autonome dans toutes les situations courantes.
<b>DOMAINE 2 - Communication et collaboration</b> 2.1. Interagir	Interagir avec des individus et de petits groupes pour échanger dans divers contextes liés à la vie privée ou à une activité professionnelle, de façon ponctuelle et récurrente (avec une messagerie électronique, une messagerie instantanée, un système de visio-conférence, etc.).	Indépendant  Niveau 4 : Vous êtes autonome dans toutes les situations courantes.
<b>DOMAINE 2 - Communication et collaboration</b> 2.2. Partager et publier	Partager et publier des informations et des contenus pour communiquer ses propres productions ou opinions, relayer celles des autres en contexte de communication publique (avec des plateformes de partage, des réseaux sociaux, des blogs, des espaces de forum et de commentaire, des CMS, etc.).	Indépendant  Niveau 3 : Même seul, vous vous en sortez bien dans des situations habituelles.
<b>DOMAINE 2 - Communication et collaboration</b>	Collaborer dans un groupe pour réaliser un projet, co-produire des ressources, des connaissances, des données, et pour apprendre (avec des plateformes de travail	Indépendant  Niveau 4 : Vous êtes

2.3. Collaborer	collaboratif et de partage de document, des éditeurs en ligne, des fonctionnalités de suivi de modifications ou de gestion de versions, etc.).	autonome dans toutes les situations courantes.
<b>DOMAINE 2 - Communication et collaboration</b> 2.4. S'insérer dans le monde numérique	Maîtriser les stratégies et enjeux de la présence en ligne, et choisir ses pratiques pour se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen dans le monde numérique, en lien avec ses règles, limites et potentialités, et en accord avec des valeurs et/ou pour répondre à des objectifs (avec les réseaux sociaux et les outils permettant de développer une présence publique sur le web, et en lien avec la vie citoyenne, la vie professionnelle, la vie privée, etc.).	Indépendant  Niveau 3 : Même seul, vous vous en sortez bien dans des situations habituelles.
<b>DOMAINE 3 - Création de contenu</b> 3.1. Développer des documents textuels	Produire des documents à contenu majoritairement textuel pour communiquer des idées, rendre compte et valoriser ses travaux (avec des logiciels de traitement de texte, de présentation, de création de page web, de carte conceptuelle, etc.).	Indépendant  Niveau 3 : Même seul, vous vous en sortez bien dans des situations habituelles.
<b>DOMAINE 3 - Création de contenu</b> 3.3. Adapter les documents à leur finalité	Adapter des documents de tous types en fonction de l'usage envisagé et maîtriser l'usage des licences pour permettre, faciliter et encadrer l'utilisation dans divers contextes (mise à jour fréquente, diffusion multicanale, impression, mise en ligne, projection, etc.) (avec les fonctionnalités des logiciels liées à la préparation d'impression, de projection, de mise en ligne, les outils de conversion de format, etc.).	Indépendant  Niveau 3 : Même seul, vous vous en sortez bien dans des situations habituelles.
<b>DOMAINE 4 - Protection et sécurité</b> 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée	Maîtriser ses traces et gérer les données personnelles pour protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces par des alertes ou autres outils, etc.).	Indépendant  Niveau 3 : Même seul, vous vous en sortez bien dans des situations habituelles.

Pour information :

Image du tableau de *reporting* (disponible dans l'espace M@gistère de formation)

DOMAINES ET COMPETENCES PIX	Niveau Pix	Score Pix
<b>DOMAINE 1 - Informations et données</b>		
1.1. Mener une recherche et une veille d'information		
<b>DOMAINE 2 - Communication et collaboration</b>		
2.1. Interagir		
2.2. Partager et publier		
2.3. Collaborer		
2.4. S'insérer dans le monde numérique		
<b>DOMAINE 3 - Création de contenu</b>		
3.1. Développer des documents textuels		
3.3. Adapter les documents à leur finalité		
<b>DOMAINE 4 - Protection et sécurité</b>		
4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée		