

DIRECT

LES MARDIS DE L'IH2EF

▶ DIFFUSION DU
01.06.2021

<https://youtu.be/85D1CpU31r8>

Évaluations standardisées en mathématiques : à quoi servent-elles ?

Avec la participation d'experts du domaine de l'évaluation des élèves

Évaluations standardisées

DEPP

Mathématiques

Performance

▶ [accéder au replay ou au podcast](#)

CONTEXTE

Les évaluations standardisées en mathématiques, qu'elles soient nationales ou internationales, constituent un élément d'importance dans les médias et l'actualité éducative des cadres de l'ENJS. Un retour sur les compétences des élèves français en mathématiques sur les trente dernières années permettra d'en mesurer l'évolution. Quels sont les enjeux de ces évaluations aujourd'hui ? Quels leviers actionner pour un pilotage pédagogique efficient qui permette à tous les élèves de progresser dans le domaine des mathématiques ?

TÉMOIGNAGE



« En septembre 2020, plus de 700 000 élèves, scolarisés en seconde dans plus de 4 100 établissements publics et privés sous contrat, ont passé une évaluation standardisée sur support numérique. Ce test de positionnement de début de seconde permet tout d'abord d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier à leurs difficultés éventuelles. »

Extrait de la Note d'Information n°21-17 de Mars 2021 publiée par la DEPP

POUR ALLER PLUS LOIN

- Rapport de l'IGESR n°2020-074 de juin 2020 : [les évaluations nationales du second degré](#)
- Rapport Villani-Torossian de fév. 2018 : [21 mesures pour l'enseignement des mathématiques](#)
- DEPP : [Note d'Information n° 21.17, mars 2021](#)
- Éducation.gouv.fr : [Évaluation des élèves français à l'échelle internationale](#)
- Éduscol :
 - [Utiliser les évaluations de 6e pour faire progresser les élèves](#)
 - [Exploiter les tests de positionnement de seconde et de CAP](#)
- La f@brique pédagogique académie de Normandie. [L'évaluation des élèves](#)