

EXPERTS ASSOCIÉS

**Séminaire de développement
professionnel des Experts Associés**

L'Engagement en formation

Du 1er au 3 décembre 2021

Le dispositif des « accompagnateurs associés » issus de l'Éducation nationale a évolué en 2020 vers celui des experts associés en s'élargissant à plusieurs viviers : les experts associés de l'Enseignement supérieur (des Enseignants-chercheurs), de l'Inspection Générale du Sport et de la Recherche IGÉSR et les auditeurs issus du cycle de l'IH2EF.

Cette démarche a été initiée pour conforter la qualité des formations portées par l'Institut, et créer des ponts et des interactions entre la communauté Éducation Nationale et Enseignement supérieur.

Les experts associés ont pour mission d'accompagner (tutorat, mentorat) les cadres en formation, d'animer des ateliers, de concevoir ou co-concevoir des ressources, séquences de formations, formations, et/ou de assurer des interventions.

Les experts associés développent de nouvelles compétences grâce à deux temps de formation en présentiel et à distance par an, et des participations à des colloques, séminaires nationaux ou académiques (universités, régions,...).

L'Institut place au cœur de ses préoccupations et de son ingénierie pédagogique la nécessité de l'engagement des stagiaires. Aussi, les experts associés qui accompagnent, participent, conçoivent avec l'Institut ou dans leurs académies des actions formations, doivent en connaître les mécanismes et être en mesure d'en déployer les principes et outils.

Les objectifs du parcours :

- / Expliciter la notion et le processus d'engagement en formation
- / Permettre aux Experts Associés d'intégrer les processus d'engagement dans leurs pratiques
- / Proposer des outils et une méthodologie à déployer
- / Produire des fiches « réflexes » autour de l'engagement en formation

Compétences à développer :

- / Comprendre les mécanismes de l'engagement
- / Connaître et utiliser les différents outils
- / Savoir mobiliser ses connaissances sur l'engagement dans sa pratique d'Experts Associés

Présentation des intervenants

Laurent COSNEFROY

Professeur Émérite des universités en sciences de l'éducation, Institut Français de l'Éducation/École normale supérieure de Lyon.

« Ma discipline de formation et de référence est la psychologie sociale et la psychologie cognitive. J'ai exercé comme conseiller d'orientation-psychologue, formateur dans le domaine de l'adaptation et de l'intégration scolaire, psychopédagogue et psychothérapeute en cabinet et en institution avant d'être élu maître de conférences en 2002 à l'IUFM de Rouen puis professeur en 2011 à l'IFE. Mon objet de recherche principal se déploie en trois niveaux emboîtés. Le premier d'entre eux concerne l'autorégulation des apprentissages, c'est-à-dire la compréhension des mécanismes motivationnels et cognitifs qui soutiennent l'autonomie dans les apprentissages. A l'aide de cette approche

il s'agit de mieux comprendre les dynamiques d'apprentissage et les difficultés que peuvent rencontrer les étudiants au cours de leur cursus universitaire. Sur cette dimension individuelle se greffent des facteurs contextuels car les processus d'autorégulation sont également influencés par les caractéristiques des dispositifs pédagogiques proposés aux étudiants. Un second niveau de questionnement concerne donc la façon dont des variables telles que formation en présentiel/formation à distance, travail individuel/travail de groupe, réalisation de tâches fortement structurées versus faiblement structurées (dossiers, mémoire), influencent l'intensité et la nature des

processus d'autorégulation mis en œuvre. Ceci conduit enfin à s'interroger sur la manière dont les enseignants du supérieur pourraient favoriser, par une pédagogie adaptée et par des dispositifs d'accompagnement spécifiques, l'engagement dans les apprentissages et le développement de compétences d'autorégulation. Ce troisième niveau s'intègre dans le champ de recherche de la pédagogie universitaire. ».

Fabien FENOUILLET

Professeur de psychologie positive des apprentissages - Université Paris ouest Nanterre.

Fabien Fenouillet est professeur de psychologie positive des apprentissages à l'Université Paris Nanterre (UPN) et directeur adjoint du Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences, Physiologie et Psychologie : Apprentissages, Activité Physique et Santé (LINP2-2APS). Il est spécialiste de la motivation notamment quand ce concept est appliqué aux apprentissages scolaires, universitaire ou dans le cadre de la formation pour adulte. Il a écrit plusieurs ouvrages sur ce thème et publié de nombreux articles scientifiques sur la relation entre la motivation et les processus cognitifs liés à l'intelligence, la mémoire, ou en lien avec les technologies. Il s'inscrit dans la perspective d'un fonctionnement optimal de l'être humain qui consiste, pour l'apprentissage, à ne pas considérer seulement ce dernier uniquement pour ses effets sur les performances. Ses recherches et publications s'appliquent plus globalement à prendre en compte différents aspects de l'apprentissage comme ceux liés au bien-être, aux intérêts, aux valeurs mais aussi à l'anxiété et ce afin de favoriser le développement du plein potentiel des apprenants.

Fil rouge sur toute la formation :

Danielle Simon - cheffe de projet "Engagement et évaluation des formations" - IDF à l'IH2EF.

MERCREDI 1er DECEMBRE 2021

DÉFINIR L'ENGAGEMENT

14H00 - 14H25 / Présentation des viviers d'experts associés et de leurs missions
Valérie Callier - cheffe de projet "Experts Associés" - IDF à l'IH2EF.

14H20 - 14H40 / Ouverture et présentation des orientations stratégiques de l'IH2EF
Charles Torossian - Inspecteur Général - directeur de l'IH2EF.

14H40- 15H10 / Présentation du séminaire engagement
Danielle Simon - cheffe de projet "Engagement et évaluation des formations" IDF à l'IH2EF

15H30 - 17H30 - Plénière
 L'engagement, de quoi parle-t-on ?
Laurent Cosnefroy - Professeur Émérite des universités en sciences de l'éducation, Institut Français de l'Éducation/École normale supérieure de Lyon.

17H30 - 17H45
 Ateliers Travail sur l'engagement
Valérie Callier - cheffe de projet "Experts Associés" - IDF à l'IH2EF.

Danielle Simon - cheffe de projet "Engagement et évaluation des formations" IDF à l'IH2EF

17H30 - 17H45 / Cocktail Brise Glace
 Échanges sur l'engagement et sur le profil des Experts Associés

Valérie Callier - cheffe de projet "Experts Associés" - IDF à l'IH2EF
Danielle Simon - cheffe de projet "Engagement et évaluation des formations" IDF à l'IH2EF

JEUDI 2 DECEMBRE 2021

COMPRENDRE LES MECANISMES DE L'ENGAGEMENT EN FORMATION

09H00 - 09H30 / Plénière
 Retour d'expérience sur le vécu d'animateur de formation et de stagiaire
Danielle Simon - cheffe de projet "Engagement et évaluation des formations" IDF à l'IH2EF

Valérie Callier - cheffe de projet "Experts Associés" – IDF à l'IH2EF

09H30 - 10H15 / Plénière
 Introduction aux ateliers
Danielle Simon - cheffe de projet "Engagement et évaluation des formations" IDF à l'IH2EF

10H30 - 12H00 / Plénière
 Restitution des travaux
Fil rouge : Danielle Simon - cheffe de projet "Engagement et évaluation des formations" IDF à l'IH2EF

1. L'entrée en formation : susciter l'intérêt et faire sens

L'avant formation et pendant la formation
Gwenaëlle Boucher - cheffe de projet "hybridation" - IDF à l'IH2EF

2. Maintien en formation et dimension sociale : favoriser l'interaction et le sentiment d'appartenance

Interactions et appartenance
Aurélie Beauclair - cheffe de projet "hybridation" - IDF à l'IH2EF

3. Apprentissage et contenu : favoriser l'attention et l'apprentissage

Les contenus et l'apprentissage
Valérie Callier - cheffe de projet "Experts Associés" - IDF à l'IH2EF

JEUDI 2 DECEMBRE 2021

13H30 - 14H30 / Plénière

Restitution des ateliers

Les rapporteurs Experts Associés des ateliers

Danielle Simon - Cheffe de projet
"Engagement et évaluation des acquis"
IDF à l'IH2EF

Valérie Callier - cheffe de projet
"Experts Associés" - IDF à l'IH2EF.

15H30 - 17H00 / Plénière

Les leviers de la motivation dans les apprentissages

Fabien Fenouillet - Professeur de psychologie positive des apprentissages
- Université Paris Nanterre



VENDREDI 3 DECEMBRE 2021

**CONSTRUIRE UNE FORMATION
ENGAGEANTE**

09H00 - 09H45 / Plénière

Retour sur les ateliers

Laurent Cosnefroy – Professeur Émérite
des universités en sciences de
l'éducation, Institut Français de
l'Éducation/École normale supérieure de
Lyon"

09H45 - 11H00 / Plénière

Des exemples de travail sur l'engagement
au sein de l'IH2EF

Danielle Simon - Cheffe de projet
"Engagement et évaluation des acquis"
IDF à l'IH2EF.

11H00 - 11H15 / Plénière

Clôture et perspective pour le prochain
séminaire Questionnaire d'évaluation

Valérie Callier - cheffe de projet "Experts
Associés" - IDF à l'IH2EF.