

Architecture et aménagement de l'espace scolaire

Centre de connaissances et de culture

Lycée La Venise Verte

Niort (79)

QUOI ?

Du CDI vers un Centre de Connaissances et de Culture : Nouvelles Formes Scolaires

Le projet a pris une dimension plus importante qu'une simple restructuration ou agrandissement des locaux. : les ressources documentaires sont désormais en accès 24 heures sur 24 et sept jours sur sept, en période scolaire comme pendant les vacances pour tendre vers un *continuum* pédagogique. Les espaces ont été co-repensés pour permettre vers un changement de postures. et travailler au mieux les compétences du XXIème siècle ou *soft skills*.



Visuels :



<http://etab.ac-poitiers.fr/lyc-venise-verte-niort/spip.php?article463>

<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/fclf/>

http://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/spip.php?article296&non_page

Lien avec la recherche

Pas de contact avec les laboratoires de recherches mais des **lectures** et parfois des **rencontres** inspirantes :

- Laboratoire TECHNE EA 6316– Université de Poitiers : laboratoire thématique pluridisciplinaire dirigé par Jean-François Cerisier : Sciences de l'information et de la communication (CNU71), psychologie cognitive (CNU16), sciences de l'éducation (CNU70), informatique (CNU27), épistémologie (CNU72). (France) : <http://techne.labo.univ-poitiers.fr/>
- Les salles PECT (pédagogie en environnement collaboratif et technologique) – BS ESSCA - Angers (France) : <https://ipa.essca.fr> et projet Scale-Up au MIT – Cambridge, Massachusetts (US): <http://scaleup.ncsu.edu/>

Inspirations :

- De la démarche Fablab / Makerspace conceptualisé par le MIT - Cambridge, Massachusetts (EU) : <https://lejournal.cnrs.fr/articles/des-makers-aux-fablabs-la-fabrique-du-changement> &
- Des travaux de Marcel Lebrun, Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université Catholique de Louvain (Belgique) : <https://uclouvain.be/fr/repertoires/marcel.lebrun>
- Du groupe European Schoolnet, Bruxelles (Belgique): <http://www.eun.org> et FCL en France : <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/fclf/>

Quel(s) thème(s) ?

Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
Education aux médias et à l'information et développement de l'esprit critique
Formation tout au long de la vie des enseignants
Numérique à l'école
Ouverture de l'école à l'international
Passerelles (inter-degrés, inter-cycles, inter-établissements)
Réussite scolaire et éducation prioritaire

Quel(s) dispositif(s) ?

Accompagnement personnalisé
Actions et projets éducatifs

Quelle(s) matière(s) ?

Toutes les disciplines sauf EPS mais insertion à venir dans le dispositif

Quelle(s) compétence(s) ?

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère)
La formation de la personne et du citoyen
Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Les représentations du monde et l'activité humaine

Vidéo de présentation du projet :

- http://etab.ac-poitiers.fr/lyc-venise-verte-niort/IMG/mp4/3cfcl_lv2_vs2.mp4

QUI ?

C'est l'aspect généralisé, transdisciplinaire et trans niveaux qui est peut-être innovant. Les lieux sont utilisés par l'ensemble de la communauté éducative, quel que soit la discipline ou le niveau d'enseignement.

L'aspect co-construction et collaboration avec partage d'expérience entre les collègues est un plus.

En dehors des séquences d'enseignement, les lieux sont investis pour divers projets où les échanges sont favorisés par la modularité, la nature des mobiliers, et l'équipement numérique (visioconférence, étude gérée par les Assistants d'éducation, accueil de formation, stages, productions au Fablab, etc...) : c'est un lieu ouvert... même hors temps scolaires pour les internes. Lieu ouvert également pendant les séquences pédagogiques (« Classe Ouverte », en lien avec le développement professionnel de l'équipe éducative.

L'équipe :

Dans un premier temps : L'équipe de direction et les documentalistes

Dans un second temps : Les RUPN et les collègues du Département Numérique Educatif du Lycée

Dans un troisième temps : Une majorité des enseignants de l'établissement, quelques élèves, le personnel technique, les Assistants d'Éducation

Les partenaires

Partenaires institutionnels : Canopé, notamment Canopé 79, DANE Poitiers, CARDIE Poitiers, Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

Les entreprises sollicitées pour répondre aux appels d'offre mais inclus dans une démarche de proposition : Manutan Collectivités, Marcireau, Sonomax, StimPlus

Autres (Inspirants) : Future Classroom Lab by euroschoolnet, des membres de l'équipe du LP2i, des membres de l'Association Invertissons la Classe, des collègues d'horizon divers (disciplines diverses, premier et second degré, sur l'ensemble du territoire) impliqués et/ou intervenants sur diverses manifestations : CLISE, CLIC, Ludovia, Ecritech, Rencontres de l'Orme, Educatec/tice, séminaires national des IAN, formations...

Les participants

Nombre de classes	42
Nombre d'élèves	1350
Nombre d'enseignants	120
Nombre de participants autres	30

Où ?

Le lycée de la Venise Verte est un des trois lycées public Niortais, il accueille un public varié de par son bassin de recrutement (un collège très rural et un collège en Rep) et de par son offre de formation Générale & Technologique avec un post bac fort dont des CPGE destinées aux élèves de la filière STMG et de la Voie Professionnelle.

Le lycée a aussi un fort ancrage dans le quartier et est support de sections sportives dynamiques. Il s'est aussi positionné depuis ses origines sur des démarches innovantes (Centre de ressources en Langue), TICE puis Numérique depuis plus de 20 ans qu'il a toujours voulu partager avec les autres établissements. Le partage et l'ouverture, que ce soit au sein de l'éducation Nationale, mais aussi vers l'entreprise, l'enseignement supérieur, le monde associatif et sportif, à travers de nombreux partenariats est au centre de nos projets, dont celui du Centre de Culture et de Connaissances.

Le ou les niveaux :

Lycée
Post-Bac

La ou les classes :

2nde -1^{er}e –Term – BTS -CPGE

L'établissement :

Lycée de la Venise Verte à Niort (0791062A)

POURQUOI ?

La première problématique était simple : le lycée comportant 1400 élèves et étudiants, avec une politique d'ouverture volontaire et de multiples projets, le CDI était beaucoup trop petit.

Au cours de sa co-construction, la problématique a évolué : au-delà d'un simple agrandissement / restructuration, que pouvait amener ce nouveau CDI ? La première réponse nous a été donnée à travers la lecture du livre de M. Durpaire sur les Centres de Connaissances et de Culture suivi d'un travail de réflexions accompagné par Canopé.

Redonner un sens aux enseignements permettant de passer du face à face pédagogique au côté à côté, développer ainsi des *scenarii* pédagogiques, les partager pour faire émerger ou exprimer les compétences des élèves en les rendant, au travers de pédagogies actives et alternées, acteurs de leur formation. Ce constat nous a donc amené, en questionnant la posture de l'enseignant et de la forme scolaire, d'orienter ce projet de restructuration des espaces.

Nous espérons, à travers cette démarche, bien sûr, diminuer le décrochage scolaire, l'absentéisme et augmenter les taux de résultats aux examens en passant par l'accès à la culture et à la connaissance pour chacun ainsi qu'un lieu d'apprentissage agréable synonyme de bien-être.

Indicateur(s) quantitatif(s)

Indicateur : Taux de réservation des salles, activité du 3C, *scenarii* pédagogiques soumis à la communauté, témoignages enseignants et élèves

Périodicité : Une année

Date d'observation : 1^{ère} enquête faite après 1 mois d'activité, prochaine à venir décembre 2018

Sources d'inspiration externe

<http://eduscol.education.fr/cid59679/les-centres-de-connaissances-et-de-culture.html>

<https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/centre-de-ressources/reflexion/learning-centres-vs-centres-de-connaissances-et-de-culture/une-approche-renouvelee-des-cdi/limpulsion-institutionnelle.html>

<http://media.education.gouv.fr/file/72/4/3724.pdf>

http://media.eduscol.education.fr/file/actus_2012/77/1/2012_vademecum_culture_int_web_214771.pdf

<http://www.education.gouv.fr/cid122842/repenser-la-forme-scolaire-a-l-heure-du-numerique-vers-de-nouvelles-manieres-d-apprendre-et-d-enseigner.html>

<https://eduveille.hypotheses.org/8763>

Visites	Échanges/animations	Participation à des séminaires
Espace Canope au Futuroscope lors de l'animation de stage	CLISE 2016 -2017 C2E Académie de Poitiers	Séminaire national des IAN et des DANE
Espace Lab de la MAIF	Rencontres Académiques autour du Numérique	Séminaire national des IAN Biotechnologies STMS
LP2I et leur Futur Classroom	Ecrittech, Rencontres de l'orme, Ludovia	Réunion nationale TRAam
Entreprises partenaires	Gamer Assembly (Poitiers) sur la ludification Educatech / Educaticice	

QUAND ?

Date de début	Date de fin
2015	Pas de fin prévue pour l'instant

COMMENT ?

Modalités de mise en œuvre :

Tout d'abord (2015), un travail de réflexion a été mené avec M. Le Proviseur et les deux documentalistes
Séries de réunion avec les différents partenaires pour la rédaction des cahiers des charges (Canopé), la planification des travaux (Région), pour le choix du mobilier et numérique (RUPN et DANé)

Visites et rencontres (cf. tableau) pour approfondir la réflexion

Travail sur les appels d'offres d'abord sur le RDC puis sur le deuxième étage

Fin d'année scolaire 2018 : livraison et installation du mobilier et appareils numériques

Journée de formation des enseignants pour une mise en main de ces espaces

Rentrée 2018 : découverte des lieux par les élèves, début des réservations, mise en place de modèle
Prolongement du projet avec l'ouverture aux internes de ces espaces accompagnés par les assistants d'éducation
C'est un projet qui implique toute l'équipe éducative et qui a pour vocation de tisser des liens avec des partenaires extérieurs (différents acteurs de l'éducation nationale, associations, secteur privé). C'est également un projet polyvalent : lieu de recherches et de documentation, lieu d'enseignement, de formations et de réceptions d'événements d'envergure académique. Il s'affiche comme un lieu privilégié de la liaison collège-lycée.

Moyens mobilisés

Type : financier

Volume : 600 Keuros pour la restructuration de base et nécessaire à l'agrandissement du CDI initial et 160 Keuros pour le mobilier et numérique (dernier volet transférable).

Sur les 160 Keuros : 40000 euros de fonds propres. et compléments subventions régions (90 000 euros en appel d'offres avec délégation d'établissement) et 30 000 euros en devis comparatifs sans délégation établissements..

Pièce jointe : [Tableau de définitions des espaces](#)

QUEL BILAN ?

Modalités d'évaluation ?

Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique

Indicateur(s) qualitatif(s)

Taux d'occupation : [tableau d'occupation de la salle](#)

Diversité des actions menées dans le 3C : séquences pédagogiques, formations dans le cadre du développement professionnel, libre accès des élèves

Changement de postures dans l'accompagnement

ET APRES ?

Une fois le Centre de Connaissances et de Culture opérationnel, dans le cadre de sa labellisation *Futur Classroom Lab by Euroschoolnet*, nous démultiplions, formations, accompagnements des enseignants et des membres de la communauté, partage des retours d'expérience et des *scenarii pédagogiques* en vue que tout un chacun puisse s'emparer des lieux et ainsi contribuer à enseigner autrement.

Diffusion

Articles sur internet (site du lycée, sites disciplinaires, site FCL) : <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/fclf/>

Présentation lors de diverses réunions et séminaires, lettres Edu Num : lien vers la lettre

Présentation en visioconférence (groupe NFS, FCL)

Twitter via le compte de M. le Proviseur, et celui du DDFTP

Visites d'équipes éducatives de l'ensemble de l'académie : Lycée Berthelot...

Observation :

Depuis l'ouverture du 3C du Lycée de la Venise Verte, celui-ci commence à jouer un rôle de pivot dans son territoire, un lieu central dans l'apprenance.

Suites de l'action :

Des formations sont prévues pour poursuivre l'accompagnement des enseignants, en plus des permanences faites par les RUPN et les documentalistes.

Des groupes d'échanges et de réflexion se mettent déjà en place : exemple : *Cogni'classe*. Dans l'établissement et au-delà avec la participation à des ateliers de mutualisation.

D'autres espaces de l'établissement alliant détente et étude se développent (vie scolaire, etc...)

Des projets sont en cours : réflexions des équipes, des étudiants, de l'équipe de direction, du Conseil régional pour créer des nouveaux espaces d'apprentissage à destination des élèves des filières ST2S, STMG et Post baccalauréat (2eme étage)

De nombreuses équipes d'autres établissements nous sollicitent pour que nous puissions partager notre réflexion et notre démarche : le projet se place dans un processus d'essaimage dans le cadre du réseau ECLORE avec des Formation d'Initiatives Locales sur les Nouvelles Formes Scolaires et est privilégié pour tisser des liens dans la liaison collège-lycée.

Nous sommes aussi support de nombreux stages, formations et regroupements : Journée du Développement Professionnel (Cardie/Dane) - CLISE 2019 - Rencontre Académique autour du Numérique 2019, Journée des Documentalistes, Stages disciplinaires, Actions auprès des associations, Accueil des collégiens.