

Programme séminaire de contact

«Piloter l'orientation à l'échelle de l'établissement et du territoire»




PROGRAMME

/ Du 15 au 17 mai 2023

Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la
formation - IH2EF

Téléport 2 . BP 72000 - Bd des Frères Lumière

86963 Futuroscope Chasseneuil



Ce séminaire est dit « de contact » avec les acteurs de la recherche dans le champ de l'orientation. L'objectif étant de s'appuyer sur les apports des chercheurs (actualisation des recherches en cours dans les Programmes d'Investissement d'Avenir ou nouvelles recherches) qui ont répondu à un appel à manifestation d'intérêt publié en octobre 2022.

Ainsi, nous poursuivons avec la communauté Sco-Sup déjà mobilisée pour les journées d'études en 2021 et le colloque Bac-3/Bac+3 de 2022 cette démarche translationnelle en mettant l'accent cette année sur les stratégies de pilotage et les modalités de leur mise en œuvre pour l'accompagnement des parcours des élèves et étudiants.

Objectifs du séminaire :

- Co-construire et piloter l'environnement (ressources - accompagnements – mobilisation des acteurs et des enseignants – dispositifs...) des élèves et des étudiants pour leur permettre de réussir dans leurs parcours scolaire et supérieur.
- « Encapaciter » les cadres pour le déploiement de stratégies opérationnelles pour la mobilisation de compétences à s'orienter des élèves et étudiants.
- Proposer des leviers de pilotage en réponse aux spécificités des publics et des territoires (isolement – mobilités – égalités).

LUNDI 15 MAI OUVERTURE ET COMMUNICATIONS RECHERCHE

13H00 / Accueil des participants
hall bas - café d'accueil

13H45 - 14H15 / Ouverture

Amphi Marie Curie

Charles Torossian, directeur de l'IH2EF

Frédérique Alexandre-Bailly, directrice générale de l'ONISEP

Frédérique Weixler, inspectrice générale de l'enseignement supérieur et de la recherche

Laurent Sovet, chercheur en résidence à l'IH2EF
université Paris-Cité

14H15 - 14H45 /

Présentations croisées des attentes des participants (Mentimeter)

14H45 - 16H45 /

Communications « recherche »
12 communications scientifiques
réparties dans 3 salles thématiques.

LUNDI 15 MAI COMMUNICATIONS ET ORDRE DE PASSAGE - 14H45-16H45

AXE 1 / AMPHI MARIE CURIE

« processus et contextes pour le pilotage de l'orientation »

14H45 - 15H15 /

Derrière les écrans de Parcoursup.
Une procédure déshumanisante mais pas déshumanisée.

Alban Mizzi, Julien Gossa

15H15 - 15H45 /

Comprendre les pratiques et co-pratiques des accompagnants à l'orientation en territoire d'éducation prioritaire : vers la constitution d'un « commun » de l'orientation ?

Carine Mira

15H45 - 16H15 /

« S'a-corder » sur l'orientation en territoire rural : l'exemple d'une cordée de la réussite agricole

Marco Damiani Pomageot, Peggy Vanbreugel

16H15 - 16H45 /

Entre réforme du lycée et Parcoursup : les acteurs professionnels des lycées et les jeunes mis à l'épreuve de l'orientation.

Carole Daverne Bailly

AXE 2 / SALLES 311-312

« acteurs et rôles : Identités, professionnalités et coopérations »

14H45 - 15H15 /

Représentations de l'orientation selon différents acteurs de l'enseignement secondaire.

Maëlle Périssé, Sandrine Garin, Katia Terriot, Valérie Cohen-Scali, Sandrine Fernandes

15H15 - 15H45 /

Le référent continuum, un rouage essentiel dans l'essaimage d'une culture commune de l'accompagnement à l'orientation - enjeux et réalités.

Cécile Lecomte, Marie-Christine Bot-Cabanes, Camille Dappoigny, Pascal Brasselet et Marylène Renaudin

15H45 - 16H15 /

Vers une démarche d'orientation endogène et co-construite.

Julie Szwat, Naïma Marengo, Maud Lê Hung

16H15 - 16H45 /

Articuler méthodologie et coopération scientifique pour amener les acteurs à observer leurs propres professionnalisations.

Naïma Marengo, Vanessa Vidaller, Christiana Charalampopoulou, Sabrina Labbé

AXE 3 / SALLES 324-325

« conceptions et modalités d'accompagnement des parcours d'orientation »

14H45 - 15H15 /

La réussite en L1 STAPS à l'université de Bourgogne : quels facteurs explicatifs ?

Franck Morel, Cathy Perret

15H15 - 15H45 /

Accompagner des étudiantes et étudiants à la connaissance de soi et des métiers : des premières réflexions institutionnelles à l'évaluation par les étudiantes et étudiants de l'enseignement mis en place.

Caroline Arnoux-Nicolas, Camille Dosda, Pascal Pradeau, Isabelle Soidet

15H45 - 16H15 /

Évaluation d'un dispositif d'aide à l'orientation : Quelles limites à l'accès aux données ?

Julien Bourgeade

16H15 - 16H45 /

Quelle place et quel rôle pour les étudiants dans l'information des lycéens ? Éléments de réflexion à partir d'un dispositif d'étudiants-ambassadeurs.

Romain Mathieu

L'ensemble des articles donnant lieu à communication seront disponibles en amont du séminaire (mise en ligne le 12 mai) sur le site de l'IH2EF à : [Séminaire de contact - Piloter l'orientation - IH2EF](#)

17H15 - 18H00 / Conférence inaugurale « Entre sciences et usages : comment piloter les politiques publiques d'orientation ? »

- Sur quels résultats les pilotes de l'orientation peuvent-ils fonder leurs pratiques ?

Qu'est-ce qu'un pilotage réussi ?

Comment le mesurer ? Alors que la communauté des pilotes de l'enseignement secondaire et de l'enseignement scolaire se constitue, pouvons-nous tirer quelques premiers enseignements dans une visée d'essaimage ?

Frédérique Alexandre-Bailly, directrice générale de l'ONISEP

18H00 - 18H15 /

Présentation des objectifs de travail

Laurent Sovet, chercheur en résidence à l'IH2EF

Kimberley Brioux, chercheuse en résidence à l'IH2EF

18H30 - 19H30 /

Cocktail en présence des chercheurs et des participants.

MARDI 16 MAI
ATELIERS DE CO-CONSTRUCTION

08H30 - 11H00 /

Partie 1 : Co-construire des stratégies de pilotage – (5 salles)

• Amorçage : présentation expérientielle d'une thématique de travail issue des PIA-TIP. Travail en ilot Scolaire-Supérieur.

À partir des questions posées par la présentation d'amorçage, les participants définissent leur thématique de travail et établissent une stratégie de pilotage à l'échelle de la structure et de son territoire

- Élaboration de la situation de travail et de la stratégie d'établissement

- Analyse des stratégies définies et mises à l'épreuve pour l'analyse des risques

11H00 - 11H15 / Pause

11H15 - 12H15 /

Partie 2 : Co-construire des stratégies de pilotage – (5 salles)

- Présentations croisées des productions. Vers une définition des blocs de compétences pour le pilotage des cadres.

14H00 - 16H00 /

Compétences et activités de pilotage à l'échelle de l'établissement et du territoire

- Conception et organisation visuelle de « fiches actions » pour un pilotage stratégique des cadres du Scolaire et du Supérieur

- Justification des propositions

16H00 / Point Presse AEF

16H30 - 18H00 /

Co-construire dans le champ de l'orientation – Échanges de savoirs et de pratiques

- 16H30 - 16H40 /

Facilitation graphique

Stéphane Beguin (Simplixi)

- 16H40 - 17H25 /

Conférence : la co-construction

Laurent Sovet, chercheur en résidence IH2EF

Kimberley Brioux, chercheuse en résidence IH2EF

- 17H25 - 18H10 /

Table ronde : acteurs issus de l'enseignement supérieur et de l'enseignement scolaire.

« Co-construire pour garantir l'effectivité et l'efficacité des coordinations »

Discutant : **Laurent Sovet**

Participants :

Isaïe Hélias (Etoile)

Bernard Lickel (Noria)

Marie-Christine Bot-Cabannes

Camille Dapoigny (Brio)

18H10 - 18H20 /

Répondre aux besoins particuliers des élèves et des étudiants

Présentation du forum « **inclusion** »

Caroline Moreau-Fauvarque, IGESR

Présentation des ressources et dispositifs pour l'accompagnement des parcours des étudiants à besoins particuliers

Alain Bouhours, DGESIP (à distance)

MERCREDI 17 MAI
POSTER SESSION ET CLÔTURE

- 17H25 - 18H10 /

Table ronde : acteurs issus de l'enseignement supérieur et de l'enseignement scolaire.
 « Co-construire pour garantir l'effectivité et l'efficacité des coordinations »

Discutant : **Laurent Sovet**

Participants :

Isaïe Hélias (Etoile)
Bernard Lickel (Noria)
Marie-Christine Bot-Cabannes
Camille Dapoigny (Brio)

18H10 - 18H20 /

Répondre aux besoins particuliers des élèves et des étudiants
 Présentation du forum « **inclusion** »
Caroline Moreau-Fauvarque, IGESR

Présentation des ressources et dispositifs pour l'accompagnement des parcours des étudiants à besoins particuliers

Alain Bouhours, DGESIP (à distance)

18H00 - 21H00 / Optionnel
Forum « Inclusion et accessibilité »

- **Caroline Moreau-Fauvarque**, IGESR
 - **Patricia Gounon** et **Lucie Le Ley**, DGESIP :
 les campus connectés

- **EdTech** du domaine (Kidscoding – Signe de Sens
 - **Édumalin** – **Cantoo** – **Évidence B** – **Plume**)

- **@ccès LSF** : plate-forme de cours à distance pour l'apprentissage de la LSF.

- **Arte Éducation** - Supports traduits en LSF

Possibilité offerte aux participants de rencontrer et d'échanger avec des acteurs de solutions digitales ou de services pour l'accompagnement des élèves et étudiants en situation de handicap ou à besoins particuliers. Présence d'entreprises ou d'association du secteur.

08H30 - 09H15 / Conférence

Apprendre à s'orienter : vers un éco-système coopératif et émancipateur

Frédérique Weixler, inspectrice générale de l'enseignement supérieur et de la recherche

L'intervention s'appuie sur plusieurs ancrages théoriques articulant les dimensions intimes de l'orientation comme construction de son identité⁽¹⁾ et des dimensions sociologiques, économiques et sociales. Au niveau des principes qui fondent les politiques publiques et leur pilotage dans le domaine de l'orientation et des parcours, elle se réfère à l'analyse du clivage entre « justice procédurale et injustices réelles⁽²⁾ », et à la mise à l'épreuve des faits de la méritocratie et des principes de justice⁽³⁾. La contribution se fonde également sur des références au sentiment d'efficacité personnelle (individuelle et collective), à la causalité triadique réciproque (acteurs sociaux à la fois producteurs et produits de leur environnement) à partir des travaux d'Anderson et de Bandura. Enfin elle renvoie à quelques perspectives de développement des dimensions collectives dans le domaine du pilotage de l'orientation⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ Alain Touraine notamment La formation du sujet in Penser le sujet colloque de Cerisy, Dubet et Wieworka(dir), Fayard 1995 mais aussi Jean Guichard, Pierre Macherey

⁽²⁾ Les travaux d'Amartya Sen (et leur analyse par Thierry Berthet)
⁽³⁾ Par Marie Duru-Bellat, François Dubet, Laurent Rossignol et Patrick Rayou, Elise Huillery et Nina Guyon notamment leur environnement) à partir des travaux d'Anderson et de Bandura. Enfin elle renvoie à quelques perspectives de développement des dimensions collectives dans le domaine du pilotage de l'orientation.

⁽⁴⁾ Notamment à partir des analyses de Lucy Bell et de celles de Jean-François Métral

09H15 - 10H15 /

Poster session au CRD (Centre de la Ressource et de la Donnée)

Présentation des stratégies de pilotage construites pour chaque thématique de travail. Présentation des blocs de compétences mobilisés pour coordonner le pilotage. Justification des choix.

10H30 - 11H15 /

Perspectives et clôture

Frédérique Alexandre-Bailly, DG de l'ONISEP

Frédérique Weixler, IGESR

Laurent Sovet, chercheur en résidence à l'IH2EF

Kimberley Brioux, chercheuse en résidence à l'IH2EF

/ VOS INTERLOCUTEURS

Adjoint à la cheffe de département - IH2EF

Nicolas Ménagier

05 49 49 25 48

nicolas.ménagier@education.gouv.fr

/ HORAIRES D'OUVERTURE DU RESTAURANT

Petit-déjeuner : 7h15 - 8h15

Déjeuner : 11h30 - 13h45

Dîner : 19h00 - 20h30

/ HORAIRES D'OUVERTURE DU CENTRE DE LA RESSOURCE ET DE LA DONNÉE

lundi - jeudi / 7h30 - 22h

vendredi / 7h30 - 17h45

 **Wi-fi disponible
gratuitement** dans
l'Institut et la résidence