

COLLOQUE

Enjeux et défis du leadership pédagogique et scolaire au XXI^e siècle



PROGRAMME

/ Du lundi 11
au jeudi 14 décembre 2023

Institut des hautes études de l'éducation
et de la formation - IH2EF
Téléport 2 - BP 72000 - Bd des Frères Lumière
86963 FUTUROSCOPE CHASSENEUIL

COLLOQUE INTERNATIONAL

Enjeux et défis du leadership pédagogique et scolaire au XXI^e siècle

Une mise en perspective internationale et comparée

/ À l'aune de l'évolution des politiques éducatives et des évolutions de la société, le système éducatif français connaît d'importantes transformations dans la formation continue et la gestion des ressources humaines. Les conclusions du Grenelle de l'éducation ont souligné l'importance du renforcement du dialogue social dans le service public d'éducation, de la revalorisation des personnels, d'une meilleure reconnaissance du travail, avec plus d'écoute et de proximité, et une nécessaire limitation des risques psycho-sociaux.

/ Les rapports de l'inspection générale soulignent également l'importance des pratiques collaboratives, d'un meilleur accompagnement des équipes pédagogiques, d'une plus grande transversalité sur les territoires éducatifs. Les cadres de l'éducation sont invités à répondre à ces nouveaux enjeux dans leur management.

/ Le rôle de pilotage pédagogique et éducatif des équipes de direction s'affirme, aux côtés des corps d'inspection, dans l'animation des équipes et une gestion des ressources humaines de proximité. Ces formes de coopération et de délégation de responsabilités, sources d'innovations et d'expérimentations nombreuses, sont amenées à se développer à l'avenir dans l'affirmation d'une solidarité professionnelle et d'une liberté pédagogique.

/ Dans ce nouveau contexte, les responsabilités et les tâches des équipes de direction se complexifient. Si l'administration et le management continuent d'occuper une part importante de leur activité, l'animation d'équipes centrée sur l'évaluation des élèves, l'auto-évaluation, le développement des innovations pédagogiques et des pratiques collaboratives entre enseignants sont aujourd'hui des missions de plus en plus courantes.

/ Ce travail de leadership est une nouvelle façon de faire vivre le collectif de l'établissement scolaire, dans un comportement éthique respectueux de chaque personne mais aussi de valeurs communes et partagées. Le leadership entend placer l'humain au centre des relations de travail dans l'expression des compétences sociales et professionnelles des équipes.

/ Sous la responsabilité scientifique de Romuald Normand, l'IH2EF organise du 11 au 14 décembre 2023 un colloque destiné aux cadres scolaires français et internationaux.

/ Par l'expertise des intervenants et des participants nationaux et internationaux, par la confrontation d'organisations et de modèles de gouvernance des écoles et des établissements divers, ce colloque doit permettre d'interroger les pratiques des cadres, d'impulser de nouvelles priorités dans la direction en mettant l'accent sur le développement professionnel de ses acteurs qui constitue le principal levier de réussite des élèves.

Lundi 11 décembre**MATIN****À partir de 8 h 30**

Accueil des participants et des intervenants
Déjeuner

APRÈS-MIDI**14 h > 16 h****ATELIER DE QUESTIONNEMENTS**

Leadership, management, pilotage : quelles sont nos pratiques pour quels objectifs ?

17 h > 18 h 30**Conférence introductive**

- ☛ [Romuald Normand](#), professeur, université de Strasbourg, France - *Leadership : quel est le problème ?*
- ☛ [Lejf Moos](#), professeur, université d'Aarhus-Copenhague, Danemark - *Le leadership scolaire dans les systèmes complexes.*



Mardi 12 décembre**MATIN >>> THÉMATIQUE 1**

Le rôle du leadership pédagogique dans l'amélioration des résultats des élèves et le développement des compétences de base en numératie et littératie.

8 h 30 > 10 h

Le rôle du leadership dans l'amélioration de la réussite des élèves.

- ✦ **Mika Risku**, directeur de l'Institut du Leadership en éducation, Jyväskylä, Finlande - *Leadership et partage des responsabilités dans l'amélioration des compétences de base des élèves.*
- ✦ **Gerry Mac Ruairc**, professeur, université de Galway, Irlande - *Perspectives sur le leadership scolaire : un chemin pour des écoles plus inclusives.*
- ✦ **Cindy Poortman**, professeure, université de Twente, Pays-Bas - *Leadership : pour une collaboration fructueuse dans les réseaux d'apprentissage professionnel.*

Grand témoin

- ✦ **Bénédicte Robert**, rectrice de l'académie de Poitiers.

10 h 30 > 12 h**ATELIER ÉCHO DE LA CONFÉRENCE**

Comment agir dans le contexte français pour améliorer les résultats des élèves par des pratiques de leadership.

APRÈS-MIDI >>> THÉMATIQUE 2

Le leadership scolaire en réseaux et la dynamique des pratiques collaboratives.

14 h > 15 h 30

Un leadership scolaire distribué dans le temps et dans l'espace ?

- Frédérique Weixler, IGÉSR, présidente de séance.
- ✦ **Estela Costa**, professeure, Institut de l'Éducation, université de Lisbonne, Portugal - *Leadership, pédagogie et flexibilité des environnements d'apprentissage.*
- ✦ **France Gravelle**, professeure, université du Québec à Montréal, Canada - *Le leadership scolaire à l'ère du numérique : quels enjeux ?*
- ✦ **Monica Mincu**, professeure, université de Turin, Italie et conférencière IOE UCL - *Peut-on partager son leadership avec les enseignants ?*

Discutant

- Patrice Lemoine, DASEN du Lot et Garonne.

15 h 30 > 16 h 30

Pause café/jus de fruit pour prolonger les échanges.

16 h 30 > 18 h**MASTERCLASS**

Leadership scolaire et encadrement supérieur.

19 h

Cocktail dînatoire



Mercredi 13 décembre**MATIN >>> THÉMATIQUE 3**

Du développement professionnel à l'auto-évaluation : quelle place pour le leadership scolaire ?

8 h 30 > 10 h

Leadership scolaire et développement professionnel des enseignants.

Sébastien Jakubowski, professeur, direction de l'INSPÉ de Lille, président de séance.

Conférence introductive

☛ [Christopher Day](#), professeur, université de Nottingham, Royaume-Uni - *Construire et développer le leadership scolaire pour réussir.*

Débat : leadership scolaire et développement professionnel : est-ce que ça marche ?

- ☛ [Olivier Perrenoud](#), professeur, Haute École Pédagogique, Lausanne - *Les pratiques-clés de l'accompagnement professionnel des enseignantes et enseignants par les équipes de direction.*
- ☛ [Rozenn Decret-Rouillard](#), maîtresse de conférences, Université Rennes 2 - *Leadership pédagogique ou leadership distribué avec les enseignants : que font les chefs d'établissement adjoints ?*
- ☛ [Nora Revai](#), analyste à l'OCDE, Centre de Recherche et d'Innovation - *Le rôle du leadership scolaire dans la dynamique des savoirs professionnels.*

Animation du débat

Cécile Bétermin, directrice École Académique de Formation Continue (Nantes).

10 h 30 > 12 h 30

ATELIER D'APPLICATION

Formation et développement professionnel des enseignants : comment agir ?

APRÈS-MIDI

14 h > 15 h 30

Leadership scolaire et données issues de l'auto-évaluation et de l'évaluation externe.

Daniel Auverlot, président du Conseil d'Évaluation de l'École, président de séance.

- ☛ [Kim Schildkamp](#), professeure, université de Twente, Pays-Bas - *Leadership pour l'amélioration de la qualité scolaire par la data.*
- ☛ [Herbert Altrichter](#), professeur, université de Johannes Kepler, Linz, Autriche - *Leadership scolaire et données issues d'évaluations externes et internes.*
- ☛ [Jeffrey Hall](#), professeur, université d'Oslo, Norvège - *Inspection, leadership scolaire et accompagnement.*

Grand témoin

Bertrand Richet, IGÉSR.

15 h 30 > 16 h 30

Pause café/jus de fruit pour prolonger les échanges.

16 h 30 > 19 h

Poster Session PISA

Exposition, échanges autour des indicateurs scolaires internationaux.



Jeudi 14 décembre

9 h > 10 h

Conclusion scientifique du colloque.

- ✦ Stephan Huber, professeur, université de Johannes Kepler, Linz, Autriche - *Rôle, exigences et défis du leadership scolaire : comment professionnaliser, garantir et améliorer la qualité de l'éducation pour tous ?*

10 h 30 > 11 h 30

Penser le leadership pour l'éducation du XXI^e siècle.

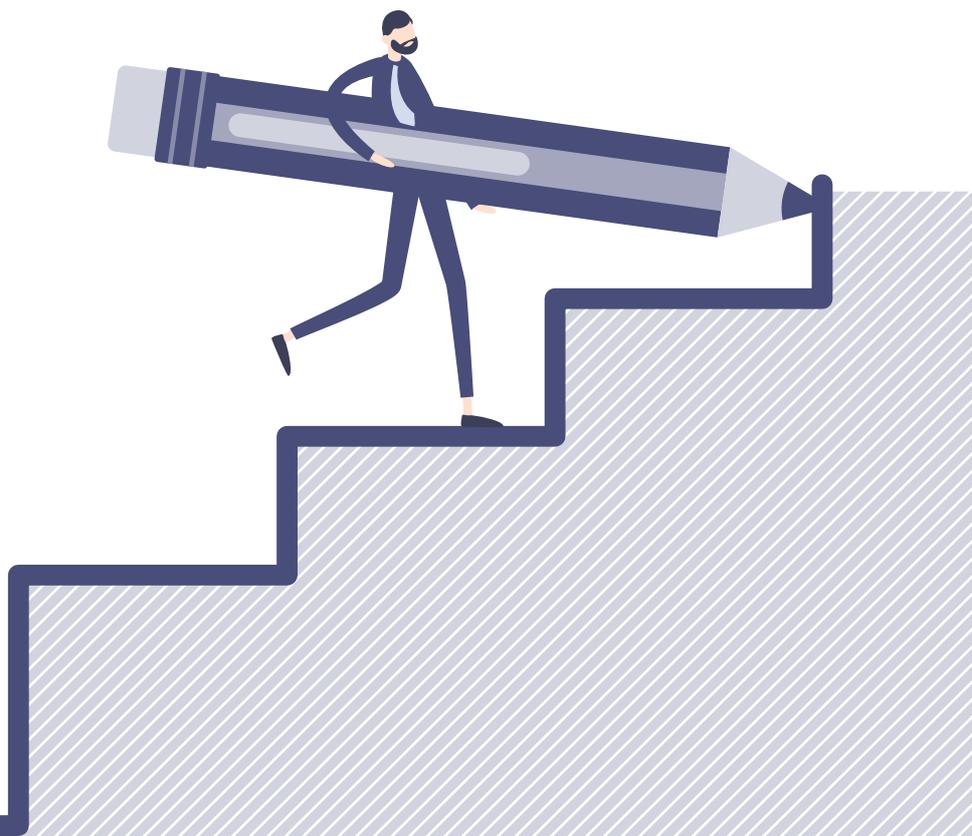
David Djaïz, essayiste.

Charles Torossian, directeur de l'IH2EF, inspecteur général, HDR.

11 h 30 > 12 h

Conclusion du colloque.

Charles Torossian, directeur de l'IH2EF, inspecteur général, HDR.



CONTACT

Valérie GERVIER

Assistante du département des cycles métiers

T : 05 49 49 25 34

valerie.gervier@education.gouv.fr

Pierre-Emmanuel RAFFI

Chef de projet

Adjoint du département des cycles métiers

T : 06 12 62 93 28

pierre-emmanuel.raffi@education.gouv.fr

Romuald NORMAND

Directeur scientifique

Professeur des universités

rnormand@unistra.fr

