

Revaloriser la voie professionnelle scolaire

Céline CALVEZ

députée des Hauts de Seine, chargée de mission sur la transformation de la voie professionnelle scolaire
auprès du ministre de l'éducation nationale

(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)

Conférence

ESENE SR (déprécié) - 19/03/2018

Durée : 51:04

À partir des constats et des enjeux, Céline Calvez, chargée de mission auprès du ministre de l'éducation nationale, précise les perspectives et les objectifs d'une revalorisation de la voie professionnelle scolaire. C'est la mission qui sera confiée à plusieurs acteurs et qui conduira à la rédaction d'un rapport. Neuf parties constituent ce rapport allant du rôle de l'orientation, des parcours, de la double finalité de l'enseignement professionnel, des compétences transversales, de l'alternance, des diplômes, des campus, des ressources humaines jusqu'à l'ouverture européenne et internationale. Ce rapport étayera la concertation avec le ministre de l'éducation nationale pour la présentation d'une réforme revalorisant la voie professionnelle scolaire.

Cette conférence a été captée le 19 mars 2018 à l'ESENE SR lors d'un séminaire des inspecteurs de l'éducation nationale - promotion 2017.

I. Introduction 0:00-1:13

II. Les perspectives d'une revalorisation de la voie professionnelle scolaire 1:13-9:49

1. Le contexte de la réflexion sur une revalorisation 1:13-6:45
 - a. Constats 1:13-2:10
 - b. Les enjeux 2:10-2:31
 - c. Inscription de la voie professionnelle scolaire au cœur des réformes 2:31-3:58
 - d. La formation professionnelle continue 3:58-4:29
 - e. Chiffres clés 4:29-6:45
2. Les objectifs d'une revalorisation 6:45-9:49
 - a. La mission de l'éducation nationale 6:45-7:03

- b. La voie professionnelle scolaire plus attractive 7:03-7:40
- c. La voie professionnelle scolaire plus efficace 7:40-8:43
- d. La voie professionnelle scolaire plus ouverte 8:43-9:49

III. La mission 9:49-15:01

- 1. Les acteurs de la mission 9:49-10:17
- 2. La méthode 10:17-13:48
- 3. Les résultats de la mission, un rapport en 9 leviers 13:48-15:01

IV. Le rapport 15:01-50:31

- 1. Premier levier : rôle de l'orientation 15:01-18:49
- 2. Deuxième levier : des parcours adaptés, progressifs et sécurisés 18:49-25:35
 - a. Des familles de métiers 18:49-19:41
 - b. Double progressivité du parcours de l'élève de bac professionnel 19:41-23:14
 - c. Parcours du bac professionnel 23:14-25:35
- 3. Troisième levier : la double finalité de l'enseignement professionnel 25:35-28:55
- 4. Quatrième levier : les compétences transversales par l'innovation et la démarche projet 28:55-35:16
- 5. Cinquième levier : l'alternance repensée 35:16-40:54
- 6. Sixième levier : une construction plus souple des diplômes 40:54-42:31
- 7. Septième levier : des campus pour fédérer les énergies 42:31-45:57
- 8. Huitième levier : ressources humaines des compétences adaptées et reconnues 45:57-48:56
- 9. Neuvième levier : l'ouverture européenne et internationale 48:56-50:31

V. Conclusion 50:31-51:04