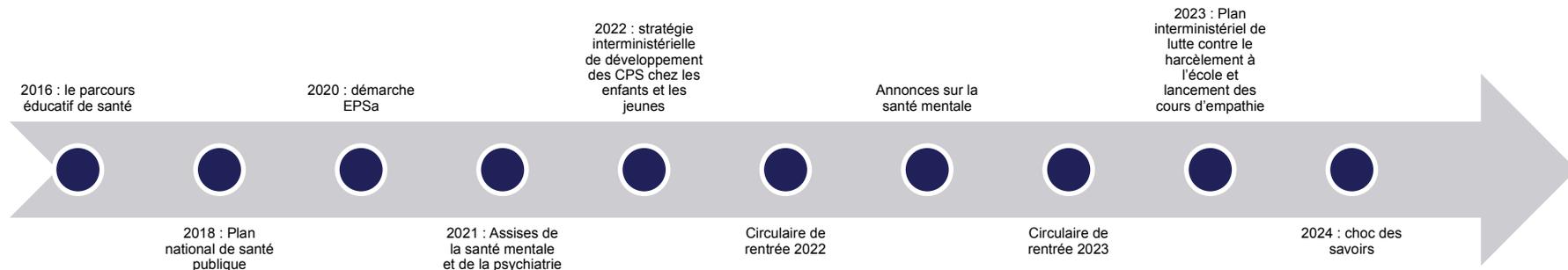


Du climat scolaire, au
bien-être, au bonheur, à
l'épanouissement...

Historique institutionnel

L'attention au bien-être et le développement des CPS



Les principes pour développer les CPS à l'école

Appui sur le cadre scientifique de SpF et les données probantes

Apprentissage expérientiel, explicite, structuré, progressif, pédagogie active...

Prise en charge par les enseignants (vigilance dérives / principe de laïcité)

Au cœur de la classe, de la pédagogie : séances formelles et informelles, dédiées ou non

Au service du climat scolaire, de la santé mentale, de la réussite scolaire...

Document cadre d'une intervention de qualité et charte de labellisation des formateurs (à venir)

Evolution des postures et gestes professionnels

Nécessité d'un plaidoyer (page éducol)