



Conseil de la vie collégienne - CVC

Mis à jour le 02 juillet 2025

Les établissements publics locaux d'enseignement (EPL) sont des lieux d'apprentissage de la vie en société et des règles démocratiques. Le conseil de la vie collégienne est une instance privilégiée de l'exercice de la citoyenneté des élèves qui se prolonge avec le conseil de la vie lycéenne en lycée. Consulter aussi à ce propos la fiche "[Associations dans l'EPL](#)"

Sommaire

- [La fiche du Film annuel](#)
 - [Composition](#)
 - [Élection / désignation](#)
 - [Attributions](#)
 - [Mode de fonctionnement](#)
 - [Liens avec les autres instances de l'établissement](#)
- [Boîte à outils](#)
- [Textes officiels](#)
 - [Code de l'éducation](#)
 - [Circulaire](#)
- [Pour aller plus loin](#)



LA FICHE DU FILM ANNUEL

Composition

[La circulaire n° 2016-190 du 7 décembre 2016](#) explicite les attributions, la composition et le fonctionnement de cette instance :

- présidée par le chef d'établissement
- composée de représentants des élèves, d'au moins deux représentants des personnels dont un enseignant et au moins un représentant des parents d'élèves ;
- co-présidée par un vice-président nommé par les élèves ;
- une délibération prise par le conseil d'administration peut instituer une suppléance pour tout ou partie des membres du conseil.

[L'article L511-2-1 du code de l'éducation](#), dans sa rédaction issue de la [loi n° 2017-86 du 27 janvier 2017](#) relative à l'égalité et à la citoyenneté, instaure la parité des représentants des élèves au CVC.

Élection / désignation

Le conseil d'administration (CA) du collège fixe, par une délibération, le nombre et la qualité des membres du CVC ainsi que les modalités de leur désignation ou de leur élection.

Les représentants des élèves peuvent être élus, tirés au sort parmi des élèves volontaires ou être une émanation d'une autre instance.

La parité doit être respectée et tous les niveaux de classes doivent être représentés. La date et les modalités des éventuelles élections sont à définir localement. Elles se tiennent, le cas échéant, aux alentours des vacances d'automne. Elles peuvent prendre différents modèles : sur plusieurs jours, lors des récréations, sur une journée associée à un moment fort (journée citoyenne, semaine de l'engagement, photographie de classe), pour plus de lisibilité.

En cas d'élections, une campagne électorale préalable avec affichage est recommandée. Un personnel, en général un CPECPE, assiste alors les candidats dans la rédaction des professions de foi et organise leurs diffusions.

Attributions

Le conseil de la vie collégienne formule des propositions sur :

- les questions relatives à :
 - l'organisation de la scolarité, du temps scolaire ;
 - l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur ;

- les questions relatives aux équipements, à la restauration et à l'internat ;
- les modalités d'organisation :
 - du travail personnel et de l'accompagnement des élèves ;
 - des échanges linguistiques et culturels ;
- les actions ayant pour objet d'améliorer le bien-être des élèves et le climat scolaire et de promouvoir les pratiques participatives ;
- la mise en œuvre des quatre parcours éducatifs (d'éducation artistique et culturelle, avenir, santé et citoyen) ;
- des actions concourant à l'apprentissage et l'exercice de la citoyenneté dans le cadre de l'enseignement moral et civique ;
- la formation des représentants des élèves.

Le dialogue et les débats au sein du CVC contribuent à améliorer le climat scolaire, les conditions d'accueil et de travail de chacun.

Dans le cadre du CVC, les collégiens travaillent sur des projets concrets :

- la citoyenneté (ex règlement intérieur) ;
- le vivre ensemble (ex journée des talents) ;
- la solidarité (actions solidaires) ;
- la prévention ou la sensibilisation sur des thématiques choisies (l'orientation, le développement durable, l'égalité filles-garçons, le harcèlement par exemple).

La [circulaire n° 2019-121 du 27 août 2019](#) instaure l'obligation de désigner ou élire au moins deux éco délégués parmi les membres du CVC.

Mode de fonctionnement

Le chef d'établissement peut désigner un(e) référent(e) vie collégienne sur le modèle du référent vie lycéenne. Interlocuteur du délégué académique à la vie lycéenne et collégienne (DAVLC), il reçoit tous les documents utiles à la mise en place et au bon fonctionnement du CVC.

Le CVC se réunit au moins 3 fois par an mais si possible, plus souvent (une fois par période dans l'idéal). Ces réunions peuvent avoir lieu durant les heures de cours, lors de la pause méridienne ou en fin de journée.

Le chef d'établissement, qui assure la présidence du CVC, veille à ce que les séances du conseil se tiennent à une fréquence suffisamment régulière pour susciter et entretenir une dynamique de travail au sein de l'instance et garantir la réalisation des projets portés par les représentants des élèves.

L'engagement des adultes dans leur ensemble, mais plus encore des référents (personnel

d'enseignement, d'éducation et de direction), l'information des parents d'élèves et l'inscription des projets du CVC dans le projet d'établissement sont des gages de la réussite des objectifs fixés.

L'engagement des élèves est inscrit dans le livret citoyen qui sera remis lors de la cérémonie Républicaine de fin de scolarité obligatoire et contribue au développement de nombreuses compétences du socle.

Liens avec les autres instances de l'établissement

L'absence de dispositions réglementaires encadrant le fonctionnement du CVC permet une souplesse pour l'organisation locale.

Les élus au conseil d'administration, sous l'impulsion du chef d'établissement, conduisent une réflexion pour identifier les différences d'objectifs et champs de compétences entre l'assemblée générale des délégués, le [comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement](#) (CESCE), le foyer socio-éducatif et le CVC afin d'articuler au mieux ces instances.

Dans les faits, la mobilisation des élèves du CVC avant chaque CA constitue un levier important pour légitimer et impulser la participation des collégiens aux décisions de l'établissement scolaire et contribue à l'amélioration du climat scolaire.

Il est souhaitable qu'un rapport d'activité soit rédigé par les élèves du CVC et que ce bilan fasse l'objet d'une communication au CA puis vers l'ensemble de la communauté.



- sur le site du ministère, [Les semaines de l'engagement : engagez-vous pour faire vivre votre collège et votre lycée !](#) ;
- [Exemples et ressources pratiques](#) sur le site de l'académie de Paris ;
- différents documents publiés par l'académie de Créteil pour motiver l'engagement des élèves, dont une affiche ludique [Fais bouger ton collège](#) (pdf 450 Ko) ;
- sur le site d'Éduscol :
 - un [questionnaire de satisfaction](#) concernant un établissement scolaire (pdf 84 Ko) ;

- un guide à destination des élèves pour préparer [l'engagement citoyen](#) (pdf 171 Ko) ;
- [La démocratie scolaire, guide à l'attention des personnels de direction et des conseillers principaux d'éducation](#) (pdf 10 Mo) ;
- sur le site de l'IH2EF :
 - [tableau récapitulatif de composition des instances en EPLE](#) (pdf 180 Ko).



TEXTES OFFICIELS

Textes officiels en vigueur le 16 mai 2025

Code de l'éducation

- [articles R. 421-45-1 à R. 421-45- 2](#) (conseil de vie collégienne) ;
- articles [D. 422-33-1](#), [D. 422-33-2](#) et [D. 422-39](#) (conseil de la vie collégienne).

Circulaire

- [Circulaire n° 2016-190 du 7 décembre 2016](#) sur les attributions, composition et fonctionnement du conseil de la vie collégienne.



POUR ALLER PLUS LOIN

- Sur le site du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, [Le parcours citoyen](#) :
- Rapport de la cour des comptes [La formation à la citoyenneté](#) publié en octobre 2021 (pdf 3,2 Mo).

[retour accueil du Film annuel](#)