



La RH partagée, les compétences RH, la stratégie RH 2026

Mis à jour le 26 janvier 2026

La fonction "ressources humaines" au sein du ministère de l'Éducation nationale s'appuie sur un maillage territorial structuré, depuis la DGRH jusqu'aux conseillers RH de proximité au contact des personnels. Dans un contexte où la politique RH se veut plus qualitative et plus proche des agents, le plan "RH26" inscrit la gestion des ressources humaines dans une dynamique de transformation profonde et partagée. Cette page valorise les enjeux du plan, les savoir-faire mobilisés et les transformations engagées au sein des services RH.

Fonction RH

La fonction RH de l'éducation nationale est structurée aux différentes échelles du territoire depuis une DGRH ministérielle jusqu'à des conseillers RH de proximité au contact des personnels. Le service de ressources humaines de proximité est un service personnalisé d'accompagnement, de conseil et d'information à destination de tous les personnels du ministère, quels que soient leurs corps et leurs fonctions.

Le conseiller RH de proximité intervient principalement dans 3 domaines :

- écouter, conseiller et prévenir ;
- aider au développement personnel et professionnel des usagers en les aiguillant vers les différents acteurs RH ;

- animer des réseaux professionnels dans un bassin d'emploi local.

Aujourd'hui, dans les organisations publiques et privées, une tendance de fond contribue à redéfinir le partage des rôles entre la fonction RH et les autres parties prenantes.

La gestion et le développement des ressources humaines constituent dès lors une "fonction partagée" qui prend en compte la richesse humaine des différents acteurs.

- Dans ce contexte, quelles missions reviennent à la fonction RH face à cette redistribution des rôles et cette co-responsabilité ?
- Comment mettre en synergie tous les acteurs dans une dynamique d'ensemble au service de la satisfaction des bénéficiaires ?

Les enjeux sont à terme :

- de s'appuyer sur les potentialités permises par l'échelle territoriale académique ;
- d'aller vers une administration à visage humain en accompagnant le développement de tous les potentiels ;
- d'être plus efficace pour les 860 000 enseignants et autres personnels en changeant de modèle et en mettant en œuvre une véritable gestion humaine des ressources.

Pour cela **La stratégie ministérielle RH 26** a permis, dans sa phase diagnostique, d'identifier les enjeux et besoins de formation et d'accompagnement de l'ensemble des acteurs RH œuvrant au sein de nos trois ministères.

Ce diagnostic a ainsi conduit à la définition et à la mise en œuvre d'un plan pluriannuel d'accompagnement s'adressant à toute la communauté des acteurs impliqués dans la gestion des ressources humaines au quotidien, élaboré en collaboration avec la Direction de l'encadrement et l'IH2EF.

L'ensemble des agents assurant des métiers RH ou participant aux fonctions RH, quel que soit le service d'affectation au sein des académies (rectorat, directions des services départementaux de l'éducation nationale et établissements publics locaux d'enseignement) est concerné. Une attention soutenue est portée aux métiers de l'encadrement qui assurent une GRH de proximité.

La DGRH a aussi souhaité accompagner les acteurs sur le terrain en proposant des cycles de conférences sur les enjeux RH.

- Le cycle de conférences 2025/2026 débuté le 25 novembre 2025.
- Retrouvez ci-dessous [le cycle de conférences 2024/2025](#) (replays accessibles à partir de [la plateforme Mentor](#)).

Ces conférences s'inscrivent également dans [l'offre en management](#) proposée par l'IH2EF. Elle sont suivies d'un temps d'échange en académies puis de webinaires par filières métiers dans le but de mettre en œuvre, au niveau local, un programme de formation

2025-2026.

Plan RH 2026 - webconférences



Le cycle de conférences 2025-2026

Dans la continuité du premier cycle, le plan d'accompagnement national se décline dans un nouveau cycle de webconférences 2025-2026, repensé pour gagner en opérationnalité et en impact :

- une programmation revisitée, avec des thèmes renouvelés issus des retours d'expérience de l'édition précédente ;
- une méthode articulée autour de témoignages académiques concrets puis d'apports scientifiques ciblés ;
- une ambition renforcée de coopération interacadémique, afin de favoriser l'échange de bonnes pratiques et la mutualisation des ressources.

Ce cycle s'adresse à l'ensemble des acteurs RH, des cadres aux gestionnaires, conseillers et référents.

Calendrier des conférences RH 2025-2026

1. **Le manager, acteur-clé de la transformation des RH**, le mardi 25 novembre 2025
2. **L'accompagnement des transitions professionnelles**, le mardi 16 décembre 2025
3. [Les enjeux de l'intelligence artificielle dans les RH](#), le mardi 27 janvier 2026, de 14h30 à 16h
4. [La santé mentale des agents et leur bien-être](#), le mardi 10 mars 2026, de 14h30 à 16h
5. [La prise en compte du handicap pour une administration inclusive](#), le jeudi 2 avril 2026, de 14h30 à 16h
6. [La transition écologique pour un développement soutenable](#), le mardi 19 mai 2026, de 14h30 à 16h

Retrouvez ces conférences en vous connectant sur la plateforme Mentor (après authentification) :

[**Consulter les replays**](#)



Le cycle de conférences 2024-2025

1. Conférence inaugurale du cycle de conférences RH (octobre 2024)
2. Attirer et recruter de nouveaux talents (novembre 2024)
3. Réussir l'intégration des nouveaux personnels (décembre 2024)
4. Assurer la qualité des services RH (février 2025)

5. Accompagner les parcours professionnels (mars 2025)
6. Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail (mai 2025)
7. Incarner une administration exemplaire en termes de développement durable, d'égalité, de diversité et d'inclusion (juin 2025)

Retrouvez ces conférences en vous connectant sur la plateforme Mentor, au parcours de formation [Accompagnement des métiers RH - Programme national](#) (après authentification) :

[Consulter les replays](#)

RH partagée & compétences

Des acteurs RH ont pu être interrogés pour illustrer la notion de "fonction RH partagée" mais aussi sur les compétences liées à cette fonction. Vous trouverez ici sous forme de courtes vidéos leurs témoignages.

La RH partagée

Franck Brillet

IGÉSR , PU Sciences de gestion

Les grands enjeux de l'évolution des Ressources Humaines dans l'éducation nationale

Regards experts

Franck Brillet

IGÉSR, PU Sciences de gestion

Présentation d'une étude académique des métiers et compétences RH attendues demain

Aziz Jellab

IGÉSR

Quel accompagnement du capital humain dans l'éducation nationale ?

Le regard d'un enseignant chercheur en sociologie et IGÉSR

Sylvie Condette

PU Sciences de l'Éducation, université de Lille

Le regard d'une enseignante chercheuse sur la formation aux RH des personnels de l'éducation nationale.

Sylvie Condette

PU Sciences de l'Éducation, université de Lille

La recherche en RH et sciences de l'éducation s'enrichit de l'expérience des personnels de l'éducation nationale.

Témoignage d'une enseignante chercheuse

Regards expérientiels

Mialy Viallet

DRH Aix-Marseille

Présentation d'une action pour mettre en synergie les acteurs RH de proximité par la DRH de l'académie d'Aix-Marseille

Silvana Butera

DPE, académie de Lille

Comment la DPE personnalise-t-elle sa relation aux professeurs ? Quelles compétences développer pour répondre à ce défi ?

Nathalie Depardieu

DRH, académie de Poitiers

La mise en place d'une division d'accompagnement des parcours professionnels au sein de l'académie de Poitiers.

Les compétences développées par ses acteurs.

Les compétences

Regards experts

Franck Brillet

IGÉSR, PU Sciences de gestion

Présentation des enjeux d'une RH partagée

Le regard de Franck Brillet

Charles-Henri Besseyre des Horts

PU émérite HEC, Président de l' AGRH

Présentation des enjeux d'une RH partagée

Le regard de Charles Henri Besseyre des Horts

Regards expérientiels

Nathalie Depardieu

DRH, académie de Poitiers

La place des RH de proximité au sein de l'académie de Poitiers

Rachel Meynent

IA-IPREVS

Témoignage sur la gestion des RH au sein de son académie

Fiches pratiques

Les fiches présentées ci-dessous abordent l'humanisation de la relation à travers l'écoute, la notion de carrière en interne et en externe, l'écoute à l'échelle d'un établissement et les

collectifs professionnels pour accompagner.

Informier, écouter, répondre, orienter

Coopération et esprit d'équipe

Correspondance RH

[Ajouter aux favoris](#)