



Veille informationnelle : mise en pratique

Mis à jour le 25 mars 2021

Nous vous présentons une étude de cas autour d'une thématique précise, au travers d'un exemple détaillé, afin de vous aider à :

- repérer les différentes étapes d'un dispositif de veille ;
- mettre en place les étapes d'un dispositif de veille.

Cliquer sur l'image pour accéder au pas à pas de construction d'un dispositif de veille autour d'une thématique (pdf 1,4 Mo)

FICHE PRATIQUE & ÉTUDE DE CAS

Pour cette étude de cas, nous voudrions identifier des sources d'information autour du thème de l'inclusion scolaire, avec un focus sur l'autisme en collège. Nous prendrons pour cadre l'académie de Créteil. L'objectif étant de pouvoir les exploiter au sein d'un dispositif de veille, afin de ne manquer aucune actualité autour de cette thématique.

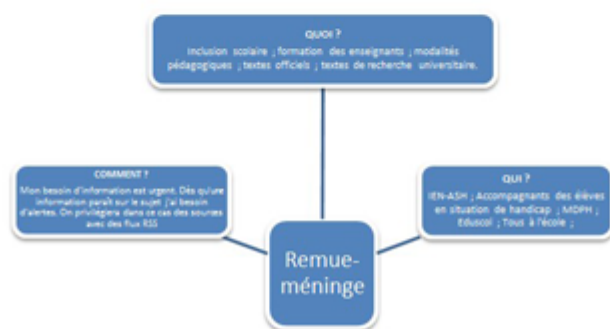
I – DÉFINIR SON BESOIN D'INFORMATION – IDENTIFIER DES SOURCES D'INFORMATION.

1.1 Dresser un état des lieux de ses connaissances sur le sujet.

En partant d'un remue-méninge de questions simples, vous pouvez déjà peindre l'état de vos connaissances et références sur ce sujet.

Dans un premier temps, il s'agit d'appréhender le sujet de façon assez large. Ce premier remue-méninge vous permettra de dégager des mots-clefs qui vous permettront de faire émerger un certain nombre de sources d'information.

Exemple de remue-méninge possible à partir du sujet :



Mise en ligne en novembre 2018 / mise à jour en mars 2021

[Article précédent](#)

[Article suivant](#)