



# Ressources du cycle des auditeurs 2020-2021

Publié le 23 mars 2021

## Éducation, formation et territoires

Suivant un parcours articulé, les auditeurs traitent une problématique par session telle que : les singularités pour l'école et le collège en milieu rural, l'adaptation du système éducatif en outre-mer ou encore l'autonomie des universités. Chaque session donne lieu à des échanges en séance plénière avec des experts de haut niveau et des visites de terrain.

Des ressources sont produites en amont et à l'issue de ces sessions.

## Septembre 2020

### Lancement du cycle annuel 2020-2021, séminaire d'intégration

Du 22 au 24 septembre à l'IH2EF

#### L'origine de la relation éducation territoire

*Durée : 3 min 41 sec*

**Alain Boissinot**, recteur honoraire

### **L'université et le partenariat avec les entreprises**

*Durée : 3 min 37 sec*

**Daniel Filâtre**, Recteur honoraire

### **La notion de territoire : de la géographie à l'effet de mode**

*Durée : 4 min 32 sec*

**Simon Edelblutte**, Professeur des universités, géographe, directeur adjoint du LOTERR  
(centre de recherche en géographie de l'Université de Lorraine)

## **Octobre 2020**

### **La lutte contre les déterminismes territoriaux**

**Du 13 au 15 octobre dans la Région académique Grand Est**

*Durée : 4 min 08 sec*

**Elliott Cellier**, vice-président du BDE  
et **François Rousseau**, directeur général des Mines de Nancy

*Durée : 2 min 15 sec*

**Jean-Marc Huart**, recteur de région académique

*Durée : 2 min 46 sec*

**David Gegonne**, professeur affilié ICN Business School,  
directeur exécutif délégué au sein de Grand Nancy Innovation

*Durée : 5 min 45 sec*

**Antony KUHN**, directeur de l'IAE de Nancy

## **Janvier 2021**

### **Que seront les citoyens de demain ? La question de l'éducation**

**Du 19 au 21 janvier dans la Région académique Île-de-France - session en partenariat avec l'[IHEST](#).**

#### **Les compétences pour affronter les changements et les transitions**

#### **Le cas de Mazars Groupe**

*Durée : 4 min 24 sec*

**Laurent Choain**, chief People, Education & Culture,  
Mazars Group and CEO, Mazars University

Questions :

- 1) Quelles sont les spécificités du management chez MAZARS GROUP ?
- 2) Qu'attendez-vous de la formation des jeunes ?
- 3) Qu'est-ce qu'un management moderne pour vous ?

#### **Le cas de l'AP-HP**

*Durée : 3 min 33 sec*

**Laurence Sarton**, cheffe du département accompagnement du management et des mobilités DRH siège AP-HP, Assistance Publique - Hôpitaux de Paris

Questions :

- 1) Quelles sont les spécificités du management à l'AP-HP ?
- 2) Qu'attendez-vous d'un cadre dirigeant à l'hôpital ?
- 3) Qu'attendez-vous de l'éducation nationale ?

### **Comprendre les biais cognitifs**

Questions :

- 1) Que sont les biais cognitifs ?
- 2) Depuis quand parle-t-on de biais cognitifs ?
- 3) Peut-on sensibiliser à l'existence de biais cognitifs ?
- 4) Peut-on se défaire de ses biais cognitifs ?
- 5) Peut-on introduire la notion de biais cognitifs auprès de jeunes enfants ?
- 6) La connaissance des biais cognitifs peut-elle rendre plus vertueux ?

*Durée : 4 min 15 sec*

**Sandrine Bélier**, docteur en psychologie cognitive, [SBT Human\(s\) Matter](#)

### **Confinement**

Questions :

- 1) Pouvez-vous situer le contexte de votre étude ?
- 2) Quels sont les trois points saillants qui émergent de cette étude ?
- 3) De cette étude, pourrait-on déduire une transformation durable de l'éducation en France ?

### **Confinement et éducation à distance. Le regard des élèves**

*Durée : 2 min 57 sec*

**Pascale Haag**, maître de conférence, École des hautes études en sciences sociales

**Effet du confinement sur l'activité  
des professionnels de l'enseignement**

*Durée : 4 min 50 sec*

**Luc Ria**, professeur des universités, directeur de l'Institut français de l'éducation

**Confinement et "école à la maison" :  
le point de vue des parents**

*Durée : 5 min 31 sec*

**Romain Deles**, sociologue, maître de conférence, université de Bordeaux

[Ajouter aux favoris](#)