







# Les mardis de l'IH2EF : la richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements

Publié le 07 juillet 2021 Lire la vidéo

Ajouter aux favoris

#### Résumé

C'est en 1838 que la discipline "langues vivantes" fut introduite dans le système scolaire français, rendant obligatoire l'enseignement d'une langue étrangère parmi l'allemand, l'anglais, l'espagnol et l'italien. Depuis, cet enseignement n'a cessé d'évoluer jusqu'à en proposer une trentaine aujourd'hui : un atout incontesté du système scolaire français. Ouverture d'esprit, ouverture culturelle, employabilité, font partie des richesses offertes par l'apprentissage des langues.

Quel pilotage promouvoir dans le parcours scolaire de l'élève ?

Lors de ce direct, nous avons tenté de construire ensemble les réponses aux questions suivantes :

- Quels sont les enjeux de l'enseignement des langues vivantes ?
- Pourquoi et comment défendre la diversité des langues vivantes ?
- Comment piloter la mise en place du "plan Langues" ?
- Page 1 Les mardis de l'IH2EF : la richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements

• Comment "utiliser" les langues vivantes pour créer une dynamique de réseau et en quoi est-ce une richesse pour la classe et pour les élèves ?

#### **En version audio**

#### **Intervenants**

**IGÉSR** 



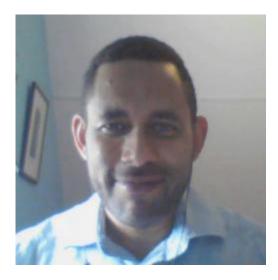
**Antonella DURAND** 

**IGÉSR** 

Fonction exercée au moment de l'intervention

**IGÉSR** 

<sup>-</sup> Page 2 Les mardis de l'IH2EF : la richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements



**Jonas ERIN** 

**IGÉSR** 

Fonction exercée au moment de l'intervention

**IGÉSR** 



**Isabelle LEGUY** 

**IGÉSR** 

Fonction exercée au moment de l'intervention

**IGÉSR** 

<sup>-</sup> Page 3 Les mardis de l'IH2EF : la richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements



**Fabienne PAULIN-MOULARD** 

**IGÉSR** 

Fonction exercée au moment de l'intervention

**IGÉSR** 



**Jean-Charles PINEIRO** 

**IGÉSR** 

Fonction exercée au moment de l'intervention

**IGÉSR** 

<sup>-</sup> Page 4 Les mardis de l'IH2EF : la richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements



**Sophie TARDY** 

**IGÉSR** 

Fonction exercée au moment de l'intervention

Proviseur - académie de Lille



**Christophe SOUDANS** 

Proviseur - académie de Lille

Fonction exercée au moment de l'intervention

Animateur

<sup>-</sup> Page 5 Les mardis de l'IH2EF : la richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements



**Gilles VILLAYES** 

Animateur

Fonction exercée au moment de l'intervention

### **Téléchargements**

Infographie Les mardis de l'IH2EF : La richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements

(pdf, 93.76Ko)

<u>Téléchargement</u>

<sup>-</sup> Page 6 Les mardis de l'IH2EF : la richesse et les enjeux relatifs au pilotage des langues vivantes dans les établissements