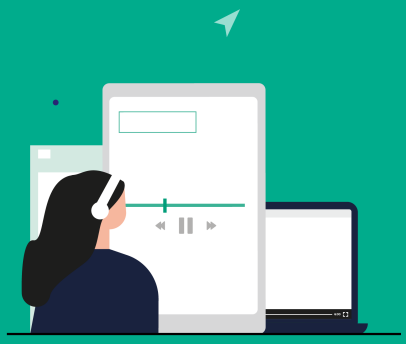
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



PLEIN CADRE

La collection Plein cadre

Mis à jour le 08 décembre 2025

Découvrez une galerie de portraits de cadres de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.
Ces professionnels interviewés lèvent le voile sur leur "intimité professionnelle". Ils se livrent tant sur leur carrière, leurs valeurs, leurs sources d'inspirations que sur ce qui encombre leur quotidien et vous confient leur meilleur conseil ! Parce que derrière chaque professionnel se cache une histoire, venez simplement à la rencontre de ces femmes et ces hommes qui se racontent, dans leur diversité, avec leurs regards et leurs sensibilités.

L'IH2EF vous propose de découvrir le portrait audiovisuel d'un professionnel qui se raconte pour faire communauté ou partager l'expérience son métier.

Enseignement scolaire

Daniel AUVERLOT

Recteur d'une académie

Passionné par une première carrière en lettres classiques, Daniel Auverlot découvre au sein d'un cabinet de recteur l'action de proximité et de conseil. Farouche défenseur du travail d'équipe pour "Ne laisser aucun élève au bord du chemin", Daniel Auverlot s'engage au

quotidien en conciliant un nécessaire pragmatisme pour la gestion de situations avec le maintien enthousiaste d'un cap pédagogique pour le territoire éducatif qu'il dirige.

En savoir +

publiée le 29 novembre 2022

Lydia BERRY-LACÉMON

Conseillère technique Établissement et vie scolaire

Très engagée dans la réussite éducative, pour les cités éducatives et les internats du 21e siècle en Guadeloupe, Lydia Berry-Lacémon nous fait partager le sens de son action.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Véronique CARAYON

Ingénieure de formation à l'IH2EF

Ouverture, empathie, écoute et collaboration : Véronique Carayon, IA-IPR, parle de la genèse de son engagement dans l'éducation, de ses valeurs et de son questionnement sur la carrière de cadre.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Dominique CATOIR

Inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Jeunesse IGÉSR

Doyen du groupe "économie et gestion" au sein de l'inspection générale, Dominique Catoir travaille en s'appuyant sur un management humain. Sa carrière de professeur l'a conforté dans son ambition professionnelle : s'appuyer sur les collectifs pour faire grandir chacun. À l'inspection générale, le travail collectif est permanent. C'est un travail exigeant et rigoureux dans sa préparation. Son engagement est de pouvoir fournir des analyses objectives pour aider les décideurs à la prise de décision.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Didier CAURET

IA-DAASEN de la Moselle, académie de Nancy-Metz

Didier Cauret a connu un parcours progressif au sein de l'éducation nationale et dispose d'une vision transversale des problématiques que rencontrent tant les enseignants que les personnels administratifs : d'abord enseignant du premier degré, ensuite conseiller principal d'éducation, puis chef d'établissement, il a, par la suite, exercé les fonctions de directeur de cabinet du recteur de Mayotte pour occuper, aujourd'hui, les fonctions d'IA-DAASEN de la Moselle.

En savoir +

publiée le 23 août 2022

Gaëlle CLÉMENT

Principale de collège

Gaëlle Clément a connu beaucoup d'établissements scolaires comme adjointe puis chef d'établissement. Son compagnon de route ? Une citation de Socrate qui l'aide à analyser son quotidien ! Elle vous explique ce qui, pour elle, construit le sens dans son action au quotidien.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Jérôme DAMBLANT

IA-IPR *Histoire-Géographie, référent laïcité*

Le parcours professionnel de Jérôme Damblant, IA-IPR Histoire-Géographie, référent laïcité - académie d'Amiens, est diversifié. D'abord enseignant contractuel puis titulaire du Capes, il rejoint l'IUFM pendant près de 16 ans, dont 4 en tant que responsable. Il occupe aujourd'hui les fonctions d'IA-IPR.

En savoir +

publiée le 23 août 2022

Damien DARFEUILLE

Chef de bureau des personnels de direction des lycées et collège à la direction de l'encadrement

"*Une carrière choisie dans les ressources humaines avec des valeurs cardinales construites dans le cadre familial : exemplarité, sens de l'action, bienveillance et proximité*". Avec son outil fétiche (son smartphone), Damien Darfeuille développe un esprit de réseau et veille à l'animation d'une communauté professionnelle élargie. Son conseil dans le cadre professionnel : prendre plaisir à faire évoluer les relations humaines pour travailler le sens afin de mettre en œuvre des politiques publiques.

En savoir +

publiée le 29 novembre 2022

Eugénie DUFFORT

Proviseure d'un lycée

Eugénie Duffort, proviseur dans un lycée professionnel de l'académie de Lyon, nous raconte comment un accident de la vie peut amener une remise en cause salvatrice. Elle raconte aussi son envie de restaurants 3 étoiles, ses rencontres et quelques autres sources d'inspiration plus philosophiques.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Mostafa FOURAR

Recteur de l'académie de Toulouse

Mostafa Fourar, Recteur de l’académie de Toulouse, évoque dans cette vidéo son parcours et les origines de son intérêt pour les sciences et les mathématiques en particulier. Quelles sont les rencontres et opportunités qui l’ont conduit vers la recherche ? Comment Mostafa Fourar s’inspire-t-il de l’expérience acquise pour piloter une académie et permettre à tous les élèves d’avancer dans les apprentissages ?

En savoir +

publiée le 24 septembre 2024

Pascal FOURESTIER

Délégué régional académique adjoint à la formation initiale et continue (DRAFPIC)

Après une carrière d'enseignant de lettres, Pascal Fourestier est devenu personnel de direction et a ainsi découvert les enjeux des relations avec le monde économique, au cœur de ses missions actuelles.

En savoir +

publiée le 21 juin 2024

Catherine GUFFLET

IA-IPR*IA-IPR de Mathématiques*

Catherine Gufflet partage son expérience d'auditrice au sein du Cycle des auditeurs de l'Institut des hautes études du ministère de l'intérieur (IHEMI). Elle nous fait part de son enthousiasme quant à ses découvertes, les personnes qu'elle a croisées et les situations vécues.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Corinne JARRY

IEN 1D

Corinne Jarry, IEN 1D, "inspectrice ou plutôt accompagnatrice", nous fait part de son engagement, de son parcours et de ses convictions notamment en terme de management humain.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Jean-Charles LINIER

Directeur d'une école académique de la formation continue

"*Des valeurs fortes et un engagement constant pour construire des situations éducatives porteuses pour les élèves*". Jean-Charles Linier aime être entouré pour embarquer ses collaborateurs dans des logiques de projet. Optimiste et volontaire, il anime et coordonne une équipe pour structurer l'école académique de la formation continue dont il est le directeur. Il aime reconnaître les compétences individuelles et collectives qu'il mobilise pour dépasser les limites tant individuelles que structurelles. Il se décrit comme un autodidacte fonceur qui privilégie la simplicité et l'authenticité des relations humaines.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Céline LUSSEAU

Proviseure adjointe de lycée

Céline Lusseau est actuellement proviseure adjointe d'un lycée de l'académie de Poitiers. Géographe/cartographe de formation, elle a débuté dans la vie active en collectivité territoriale avant de devenir enseignante de lettres-histoire et géographie (PLP) en France et à l'étranger.

EN SAVOIR +

publiée le 21 juin 2024

Benjamin PAUL

Proviseur d'un lycée

Chef d'établissement très actif, Benjamin Paul développe le travail collaboratif et multiplie les expériences au sein de l'éducation nationale tout autant que dans son établissement. Il s'attache aux valeurs humaines de la fonction.

En savoir +

publiée le 13 janvier 2022

Stéphane PIERRE

Adjoint IA-DASEN *en charge du 1er degré et de l'ASH*

Stéphane Pierre est adjoint à l'inspectrice d'académie dans le département de la Haute-Saône. Très attaché à contribuer au pilotage et à l'évolution du système éducatif, il partage avec vous ses valeurs et son engagement pour l'école inclusive.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Julien ROCHE

Conseiller technique ASH ASH *auprès d'une rectrice*

Julien Roche, bisontin d'origine, a suivi un parcours assez classique de professeur des écoles spécialisé, formateur puis inspecteur-conseiller technique de recteur. Pleinement engagé dans l'ASH, il partage avec humilité ses compétences et ses valeurs au service de tous les élèves avec une recherche permanente de l'équité.

En savoir +

publiée le 1er décembre 2022

Arnaud SOBCZYK

Proviseur d'un lycée

D'abord professeur de géographie, Arnaud Sobczyk explique les raisons de son engagement comme personnel de direction et les valeurs humanistes indissociables qui, selon lui, composent le métier.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Annelisa STOFFELS

Inspectrice générale de Français en Eswantini

Annelisa Stoffels, inspectrice générale en Eswatini (ex Swaziland) explique ses valeurs et les enjeux de son métier et de l'enseignement du français dans un pays en voie de développement, voisin de pays anglophones (Afrique du Sud) et lusophones (Mozambique).
EN SAVOIR +

publiée le 27 janvier 2022

Françoise STURBAUT

Proviseure d'un lycée

De son parcours riche et varié au sein de l'éducation nationale, Françoise Sturbaut aujourd'hui présidente de l'association Éducation et devenir, en retire une grande richesse. Elle revient sur sa carrière qui place, au-dessus de tout, l'intérêt supérieur de l'élève et le collectif.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Stéphane Villar

IGÉSR

De terrain en postes stratégiques, Stéphane Villar dévoile son parcours impressionnant, tout en partageant ses valeurs clés : respect, humilité et éthique. Il décrit les défis rencontrés et son approche face aux irritants et offre des conseils précieux pour concilier ambition personnelle et l'importance du collectif.

En savoir +

publiée le 17 décembre 2022

Enseignement supérieur

Séraphin ALAVA

Professeur des universités, université de Toulouse

Séraphin Alava et son téléphone ! Plein cadre d'un sociologue du cyberespace qui a consacré

de nombreuses années à décrire et comprendre nos modes de vie numériques. Pour ce chercheur et militant de l'éducation populaire, les outils technologiques ne sont rien sans les usages que nous en faisons. Selon lui, les univers numériques ne sont pas des espaces hors champ et hors territoires. Ils ouvrent tant à l'apprentissage des savoirs qu'à la discrimination et à la violence. Ce qui importe, c'est notre capacité à faire commun dans ces virtualités et à reprendre, dans leur dimension numérique, nos valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité. Voilà un défi vital pour demain.

En savoir +

publiée le 29 juin 2023

Serge BOURGINE

Directeur général délégué des finances et des achats à l'université

Au sein de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, le parcours de Serge Bourgine est marqué par son passage à l'AMUE qui lui a ouvert des portes sur la diversité des métiers dans les structures du supérieur. Pour son métier de directeur général délégué des achats et des finances, le service à l'usager, l'exigence de qualité et d'ouverture aux autres sont fondamentaux. Il s'appuie sur les valeurs du sport collectif pour accompagner et dynamiser ses équipes et porter collectivement les projets.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

François CAUMONT

Directeur du patrimoine et de la logistique d'une université

Le management chevillé au corps, c'est comme cela que François Caumont présente son activité de directeur du patrimoine et de la logistique au sein d'une université. Ces compétences transversales en management, mises au service de l'interconnexion de deux mondes complexes, celui du bâtiment et celui de l'enseignement supérieur, servent la définition de stratégies territoriales d'établissement du supérieur. Ses valeurs : la loyauté envers lui-même et les autres, le respect réciproque des acteurs et la valeur donnée au travail réel pour arriver à des résultats. Des dimensions humaines ressortent du témoignage : l'humilité permanente et la flexibilité pour comprendre les environnements complexes et pouvoir définir des stratégies du pilotage.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Valérie GIBERT

Directrice générale des services d'une université

"*Une carrière faite de mobilités professionnelles au sein de différentes universités*". Valérie Gibert exerce le métier de directrice générale des services depuis 10 ans. Inspirée par des grands modèles, souvent des femmes scientifiques, Valérie Gibert ne veut rien s'interdire pour sa carrière. Ses défis quotidiens : travailler ensemble sur des projets et se réserver du temps pour la réflexion, prendre le temps d'aligner sa stratégie avec ses collaborateurs et ce, malgré le tourbillon de l'activité. Un mot clé : la relation humaine et l'écoute plus que la compétence technique qui peut s'acquérir avec l'expérience. Son ambition : construire les compétences d'avenir pour la jeunesse afin d'accompagner les transformations actuelles.

En savoir +

publiée le 1er décembre 2022

Thomas HAUVILLE

Directeur des achats d'une université

Ce directeur des achats est passé des fonctions juridiques exercées dans différents environnements professionnels à la fonction d'achat au sein de Nantes université. Ses valeurs humanistes l'invitent à prendre de la hauteur sur les dossiers. Il accorde beaucoup d'importance au sens que peut prendre le travail au sein de ses équipes. Thomas Hauville concilie l'ambition stratégique pour son établissement avec l'organisation quotidienne d'un service pour lequel il met en avant la proximité des accompagnements, notamment par la formation.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Catherine de La ROBERTIE

Directrice de la formation continue à Panthéon Sorbonne

Catherine de La Robertie retrace son riche parcours professionnel, oscillant entre l'université, la haute administration et des missions stratégiques variées. Avec passion et dévouement,

elle partage ses engagements en faveur de l'éducation, de l'innovation et du service public. À travers ses anecdotes et réflexions, elle incite à découvrir comment elle conjugue éthique, ambition et esprit collectif pour œuvrer "toujours au service des autres".

En savoir +

publiée le 17 décembre 2024

Nicolas LARUELLE

Formateur numérique éducatif, INSPÉ de Dijon

Nicolas Laruelle, enseignant du 1er degré et formateur à l'INSPÉ de Dijon, prend de la hauteur pour nous parler des usages du numérique dans le champ scolaire. À partir de ses différentes expériences scolaires, d'ingénierie de formation et de formation, il met en avant la nécessaire prise en compte des réalités du terrain et la force de l'erreur comme levier d'apprentissage. Les enseignants ainsi que les élèves ne doivent pas avoir peur de se tromper. La place du numérique doit être à la fois une expérience pédagogique, citoyenne et culturelle. Nous ne devons jamais dissocier l'élève du citoyen dans une école à l'ère numérique.
En savoir +

publiée le 29 juin 2023

Aurore LONCHAY

Directrice de cabinet d'une université

"*L'illustration d'une trajectoire interne ascendante qui s'exprime à différentes échelles de l'institution*". De ces allers et retours entre le travail en cabinet et sur le terrain au plus près des élèves et des étudiants, Aurore Lonchay, aujourd'hui directrice de cabinet, retient la richesse des rencontres et l'importance à accorder aux ambiances de travail. Sa valeur forte est le sens de l'intérêt général, qu'elle a forgé dans son engagement associatif. Ses qualités personnelles : discrétion et optimisme qu'elle place au cœur de son activité professionnelle et de sa relation aux autres.

En savoir +

publiée le 29 novembre 2022

Abdelwahed MALIKI

Responsable administratif et financier dans un IUT

Aujourd'hui responsable administratif et financier à l'IUT de Rennes, Abdelwahed Maliki vous raconte son parcours, de la création d'une agence de cours à domicile avec un ami étudiant à l'entrée au Crous "par la petite porte". Comment ce parcours au long cours a-t-il façonné son style et ses projets professionnels ?

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Jean-Michel MIEL

Directeur des affaires juridiques et institutionnelles d'une université

Président d'une association professionnelle et ancien avocat, Jean-Michel Miel sécurise aujourd'hui l'activité de l'établissement universitaire Grenoble-Alpes dans le contexte de fusion des universités grenobloises et pour structurer les grands projets. Il lutte contre le temps pour mener avec rigueur et intégrité son activité au sein d'une direction qui traite des questions institutionnelles et humaines. Jean-Michel Miel veille au maintien d'un cadre de travail et d'échanges calme et bienveillant, seule manière de traiter avec justice et équité les situations souvent complexes pour lesquelles son expertise est appelée.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

José MORALES

Agent comptable d'une université

Agent comptable à l'université, c'est en rencontrant un président d'Université à l'IH2EF qu'il décide d'exercer dans l'enseignement supérieur. Engagé dans la vie associative, José Morales donne de l'importance aux solidarités professionnelles. Son management participatif allie exigence et bienveillance pour inscrire l'action de tous dans une perspective ambitieuse en réponse aux transformations majeures de l'université depuis ces 15 dernières années. Il privilégie l'optimisme et croit en la puissance du collectif pour accompagner les projets des équipes de gouvernance.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Daniel NIEDERLANDER

Directeur du patrimoine d'une université

Daniel Niederlander est directeur du patrimoine à l'université de Bourgogne. Chargé de la maintenance et de l'adaptation des constructions neuves sur un patrimoine de 312 000 m², il travaille en 2015 avec des chercheurs et des informaticiens pour la construction d'un datacenter. Il aime la franchise dans les relations pour apprécier la capacité collective de son service à répondre aux besoins des usagers. C'est par le dialogue et la formation (la sienne et celles des autres) qu'il fait grandir ses équipes et qu'il trouve les ressources nécessaires à la réalisation des projets.

En savoir +

publiée le 29 novembre 2022

Vincent NIOT

Vice-président, université de Picardie

À la rencontre de Vincent Niot, professeur agrégé de SVT et vice-président du conseil d'administration de l'université de Picardie en charge notamment des finances. Un portrait interactif pour découvrir des fonctions peu connues et les coulisses du fonctionnement des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche. Partage de valeurs fortes, réussite des étudiants, accompagnement des personnels, écoute active, recherche de consensus : autant de missions qui caractérisent l'engagement de Vincent Niot, véritable "chef d'orchestre" attentif et objectif.

En savoir +

publiée le 16 juin 2024

Élodie PENHOAT

Directrice adjointe des achats et marchés d'une université

Élodie Penhoat aime travailler au sein d'une équipe active et sereine. Ses principes actifs pour les relations professionnelles sont l'empathie et l'honnêteté. Élodie Penhoat apprécie le contact direct avec les usagers et cherche à résoudre les situations irritantes pour gagner en

qualité. Centrée sur l'activité, elle dynamise son service pour qu'il puisse apporter des actions d'amélioration. Élodie Penhoat mise beaucoup sur la formation pour développer la maturité professionnelle de ses collaborateurs et les associer, à terme, aux dossiers transversaux plus exigeants.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Philippe RAIMBAULT

Président d'une université

Philippe Raimbault évoque un moment marquant de sa carrière et vous confie ce qui l'inspire dans l'exercice de ses fonctions. Il partage ses préoccupations pour l'avenir et les valeurs qui guident son action.

EN SAVOIR +

publiée le 13 janvier 2022

Fabien SCHNEIDER

Directeur d'INSPÉ

Directeur de l'INSPÉ de Lorraine, Fabien Schneider est inspiré par l'impossible (triangle de Penrose). Passionné d'épistémologie des sciences, son parcours professionnel l'amène à dépasser son champ d'expertise plutôt technique en intégrant les dimensions pluridisciplinaires, notamment en sciences humaines et sociales. Il en retire des principes cardinaux pour sa ligne de conduite professionnelle, en particulier l'attention portée à augmenter le champ des possibles. Fabien Schneider puise dans la littérature (celle d'Edgar Morin ou de Francisco Varela) pour référencer sa pensée et faire résonner son activité au sein de l'INSPE.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Emmanuelle VIVIER

Directrice des systèmes d'information d'une université

"*Être à l'écoute des collaborateurs pour installer la confiance dans son environnement de travail*". Sa journée professionnelle de directrice des systèmes d'information à l'université de Picardie est dense et rythmée. Dans cette course contre la montre, où la réactivité est la norme, Emmanuelle Vivier ménage des espaces de réflexion et de travail pour construire avec ses collaborateurs les services numériques. Sa qualité : la force tranquille.

En savoir +

publiée le 30 novembre 2022

Autres profils / Hors enseignement

Bruno FERNANDES

Directeur de projets à l'EPIDE

Bruno Fernandes, directeur de projets, Établissement pour l'insertion dans l'emploi (EPIDE), a, dans une première partie de sa carrière, été officier de l'armée de terre. Durant cette période, il a exercé des fonctions de management opérationnel, de gestion des ressources humaines et de formation. Depuis maintenant près de 8 ans, il travaille pour l'EPIDE, d'abord comme chef d'établissement puis désormais en tant que directeur de projets transverses.

En savoir +

publiée le 23 août 2022

Dorothée LINTNER

Directrice générale de Bioforce

Dorothée Lintner, directrice générale de Bioforce, présente un parcours atypique, même si la pédagogie constitue le fil rouge de son cheminement professionnel. D'abord professeur agrégée de lettres modernes puis titulaire d'un doctorat es lettres modernes consacré aux "siècles anciens des XVI^{e} et XVII^{e} siècles", elle rejoint par la suite le secteur privé en devenant directrice de l'"université d'ENGIE". Récemment, elle est devenue la directrice générale de Bioforce, organisation non gouvernementale de formation des humanitaires.

En savoir +

publiée le 23 août 2022

Ajouter aux favoris