



Éthique et postures des personnels d'encadrement : sélection documentaire

Mis à jour le 26 septembre 2024

- Lectures préparatoires -

Sélection de ressources non exhaustive proposée dans le cadre de la préparation d'une conférence destinée aux stagiaires en formation professionnelle initiale en septembre 2022. Ces lectures préparatoires assurent le bagage intellectuel nécessaire à la formation. Cette sélection de ressources a été réalisée par l'IH2EF en lien étroit avec le conférencier.

 [**Comprendre l'essentiel** en 15 min](#)

 [**Approfondir le sujet** en 1h 20 min](#)

 [**Identifier des leviers et outils d'action** en 45 min](#)

Comprendre l'essentiel

- **CATTIAUX, Séverine.** [**Statut des fonctionnaires : des droits et des obligations.**](#)
Emploipublic.fr, 8 février 2022.

Éthique et postures des personnels d'encadrement : sélection documentaire - IH2EF - Page 2

Présentation des principaux droits et obligations des fonctionnaires issus de la loi du 13 juillet 1983 et des modifications introduites notamment par la loi relative à la déontologie (2016) et la loi de transformation de la fonction publique (2019). Rappel des sanctions encourues en cas de non-respect de ces obligations.

- **CHARLES, Christophe ; BIDAR, Abdenour. Déontologie et éthique.** ESENESR, 2019. Vidéo

Définition par un juriste et un philosophe des concepts d'éthique professionnelle et de déontologie.

Déontologie et éthique

- **PEYRON, Léa.** [**Le rapport au travail des générations Y et Z.**](#) Millénaire 3, 28 décembre 2018.

Synthèse d'études réalisée par une chargée de mission à la métropole de Lyon sur les caractéristiques spécifiques de ces générations et leur rapport au travail. Analyse des évolutions induites dans le monde professionnel et les techniques de management, notamment dans la fonction publique.



Approfondir le sujet

- **Déontologie : enjeux et application dans le cadre de l'enseignement scolaire et supérieur.** IH2EF, 2021. Vidéo, 60 min. Émission Les mardis de l'IH2EF.

Approche de la déontologie et de son application dans le service public d'éducation, illustrée par des jurisprudences relevant des domaines de l'enseignement scolaire et universitaire.

[Voir l'émission](#)

- **MARSOLLIER, Christophe.** Manag'Educ. Vidéo.

Distinction et liens entre la morale, l'éthique et la déontologie. Typologie des situations dans lesquelles l'éthique professionnelle est interrogée. Réflexion sur les manières de former à l'éthique dans l'éducation et sur la complexité de "codifier" l'éthique professionnelle des enseignants.

Agir avec éthique : une compétence complexe

- **LUCIER, Pierre. [L'éthique et l'administration publique](#).** Éthique publique, vol. 3, n° 1, 2001.

Réflexion d'un président d'université québécois sur la réalité éthique et de ce qui fait qu'on s'intéresse de plus en plus aux questions éthiques dans les administrations publiques. Il distingue notamment l'éthique comme dimension ou niveau d'expérience humaine et l'éthique comme ensemble de valeurs, de principes, de normes auxquels des individus ou groupes se réfèrent en matière de décision.



Identifier des leviers et outils d'action

- **CARRARA, Elisabeth. [Devenir personnel d'encadrement : un nouveau positionnement et une nouvelle posture](#).** IH2EF, 2020. Audio.

Réflexion sur les missions de pilotage des personnels d'encadrement, qu'ils soient inspecteurs ou personnels de direction, et les changements de positionnement qu'implique l'accès à ces fonctions.

- **PECOUT, Gilles. [Les inspecteurs dans le pilotage académique du recteur](#).** Administration & éducation, 2016/1, n° 149, p. 45-51.

Analyse d'un recteur du positionnement et des missions des inspecteurs territoriaux au service de la politique académique. Focus sur 3 enjeux :

1. la transmission territoriale et disciplinaire des priorités nationales,

2. leur hiérarchisation académique autour de chantiers spécifiques,
3. le développement de liens avec les acteurs internes et externes.

- **FARGES, Géraldine.** [La valeur perçue par les enseignants de leur métier : considérations sur les variations entre premier et second degré](#). In **BUISSON-FENET, Hélène ; REY, Olivier** (Dir.). **Le métier d'enseignant : une identité introuvable ?** ENS Éditions, 2019, p. 13-32.

Analyse de résultats d'enquête et de recherche sur la perception par les enseignants de leur métier et le regard porté par la société sur les enseignants. Mise en exergue des variations observées quant au sentiment de valorisation sociale ou intellectuelle (âge, niveau d'études, genre, niveau d'enseignement,...) et des facteurs explicatifs de la valeur ressentie du métier.



Envie de creuser la question ? Interrogez la base documentaire

- **WAISS, Guy.** **Déontologie**. In **BERTONI, Pascale ; MATTA-DUVIGNAU, Raphaël** (Coord.). **Dictionnaire critique du droit de l'éducation. Tome 1 : droit de l'enseignement scolaire**. Mare & Martin, 2021, p. 195-206. Consulter [le résumé de l'ouvrage](#).
- **DUPEYRON, Jean-François ; MIQUEU, Christophe.** **Éthique et déontologie dans l'éducation nationale**. A. Colin, 2013. 198 p. Consulter [le résumé de l'ouvrage](#).
- **PRAIRAT, Eirick.** **Enseigner : quelle éthique ?** Canopé, 2015. 103 p. Consulter [le résumé de l'ouvrage](#).
- [**Interrogez le portail documentaire**](#) (mots-clés suggérés : déontologie, éthique) et identifiez des ressources disponibles au centre de la ressource et de la donnée.