



Les dossiers thématiques

Mis à jour le 02 avril 2026

Les dossiers thématiques de l'IH2EF proposent des analyses approfondies sur des enjeux majeurs du système éducatif et de la formation, en croisant apports scientifiques, éclairages institutionnels et retours d'expérience de terrain. Ils s'adressent aux acteurs de l'éducation et visent à accompagner leur pilotage et leurs choix stratégiques dans un paysage éducatif en évolution. Chaque dossier rassemble une pluralité de ressources (articles, entretiens, analyses, vidéos, etc.) pour mieux comprendre les problématiques abordées, identifier des leviers d'action et approfondir les réflexions engagées autour de thématiques clés.



Compétences et métiers d'avenir

juin 2026

Face aux transformations écologique, numérique et démographique, comment préparer les compétences de demain ? Ce dossier rassemble analyses, retours d'expérience et ressources pour comprendre les mutations du travail et leurs conséquences sur la formation, l'orientation et les parcours professionnels. Il propose des éclairages d'experts et des pistes d'action pour anticiper les évolutions des métiers et accompagner les transitions à venir.

[Consulter le dossier](#)



Lutte contre les atteintes à la probité

avril 2026

Quels sont les risques d'atteinte à la probité et comment les prévenir, les détecter et y faire face ? Ce dossier apporte des repères concrets et opérationnels pour comprendre les obligations déontologiques et mettre en œuvre des dispositifs efficaces dans l'enseignement supérieur.

[Consulter le dossier](#)



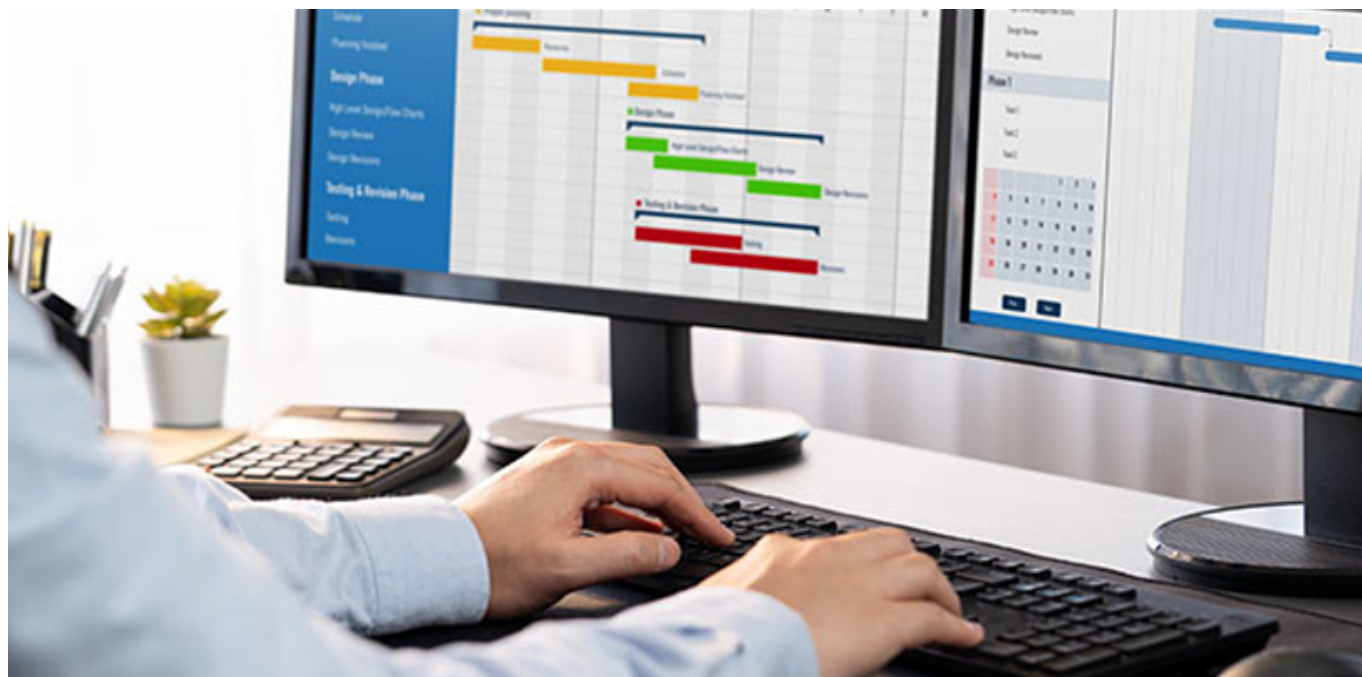
École inclusive

février 2026

Ce dossier explore les fondements conceptuels et les leviers de pilotage de l'école inclusive, de l'accessibilité à la conception universelle des apprentissages.

Il croise apports de la recherche et retours de terrain pour éclairer les choix professionnels à l'échelle de l'établissement et du territoire.

[Consulter le dossier](#)



Autonomie et responsabilité des cadres

juillet 2025

Le système éducatif public français apparaît souvent comme une énorme organisation avec 1,2 millions d'agents et 15 millions d'élèves. Une entité d'une telle taille peut s'avérer difficile à piloter. Face à cette complexité et à la nécessité impérieuse de faire progresser l'ensemble du système éducatif, une perspective s'offre : celle d'une plus grande autonomie des acteurs locaux.

[Consulter le dossier](#)



Le partage de la fonction ressources humaines entre DRH et encadrants

février 2025

La fonction ressources humaines (fonction RH) est présente à chaque niveau hiérarchique de l'organisation et ne relève plus uniquement de la direction des ressources humaines (DRH). Elle prend une part de plus en plus importante dans la mission des encadrants des services déconcentrés ou en établissements, véritables "gestionnaires de proximité" des ressources humaines.

[Consulter le dossier](#)



L'intelligence économique appliquée de l'école à l'université

octobre 2024

Le monde de l'éducation scolaire, de l'enseignement supérieur et de la recherche est en constante évolution, confronté à des défis croissants dans un contexte globalisé. Ces défis concernent de plus en plus notre environnement informationnel mais aussi nos relations humaines, juridiques et économiques, ils peuvent être des menaces mais aussi des opportunités et souvent les deux à la fois. Une meilleure compréhension de cet environnement et l'adoption d'une démarche proactive peut aider à faire pencher la balance du bon côté. Une acculturation à l'intelligence économique est un atout, voire une nécessité désormais, pour tous les cadres de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

[Consulter le dossier](#)

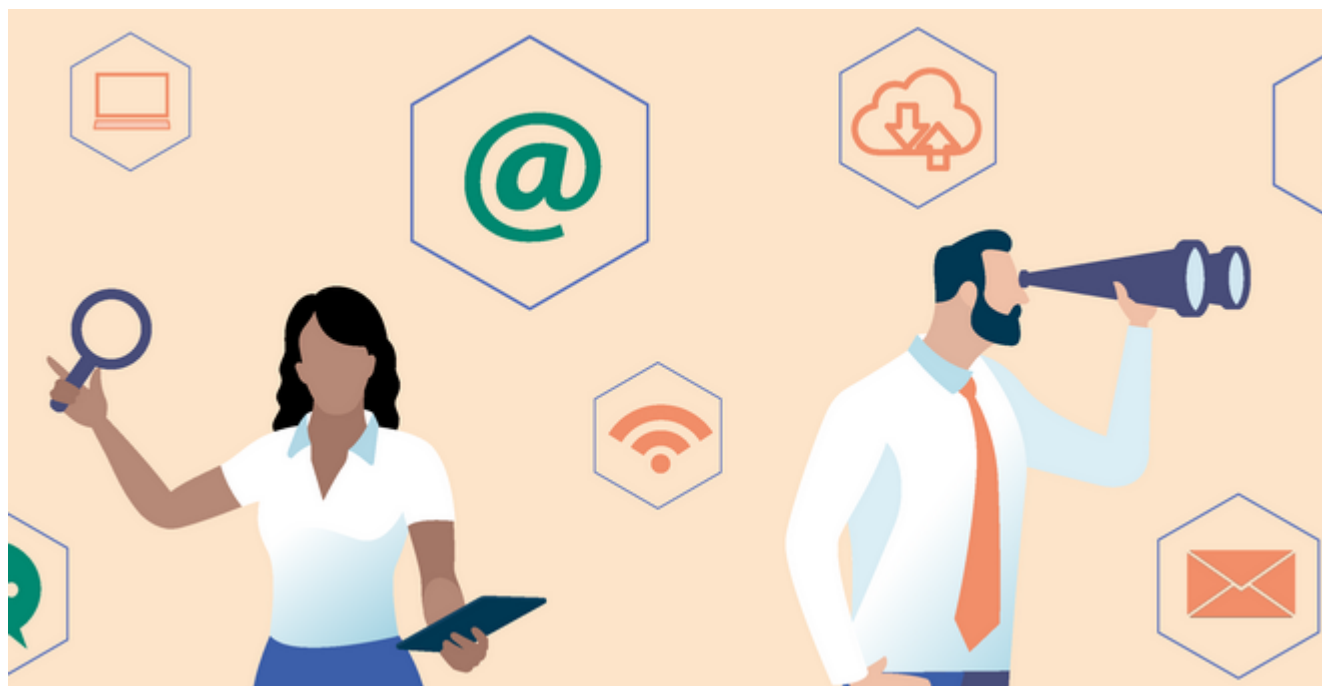


Le lycée professionnel face à des enjeux majeurs

juin 2024

Les lycées professionnels incarnent la promesse d'égalité des chances au cœur du système éducatif français. Ils offrent souvent un nouveau départ à de nombreux élèves, grâce à des pratiques pédagogiques innovantes et un accompagnement personnalisé qui réconcilient les jeunes avec une scolarité parfois difficile. Quelles sont les caractéristiques de ces établissements encore méconnus ? Quels sont les défis et opportunités spécifiques rencontrés aujourd'hui ? Quelles interactions entre les élèves et les professeurs de LP ? Interviews, vidéos, recensions d'ouvrages, etc.: **explorez ce dossier et découvrez la voie professionnelle sous de nouveaux angles.**

[consulter le dossier](#)



Veille informationnelle

mai 2024

Quoi de plus déstabilisant que de se trouver dans une situation où ses interlocuteurs détiennent une information que l'on ne possède pas ? L'information revêt un enjeu stratégique : elle **aide à l'action et au pilotage**, elle **justifie et renforce le discours**, elle **assoit la légitimité** de celui qui la détient. (...) La réalisation d'une veille informationnelle devient une activité nécessaire afin de garder une hauteur de vue sur la profusion des informations circulant sur Internet.

C'est dans cette perspective que s'inscrit ce dossier d'autoformation, en vous proposant une première approche des méthodes et principes relatifs à cette activité.

[Consulter le dossier](#)



Orientation : pilotage des parcours scolaires et étudiants

décembre 2023

Ce dossier thématique traite du pilotage de l'orientation et des parcours. Il valorise et articule des ressources construites par l'Institut sur le sujet depuis 2021. Structurés selon trois parties, "comprendre", "agir" et "aller plus loin", les contenus invitent à **la mise en responsabilité des acteurs sur les problématiques posées dans le respect des échelles de pilotage et des périmètres d'action de chacun**. Ils visent également à outiller les acteurs afin de créer des conditions et des environnements éducatifs favorables pour la construction progressive de parcours élèves et étudiants de qualité.

[Consulter le dossier](#)



L'École dans une société numérique

juin 2023

Dans une société en pleine mutation, où le numérique est omniprésent, l'école se retrouve confrontée à de nouveaux défis. Elle ne peut plus se concevoir uniquement comme une forteresse protégeant les savoirs anciens, mais doit s'adapter aux réalités de notre monde numérique. **Les pédagogies et l'art d'enseigner doivent ainsi être repensés à la lumière des innovations technologiques, des dispositifs hybrides** et surtout des usages, voire des mésusages, des jeunes générations.

[Consulter le dossier](#)



La laïcité et les valeurs de la République de l'école à l'université

septembre 2022

Le dossier "**La laïcité et les valeurs de la République de l'école à l'université**" fait suite [au rapport d'étonnement du cycle des auditeurs 2021-2022](#), remis au ministre Pap Ndiaye le 18 juillet 2022. Le cycle 2021-2022 (3^e promotion) a exploré cette thématique durant dix mois, en se déplaçant dans plusieurs académies métropolitaines, mais également à Mayotte et en Finlande. Ce dossier s'appuie donc sur un large matériau audio-visuel et écrit collecté tout au long des visites de terrain, et également sur de nombreuses ressources produites en exclusivité pour ce dossier. Il contient des articles, des interviews, des vidéos de différents formats, des infographies, etc.

[Consulter le dossier](#)



Le management humain en question(s)

mars 2022

Il est aujourd'hui nécessaire de permettre à chaque cadre de notre institution de **développer, consolider ses compétences managériales** et ce, dans un environnement complexe et en pleine transformation. Le manager est un élément clé de l'organisation dans la mesure où il met en œuvre le changement, accompagne les équipes, anticipe et gère les crises, impulse une dynamique au travers de son style de management, encourage au bien-être et à la qualité de vie au travail. Pour tout cela il doit et savoir identifier, apprendre à maîtriser et renforcer ses compétences managériales et de leadership afin de répondre aux attentes exprimées par l'ensemble des parties prenantes du système éducatif.

[Consulter le dossier](#)

Précédents dossiers

Retrouvez les dossiers réalisés :

en 2022

- [Récit managérial](#)

Dialogues à distance entre chercheurs et praticien pour le pilotage de la transformation

en 2019

- **Lutte contre les discriminations au travail**

Le déni de justice et d'égalité bouscule les fondements de l'idéal démocratique en dégradant l'image de soi, le sentiment de dignité et le "vivre ensemble".

en 2018

- **Analyse de situations professionnelles**

L'analyse de situations professionnelles est une méthode de formation tournée vers l'action. Elle entraîne les décideurs à comprendre la complexité d'une situation avant de décider et d'agir.

- **Égalité femmes-hommes**

Dans ce dossier il s'agira d'apporter un éclairage dit de "sensibilisation" autour des enjeux liés aux discriminations de genre, pour mieux cerner ce que recouvrent les inégalités professionnelles entre les hommes et les femmes.

[Retour aux ressources](#)